

# Hrvatski olimpijski dan

OBILJEŽILI SMO



Olimpijada, Lucija Petanjek, 3.c



Utrka-razredna nastava

I ove smo godine obilježili Hrvatski olimpijski dan, 10. rujna. Učenici su već tradicionalno obukli bijele majice. Učitelji razredne nastave, a posebno učitelji TZK, Tihomir Golner i Marko Čule, organizirali su pravi olimpijski nastavni dan za učenike od 5 do 8. razreda. Naša školska olimpijada održala se na igralištu ispred škole, a dojam je svakako popravila glazba sa zvučnika i voditelji programa, novinari radija Đure i njihova voditeljica, Dragica Vladić. Učenici su sudjelovali u različitim sportskim disciplinama: primopredaja štafetne palice, odbojka, rukomet i nogomet. Rezultate pogledajte u tablici.

I razredna nastava olimpijski dan je provela na igralištu u raznim sportskim aktivnostima.



Olimpijada, Marta Jagacic, 3.c

## 5. razredi – Tko će bolje

	Djevojke	Dečki
1.	5.b	5.a
2.	5.a	5.c
3.	5.c	5.b

## 6. razredi – Primopredaja štafetne palice

	Djevojke	Dečki
1.	6.a (27,87)	6.b (24,85)
2.	6.b (28,66)	6.c (25,13)
3.	6.c (30,78)	6.a (25,63)

## 7. razredi – Košarka - dečki (7 minuta)

rezultati	rang lista
7.a – 7.c = 6:2	<b>1.7.b</b>
7.c – 7.b = 2:3	<b>2.7.a</b>
7.b – 7.a = 6:2	<b>3.7.c</b>

## 7.-8. razredi – Odbojka – Djevojke/24:26

## 8. razredi – Nogomet (7.minuta)

rezultati	rang lista
8.a – 8.d = 2:0	<b>1. 8.b</b>
8.b – 8.c = 5:4	<b>2. 8.a</b>
Finale	<b>3. 8.c/8.d</b>
8.a – 8.b = 2:3	

Pripremila Lucija Kozina, 6.b



Košarka, 7.r.

# OBILJEŽILI SMO

## 16. rujan – Dan zaštite ozonskog omotača



Dan zaštite ozonskog omotača u školi se već tradicionalno obilježava predavanjem i radionicama za 6. razrede te informativnim materijalima na panoima. Ove su godine učenici 6.a, 6.b i 6.c s učiteljicama prirode, Vesnom Rogić i Ines Tudović, sudjelovali na

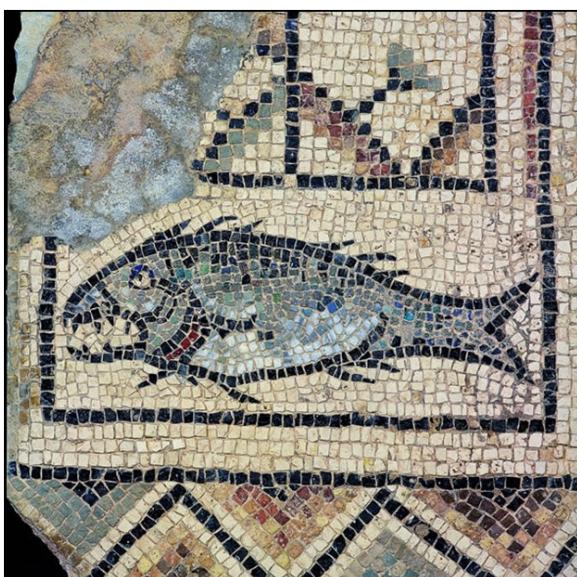
radionicama koje su održane 17. i 18. rujna. S učiteljicama su odradili obavezno gradivo iz udžbenika, a knjižničarka Kristina Prilika za učenike je pripremila prezentaciju o zaštiti ozonskog omotača te ih upoznala s knjigama, časopisima i audio-vizualnim materijalom na temu zaštite ozonskog omotača, a koji u školskoj knjižnici postoji. Nakon predavanja, učenici su rješavali nastavne lističe koje su za njih pripremile učiteljice.

Također, u sklopu Europskog tjedna kretanja, grad Ivanić-Grad podijelio je učenicima 4. i 6. razreda strip Ozy Ozone: branitelj našeg planeta.

**Svitanje**

## 26. rujan – Dan europske kulturne baštine

Hrvatska kultura duboko je ukorijenjena u Europskoj kulturi. Europa je kontinent na kojem živimo i na kojem je stvarana hrvatska povijest i kultura, baština. Europska kulturna baština i hrvatska kulturna baština dio su jedne velike porodice kultura koje su isprepletenе i međusobno se nadopunjaju. Samo onaj tko poznaje i cjeni svoju kulturu, može dobro upoznati i cijeniti druge kulture. Najvažniji elementi hrvatske kulturne baštine su: hrvatska



**Mozaici u Eufrazijevoj bazilici u Poreču idu u red najljepših sačuvanih djela bizantske umjetnosti.**

Ilikovna baština, lokaliteti i spomenici nulte kategorije pod zaštitom UNESCO-a (stari grad Dubrovnik, Dioklecijanova palača u Splitu, Plitvička jezera, Eufrazijeva bazilika u Poreču, povijesni grad Trogir, šibenska katedrala Sv.



**Apside s ljudskim glavama na katedrali Sv. Jakova u Šibeniku**

Jakova), srednjevjekovni istarski gradići, utvrde i dvorci, katedrale, zagrebačke posebnosti, hrvatska pisma...



**Baščanska ploča, oko 1100. g.**

Učenici petih razreda sudjelovali su na predavanju o najvažnijim elementima hrvatske kulturne baštine u četvrtak, 24. rujna. Predavanje i prezentaciju je pripremila knjižničarka Kristina Prilika u suradnji s učiteljicom povijesti Ivanom Petrić. Također je u svrhu obilježavanja tog važnog dana pripremljen veliki izložbeni pano i izložba literature.

**Svitanje**

# Kako smo obilježili europski tjedan mobilnosti?

Europski tjedan kretanja obilježava se svake godine od 16. do 22. rujna u velikom broju gradova. Naš grad ove je godine Tjedan mobilnosti obilježio 4. put. Ovogodišnja glavna tema je „Poboljšajmo gradsku klimu“, čime se želi upozoriti na goruće probleme koje stvaraju automobili u gradovima, kao što su onečišćenje zraka, pojačana buka i prometna zagušenost. 22. rujan proglašen je **Europskim danom bez automobila**, a glavni cilj tog dana je jačanje svijesti javnosti o ozbiljnosti onečišćenja izazvanog nepromišljenom uporabom automobila u gradovima i naglasak na povratak pješaka, biciklista i javnog prijevoza u središta gradova.

Učenici OŠ Đure Deželića europski su tjedan mobilnosti (16.-22.9.) obilježili raznim

akcijama.

18.9. učenici prvih razreda svoj su školski sat likovnog proveli crtajući po asfaltu na trgu Vladimira Nazora, a na temu zaštite ozonskog omotača (prigodno uz 16. rujan – Dan zaštite ozonskog omotača) te pod motom „Više hodajmo, manje se vozimo“. I sat tjelesnog pratio je tjedan mobilnosti jer su se učenici ciklično kretali različitim tempom.

Drugi razredi tjedan mobilnosti obilježili su rolanjem i crtanjem na trgu Vladimira Nazora 18. rujna.

Treći razredi 21. rujna su sudjelovali u natjecateljskim igrama na Zelenjaku koje su za njih pripremile njihove učiteljice Ljiljana Žmegač, Katarina Popović i Nataša Svoboda Arnautov.

Četvrti razredi 17. su



**3. razredi na Zelenjaku, dečki**

rujna također prigodno crtali po asfaltu te vježbali ciklička kretanja različitim tempom.

Peti i šesti razredi su 18. rujna sudjelovali u sportskim igrama na trgu Vladimira Nazora, a koje su organizirali učitelji Tihomir Golner i Marko Čule.

Također su svi učenici 6. razreda 17. i 18. rujna, zajedno s učiteljicama Vesnom Rogić, Mirom Kruh-Vuk i Ines Tudović sudjelovali na radionicama uz Dan zaštite ozonskog omotača. Prigodnu prezentaciju za učenike pripremila je knjižničarka Kristina Prilika.

**pripremila**

**Lucija Kozina, 6.b**

Učenici trećih razreda naše škole Tjedan mobilnosti obilježili su zajedničkim sportskim druženjem na sportskom parku Zelenjak.

Dječaci su imali mali turnir u nogometu, a djevojčice su se natjecale u igri Graničar. Svi smo se dogovorili da ćemo ovakva druženja češće ponavljati.

**učenici 3.c**



**3. razredi na Zelenjaku, cure**



**Bočanje je cool!**

## Posveta kruha



I ove smo godine uz Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje vrijedno mijesili kruščice, pogačice i kiflice u školi, posjetili pekare, čitali priče o kruhu i plodovima zemlje, ukrasili učionice i panoe, a 18. 10. učenici

naše škole već su tradicionalno sudjelovali na svečanoj svetoj misi za zahvalnost plodovima zemlje u našoj župnoj crkvi. 18. listopada Dani kruha obilježeni su u ivaničkoj crkvi Sv. Petra i Pavla svetom misom na kojoj se blagoslovio kruh. Misa je započela u 9 sati, a predvodio ju

je velečasni Josip Čorić. Učenici naše škole, odjeveni u narodne nošnje, na misu su donijeli domaći pečeni kruh, pogače i kolače na blagoslov. Kasnije je taj kruh podijeljen starijim i nemoćnim građanima našeg grada za koje je u Župnom dvoru organiziran prigodni program.

Posvetu kruha na svetoj misi učenici su pohodili u tradicionalnim narodnim nošnjama.

Zahvaljujemo roditeljima i učenicima koji su ispekli kruh za posvetu kruha na svečanoj misi te opremili djecu u narodne nošnje. Za sudjelovanje na svečanoj misi za posvetu kruha zahvaljujemo roditeljima sljedećih učenika: **Korina Žučko, 1.a, Korena Babić, 1.a, Atena Milić, 2.b, Matija i Ivan Lenardić, 2.c i 4.b, Petra Pribolšan, 3.c, Marina Domitrović, 3.a, Greta Zelinka, 4.a, Lucija Barišec, 7.a, Helena Klak, 5.c, Tihana Počuč, 6.a, Tia Spielberger, 4.b, Petar i Josip Barec, 1.a i 2.a, Tena Boštjančić, 2.a, Paulina Jovanović, 6.a, Dora Matijašec, 5.a**

**Svitanje**

## Aktivnosti uz Dane kruha u školi

Učenici prvog razreda 15.10.2009. posjetili su seosko gospodarstvo obitelji Kezele u Šumećanima. Tamo su naučili pripremati kruh na tradicionalan način i upoznali se sa raznim vrstama žitarica i brašna.

Učenici drugog, trećeg i četvrtog razreda mijesili su kruščice i razne vrste peciva u svojim učionicama i pekli ih u školskoj kuhinji.

**Svitanje**

### BILI SMO U ŠUMEĆANIMA NA IMANJU KEZELE

Ujutro, u 9 sati i 30 minuta krenuli smo na imanje Kezele. Kada smo tamo stigli, gospođa Anita je zamijesila tjesto za kruh i podijelila svakome po malo tjesteta, a mi smo ga oblikovali po želji. Svatko je oblikovao svoj kruh i onda je kruh išao u peć. Zatim smo išli gledati domaće životinje ( kokoši, patke, pure, zečeve, ovce, koze... ). Slijedilo je malo hodanja i razgledavanja šume, a nakon toga ručak i igra. Dotad se naš kruh ispekao. Svi su prepoznali svoj kruh. Autobus je već došao po nas. Sretno smo se vratili kući. Brzo je prošlo, ali je bilo lijepo.

*Ivana Čolić, 4.c*



*Učenici 3.a razreda mijese kruh*

### Pekara u školi

U mjesecu listopadu, kao i svake godine, obilježavali su se dani kruha u našoj školi pa tako i u 4.b razredu. Bekavci su naučili kako i od čega se pravi kruh : mijesili su ga teškom mukom i naukom. Bilo je tu cike, vike, prljavaca i brašna. Imala sam osjećaj kao da su svi sretni zbog dana kruha kad tako galame. Iz razgovora s prijateljima shvatila sam da su štošta naučili.

*Paula Kolaković, 4.b.*

16. 10 uz Dan zahvalnosti za plodove zemlje učenici 2.a razreda su prvi put u školi sami zamijesili svoj kruh. O tome su napisali....

## Moj kruh

Danas smo mjesili kruh. Prvo smo na klupu pripremili krpu, brašno, kvasac, sol i šećer. Sve smo to promiješali. Zatim smo radili oblike od tijesta i stavili u tepsiju za pečenje. Jedva čekam da kruščići budu gotovi.

**Tonija Češković, 2.a**

Prvo sam na klupu stavila krpu. Onda sam u zdjelu nasipala brašna, zatim kvasac, sol i šećer. Onda sam dobro promiješala i probala sam je li tjesto ljepljivo. Ukrasila sam ga mrvicama. Veselim se što ću jesti svoj kruh.

**Roberta Sunjog, 2.a**

Prvo sam izvadio pribor. Onda sam stavio brašno, pa kvasac, sol, šećer i vodu. Miješao sam i miješao, pa sam još stavio malo brašna pa mi se tjesto malo stvrđnulo. Onda sam mjesio i mjesio sve dok nisam napravio pecivo.

Svoj kruh sam stavio u pleh da to kuvarica ispeče.

**Patrik Kauzlaric, 2.a**



**2.a veseli se svom kruhu**

Ja sam za svoj kruh prvo stavila brašno u zdjelu. Zatim sam napravila malu rupicu usred brašna i stavila sam kvasac. Onda sam stavila malo soli i malo šećera, a onda vodu. Miješala sam i oblikovala tjesto u srce. Stavila sam u tepsiju za pečenje. Jedva čekam da probam svoj kruh.

**Dolores Biluš, 2.a**



**Pekari i pekarice u 2.b razredu**



**Mijesilo se i u 2.c**

## Fini, slatki kruh

Dan 16.10. je Dan kruha i Dan zahvalnosti za plodove zemlje. I mi, drugi razredi smo toga dana obilježili Dan kruha i to tako da smo u našoj školi pekli kruh. Došle su nam i neke mame i bake da nam pomognu, ali mi smo većinu napravili sami. Najprije smo na stol stavili sve sastojke; posudu, kuhaču, brašno, sol, šećer, kvasac, krpu, pregaču. Zavezali smo pregače te u posude stavili

brašno u njemu napravili rupicu, stavili kvasac, sol, šećer i promiješali ručicama. Potom smo dodali tople vode i s kuhačom zamijesili tjesto. Na krpu smo stavili brašno i svoje tjesto te ga još malo mjesili, a potom smo ga oblikovali. Nauljili smo pleh i poslagali svoje kruščice te nam ih je teta kuvarica stavila peći. Za jedan sat su bili pečeni te smo ih jeli, ali i nosili svojim kućama da i naše obitelji probaju kruh.

**učiteljica Ivana Bajt**



U učionici smo uredili naše stablo jabuke na koje smo objesili mnogo okruglih, crvenih jabučica.

# 20.10. DAN



20. listopada

2009. posvetili smo cijeli jedan školski dan jabukama naglašavajući njihovu važnost u zdravoj prehrani. Na kraju nastavnoga dana zasladili smo se sočnim jabukama, koje nam je Nikin tata poslao direktno iz voćnjaka u Obreškoj, kompotom od jabuka, kojeg smo uz pomoć učiteljice sami skuhalii, i odličnom štrudlom od jabuka, koju je za tu prigodu ispekla Majina mama.



Jabuke ukrašuju i predvorje naše škole

## Jedna jabuka na dan, tjera doktora van !



Gulimo i režemo jabuke za kompot



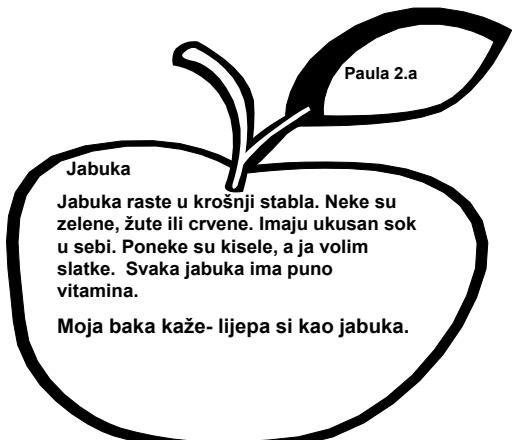
Maja je prijateljima podijelila štrudlu koju je ispekla njeni mama

# JABUKA

Evo kako smo u 2.a obilježili Dan jabuka: mirisali smo ih, opisali, naslikali i na kraju slasno pojeli.

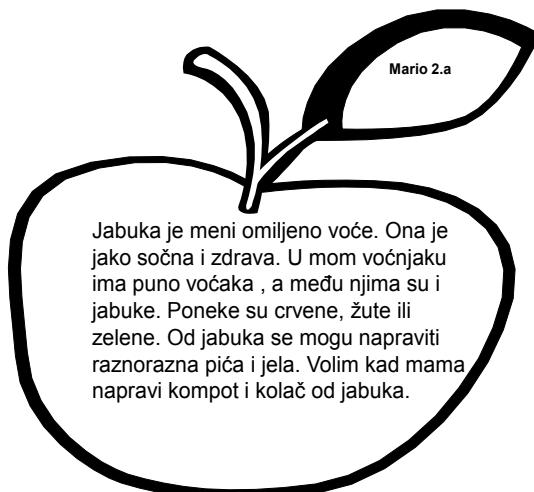
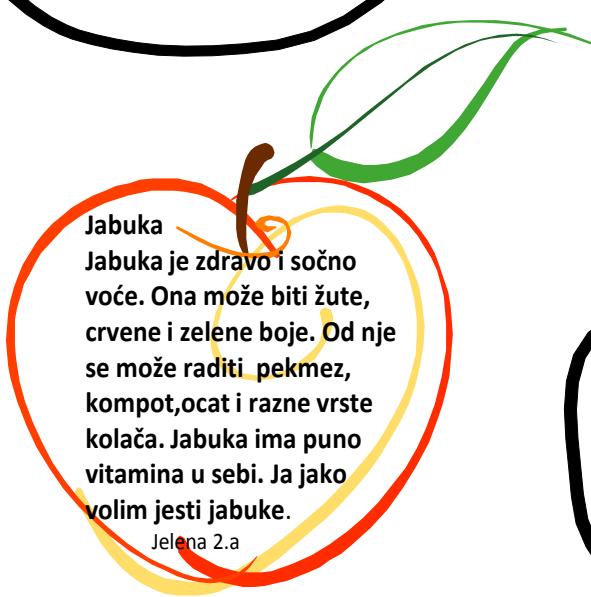
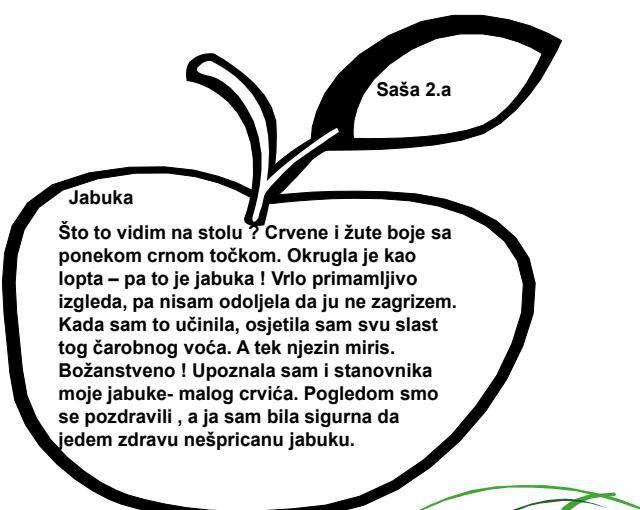


## OBILJEŽILI SMO



**Jabuka je crvena, zelena i žuta. Jabuka je mirišljava. Jabuka je ukusna i zdrava. Jabuka je poslastica prava.**

Josip 2.a



# OBILJEŽILI SMO

## Dan sjećanja na Vukovar



Novinarka radija Đure i učiteljica Dragica Vladić pripremili su emisiju o Vukovaru



I ove smo školske godine dostoјno i svečano obilježili Dan sjećanja na Vukovar, 18. studeni.

Obilježavanje je tradicionalno počelo posebnom emisijom „Povodom obljetnice obilježavanja stradavanja grada Vukovara“ na školskom radiju koju su pripremile novinarke Elena Tovernić i Lorena Fugaš, 7.b, uz mentorstvo učiteljice Dragice Vladić te uz tehničku podršku Nikole Golaka, 6.b. Za vrijeme trajanja emisije, učenici predmetne nastave i učitelji izlazili su, razred po razred, ispred škole, gdje su na veliko nacrtano srce polagali lučice, a u sredinu srca lampaše u znak sjećanja na pale vukovarske žrtve. Također su im odali počast riječima „**Slava im**“. Kasnije popodne, učenici razredne nastave i njihove učiteljice prošetali su Vukovarskom ulicom te zapalili i položili svijeće u znak sjećanja na Vukovar i vukovarsku tragediju koja nikada ne smije biti zaboravljena. Prisjećajući se današnjeg dana, naši mali učenici su pokazali svoje poštovanje i suočavanje sa svim stradalnicima Domovinskog rata, a posebno sa vukovarskim žrtvama. Također, i nastavni satovi su taj dan bili posvećeni našem gradu heroju.

*pripremila Kristina Prilika*

**Dragi Vukovaru,**

hvala ti na slobodi, vjeri i strpljenju. Budi naš heroj i dalje. Jako mi je žao i cijeloj Hrvatskoj zbog rata. Bit ćeš još jači i bolji grad i pobijedit ćeš sve! Ti si najbolji grad na svijetu i zato te svi vole!

*Ivana Čolić, 4.c*

**Dragi Vukovaru,**

Ponosim se tobom što si pobijedio neprijatelja, što si izdržao boli patnju, što si zaštitio svoje ratnike, no neki od njih, na žalost, ubijeni su. Nitko nikad neće zaboraviti kako si se borio i što si doživio. Vojnici su žrtvovali svoj život braneći te i sigurno se ponose. Oni koji nisu vidjeli taj rat, mogu ga samo zamisliti. Prije 18 godina neprijatelji su napali Vukovar, ali se on hrabro borio.

Dragi Vukovaru, nikada te nećemo zaboraviti.

**Dragi Vukovaru,**

do sada sam puno čuo o tebi. Čuo sam da si bio srušen i uništen, ali ti si to sve izdržao. Tvoji stanovnici su te morali napustiti jer su ih protjerali zli ljudi, ali oni su se opet vratili.

Čestitam ti, Vukovare, na tvojoj hrabrosti, što si sve to uspio proživjeti.

*Karlo Holub, 4.a*

## BAJKA O MOM ZAVIČAJU

Moj zavičaj je Moslavina. Tamo žive vile, vilenjaci i patuljci. Ako pročitate sve, saznet ćete više o mom zavičaju. Davno, prije mnogo godina, pojavile su se vile, vilenjaci i patuljci. Njima se svidjela Moslavina i doselili su se tamo, no sve je bilo prekriveno poljima i brežuljcima. Nigdje nije bilo ni kapi vode. Upravo zbog toga, vile su odlučile, pomoći svojih čarobnih štapića, stvoriti rijeke. To su i napravile; stvorile su tri rijeke: Savu, Lonju i Česmu. Posadile su šareno cvijeće koje je izgledalo kao duga. Vilenjaci su niz brežuljke posadili vinograde i voćnjake, koje su zalijevali vodom iz rijeka. Rijeke su im puno pomogle, no odlučili su sagraditi goru. Patuljci su prevozili kamen u tačkama napravljenim od drveta. Njihovi prijatelji, vilenjaci, slagali su kamene, jedan po jedan, i tako je nastala Moslavačka gora. Napravili su šipilje u kojima su živjeli. Od lišća su si napravili udobne krevete. Uz rijeke su našli glinu od koje su izrađivali posuđe i umjetnine. Vile su svaki put upotrijebile svoj čarobni štapići i stvorile su ukusni objed za sve stanovnike Moslavine.

Svi su bili sretni živeći od svog rada i truda. To je priča o nastanku mog zavičaja - Moslavine.

Jelena Marić, 5.a



Prostor koji me okružuje, Marino Tomas, 3.a

## LIKOVNI I LITERARNI RADOVI



Zemljovid, Marija Golak, 3.a

### U carstvu visokih gora

Bio je lijep, sunčan dan. Šetao sam se po lijepom krajoliku visokih gora. Sve je bilo puno drveća i cvijeća. Na samim vrhovima, do kojih se ja ne mogu popeti, bilo je i snijega. U Šumi žive razne životinje, od mrkog medvjeda pa sve do divokoza, koje žive na vrhu gora. Šetajući šumom, video sam mnogo ptica i nekoliko vjeverica. U šetrnji sam zaboravio na vrijeme i nisam video da se polako spušta mrak. Potrčao sam

puteljkom prema hotelu u kojem sam odsjeo i ostavio visoke gore iza sebe, u njihovom prekrashnom zalasku sunca.

Jurica Kuleš, 4.a

### Ivanić-Grad

Moj grad je mali grad,  
zove se Ivanić-Grad.

Nasred grada stoji crkva,  
dvije škole, pa i trg.

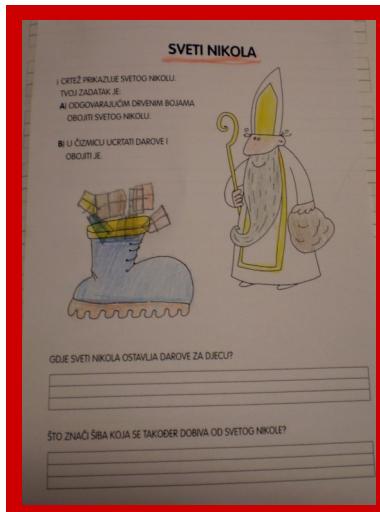
U njem žive mali ljudi,  
velikog srca, dobre volje.

U mom gradu, u svom srcu  
svi baš nose lijepe boje!

Vid Redža, 4.a



Drvo i njegovi stanovnici,  
Roberta Sunjog, 2.a.



## Sveti Nikola

Dragi sveti Nikola,

bila sam dobra. Molim te donesi mi plišanog konja i knjigu. Ako mi doneseš te igračke, dat će ti bombon.

**Korina Žućko, 1.a**

Dragi sveti Nikola,

molim te, donesi mi plišanog medeka.

**Tvoja Matea Čosić, 1.a**

Dragi sveti Nikola,

molim te, donesi mi psića i jednu čokoladu. Bila sam dobra.

**Tvoja Ema Zetica, 1.a**

Dragi sveti Nikola,

bili smo dobri. Molimo te da nam doneseš jednu Ben 10 igračku i Star Wars mač na slaganje.

**Marijan Starčić i Karlo Šafran, 1.a**



**1.a s učiteljicom i ukrasima za božićni sajam**

Dragi sveti Nikola,

bio sam dobar ove godine. Pomogao sam mami i tati i slušao ih. Želio bi da mi ih doneseš autić i jednog robota. Molim te da i mojim prijateljima doneseš darove.

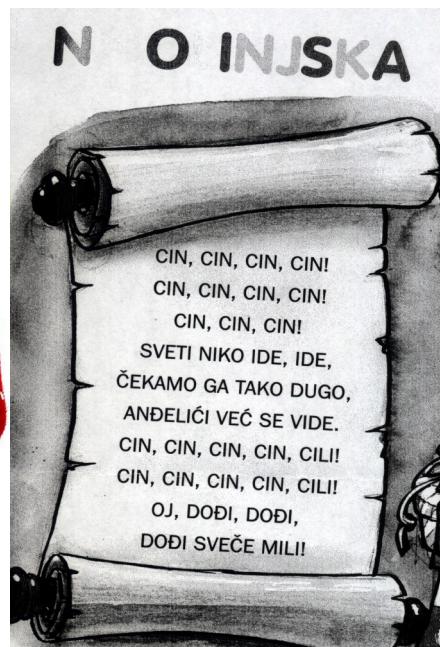
**Tvoj Ivan Tomislav Ladan, 1.c**

U petak, 04.12.2009. sveti Nikola nas je posjetio u našoj učionici. Dočekali smo ga pjesmom i tako potjerali krampuse. Bili smo jako dobri i dobili čokolade i mandarine.

Hvala ti, sveti Nikola! Čekamo te i dogodine.



## Sveti Nikola u 2.a



# OBILJEŽILI SMO



Lutkarski igrokaz „Nikola i krampus“



Sv. Nikola u 2.c



Recitatori



Igrokaz „Luka čeka svetog Nikolu“



Veseli i raspjevani zbor

Nikolinjska svečanost

Pozornica Male dvorane POU bila je skoro pretjesna jer se u program za Nikolinje svake godine uključuje sve više učenika. Veseli program upriličili su učenici Malog zbora s učiteljicom Valentinom Friedl-Štruklec, Mala dramska skupina odigrala je prigodni igrokaz „Luka čeka svetog Nikolu“, a njih je uvježbala učiteljica Mirjana Pavanić. Ove godine lutkari su nas ugodno iznenadili svojom lutkarskom predstavom „Nikola i krampus“, pogotovo jer su svi od reda prvašići s kojima je radila učiteljica Martina Kušar. Iznenadenje su bili i učenici koji polaze program ranog učenja njemačkog jezika i koji su nam otpjevali prigodne nikolinjske pjesme na njemačkom jeziku, a za to je kriva učiteljica Sanja Bjelajac. Recitatori s učiteljicom Šteficom Bakarić i ove su se godine potrudili lijepo krasnosloviti prigodne pjesmice, a najviše su nas iznenadili učenici Zavičajne skupine koji su nam govorili o starim zavičajnim običajima i dječjim igrama vezanim uz Nikolinje, a stare običaje i igre pomogla im je istražiti učiteljica Katarina Popović-Milobara. Sve je na pozornicu okupila voditeljica školskog KUD-a, Anita Vržogić.

Svitanje

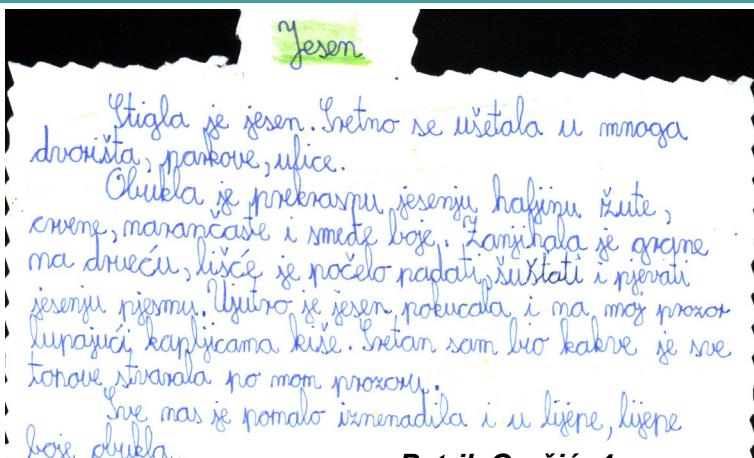


Sveti Nikola u 1.b

# LIKOVNI I LITERARNI RADOVI



Marta Jagačić, 3c



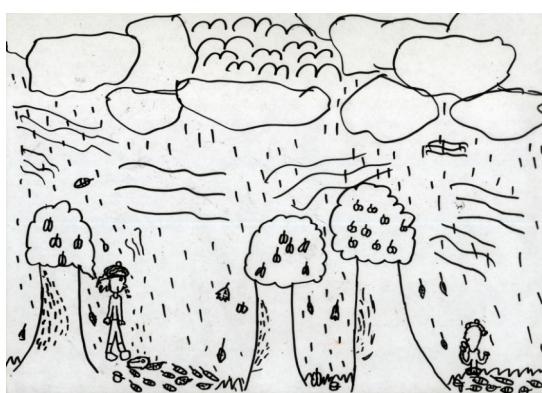
## Jesenske

U kući, u košarici  
jesen osvanula,  
plodova puno sa sobom  
donijela.

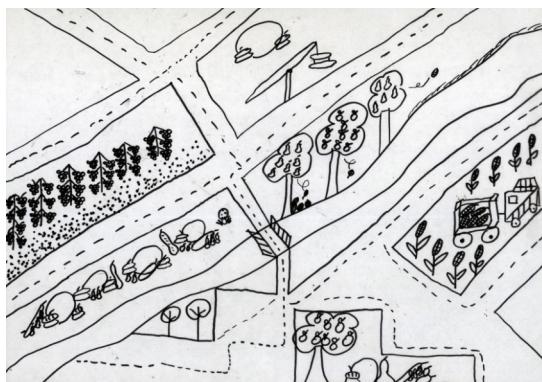
Pada kiša, sunca nema,  
iz sivog oblaka lijeva.

Miris plodova volim  
u jesenskom cvatu,  
u mjesecu listopadu.

Maja Lešković, 3. c



Maja Lešković, 3.c



Izabela Kasnić, 3.c

## sličice

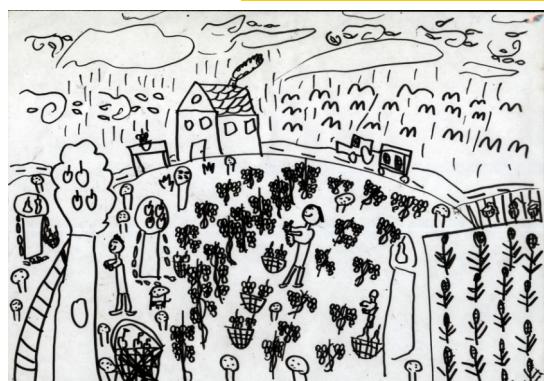
Kad djeca ugledaju buće,  
shvate kako žele da o njima  
uče.

Kesten je smeđi, lišće je  
žuto,  
jesen je, kažu, kašljala ljuto.  
Kruške i jabuke, šljive i  
njive,  
jesen je plodna, jesen je  
zgodna.  
Jesen voli šarene boje  
koje sada nju kroje.

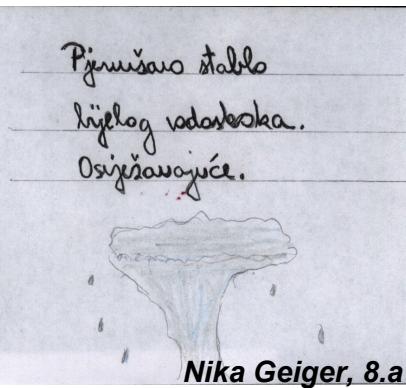
Izabela Klasnić, 3. c



Erika Furmak, 1.a



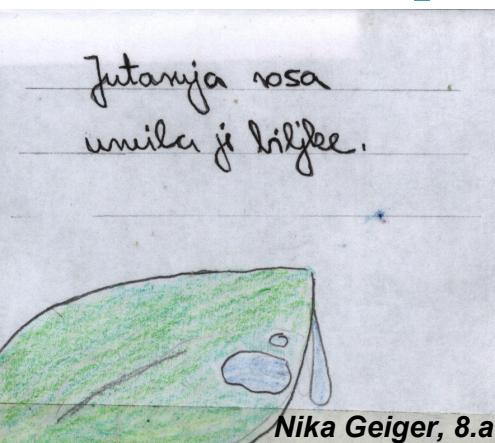
Milica Kruh Vuk, 3.c



## Rujan

Rujan je, škola počinje.  
Jesen dolazi, ljeto odlazi.  
Košare su pune voća.  
Jesen je lišće svojim  
bojama obojila.  
Oblaci tamni sunce  
zamjene,  
a lastavice kovčeve za jug  
spreme.

Ante Pavić, 4.c



Puž, Tena Tušek, 4.a

## Jesen

Tihim i šuškavim korakom došla je baka jesen. Ušla je u park i sjela na jednu klupicu. Pomicala je da treba podariti malo smeđe i žute boje lišću. Ono je počelo padati s grana, a onda je baka jesen krenula dalje.

Dok je u šuštavom ogrtaču od lišća prolazila poljima, sazrio je kukuruz. Zrele i žute bundeve zlatile su se po poljima, a mirisi zrelog grožđa širili su se po vinogradima.



Oblici u prostoru, Helena Karlović, 3.a.

jeseni. Pri kraju svog putovanja, baka jesen pozvala je svoju prijateljicu zimu. Pozvala ju je da joj se pridruži u zadnjim danima druženja s prirodom, prije nego što je zima preuzeće cijelu.

Teo Emm, 4a

## Jesen je došla

Došla je jesen u šarenoj kočiji. Visoko je dignula glavu i laganim koracima krenula iz svoje kočije. Obukla je haljinu toplih boja sašivenu od lišća. Cipele su joj bili meki, kišni, sivi oblaci.

Uzela je kist i tempere te krenula bojati. Tu žuto, tamo narančasto, malo smeđe i kapljica crvene. Bojanje je bilo brzo gotovo. Lišće na travi i tu tamo koja crvena jabuka. Jeseni se učinilo da je žuta vijugava, duga stazica malo pretiha i pusta. Zato je odlučila malo zasvirati. Uzela je svoju violinu od suhog, otpalog lišća. Znala je da ne smije dugo ostati na jednom mjestu. Morala je posjetiti još puno šuma, voćnjaka, vinograda i livada. Odlučila je otpuhnuti svo lišće s drveća i pustiti ga šušti. Tako ona neće morati svirati. Laganim korakom ušla je u kočiju i krenula dalje.

Matea Alić, 4.a

# BILI SMO VRIJEDNI



3.c i lovac Pero Krnjajić

2009. godina proglašena je godinom evropskih zvijeri. Povodom kampanje CANIVORE Godina evropskih zvijeri, časopis Moj planet i Zoološki vrt Zagreb objavili su nagradni natječaj Tragom evropskih zvijeri.

Učenici 3. c razreda uključili su se u ovaj projekt. Na njemu su vrijedno radili nekoliko mjeseci sakupljajući fotografije, razne članke iz časopisa, enciklopedija, s internetskih stranica. Sve podatke koje su

## Tragom evropskih zvijeri

pronašli spremili su u grupnu mapu koju su upotpunili svojim slikama i crtežima zvijeri.

Tražili su priče i knjige u kojima se priča o zvijerima. Knjigu Sanje Pilić, Vuk Grga i njegova obitelj su ilustrirali na stranicama mape.

Posebno su proučavali i zvijeri koje žive u našem kraju pa su u goste pozvali lovca Peru Krnjajića koji im je ispričao puno zanimljivih stvari o toj temi.

U svoju mapu naši mali đaci uložili su veliki trud, a za taj trud nagrađeni su besplatnom ulaznicom u Zoološki vrt Zagreb, uz besplatnu edukativnu radionicu po izboru djece.

Njihova mapa je izložena u Zoološkom vrtu zajedno sa mapama ostalih škola koje su sudjelovale u natječaju sve do lipnja 2010.godine.



Mapa 3.c izašla je u časopisu Moj planet

Nataša Svoboda Arnautov

ZAGREB  
ZOOLOŠKI VRT  
GRADA ZAGREBA  
Maksimirski perivoj bb  
10 000 Zagreb  
tel: +385 1 2302 198  
fax: +385 1 2302 199

moj planet

OŠ Đure Deželića  
Park P. Posezija bb  
10310 Ivanić Grad

Nagranični natječaj Zoološkog vrta i dječjeg časopisa Moj planet „Tragom evropskih zvijeri“

Poštovani,

zahvaljujemo Vam što ste sudjelovali u nagradnom natječaju „TRAGOM EUROPSKIH ZVIJERI“ povodom kampanje CARNIVORE Godina evropskih zvijeri. Vašom kreativnošću i uloženim trudom sigurno ste doprinijeli popularizaciji i zaštiti evropskih zvijeri. Izabrani radovi su dio izložbe „Živjeti zajedno“ posvećene evropskim zvijerima, postavljene u Zoološkom vrtu Zagreb. Uvereni smo da će Vaši radovi nadahnuti druge na očuvanje prirode.

Učenici Vaše škole u nagradnom natječaju osvojili su: besplatnu grupnu ulaznicu za sudionike natječaja. + školski kalendar i raspored sati Zoo vrta!

Ova zahvalnica je ujedno i potvrda za besplatni ulazak. Potrebno ju je samo predati na blagajni Zoološkog vrta Zagreb. Besplatna grupna ulaznica vrijedi do 18.06.2010. godine. Ne zaboravite, obrazovni programi Zoološkog vrta su besplatan pa ako odlučite uz obilazak Zoo vrta sudjelovati na nekom od predavanja nazovite uredažatora na broj (01)2302198/3 kako bi dogovorili vrijeme.

Zahvala ZOO-a na sudjelovanju

Srdačni pozdrav,  
Krešimir Kovačec  
ekudaktor



Vladin ured za ljudska prava je proveo natječaj za likovne i literarne radove na temu „Znam što znače prava djeteta“ za učenike/ce osnovnih škola. 3. c razred sudjelovao je na tom natječaju ovim grupnim likovnim radom.



## Dijete ima pravo na igru, školovanje, ljubav, pažnju roditelja, prijatelje, kvalitetnu hranu, piće...

### Je li Hlapić imao prava?

On je imao samo „pravo“ na rad. Nije imao pravo na igru, a kamoli reći svoje mišljenje. Hlapiću je sve to zabranjivao majstor Mrkonja. Pažnju je dobivao samo od majstorice. Nije imao ni oca, ni majku, ni dom.

Ivan Fabijanić, 3.c



### Književnik lik Hlapić uveo nas je u svijet zanata i dječijih prava

Nakon što smo pročitali lektiru Čudnovate zgodе Šegrta Hlapića i na tu temu izradili veliki zidni plakat,

dogovorili smo se da ćemo imati šegrtski tjedan. U tom tjednu smo posjetili Miličine roditelje jer smo željeli naučiti kako se izrađuju čizmice. Naučili smo kako se uzimaju mjere za čizmice, kako se kroj koža za njihovu izradu, zašto se stavljuju u kalupe, kako se izrađuje đon, kako se dijelovi kože spajaju – šivaju, izrađuju ukraši na čizmama...

Nakon što nam je Miličin tata pokazao cijeli postupak izrade čizme, shvatili smo da je Hlapić imao jedan jako težak i odgovoran posao i da mu nije bilo nimalo lako majstoru Mrkonji pomagati pri izradi čizmica.

Kako mi u našoj

Ja znam da djeca vole igru, ali u nekim zemljama moraju ići u rat, npr. u Afganistanu. Djeca vole mamu i tatu, ali neki roditelji ostavljaju svoju djecu jer se ne mogu brinuti o njima.

David Forko, 3.c

Na Hlapića se vikalo, a na djecu se ne smije vikati. Djeca trebaju imati sretno djetinjstvo, a Hlapić to nije imao. Djeca ne smiju raditi za hranu, a Hlapić je to morao. Hlapić nije imao ni oca ni majku, a djeca bi trebala imati pravo na roditelje.

Josip Droblijenčić, 3.c

Šegrt Hlapić nije imao pravo na dječja prava zato što mu ih majstor Mrkonja nije dozvoljavao. Hlapić je morao dan i noć raditi. Kad bi se malo zabavio, majstor bi na njega odmah vikao, tukao ga ili bi mu zaprijetio otkazom. Hlapića je voljela samo majstorica.

Matea Balić, 3.c

U davno doba, kada je živio Hlapić, nije bilo dječjih prava. Hlapić nije imao ni oca ni majke. Živio je kod majstora Mrkonje. Majstor Mrkonja je bio prema Hlapiću zao. Hlapić nije imao pravo na igru, na školovanje, nego na poslove odraslih. Hlapiću nije bilo lijepo kod majstora Mrkonje.

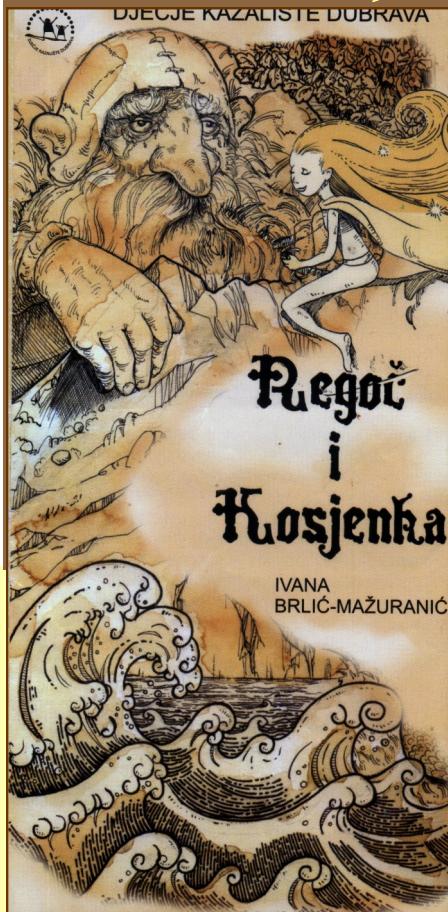
Noa Čanađija, 3.c

ucionici nemamo potreban pribor, alat i strojeve za izradu čizmica, odlučili smo se izraditi čizmice od glinamola. Uložili smo dosta truda i spretnosti u izradu naših čizmica. Kad su se osušile, obojili smo ih i odlučili staviti u prozor za Nikolinje. Možda nam sveti Nikola nešto ostavi u njima za sav trud koji smo uložili.

Također nam je lik Hlapića pomogao da izrazimo naše mišljenje o dječjim pravima kada smo u studenom učili, razgovarali o dječjim pravima te napravili zajednički plakat na tu temu.

Učenici 3. c

# BILI SMO VRIJEDNI



Kad se male ruke slože ...



## Kosjenka i Regoč

11. studenog učenici 4.-ih razreda posjetili su kazalište Dubrava i pogledali predstavu Kosjenka i Regoč. Nakon predstave na likovnoj radionici izrađivali su plakate na temu predstave. Nismo ih uspjeli završiti u kazalištu pa smo ih ponijeli sa sobom i završili u razredu.

**Katarina Starčević, 4.c**

Ivana Brlić-Mažuranić  
**REGOČ I KOSJENKA**

režija: Mario Kovač  
dramatizacija: Lana Bitenc  
glazba: Dunja Knebl  
suradnici na glazbi:  
Sven Pavlović i Danijel Maoduš  
scenografija i kostimografija:  
Tomislav Prgomet  
ilustracije: Roland Gambiroža

uloge:  
Kosjenka: Maja Kovač  
Regoč: Đuro Rogina  
Lilo: Petar Atanasoski  
Šukundjed: Vlatko Panić  
Šukunbaka: Sanja Sumrak  
Vile i čobanice: Mirna Čanađija,  
Mirta Skelin, Rea Janjić

inspicijent: Dino Čosić  
ton-majstor: Kristijan Kiternaš  
majstor rasvjete: Dražen Čretni

igrana predstava (5-12g)  
trajanje: 50min



**Plakati u nastajanju**



**Danijel, Matija, Kristijan i Lukas, 4.c plakat su završili u školi. Bravo!**