GIMNAZIJA „MATIJA MESIĆ“ SLAVONSKI BROD

**INDIVIDUALIZIRANI ODGOJNO- OBRAZOVNI PROGRAM ZA DAROVITE UČENIKE**

Cilj: Razvijati i ostvariti potencijale učenika u sladu s njegovim mogućnostima i specifičnim odgojno-obrazovnim potrebama

Ime i prezime učenika: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Razred:\_\_\_\_\_\_ Školska godina: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ razrednik: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Stručni suradnici: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ predmetni nastavnici: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Roditelj/i;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 1. Inicijalna procjena statusa i odgojno-obrazovnih potreba učenika
 |
| Dosadašnji uspjeh u školi: |
| Drugi važni uspjesi: |
| Kada je utvrđena darovitost: |
| Područje interesa: |
| Stil učenja: |
| Područje koje treba razvijati: |

|  |
| --- |
| 1. Model diferencijacije u redovnoj nastavi
 |
| Obogaćivanje: |
| Proširenje: |
| Akceleracija: |
| Mentorstvo: |
| Pripreme za natjecanje: |

|  |
| --- |
| 1. Model grupiranja i samostalnog rada
 |
| Dodatna nastava: |
| Izborna nastava: |
| Fakultativna nastava: |
| Izvannastavne aktivnosti/ klubovi: |
| Projekti: |
| Samostalni istraživački rad: |

|  |
| --- |
| 1. Programi izvrsnosti
 |
| Ljetne /zimske škole: |
| Kampovi: |

|  |
| --- |
| 1. Program odgojno-obrazovne podrške
 |
| Radionice za razvoj socijalnih vještina: |
| Profesionalni razvoj i orijentacija: |
| Suradnja s roditeljima: |
| 1. Praćenje i vrednovanje rezultata i napretka
 |
| Na polugodištu: |
| Na kraju školske godine:  |
| Prijedlozi za nastavak odgojno-obrazovnog rada |
| Procjena napretka roditelja: |
| Samoprocjena učenika: |