



REPUBLIKA HRVATSKA
MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA

KLASA: 602-01/19-01/00121

URBROJ: 533-06-19-0002

Zagreb, 5. ožujka 2019.

Eksperimentalni program „Škola za život”

Sadržaj

Ciljevi i zadaće	2
Sadržaj programa.....	2
Okviri predloženi za eksperimentalnu provedbu:.....	3
Predmeti predloženi za eksperimentalnu provedbu u 1. razredu osnovne škole.	3
Predmeti predloženi za eksperimentalnu provedbu u 2. razredu osnovne škole.	3
Predmeti predloženi za eksperimentalnu provedbu u 6. razredu osnovne škole.	3
Predmeti predloženi za eksperimentalnu provedbu u 8. razredu osnovne škole.	3
Predmeti predloženi za eksperimentalnu provedbu u 2. razredu srednje škole (ovisno o vrsti škole).	4
Međupredmetne teme predložene za sve razrede.	4
Mjesto i način izvođenja.....	4
Vrijeme potrebno za realizaciju programa	4
Uvjeti.....	4
Načini stručnog praćenja i vrednovanja	5
Financiranje eksperimentalnoga programa.....	5



Ciljevi i zadaće

Jedan od glavnih ciljeva Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije (2014.) je provođenje Cjelovite kurikularne reforme koja uključuje: a) razvoj temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje; b) jasno definiranje odgojno-obrazovnih ishoda koji nisu isključivo kognitivne prirode (znanja), nego u skladu s određenjem temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje, uključuju i razvoj vještina, stajališta, kreativnosti, inovativnosti, kritičkog mišljenja, inicijativnosti, poduzetnosti, estetskog vrednovanja, odgovornosti, odnosa prema sebi, drugima i okolini, vladanja i mnogobrojne druge; c) otvorene didaktičko-metodičke sustave koji omogućuju odgojiteljima, učiteljima, nastavnicima, djeci i učenicima slobodu u izboru sadržaja, metoda i oblika rada; d) jasno određene standarde/kriterije razvijenosti i usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda. S obzirom na navedeno, ovim programom Ministarstvo nastavlja eksperimentalni program „Škola za život“ u skladu s ciljevima Cjelovite kurikularne reforme, a to je uspostavljanje usklađenoga i učinkovitoga sustava odgoja i obrazovanja koji odgovara zahtjevima modernog i za život potrebnog obrazovanja.

U skladu s određenjem Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije, a u svrhu ostvarenja vizije kurikularne reforme, naglašena je usmjerenost odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj prema razvoju generičkih kompetencija. Kompetencije se određuju kao međusobno povezan sklop znanja, vještina, stajališta i vrijednosti.

Cjelovitim kurikularnim i strukturnim promjenama bi se:

- djeci i mladim osobama osiguralo korisnije i smislenije obrazovanje, u skladu s njihovom razvojnom dobi i interesima te bliže svakodnevnome životu; obrazovanje koje će ih osposobiti za suvremeni život, svijet rada i nastavak obrazovanja;
- učiteljima, nastavnicima, stručnim suradnicima i ostalim djelatnicima odgojno-obrazovnih ustanova osiguralo osnaživanje uloge i jačanje profesionalnosti, veću autonomiju u radu, kreativniji rad, smanjenje administrativnih obveza, motivirane učenike i smanjivanje vanjskih pritisaka;
- roditeljima omogućila veća uključenost u obrazovanje djece i život škole, dala jasno iskazana očekivanja, ponudilo objektivnije ocjenjivanje i vrednovanje, uputile smislene i češće povratne informacije o postignućima njihove djece;
- društvu osigurala osnova za aktivno, odgovorno i konstruktivno djelovanje djece i mladih osoba u različitim zajednicama;
- gospodarstvu omogućilo veću povezanost s odgojno-obrazovnim sustavom i osnovu za konkurentnost.

Cilj predloženoga eksperimentalnog programa je primjena novih kurikuluma i oblika metoda rada te novih nastavnih sredstava s obzirom na sljedeće ciljeve:

- a) povećanje kompetencija učenika u rješavanju problema
- b) povećanje zadovoljstva učenika u školi te motivacija njihovih učitelja i nastavnika.

Sadržaj programa

Eksperimentalnim programom ispituju se:

- 1) primjena novih kurikuluma
- 2) različiti oblici rada i metode poučavanja i vrednovanja
- 3) različita nastavna sredstva.

Eksperimentalni program provest će se u 2. i 6. razredu osnovne škole u svim nastavnim predmetima, u 8. razredu osnovne škole u Biologiji, Kemiji i Fizici. U 1. razredu osnovne škole moguće je provoditi izbornu informatiku. U srednjim školama program će se provoditi u 2. razredu gimnazija u svim nastavnim predmetima te u 2. razredu strukovnih škola s četverogodišnjim programima u predmetima Hrvatski jezik, Matematika, Engleski jezik i Njemački jezik, a u ostalim predmetima ispituju se područja 2) i 3).

Odgojno-obrazovni ishodi i očekivanja navedeni su u dokumentima predmetnih kurikuluma i kurikuluma međupredmetnih tema objavljenih u Narodnim novinama.



Okviri predloženi za eksperimentalnu provedbu:

- Okvir za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanje postignuća djece i učenika s teškoćama;
- Okvir za poticanje iskustava učenja i vrednovanje postignuća darovite djece i učenika;
- Okvir za vrednovanje procesa i ishoda učenja u osnovnoškolskome i srednjoškolskome odgoju i obrazovanju.

Predmeti predloženi za eksperimentalnu provedbu u 1. razredu osnovne škole:

- Informatika.

Predmeti predloženi za eksperimentalnu provedbu u 2. razredu osnovne škole:

- Hrvatski jezik
- Matematika
- Engleski jezik
- Njemački jezik
- Francuski jezik
- Talijanski jezik
- Priroda i društvo
- Glazbena kultura
- Likovna kultura
- Tjelesna i zdravstvena kultura*
- Vjeronauk (katolički, pravoslavni ili islamski)
- Informatika.

Predmeti predloženi za eksperimentalnu provedbu u 6. razredu osnovne škole:

- Hrvatski jezik
- Matematika
- Engleski jezik I. i II. strani jezik
- Njemački jezik I. i II. strani jezik
- Francuski jezik I. i II. strani jezik
- Talijanski jezik I. i II. strani jezik
- Priroda
- Geografija
- Povijest*
- Informatika
- Tehnička kultura
- Glazbena kultura
- Likovna kultura
- Tjelesna i zdravstvena kultura*
- Vjeronauk (katolički, pravoslavni ili islamski)
- Latinski jezik.

Predmeti predloženi za eksperimentalnu provedbu u 8. razredu osnovne škole:

- Biologija
- Kemija
- Fizika.



Predmeti predloženi za eksperimentalnu provedbu u 2. razredu srednje škole (ovisno o vrsti škole):

- Hrvatski jezik
- Matematika
- Engleski jezik I. i II. strani jezik
- Njemački jezik I. i II. strani jezik
- Francuski jezik I. i II. strani jezik
- Talijanski jezik I. i II. strani jezik
- Latinski jezik
- Grčki jezik
- Biologija
- Fizika
- Kemija
- Geografija
- Povijest*
- Informatika
- Glazbena umjetnost
- Likovna umjetnost
- Tjelesna i zdravstvena kultura*
- Vjeronauk (katolički, pravoslavni ili islamski)
- Etika.

Međupredmetne teme predložene za sve razrede:

- Učiti kako učiti
- Poduzetništvo
- Osobni i socijalni razvoj
- Zdravlje
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
- Građanski odgoj i obrazovanje
- Održivi razvoj.

*Svi predmetni kurikulumi objavljeni su u Narodnim novinama osim kurikuluma Povijesti i Tjelesne i zdravstvene kulture koji su u završnoj fazi izrade. Navedeni kurikulumi primjenjivat će se u obliku u kojem su doneseni i objavljeni u Narodnim novinama u trenutku početka izvođenja.

Mjesto i način izvođenja

Eksperimentalni program izvodit će se u 74 osnovne i srednje škole s gimnazijskim i strukovnim četverogodišnjim programima u Republici Hrvatskoj koje su sudjelovale u eksperimentalnom programu u školskoj godini 2018./19. Radi utvrđivanja mjesta izvođenja Ministarstvo objavljuje javni poziv na kojem će škole iskazati interes za sudjelovanjem.

Vrijeme potrebno za realizaciju programa

Eksperiment će se provoditi tijekom školske godine 2019./2020.

Uvjeti

Uvjet za sudjelovanje u eksperimentalnome programu je sudjelovanje u eksperimentalnome programu „Škola za život“ u školskoj godini 2018./2019.



Načini stručnog praćenja i vrednovanja

Posebnu pažnju posvetit će se praćenju spomenutih ciljeva eksperimenta: povećanje kompetencija učenika u rješavanju problema i povećanje zadovoljstva učenika u školi te motivacija njihovih učitelja i nastavnika. Praćenje i vrednovanje eksperimentalnoga programa provest će Ministarstvo znanosti i obrazovanja u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, a prema koordinaciji Povjerenstva za praćenje i vrednovanje Eksperimentalnoga programa „Škola za život“. Načini vrednovanja opisani su u kurikulumima nastavnih predmeta u poglavlju G. Vrednovanje odgojno-obrazovnih ishoda u nastavnome predmetu.

Financiranje eksperimentalnoga programa

Za provođenje programa potrebno je 50 milijuna kuna koje osigurava Ministarstvo znanosti i obrazovanja iz triju izvora:

- Državni proračun
- Europski socijalni fond
- Program podrške strukturnim reformama.

