



Projekt „Moj zavičaj - jučer, danas, sutra“

U nastojanju da što više osvremenimo svakodnevni rad, odlučili smo ovu školsku godinu obilježiti jednim velikim projektom u kojeg se uključio veliki broj učenika i učitelja škole. Želja nam je bila da što više saznamo i naučimo o našem zavičaju, te smo ga upravo zato i nazvali „Moj zavičaj-jučer, danas, sutra“. Tijekom cijele školske godine trajati će različite aktivnosti, kako u razrednoj tako i u

predmetnoj nastavi, a prezentacija će se održati na kraju školske godine. O zavičaju u prošlosti najviše će biti aktivnosti na povijesnoj grupi, zavičajnoj grupi nižih razreda, radionici tradicionalnog nakita, aktivnostima učiteljica razredne nastave koje će osmisliti „stare“ igre i plesove za djecu, pa sve do predavanja o zavičajnoj povijesti. Zavičaj danas biti će zastupljen kroz analize broja, podrijetla i kretanja stanovništva, plesove i pjesme zavičaja, istaknute ljudi zavičaja i još razne druge aktivnosti, a o zavičaju u budućnosti će progovoriti oni

najsmjeliji.... Izložba slika progovoriti će o Ivaniću u različitim razdobljima, predstaviti će neke već zaboravljene trenutke naših života i probuditi sjećanja na mnoga djetinjstva. Aktivnosti u projektu mogu popratiti i roditelji učenika, a svakako su pozvani svi oni koji posjeduju nešto vezano uz zavičaj, a žele to podijeliti i s drugima.

pripremila Tina Matanić, učiteljica povijesti



2.a u Zračnoj luci, Zagreb i na Željezničkom kolodvoru, Zagreb



PROMET U 2. RAZREDU



Učenici 2.-ih razreda su u listopadu cijeli mjesec vrijedno učili o prometu. Upoznali smo prometne znakove u blizini škole te posjetili autobusni i željeznički kolodvor u Ivanić - Gradu.

U Zračnoj luci Zagreb naučili smo mnogo o putovanju zrakoplovom.

Nakon posjeta autobusnom i željezničkom kolodvoru u Zagrebu, vidjeli smo koliko su oni veći od našeg u Ivaniću, te koliko mnogo ljudi svaki dan putuje.

učiteljica: Ksenija Bilandžić



U nedjelju, 18.10.2009. u našem gradu održala se tradicionalna jesenska manifestacija **BUCIJADA.**

Naša škola je i ove godine sudjelovala na izložbeno – prodajnom sajmu .

Na našem prekrasno uređenom štandu posjetitelji su mogli kupiti buće raznih oblika, veličina i boja, proizvode od buće; domaće marmelade i pekmeze, kompote, kolače, bućnice, jesenske plodove poput lješnjaka, jabuka, oraha, šipka, ukrase na temu buća, rukotvorine i slične proizvode.

Važno je napomenuti da su proizvodi koji su bili izloženi

na štandu dar roditelja učenika naše škole. Likovne radove izložene na štandu izradili su učenici na satovima likovne kulture i izvannastavnim aktivnostima.

Sva prikupljena sredstva utrošit će se u izgradnju učionice na otvorenom.

Hvala svim roditeljima, učenicima i učiteljima koji su se odazvali i sudjelovali u aktivnostima na ovogodišnjoj bućijadi.

Aktivnosti u koje su se mogli uključiti učenici naše škole na ovogodišnjoj Bućijadi :

Za predškolski uzrast i učenike nižih razreda u POU-u prikazana je kazališna predstava **Dabrići i Bundevići**, kazališta **Svarog**

За sudjelovanje na Bućijadi zahvaljujemo roditeljima sljedećih učenika:



Marino Tomas, 3.a

Stibor i Artur Mihaljević, 4.a i 6.b

Matija i Ivan Lenardić, 2.c i 4.b

Vedran Trputec, 3.a

Patrik i Antonela Kauzlaric, 2.a i 6.a

Saša Utješanović, 2.a

Ines Herceg, 6.b

Juraj Rodeš, 2.a

Stjepan Cepetić, 3.b

Karla Blagojević, 1.c

Lucija Veljača, 2.b

Robert i Nikolina Dianek, 1.a i 6.b

Petra Rošin-Grget, 2.c

Ivan Tomislav i Ana Ladan, 1.c i 8.b

Maja i Ana Mandić, 1.c i 6.b

BUĆIJADA

iz Zagreba .

O predstavi...

„Šupljoglave“ bundeve čule su da je učitelj Dabar otvorio školu i one bi se rado upisale jer su željne znanja. Predstava je posvećena simpatičnoj životinji dabru, koji je ugrožena vrsta, a u posljednje vrijeme ga se nastoji vratiti u hrvatska staništa te isto tako simpatičnoj bući ili tikvi, plodu čudesnih oblika, boja i okusa. Uz igru, smijeh, šaroliku scenu, vesele pjesmice i glazbu predstava potiče ekološku svijest.

U predvorju POU-a održana je **likovna radionica** za djecu u organizaciji **Udruge Forma**.

Zahvaljujemo svim roditeljima i učenicima te bakama i djedama koji su donijeli proizvode i hranu te tako pomogli da i naša škola sudjeluje na Bućijadi u našem gradu.

Svitanje



Roman Sem Tuksar, 3.a

Miss buća

Kao pozdrav jeseni i u sklopu uključivanja u gradsku Bućijadu, veliki broj učenika donio je različite vrste buća kojima smo ukrasili hol škole. Kako bi nagradili učenike za trud, organizirali smo natjecanje za najbuće, a komisija u sastavu: Petra Pavlić, učiteljica likovne kulture, Kristina Hendrih-Girgis, učiteljica engleskog jezika i voditeljica male likovne grupe te učenici izborne likovne nastave procijenila je da su najbuće donijeli:

Razredna nastava (1.-4.r)

Najneobičnija buća – Lucija Veljača, 2.b

Najljepša buća – Sara Matković, 4.c



Najljepše izrezbarene buće – Petar Barec, 1.a
- Josip Barec, 2.a

Najveća buća – Kristijan Đudarić, 4.c

Najviše donesenih buća – Ivana Barišec, 4.a

Predmetna nastava (5.-8.r.)

Najneobičnija buća – Marina Delinić, 5.b

Najljepša buća – Stribor Pocem-Mihaljević, 6.b

Najveća buća – Matea Galić, 7.b

Najviše donesenih buća – Klara Belina, 5.b

Svi su učenici nagrađeni slasnim čokoladama.

Svitanje



Učenici razredne nastave i njihove najbuće



Učiteljica Kristina Hendrih-Girgis i učenici 4.c



Učiteljica Petra Pavlić i Artur

BILI SMO VRIJEDNI



Kao eko škola, ponosni smo i trudimo se različitim aktivnostima sudjelovati u ekološkom ponašanju i osještavanju. Naša ekološka grupa tijekom ovog polugodišta vrijedno je radila i predstavljala svoje rezultate.

Učiteljica Ivana Petrić i učenici ekološke grupe odradili su sljedeće:



- Uređivali su eko pano (tema: EKOLOGIJA, SVJETSKI DAN HRANE)
- Radili su na osvješćivanju ekološke svijesti u školi- natpisi iznad koševa za papir, natpisi za štednju vode
- Pratili su potrošnju vode u školi kroz studeni i prosinac
- Obilježili su SVJETSKI

EKO GRUPA



DAN NEPUŠAČA 17.11.
prigodnim uređenjem panoa u školi

- Sadili su šafrane i pratili njihov rast u spomen djece žrtava Holokausta
 - Održana je radionica KAŠIRANJE PAPIRA, uz predavanje s temama ŠTO JE OTPAD?, VRSTE OTPADA I RECIKLIRANJE
 - Sadili su mačuhice i održavali školski okoliš
- Svi članovi eko grupe aktivno sudjeluju u radu i puno pridonose kvaliteti rada grupe.**

Svitanje



RADIONICA «KAŠIRANJA PAPIRA»

Bruno Motig iz Poduzetničkog centra VG. Radionicu je organizirala voditeljica ekološke grupe, učiteljica Ivana Petrić. Učenici su dvadesetak minuta odslušali predavanje, tj. kratkom prezentacijom, gdin. Bruno Motik je sudionicima predstavio pojam otpada i probleme koje lokalna sredina i planet imaju s gomilanjem i nepravilnim zbrinjavanjem otpada, kao i neracionalnim korištenjem prirodnih resursa.

Djeca su upoznata s kategorijama otpada (od opasnog do kućanskog), a poseban naglasak bio je na otpadu s kojim su svakodnevno u dodiru.

Slijedila je radionica kaširanja starog papira, 60 minuta.

Cilj predavanja bio je usvajanje pravila odvajanja otpada (recikliranja) i razumijevanje važnosti odgovornog postupanja s otpadom (čist okoliš, pitka voda,...)

Radionica «KAŠIRANJA PAPIRA» poučila je učenike da stari papir može još jednom poslužiti za crtanje, pisanje, igru...

18. studenog 2009.
Ekološka i Prirodoslovna grupa učenika naše škole sudjelovala je na eko radionicici kaširanja papira. Predavač je bio g.

KAKO SE GLEDA ABECEDA



je slikovnica **Kako se gleda abeceda**, **Mjesečeve suze** i **Najljepša stonoga sunčanih vrtova**. Slikovnica **Kako se gleda abeceda** lektira je u 1. razredu, a posebna je po tome što je ilustrirana radovima djece osnovne

škole i što je priča o svakom slovu vesela igra riječi. **Mjesečeve suze** je priča idealna za čitanje prije spavanja, a **Najljepša stonoga sunčanih vratova** je priča o stonogi Gugi koja je pobijedila u natjecanju za miss stonoga te osvojila sto pari cipela (je li to bilo dobro ili loše, morate provjeriti sami). Sonja nam je pročitala **Mjesečeve suze**, a pjesme iz **Abecede**, uglazbljene uz pomoć Zagrebačkih mališana poslužile su za dobro raspoloženje, pjesmu i ples. Književnica nam je nekoliko puta naglasila kako djeca trebaju više čitati poeziju (pjesme) i tom prilikom predstavila svoju novu zbirku pjesama za djecu, **Pjesme iz prirode i društva**. Osim što su iz prirode i društva, pjesme su i zabavne i ljubavne. Pa, tko to ne bi pročitao? Mi jesmo i obećajemo da ćemo što više učenika poticati na čitanje pjesama.

Kristina Prilika, knjižničarka

„Mala meteorološka radionica“

30.10.2009. učenici trećih i četvrtih razreda naše škole sudjelovali su u Edukativnom projektu „Mala meteorološka radionica“ kojeg je organiziralo Hrvatsko meteorološko društvo.

Učenici su se na vrlo zabavan i njima prilagođen način upoznali sa složenim atmosferskim procesima i meteorološkim pojavama te načinom izrade meteoroloških instrumenata. Uz svestranu pomoć voditelja, aktivno su sudjelovali u raznim pokusima. Sami su izrađivali meteorološke instrumente poput vjetrujice, barometra i anemometra. Bilo je poučno i nadasve zabavno.

učiteljica Nataša Svoboda Arnautov



MATURALAC



Prva destinacija-Split

21. rujna 2009. g. svi smo osmi razredi išli na toliko dugo očekivani maturalac. Vjerujem da nas pola nije spavalo noć prije polaska zbog uzbudjenja. Polazak je bio u 5:00h, što nam je dosta teško palo, ali smo imali vremena za spavati u autobusu. Prvo



Obilazak i razgledanje Splita

smo i slobodnog vremena za odmor i za samostalno razgledavanje tog dijela grada. Taj dan smo svratili i do Omiša, gdje smo razgledali kanjon rijeke Cetine. Nakon napornog dana, stigli smo u Baško polje, gdje smo bili smješteni u hotel „Alem“. Ni tu



Muško društvo na Cetini



*Kanjon rijeke Cetine,
Radmanove mlinice.*



Vožnja dolinom Neretve

nam je odredište bio Trogir u kojem se nismo dugo zadržali (razgledali smo staru gradsku jezgru i katedralu sv.Lovre). Nakon Trogira uputili smo se prema Splitu u kojem smo uz pomoć naših vodiča razgledali staru gradsku jezgru i Dioklecijanovu palaču, gdje smo se zadržali 3 sata. Imali

noć nismo se baš naspavali, jer nema zabave za vrijeme spavanja.

Drugi dan smo se odmah nakon doručka uputili prema dolini Neretve. Uživali smo u plovljjenju lađama njenom deltom. Usput smo mogli vidjeti i pokojeg magarca



Vožnja neretljanskim lađama



Šetnja nakon ručka i uživanje u krajoliku



Ispred Malakološkog muzeja u Makarskoj



Cijeli maturalac stao je u jednu hotelsku sobu

i zabavljali smo se lovljenjem lopoča. Bilo je tu, naravno, i ljljanja broda, ali što se tu može - djeca su djeca! Ploveći tako Neretvom, stigli smo do restorana u kojem nam je bio poslužen ručak. Nakon ručka ponovno smo se uputili prema našem hotelu u Baškom polju. Vratili smo se ranije nego što je predviđeno pa smo se i okupali u moru. Ponovno jedna jedva prospavana noć.

Treći dan nakon doručka polazimo za

Malakološki muzej u kojem je bilo mnogo zanimljivih stvari za vidjeti i naučiti. Slijedio je odlazak u hotel i zadnja noć. Već smo se svi spakirali...kako je brzo prošlo.

Nakon doručka napuštamo hotel i vozimo se prema Šibeniku gdje smo razgledali staru gradsku jezgru, katedralu, gradsku vijećnicu...Upućujemo se prema NP Krka gdje smo upoznali našu simpatičnu vodičicu. U sklopu posjetu NP Krka čekao nas je i ručak.



Posljedice tuluma u sobi



Vožnja od Makarske do Jelse
odmorila je naše brijave

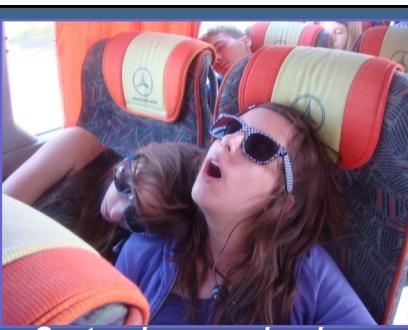


Picigin na zlatnom ratu, učitelj
Tihomir pazi da sve bude OK

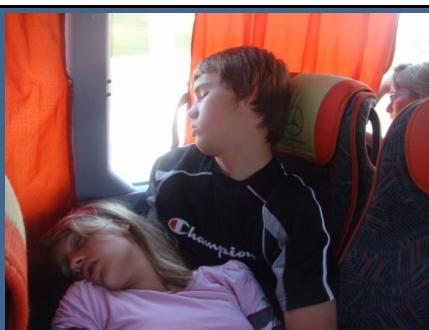
Makarsku, odakle smo krenuli brodom za otoke Brač i Hvar. Prvo smo stigli na otok Hvar gdje smo ponovno imali malo vremena za odmor, kupovanje suvenira i razgledavanje starog dijela grada. Po povratku na brod nam je slijedio ručak i nastavak plovidbe do otoka Brača, točnije Bola na Braču. Prošetali smo uz more, a mogli smo se u njemu i okupati. Nakon osvježavanja u moru, brodom smo se vratili u Makarsku i prošetali gradom. Posjetili smo i

Nakon ručka i upoznavanja sa starim zanatima, mlinicama i bogatstvom flore i faune, krenuli smo prema Ivanić-Gradu. Vratili smo se u večernjim satima.

Katarina Marić, 8.c



Opet malo spavanja u busu



Na maturalcu i ljubavi ima



U NP Krka učenici i učitelji
vidjeli su u neke od starih
zanatlja na djelu, npr. kovača

LIKOVNI I LITERARNI RADOVI

MOJ DJED

Bio je jako dobra osoba. Krupnog stasa, sijede kose, jakog glasa. Volio je svima pomagati.

Nema osobe koja ga je poznavala, a da ga nije voljela i poštivala.

Moj djed je živio i radio u Münchenu, u Njemačkoj. Zimske i ljetne praznike često bi provodio kod njega i bake. Često nas je posjećivao i tome sam se jako veselio. Jedva sam čekao da se moj djed pojavi u našoj kući, na našim vratima.

Djed bi uvijek obradovao mene i mog brata poklonima. Moja mama se ponekad znala i malo naljutiti jer bi nam djed previše popuštao i udovoljavao. Ali prošle godine, u proljeće, moj djed se razbolio. Bio sam jako iznenađen i tužan.

Nisam to mogao prihvati jer djed je uvijek bio zdrav. U bolnici su doktori rekli da ima tešku bolest. Svaki dan mu je sve bilo lošije.

Jednog tmurnog, tužnog, jesenskog jutra djed je umro. Suze su mi potekle niz obaze. Nisam mogao vjerovati da nas je zauvijek napustio.

Često ga se sjetim i sa svojim roditeljima posjećujem njegov grob, nosim cvijeće i zapalim svijeću.

Marko Šabić, 6.a

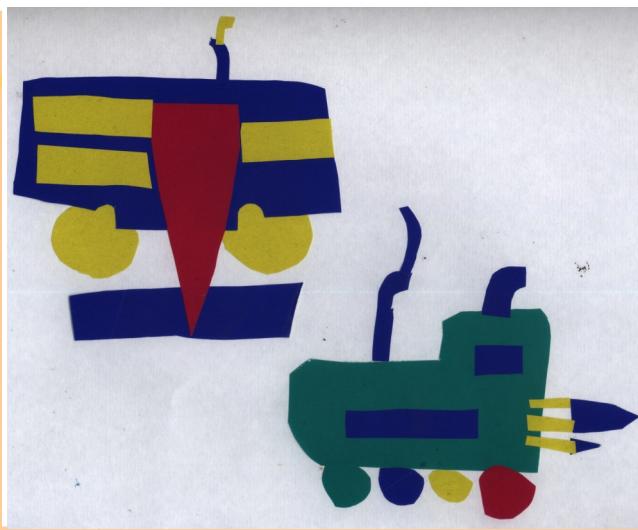


Petar Barec, 1.a

ŠTO JE ZA MENE SREĆA?

Sreća je biti u školi i družiti se s prijateljima.
Sreća je igra.
Sreća je obitelj.
Sreća je biti zaljubljen.
Sreća je kad slavim rođendan.
Sreća je kad igram košarku.
Sreća je biti zdrav.

Patrik Kauzlaric, 2. a



Neobično vozilo, Petar Barec, 1.a

ODGOJ

O je za „odgoj“.

D je za to što ćemo biti добри.

G je za to što je то „guba“ stvar.

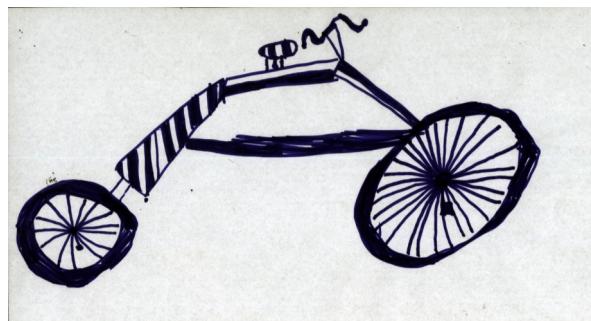
O je za dobre ocijene kada smo odgojeni.

J je za „jupi“ kada smo добри.

Luka Čorak, 6.a



Jesenski motiv, kaširanje i tempera, velika likovna grupa



Maja Mandić, 1.c

I JA SAM ČESTO TRKAČICA

I ja sam često trkačica. Evo, baš neki dan sam bila u takvoj žurbi da to čovjek ne bi povjerovao.

Probudila sam se u osam. Brzo sam doručkovala i odjenula se. U devet imam tenis. Trčala sam jer je bilo pet do devet kad sam krenula. Kada je trening završio, opet sam trčala kući. Kada sam došla, napisala sam zadaću koju jučer nisam napisala i odmah učila. Stigla sam na vrijeme u školu. Čim sam se vratila iz škole morala sam se preodjenuti i ručati. Kad se tata vratio s posla, krenuli smo u Zagreb. Bila je strašna gužva, a morali smo po mamu na njezin posao. Tata je bio ljut. Jedva smo se progurali. Čim smo pokupili mamu, morali smo na drugi kraj grada mojem ortodontu. Kasnili smo pola sata. Kasnili bismo i duže da tata nije tako dobar vozač. Nakon ortodonta smo išli u Magmu kupiti mi traperice. Vratili smo se u devet sati. Onda sam morala napisati zadaću. Išla sam spavati u jedanaest sati.

Današnja djeca imaju puno obaveza, a ne samo odrasli.

Antea Cesar, 6.a



Adventski vijenac, Ante Pavić, 4.c



Jelka, Matija Iveljić, 4.c

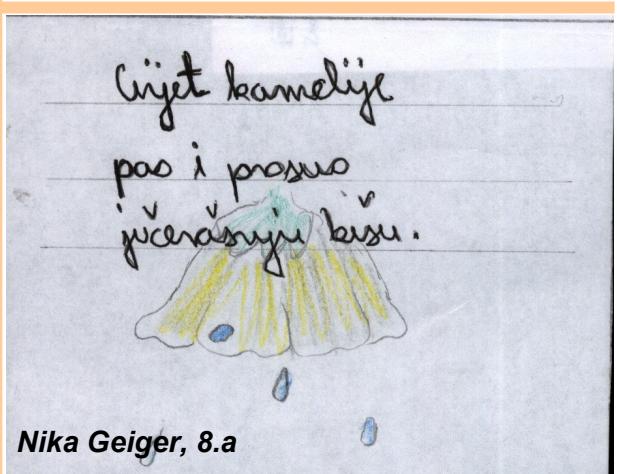
FACEBOOK

Moja najdraža web-stranica je facebook. Preko facebooka možeš pronaći prijatelje iz cijelog svijeta i dopisivati se s njima. Ima mnogo igrica koje možemo igrati. Na svojem profilu možeš stavljati slike i video zapise koje si ti napravio ili neka druga osoba. Na facebooku mogu biti ljudi iz 65 zemalja. Možeš postati obožavatelj poznatih ljudi ili se sprrijateljiti s njima.

Leon Jozić,



Jesenski motiv, kaširanje i tempera, velika likovna grupa



Nika Geiger, 8.a

ŠTO JE ZA MENE SREĆA?

Sreća je imati mamu i tatu.

Sreća je imati prijatelje.

Kad sam zdrav jako sam sretan.

Volim se igrati i družiti s prijateljima.

Karlo Adamavić 2. a



Katarina Zirdum, 8.b



Doroteja Brajko, 6.b

Ima riječi koje se ne mogu izgovoriti

Ima riječi koje se ne mogu izgovoriti. To su najčešće riječi koje osjećamo, to su riječi koje živimo. Te riječi, koje ne možemo izgovoriti, najčešće osjećamo kada smo zaljubljeni. Kada prijetimo ljepotu kod neke osobe, unutarnju ili vanjsku. Osoba koju volimo u našim očima je savršena, a osjećaj koji osjećamo prema toj osobi ne možemo opisati. Jednostavno osjećamo leptiriće u trbuhu, toplinu, ljubav. Opet ima riječi koje ne možemo izgovoriti kada smo ljuti, kada nas netko povrijedi. Taj osjećaj je isto teško opisati. Zato kažemo da ima riječi koje se ne mogu izgovoriti.

Barbara Trnčić, 7.b

Sreća je kad sija sunce i kad dobijem peticu.

Sreća je kad se svi smijemo.

Sreća je kad mi dođe priateljica na igru.

Sreća je imati prijatelja i s njim provoditi što više vremena.

Srećom se naziva kada imаш sa nekim podijeliti svoju tajnu.

Sreća je svojom pomoći nekog učiniti sretnim.

Sreća je za mene naš 2. a!

Saša Utješanović, 2. a



Mia Puriš, 8.c

Izvanzemaljac Nu-nu

Nu-Nu ima okruglu glavu, tri oka i dvije antene. Vrat mu je kratak, ruke su mu duge, a ramena opuštena. Noge su mu kratke pa zato hoda na rukama. Nu-Nu ima narančaste hlače s dvije žute pruge i zelenu majicu. Nu-Nu je čudan i sramežljiv, a ponekad je i nespretan. To je moj Nu-Nu, izvanzemaljac s planete Mao-Mao.

Neven Vitez, 2.c

Za mene je sreća kada je moja obitelj zdrava i kada dobijem peticu. Sreća je kada moja majka raširi ruke i primi me u veliki zagrljaj. Sreća je sve dobro na svijetu. Ona jednostavno nema granica. Da, sreća je i kad je moj brat dobar i ne zadiraju me. Ona milina oko srca, kad me primi, onda znam da sam sretna.

Marija Golak, 3.a

ČLANAK O KNJIZI

„TRI DETEKTIVA VODE ISTRAGU U ŠKOLI“

Knjiga je vrlo zanimljiva i uzbudljiva. Tri detektiva su zapravo djeca koja vode slučaj krađe novčanika i bombona. Detektivi su imali nekoliko sumnjivaca, ali nisu ni slutili da bi to mogla biti jedna mala, gladna životinja. Sve je počelo provalom u podrum gdje su detektivi uspjeli naći torbu jednog učenika i stari, umjetni kostur za biologiju. Našli su rupu i u njoj jednu prostoriju gdje su bili omoti od bombona i novčanice, a krivca morate otkriti sami. Otkrit će te ga jedino ako ćete pročitati knjigu.



Kravata, Ivana Krnjak, 4.a

Vaš novinar i sugrađanin, Pavao Banić, 5.b



Matija Škrivanek, 7.c

Sreća je imati mamu i tatu.

Sreća je imati prijatelje.

Kad sam zdrav jako sam sretan.

Volim se igrati i družiti s prijateljima.

Karlo 2. a



Jelena Marić, 8.c

Sreća

Za mene sreća znači bogatstvo, dobrotu i ljubav. Sreća je kada je sva moja obitelj na okupu. I vožnja biciklom je sreća. Sretna sam kada u školi dobijem peticu. Najveća sreća mi je kada smo u obitelji svi zdravi. Sreća mi je prijateljstvo, sitni poklončići, nebo, zvijezde i sve što nas okružuje.

Petra Antolković, 3.a



Ukrasi od gline, velika likovna grupa

Čekanje Božića

Nestrpljivo iščekujemo Božić. Iz kuhinje se šire mirisi božićnih kolača koji mirišu po cimetu, vaniliji, kokosu, orasima...

Na Badnjak unosimo bor u kuću. Ukravamo ga s obitelji, pjevamo božićne pjesme, a cijela kuća miriši po borovini. To me sve jako veseli i sretan sam.

Uvečer na Badnjak sjedamo svi za stol. Palimo svjeće, molimo se Bogu i tek onda večeramo. Na Badnjak postimo i večeramo ribu. Kad brat i ja odemo na spavanje, mama nam ispod bora ostavlja poklone koje sutradan otvaramo.

Na Božić sa obitelji odlazim u crkvu na svetu misu. Odlazimo u posjet kod rodbine i oni dolaze k nama. Čestitamo si Božić. Božić je za mene najljepši blagdan.

Marko Šabić, 6.a



Jesenski motiv, kaširanje i tempera, velika likovna grupa

Za mene je sreća kada znam da me netko voli.

Sreća je kada je obitelj na okupu.

Za mene je sreća kada se ne svađamo.

Sreća je slaviti rođendan.

Sreća je kad me netko ponudi s kolačima.

Tonija Ćešković 2. a

POSJETI I IZLETI



Hrvatska glazbena mladež

Tijekom studenog i prosinca učenici uključeni u Hrvatsku glazbenu mladež, zajedno s učiteljicama Valentinom Friedl Štruklec i Dragicom Vladić poslušali su nekoliko zanimljivih koncerata i glazbeno se i kulturno obrazovali.

8. studenog poslušali su HGM JAZZ ORKESTAR i CUBISMO u 20. sati u Teatru&TD u Studentskom centru u Zagrebu.

23. studenog poslušali su SLIKE S IZLOŽBE u KD Vatroslav Lisinski u Zagrebu.

2. prosinca poslušali su KVARTET RUCNER iz ciklusa „Zima“ u Hrvatskom glazbenom zavodu u Zagrebu.

6. prosinca ponovno su posjetili Teatr&TD i poslušali „HGM plays the Beatles“

Radost glazbe

Ideja o uključivanju Hrvatske glazbene mlađeži u nastavni plan jako je dobra. Većina nas ne bi možda nikada mogla posjetiti koncertne dvorane i vidjeti koncerte da se nismo uključili u HGM.

Oduševljeni smo tim koncertima i mjuziklima. Na raznim koncertima naučili smo imena poznatih skladatelja i njihovih najpoznatijih djela. Također smo upoznali i instrumente, njihova imena i zadatac u orkestru. Na koncertima Hrvatske glazbene mlađeži izvođači su uvijek bili gostoljubivi i zanimljivi. Ponekad su to bili i izvođači koji su poznati u cijelom svijetu, a ne samo u Hrvatskoj. Osim uživanja u

glazbi, uvijek smo se dobro zabavili i odmorili. Na nekim koncertima vidjeli smo i neke poznate osobe, kao što je Zrinka Cvitešić koja nam je ljubazno dala svoj autogram i dozvolila nam da se fotografiramo sa njom. Učiteljice Valentina Friedl - Štruklec, voditeljica Hrvatske glazbene mlađeži, i Dragica Vladić, učiteljica hrvatskog koja je dugi niz godina u HGM-u, uvijek su nam lijepo objasnile tko su izvođači i kako se trebamo ponašati na koncertima i na tome im puno hvala. Mislim da bi svatko trebao posjetiti bar jedan koncert Hrvatske glazbene mlađeži i da bi mu se sigurno jako svidio te bi poželio otici na još puno njih.

Sara Križanić, 8.a



U posjetu Hrvatskom povjesnom muzeju

Svake školske godine povjesna grupa 7. i 8. razreda posjeti neki muzej. Ove smo godine odlučili posjetiti Hrvatski povjesni muzej u Zagrebu i pogledati izložbu „Uspomene na jednoga bana“. Izložba je posvećena zasigurno najznačajnijem hrvatskom banu, Josipu Jelačiću, čiji je život predstavljen kroz 300

raznovrsnih predmeta, koje su sačuvali banovi nasljednici na obiteljskom imanju Novi Dvori. Izložba je postavljena u povodu 150. obljetnice banove smrti.

Uz stručno vodstvo razgledali smo izložbu i saznali brojne detalje iz života ovog znamenitog čovjeka, jer na nastavi za tako nešto nikada nema dovoljno vremena. Nakon razgleda izložbe organizirana je za nas radionica na temu „Hrvatski narodni preporod“, u kojoj smo ponovili svoje znanje i naučili još mnogo toga. Svakako je bilo zanimljivo vidjeti originalnu surku Ljudevita Gaja, njegovu čašu i putnu torbu, lepeze koje su nosile plemkinje i igrače karte sa simbolima ilirskog pokreta na poleđini.

Na kraju smo prošetali Trgom Sv. Marka i ispred istoimene crkve ovjekovječili ovaj posjet.

učiteljica Tina Matanić



4.b u konjušnici



Učiteljice su isprobale vožnju u kočiji

Izlet u Slavonski Brod

7. listopada okupili su se četvrti razredi ispred škole. Autobusom smo krenuli razgledavati nizinski kraj u Slavonski Brod kraj rijeke Save. Išli smo jahati konje i vozili smo se u kočiji. Onda smo išli do tvrđe i na ručak. Šetali smo i vidjeli most koji nas spaja sa Bosnom i Hercegovinom. Nakon toga smo otišli na Trg Ivane Brlić – Mažuranić. Tamo su nas dočekali kostimirani likovi Ivaninih priča (Hlapić, Mrkonja, Stibor). Onda smo se počastili sladoledom. I tako smo se cijeli dan nahodali. Krenuli smo autobusom kući i sretno stigli pred školu. Ovaj izlet mi se jako svidio.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
U SLAVONSKOM BRODU

Ivana Brlić-Mažuranić

Krenuli smo u ranim, jutarnjim satima. Naše odredište toga dana bila je Slavonski Brod. Točnije, grad Slavonski Brod.

Iz našeg grada Ivanić-Grada krenuli smo prema istoku Republike Hrvatske. Uputili smo se na put Panonskom nizinom.

Putujući autocestom, koja prati tijek rijeke Save, prošli smo mnoga mesta i gradove: Papradec, Tukum, Novska, Čukovec, Nova Gradiška i stigli do cilja.

Prvo smo se uputili do ERGELJE»MATA» koja se nalazi u slavonskom selu Štrigova. Saznali smo da su slavonska sela gradena uz Save, da su ulice Štrigova, a ograde vrata, pa se stoga zovu štrigove. Neka su sela i kilometrima dugacka. Kuće imaju velika dvorišta s gospodarskim zgradama, a iza njih su njive. Najveći doživljaj togog dana, za većinu, bilo je jahanje i vožnja kočijom.



Nakon sela obišli smo brodsku Tokare, koja je u povijesti imala najvažniju ulogu u obrani granice od hrvata.

Na samoj obali Save je državna granica sa susjednom Bosnom i Hrvatskom. Tu se nalazi velika gradska štница s trgom, na kojem je i grb grada, te kuća obitelji Brlić, ispred koje je nas dočekali Hlapić, Mrkonja, Stibor. U gradu se nalazi i spomenik Ivanu Brliću Mažuraniću.



Nastavni listić, 4.b



Malo smo se zagrijale...



Jahanje je odlično!

Božićna bajka u Krašu

Učenici nižih razreda naše škole i ove su godine posjetili tvornicu Kraš u Zagrebu, povodom božićnih blagdana. Tamо ih je zabavljala vesela družina klaunova i akrobata. Pjevali su i plesali uz Lanu Jurčević i Zorana Mišića iz popularnog showa Hrvatska traži zvijezdu. Vozili su se u Kraš express vlakiću, uživali u raznim igraonicama i dobili puno slatkih nagrada. Najsretniji trenutak večeri dogodio se dolaskom Djeda Mraza s punom vrećom slatkiša.

Naglašavamo da su učenicima nižih razreda gosti bili učenici 5.b razreda koje je na ovo veselo druženje povela njihova razrednica, Valentina Friedl-Štruklec, a to su zaslužili svojim trudom, radom, dobrim ocjenama i pristojnim ponašanjem.

Nataša Svoboda Arnautov



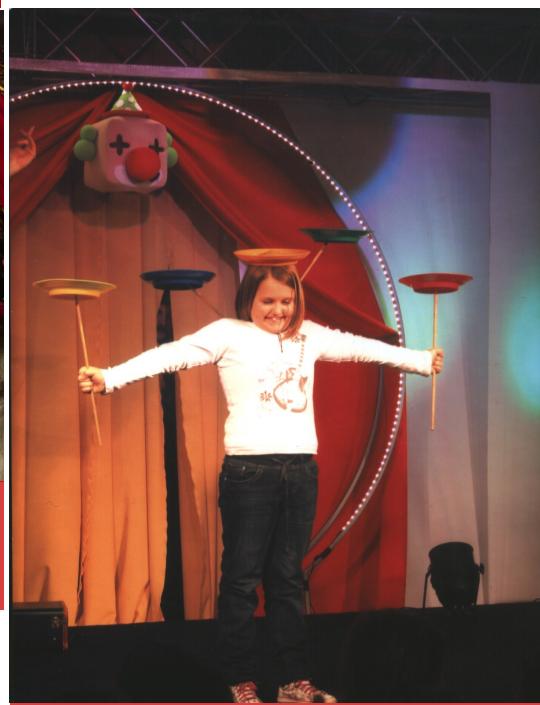
U Kraševoj bajci padao je i snijeg

Kiki party

8. prosinca bila sam s razredom u tvornici Kraš u Zagrebu. Odlično smo se proveli na Kiki partiju. Kušali smo 3 vrste čokolade: jedna je bila gorka, druga slatka, a treća bijela čokolada. Uz čokoladu, kušali smo i razne gumene bombone. Vozili smo se u vlakiću i pjevali Morsku vilu. U Krašu smo se i igrali raznih igara: gađali smo konzerve lopticom-grudom, a tuljana kolutovima. U velikoj dvorani odgledali smo Kiki predstavu i koncert Lane Jurčević i Zorana Mišića. Na kraju smo dobili poklone od Djeda Mraza. Ovaj posjet Krašu bio je predivan, uzbudljiv i zanimljiv.

Ana-Marija Debić, 3.b

Ulaz u Kraševu slatku bajku



Marta Pavunec, 2.b okušala se u akrobacijama. Bravo!



Kiki ples

POSJETI I IZLETI



Zoran Mišić oduševio je publiku



Lana Jurčević je pozvala Silvia da joj se pridruži na pozornici

Posjet tvornici Kraš

8. prosinca posjetili smo tvornicu Kraš u Zagrebu. Igrali smo igre za koje smo bili nagrađeni slatkišima, vozili se kraševim blagdanskim vlakićem, pogledali predstavu s Kiki junacima, a Kiki klaun je, na iznenađenje svih nas, pozvao na pozornicu Zorana Mišića koji nam je otpjevao dvije pjesme. Tada su pozornicu zauzeli plesači akrobatskog rock n' rolla, a onda je uslijedilo još veće iznenađenje: Lana Jurčević koja je na pozornicu pozvala Silvia Štrukleca, sina naše učiteljice Valentine Friedl-Štruklec. Silvio je pjevao s Lanom. Iznenadio nas je i Djed Mraz s kojim smo otpjevali Zvončice i za nagradu dobili darove. Ovo mi je bio najbolj dan!

Ivana Čolić, 4.c



5.b s Djedom Mrazom i darovima



Meni je u Krašu bilo najčešće i najbolji izlet na svijetu.. Bile su mi predrabre igre ali najbolje je bilo kad je pjevala Lana Jurčević. Klaunovi mi se nisu baš tako svidjeli. Bilo je super kada je nadao snijeg. Ja i Isabela smo bile puno sreće. Bila mi je smiješno i lijepo. **Ad Matić Balčić 3.c**



I učiteljice su se poslikale s Djedom Mrazom

Novosti iz knjižnice: potražite, pročitajte, saznajte, učite, uživajte i zabavite se!

Dragi učenici, kolege, roditelji, bake i djedovi, zadnjih mjeseci naša je knjižnica postala bogatija

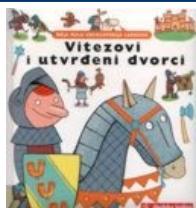
novim knjigama. Za svakoga od vas nabavili smo ponešto korisno, poučno, ali i zabavno. Knjige smo kupovali i od školske zakasnine i od mjesecnog proračuna škole, a dobili smo i novac od grada te vrijednu donaciju Školske knjige. Ne možemo sve novosti pokazati u Svitaju, ali zato pripremamo katalog koji će se naći na web-u škole.

Serija Edukativni dječji krimići

Serija Edukativni dječji krimići: "Kleopatra i zagonetna mumija", „Cezar i izdaja na Kapitolu“, „Marco Polo i potjera na putu svile“, „Mozart i atentat u operi“, „Galileo Galilei i prokletstvo astronoma“; Vitezovi i tajno bratstvo“, „Leonardo da Vinci i kradljivac slike“, „Mušketiri i zagonetka zlatnog mača“. Edukativni kriminalistički romani namijenjeni djeci od 8 do 12 godina koji obrađuju povijesne teme na jedan posve novi način: kroz



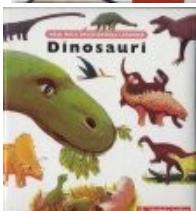
spletke i intrige mali čitatelji moraju riješiti zagonetku koju krije svaki naslov. U tome im pomažu brojni zadaci koji ih navode na pravo rješenje. Mali čitatelji uživat će u povijesnim događajima prikazanima na zabavan način. Forma kriminalističkog romana omogućuje im da s lakoćom steknu osnovno znanje o svjetskoj povijesti.



Moja mala enciklopedija Larousse: užitak



Uzbuđljive pričice i zabavne sličice za djecu od 7-9 godina o dinosaurima: najneobičnijim životinjama svih vremena, o ljudskom tijelu, svijetu oko nas, domaćim životinjama, vitezovima, dvorcima i



Ja volim čitati bajke, basne, romane, stripove, a ponekad pročitam i neku slikovnicu. Čitanje je znanje i mudrost. Čitanje znači bogaćenje.

Sven Ivak, 3.c

Volim čitati romane i enciklopedije. Enciklopedije su mi dobre zato što iz njih mogu puno toga saznati. Romani su mi dobri zato što se i ja ponekad nađem u njima.

Fran Medved, 3.c

Eko - slikovnice

Edukativne slikovnice ekološke tematike koje djecu upućuju na osnovne činjenice i zanimljivosti o vodi, zraku, tlu i smeću, načinima ekološkog ponašanja, djelovanja, a izvođenjem pokusa djeca će se uvjeriti kako se npr. priroda brine za svoj otpad i što se događa kada ljudi posijeku šume. Naučeno će provjeriti u kvizovima.



Ja jako volim čitati. Kada pročitam neku debelu knjigu, jako sam ponosna na sebe i sve bogatija. Volim čitati jer sva bogatstva iz knjige ostaju u meni.

Nika Rogić, 3.c

Ja volim čitati krimiće jer mi je to jako zanimljivo. Nikad ne znaš što će se dogoditi. Volim čitati bajke i oputovati u svijet mašte. Volim čitati enciklopedije i naučiti nešto novo. Ja svaku večer čitam prije spavanja.

Petra Pribolšan, 3.c

Za roditelje, učitelje i stručne suradnike

Biblioteka 55 savjeta za roditelje



55 SAVJETA ...

kako da Vaše dijete bolje nauči pravila

praktična pomoć
brzo i stručno

ANDROMEDA



55 SAVJETA ...

kako se Vaše dijete bolje koncentriра

praktična pomoć
brzo i stručno

ANDROMEDA

Kada djeca čine što žele, to može na roditeljske živce djelovati poprilično iscrpljujuće. No, djeci su pravila potrebna jer ona, ne samo da olakšavaju zajednički život, nego nude i pouzdane odgojne obrasce. Učenje pravila nije "drilanje". Većina pravila nauče se sama od sebe. Kako to zapravo funkcioniра doznajte u 55 savjeta. Kad



55 SAVJETA ...

kad vašem
djetetu treba
samopouzdanja

Praktična pomoć
brzo i stručno

Maren Stübenhofer

Marion Schäfer

Verlag Andromeda



55 SAVJETA ...

kad se Vaše
dijete boji

praktična pomoć –
brzo i stručno

se djeca svađaju, za to može postojati mnogo razloga. 55 savjeta vam može pomoći pronaći uzroke i pomoći da postupite na odgovarajući način. 55 savjeta također otkrivaju kad je potrebna intervencija i kad trebate čvrstom rukom provoditi pravila i dužnosti, kako kroz igru odagnati napetost i ljutnju koji često muče vašu djecu. Samopouzdanje čini djecu jakom i samosvjesnom. 55 savjeta vam pokazuje kako kroz igru pružiti djeci podršku na tom putu... Ako se djeca ne mogu koncentrirati, za to može postojati više uzroka. Koncentracija se uči najbolje kroz igru, a 55 savjeta vam nudi mnogo praktičnih savjeta, ideja i poticaja koje će i djeci i roditeljima biti korisna.



55 SAVJETA ...

kad je Vaše dijete
ljutito

praktična pomoć
brzo i stručno

ANDROMEDA



55 SAVJETA ...

kada se djeca
svadaju

praktična pomoć –
brzo i stručno

ANDROMEDA

Roditelji i djeca: kako zajedno?

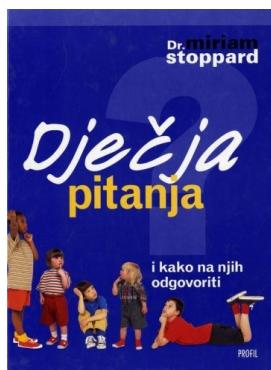


Enrica Poldi & Paola
Santini Gazzola

PROFIL

Priručnik za
roditelje s
odgovorima na
mnoga teška i
neugodna pitanja
koja vam vaše
dijete može
postaviti

Poštovati
druge, imati
strpljenja, biti
odgovoran i
postojan, znati
razgovarat, vrednote su
koje kao
roditelji želimo
svojoj djeci
naučila biti
sretna. Ova
temeljna je
roditeljima koji
samostalne pojedince, koji će sami sebe cijeniti, biti
sretni i usrećivati one koji ih okružuju.



Dr. miriam
stoppard

Dječja
pitanja

i kako na njih
odgovoriti

PROFIL

Suradnja i nastava bez stresa = dobra nastava

O važnosti suradnje u svakodnevnom životu suvišno je trošiti riječi. Ona povećava produktivnost na radnom mjestu, jača timski duh i zaslužna je za stvaranje dobre radne atmosfere. Suradnja je, na kraju krajeva, i preduvjet svjetskog mira! Stoga s velikim entuzijazmom preporučujemo novu sveobuhvatnu knjigu o suradničkom učenju, knjigu koja govori o tome kako aktivirati i potaknuti učenike na suradnju.

SURADNIČKIM UČENJEM DO USPJEŠNE NASTAVE



Kako aktivirati učenike
i potaknuti ih
na suradnju

Edgar Entwistle / Tobias Sauer

Prilog u suradničkoj knjizi i knjizi Vlasti

prenijeti
kako bi
slobodna i
knjiga
pomoć
že formirati



Brigitte Trankiem

Stres u razredu

Prva knjiga u Hrvatskoj koja će vas
nauciti kako prepoznati i spriječiti stres

Stres u razredu
knjiga je koja
učiteljima nudi
jasan pregled
što je to stres,
navodi uzroke
stresa, pomaže
im uočiti
problem i boriti
se s njime, nudi
rješenja za
rješavanje
uzroka koji
dovode do
napetosti i stresa. Knjiga je vrlo pregledna,
s mnoštvom tablica i usporedbi situacija
koje do stresa dovode učenike i učitelje.

Volim čitati krimiće. Moja najdraža knjiga je serija krimića. Volim ih čitati jer su jako zabavni i poučni. Volim čitati još i bajke, romane... Čitam svaki dan prije spavanja. Tako se bogatim znanjem i zato sam jako sretna.

Maja Lešković, 3.c

Ja volim čitati zato što je to poučno i uvijek nešto naučim. Lijepo je čitati knjige i zamišljati likove iz priča. Ponekad u knjigama pronalazim i sebe.

Josip Droblijenčić, 3.c

Kristina Prilika, knjižničarka

STARI ZANATI

POSTOLAR

Vidjeli smo jako puno različitih vrsta opanaka i čizama. Saznali smo kakvu kožu imaju, kako se koža šije, kakvih vrsta opanaka ima... Vidjeli smo kako se rade čizme. Još nikada u životu nisam imala priliku takvo što vidjeti. Bilo mi je predivno i zato se jako zahvaljujem obitelji Kruh – Vuk.

Matea Balić, 3.c

Saznala sam da su opanci nastali još u davna vremena. U obitelji Kruh – Vuk izrađuju se već četiri generacije. Vidjeli smo i naučili kako se rade čizme i kako se šiva koža.

Marta Jagačić, 3.c

Naučio sam kako se rade opanci. Miličin tata nam je sve pokazao. Njezina mama se zove Branka, a tata Igor. Bušio sam kožu sa čavlićem i čekićem. Dobili smo čokoladu. Bilo mi je jako lijepo.

Toni Bilandžija, 3.c

Saznala sam kako se rade opanci i razne cipele. Saznali smo i od koje vrste kože se izrađuju Miličina mama Branka kroji cipele u radionici, a tata Igor ih izradi. Pomažu im još neki radnici. Saznali smo jako puno o opancima i izradi čizama. Bilo nam je jako lijepo i poučno.

Izabela Klasnić 3.c



Saznao sam da je vrlo teško napraviti cipele, opanke i čizme. Rado bih ponovno došao. Vidio sam kako Miličin tata lijevi cipele i kako zabija klince u cipele. Bilo mi je jako lijepo.

Miron Marinčić, 3.c



ostalih raznim detaljima i ukrasima.

Osim opanaka u ovoj se radionici izrađuju i ostali tradicijski kožni proizvodi poput čizama i remenja uglavnom za razna kulturno – umjetnička društva u zemlji i inozemstvu.

Nataša Svoboda Arnautov

Učenici trećeg razreda posjetili su opančarsku radionicu obitelji Kruh Vuk u Ivanić Gradu.

Izradom opanaka i ostalih kožnih proizvoda u ovoj obitelji bave se već 4 generacije. Cijelu priču započeo je djed Slavko, koji je otvorio obrt u Ivanić Gradu početkom 20. stoljeća, naslijedio ga je njegov sin Josip, a danas se ovim poslom bavi cijelokupna obitelj.

Još od davnih vremena ljudi su nastojali zaštititi nogu od studeni. To su činili komadom kože koju su vezivali kožnim remenjem. Ta obuća naziva se opanak ili opanjak.

U našim krajevima se opanak kao svakodnevna obuća koristio do drugog svjetskog rata, a danas samo u određenim prilikama. U različitim krajevima Hrvatske nastali su razni modeli opanaka. Najčešće vrste su špagari, remenaši, petaši... Skoro svako selo ima svoj model koji se razlikuje od

URAR



Vedran Domitrović, 2.b.

ZANIMLJIVA NASTAVA

Upar Drago
Jednog dana Stellin pradjed nam je došao u razred. Pričao nam je o satu. Razlicite nam je satove pokazivao. Bio je u satu. Došao je ponovo u časnu i tamo je vidio sve satove raspoređene kao što su i bili. Na kraju se pozdravio s nama i otišao.
KLAVDINA RAKOVČAN, 2.b

Tik-tak – ura ili sat, urari znaju zanat



Lucija Veljača, 2.b

U studenom smo u 2.b razredu učili mjeriti vrijeme. Kako bi nastavni sat učinili zanimljivijim i saznali iz prve ruke sve o satu ili uri, pozvali smo pravog stručnjaka za to, urara, gospodina Dragu Škrinjara, pradjetja naše učenice Stele. Također smo tim posjetom željeli učenicima približiti jedan od najstarijih zanata.

učiteljica Romana Orlić

Moj pradjed

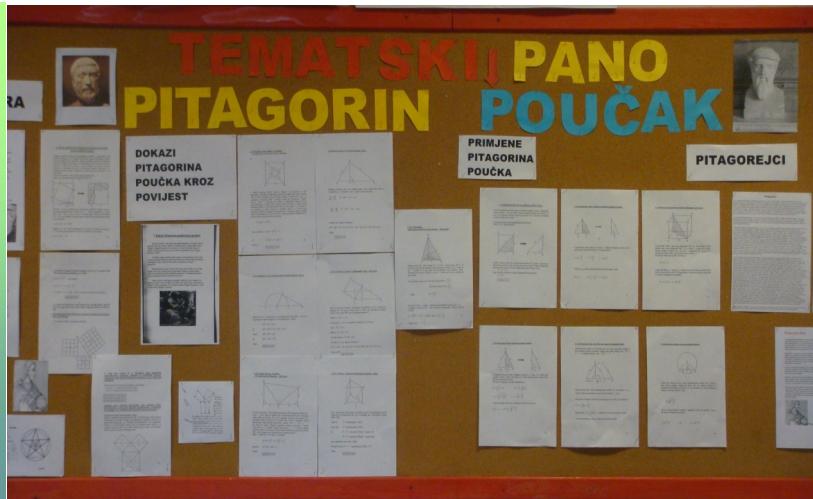
Moj pradjed je po zanimanju urar, što znači da popravlja satove. Tim poslom se bavi već 65 godina. Posao je naslijedio od svog oca, koji je također bio urar i zlatar. Život mu nije bio nimalo lak. Živio je u siromaštvo i neimaštini. Svoje djetinjstvo proveo je na selu gdje je morao pomagati roditeljima u najtežim poslovima. Kao dječak nije imao igračaka ni vremena za igru, već je morao učiti zanat kako bi pomagao roditeljima koji nisu imali od čega živjeti. Išao bi s njima na sajmove gdje je popravljao i prodavao satove. Sada ima 79 godina. Još uvijek se voli prisjećati svoje mladosti. Posebno ga je obradovao posjet mom razredu, gdje nam je pričao o satovima i svom životu. Još uvijek je vedar i veseo čovjek kojem osmijeh ne silazi s lica, bez obzira na nedaće koje je u životu prošao.



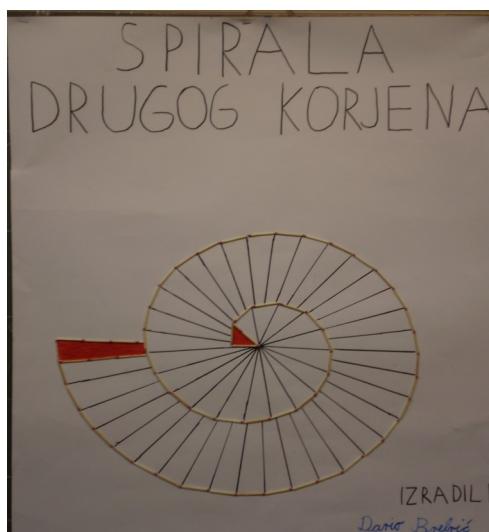
Marta Pavunec, 2.b

Stela Škrinjar, 2.b

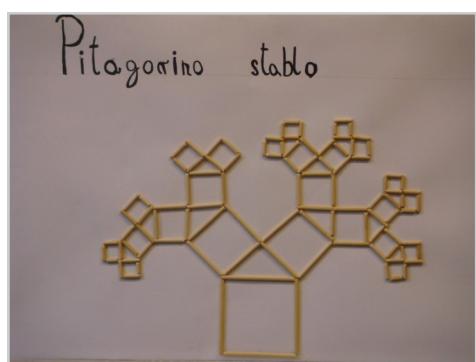
Projekt Pitagorin poučak



**Spirala drugog korijena, Kristina
Rajski i Ivana Lovreković, 8.d**



**Spirala 2. korijena od šibica, Dario
Brebić i Tomislav Cepetić, 8.c**



**Pitagorino stablo od drvenih
štapića, Leo Loth, 8.d**

Da matematika ne mora biti teška, dosadna, nezanimljiva i suhoparna pokazali su nam učenici osmih razreda. Naime, oni su si za vrijeme obrade nastavne cjeline „Pitagorin poučak“ dali itekako mnogo truda, a i mašta je proradila. Svoje slobodno vrijeme iskoristili su da bi napravili svoje vlastite radove i projekte, koji su bili vezani uz djelo i rad prvog „pravog“, ali i tajanstvenog matematičara, Pitagore. Njihovi radovi pokazali su da se „Pitagorino stablo“ može napraviti pomoću različitih likovnih tehniki, ali i od drvenih štapića. Također da se vrlo ukusna kokos torta može ukrasiti u stilu Pitagorina poučka, a pritom sat matematike učiniti ukusnijim i sladim. Otkrili su i sami se okušali u stvaranju ljepote i pravilnosti spirale drugog korijena, tj „pužnice“.

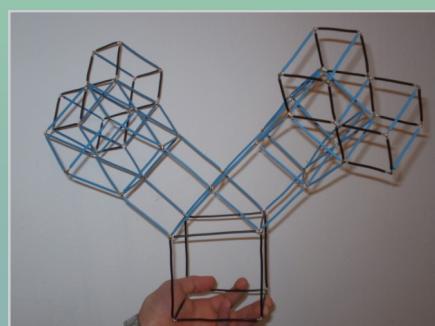


**Rasklopni i svjetleći Pitagorin
poučak, Filip Srdović, 8.b**

Njihove brojne prezentacije i referati pomogli su nam da mnogo toga naučimo o samom načinu života i rada tog slavnog matematičara.

Kao rezultat svega toga, možemo reći da Pitagora nije bio samo vrstan matematičar, nego i strog učitelj u svojoj vlastitoj školi, koji je svoje djelovanje i školu uvijek obavljao tajnoma.

Zagovarao je asketski i skroman način života. Osnova svega bio mu je broj, a najsavršeniji broj po njegovom shvaćanju bio je broj 10. Dijelio je brojeve na muške i ženske, na lijepe i manje lijepe, savršene i manje savršene... Po njegovom učenju i shvaćanju svaki broj imao je svoje



**Trodimenzionalno žičano P.stablo,
Enia Pajač i Renata Lučić, 8.c**



Pitagorino stablo izrađeno kaširanjem i bojanjem papirnatih maramica, Matea Cimaš, 8.a



P. stablo na panelu, Valentina Zelinka, 8.a



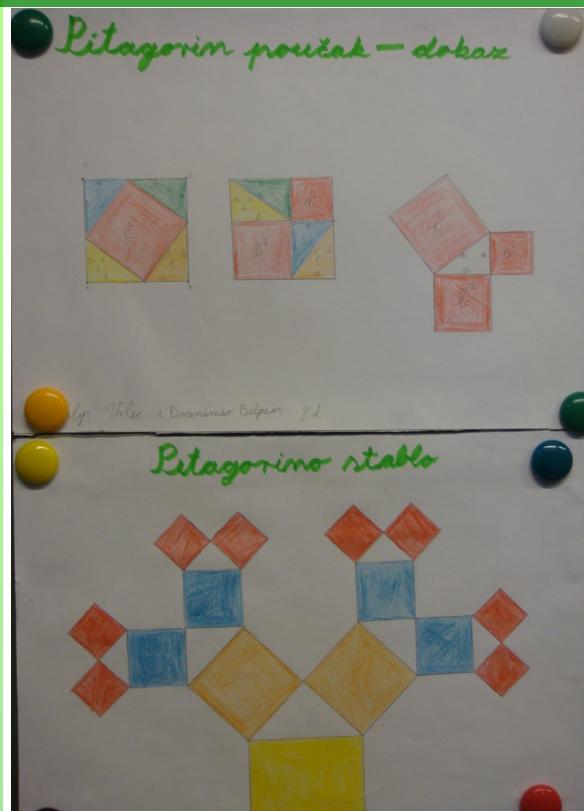
Drveni Pitagorin poučak, Dalia Dundović, 8.c

značenje i dublji smisao. Zanimljivo je da je on zajedno sa svojim učenicima bio preteča današnjih vegetarijanaca i jogista, jer je upravo zagovarao i prakticirao takav način života. Nije on samo bio matematičar, bio je on i vrstan glazbenik lire, hramski svećenik, filozof i astronom, koji vrlo često nije bio prihvaćen sa strane drugih svojim djelovanjem i idejama...

Jedno je sigurno, ovi učenici itekako Vam mnogo toga još mogu ispričati o čovjeku koji je među prvima osjetio radost matematičkog otkrića, Pitagori! Pitajte ih...

učiteljica matematike, Tihana Golner

ZANIMLJIVA NASTAVA



Pitagorino stablo i dokaz poučka, Flip Vrlec i Branimir Beljan, 8.d



Pitagorina kocka, Katarina Marić, 8.c



Kokos torta na Pitagorin način, Martina Džepina i Matea Lukenda, 8.d

Zavičaji Lijepi naše

ZANIMLJIVA NASTAVA

Učenici 4. razreda na satovima Prirode i društva uče o Hrvatskim zavičajima. U 4.b učenici su odlučili sve svoje panoe urediti zavičajnim materijalima kako bi što bolje savladali gradivo, a ono što je najzanimljivije i vrlo inspirativno, satove likovne kulture također su podredili zavičajnim temama te likovno izrazili različite detalje zavičaja Lijepa naše.

učiteljica Anita Vržogić



Uz nizinski zavičaj učenici su crtali slavonske narodne nošnje i vezove



U gorskom kraju žive i različite zvijeri pa su poslužile kao inspiracija za likovno izražavanje fotomontažom, i prigodno uz sv. Nikolu kao krampus-zvijeri.

Uz primorski zavičaj likovno su izrazili podmorje i zamišljene, neotkrivene stanovnike mora.



NAŠ RAZREDNI SAJAM KNJIGA



Povodom Mjeseca knjige, učenici 4.b razreda upriličili su svoj, razredni SAJAM KNJIGA, u petak, 13.11.2009. u svojoj

učionici. Na sajmu knjiga uredili su četiri štanda s knjigama. Na svakom štandu izlagao je jedan izdavač / nakladnik /. Imena NAKLADNIKA koji su izlagali na sajmu:

1. ŠARENE KNJIGE / Sabina, Paula, Ivan M. i Dorotea
2. KNJIŽNIČARI / Tomislav, Luka, Josip M.i Josip L.
3. SRETNE RIJEČI /AnaMaria, Paula, Tia, Ivan L.
4. SVE I SVAŠTA /Enia, Marko, Sven, Stjepan
5. HEIDI /učiteljica

U izdavačkim kućama radili su učenici **4.b razreda**. Na svakom štandu bilo je od 20-30 knjiga. Svaki član nakladničke kuće prezentirao je publici i preporučio za čitanje jednu knjigu po vlastitom izboru. Na štandovima su se našle knjige stare i dvadeset, trideset pa i četrdeset godina. Na našem sajmu knjiga i učiteljica je imala vlastitu nakladničku kuću Heidi, iz koje nam je predstavila nekoliko vrlo starih, školskih knjiga. Zaključili smo da ima puno zanimljivih knjiga koje jedva čekamo pročitati!

učiteljica Anita Vržogić

Vrtićanci u knjižnici



U studenom su našu knjižnicu posjetili vrtićanci, predškolska skupina Bubamare s tetama Lidjom Juren i Vesnom Šeremet. Razlog posjete bio je prigodan uz mjesec knjige, ali i radni jer Bubamare rado uče o ljudskim djelatnostima i zanimanjima, pa su tako uz Dane kruha posjetili

pekara, a uz Svjetski dan štednje, banku. Iznenadili su nas lijepim ponašanjem, znanjem, ali i poklonom za knjižnicu. Lutka Zvonko, koja živi u knjižnici, pričala im je o knjižnici kao mjestu znanja, učenja, ali i igre i zabave. Zvonko im je pokazao kakve ih sve lijepе priče i bajke očekuju uskoro, kada dođu u prvi razred, ali oni su već većinu toga znali jer vole knjige i slikovnice. Neki su se izjasnili da bi već odmah mogli u 2. razred. Zatim im je Zvonko na velikom platnu, čarolijom projektor-a, prikazao ilustracije i pročitao slikovnicu **10 puta naj** Mladena Kušeca.

Pogledali su i crtic **Čovječuljak snovuljak** sa Smibićevog CD-a te odigrali nekoliko zanimljivih Smibićevih igrica. Zvonko ih je počastio jabukama i čokoladama kako bi se zahvalio na poklonima, božićnim ukrasima i slikom koju su sami izradili za knjižnicu. Veselimo se novim druženjima s vrtićanicima.



Kristina Prilika, knjižničarka

Sportski uspjesi naših učenika i učitelja

RUKOMET DJEĆACI	12. 10. 2009. Žeravinec	1. MJESTO	Trener Tihomir Golner
NOGOMET 7. i 8. r.	21. 10. 2009. Križ	1. MJESTO	Trener Tihomir Golner
RUKOMET DJEVOJČICE	28. 10. 2009. Žeravinec	2. MJESTO	Trener Marko Čule
ODBOJKA DJEVOJČICE 7/8 razred	05. 11. 2009. Žeravinec	2. MJESTO	Trener Marko Čule
ODBOJKA DJEĆACI	20.11.2009. Križ	2. MJESTO	Trener Tihomir Golner
ODBOJKA DJEVOJČICE 5/6 razred	05. 11. 2009. Žeravinec	2. MJESTO	Trener Marko Čule
NOGOMET 5. i 6. r.	20. 11. 2009. Žeravinec	1. MJESTO	Trener Tihomir Golner
KOŠARKA DJEĆACI 7/8 razred	25.11.2009. Žeravinec	1. mjesto	Trener Tihomir Golner
STOLNI TENIS DJEĆACI	01.12.2009. Križ	5. mjesto	Trener Tihomir Golner

Učenici i učenice naše škole uključeni u sportske izvannastavne aktivnosti te njihovi treneri i mentori, naši učitelji TZK-e, Tihomir Golner i Marko Čule, do sada su postigli izvrsne uspjehe na odigranim utakmicama međuškolskih gradskih natjecanja. Ovim ih putem sve zajedno pohvaljujemo i želimo im daljnje sportske uspjehe i druženja.

ŠKOLSKO NATJECANJE U ODBOJCI ZA UČENICE

šk.godina 2009./2010.

5. studenog 2009. godine u dvorani Žeravinec održano je školsko natjecanje u odbojci za učenice. Na natjecanju su sudjelovale i učenice naše škole pod vodstvom učitelja tjelesnog, Marka Čulea. Osim naše, sudjelovalo je još 5 ekipa. Učenice naše škole igrale su u finalu s Osnovnom školom braće Radića. Izgubile su rezultatom 2:1, te tako ostale na drugom mjestu. Jako su se zabavile i nadamo se da će iduće godine biti još bolje i da će uspjeti doći do prvog mesta, koje svi priželjkujemo.



Lucija Kozina, 6.b



Đuro preporuča !!

Super cool izreke sa zidova

Ove su izreke nađene na zidovima i jednostavno smo ih morali podijeliti s vama. U ovom trenutku najbolje bi bilo da obratite pažnju na 15. misao - to je prava životna istina! Ha ha! ;-) Ali dobro znamo da vam je šesta najbolja!

Copyright, www.CarvingPatterns.com, 2001

1. Ako ste previše otvorenog uma, ispast će vam mozak.
2. Ne brinite se oko toga što ljudi misle, oni to rijetko rade.
3. Odlazak u crkvu ne čini vas kršćaninom. Isto kao što stajanjem u garaži ne postajete auto.
4. Nisu traperice to što vam guzu čini debelom.
5. Umjetna inteligencija se ne može suprotstaviti prirodnoj gluposti.
6. Moja ideja pospremanja je prijeći sobu pogledom.
7. Nijedan dokaz ne podupire tezu da je život ozbiljan.
8. Lakše je dobiti oprost nego dopuštenje.
9. Za svaku akciju postoji jednak i suprotan vladin program.
10. Ako sličite na svoju sliku iz putovnice, vjerojatno vam treba putovanje.
11. Računi putuju poštom dva puta brže od doznaka.
12. Savjest je ono što boli kad se svi ostali dijelovi osjećaju izvrsno.
13. Jedi zdravo, budi čio, umri u svakom slučaju.
14. Muškarci su sa Zemlje. Žene su sa Zemlje. Pomirite se s time.
15. Nikoga nisu nikad ustrijelili dok je prao suđe.
16. Izbalansiranu dijetu čini po jedan kolač u svakoj ruci.
17. Srednja dob je kad širina uma i uskost struka zamijene mjesta.
18. Propuštene prilike su uvijek bolje od onih ostvarenih.
19. Stara krama je ono što ste godinama čuvali i bacili tri tjedna prije nego što vam je zatrebalo.
20. Uvijek postoji jedna budala više nego što ste računali.
21. Iskustvo je predivna stvar. Omogućava vam da prepoznote grešku kad ju ponovite.
22. Baš kad uspijete spojiti kraj s krajem, oni ih rašire.
23. Ne teži više od svog frižidera.
24. Netko tko razmišlja logično, lijepi je kontrast stvarnom životu.

Trikovi za bolje raspoloženje

1. TRIK: Smiješi se svima

Naravno, baš ti je do smiješka. No, u tome i je trik! Znanstvenici su dokazali da razvlačenje usta u osmijeh potiče određene centre u mozgu koji nam osiguravaju bolje raspoloženje, bez obzira razvlačili li usta na silu. Smiješi se, obavezno, sebi u ogledalu, kao i drugima, a da se prisiliš na to ne moraš imati završenu glumačku akademiju, zar ne?! Baš kad pomisliš da su ti sve lađe potonule, ti lijepo razvuci osmijeh na lice i smješkaj se kao da nemaš briga. Vidjet ćeš kako ćeš se odmah bolje osjećati. Zbunit ćeš svoj mozak tako što ćeš mu poslati poruku da uopće nisi u bedu i reakcija će biti pozitivna!

2. TRIK: Kad te pitaju kako si, laži da si super

Kad te neki poznanik pita kako si, on to zapravo pita iz pristojnosti (Britanci su tu još očigledniji jer se, prema njihovim pravilima, na 'How do you do?' odgovara 'How do you do?' ('Kako si' – 'Kako si') i vjerojatno ćeš reći: 'Dobro, a ti?' čak i kad nisi. E, sad treba samo još malo više 'lagati' i uvjerit ćeš samog sebe da tvoji problemi i nisu tako strašni. Dakle, kad te dobar prijatelj, koji je spremna na iskren odgovor, pita kako si, a tebi dođe da kreneš kukati, ti reci: 'Odlično, a ti?' Probaj, vidjet ćeš da će ti tvoj vlastiti um biti zahvalan jer ćeš na taj način samome sebi dati snagu.

3. TRIK: Izađi van s društvom

Misliš si: U ovakovom stanju da izađem, no way! No, i tu leži dobar trik. Umjesto da ostaneš kod kuće i hraniš mozgić daljinjim negativnim mislima (jer 'nesreća' obično dolazi grupno) i kopkaš po 'promašajima' svog života, spremi se i obuci kao da si najbolje volje i izađi van s društvom! Druži se, okupiraj se drugim stvarima. Ne dozvoli svom umu da manipulira tobom crnim mislima – izađi i zabavljaj se, tako ćeš mu poslati poruku da si ipak prebrodio sve to i krenuo dalje.

Marko Kirin, defektolog