

JAVNI POZIV

učiteljima, nastavnicima, stručnim suradnicima i ravnateljima osnovnih i srednjih škola u Republici Hrvatskoj
za prijavu inovativnih „Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu“

Osnovna škola: 1. i 5. razred (svi nastavni predmeti), 6. razred (Informatika), 7. razred (Biologija, Kemija i Fizika)

Srednje škole: 1. razred gimnazija (svi nastavni predmeti), 1. razred u strukovnim školama razine 4.2. (Matematika, Hrvatski jezik, Njemački jezik i Engleski jezik)

U projektu „Podrška Cjelovitoj kurikularnoj reformi“ u sklopu Operativnog programa 'Učinkoviti ljudski potencijali 2014. - 2020.' Europskoga socijalnog fonda, Ministarstvo znanosti i obrazovanja (u nastavku: Ministarstvo) raspisuje javni poziv vezan uz projektnu aktivnost - Izrada digitalnih metodičkih priručnika za osnovnu i srednju školu. Cilj ovog poziva je prikupiti inovativne primjere metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda novih predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu koji uključuju aktivnosti za **jedan nastavni sat**, a kojima se pridonosi ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda novih kurikuluma predmeta i očekivanja međupredmetnih tema koji će se provoditi u svim školama u školskoj godini 2019./2020.

Ministarstvo će na temelju kriterija objavljenih u ovome javnom pozivu odabrati prijedloge koji će se javno objaviti u sklopu digitalnih metodičkih priručnika te će se njihovim autorima za autorska prava odabranog prijedloga dodijeliti bespovratna sredstva u najvećem ukupnom iznosu od 20.000.000,00 kn. Odabrani pojedinačni prijedlozi Metodičkih preporuka ostvaruju pravo na naknadu od 2.000,00 kn bruto II (približno 1.500,00 kn neto) za jedan metodički obrađeni nastavni sat s pripadajućim priložima. Pristigle prijave razmotrit će Povjerenstvo koje imenuje ministrica.

Autori odabranih prijedloga Metodičkih preporuka prenose na Ministarstvo prava korištenja i objavljivanja teksta i ostalih materijala (skice, tablice, zadaci, ilustracije, digitalni sadržaji, multimedijски i interaktivni sadržaji, planovi i slično) te daljnje korištenje materijala u cjelini ili u dijelovima, za objavljivanje u tiskanom i digitalnom obliku te druge načine nekomercijalne eksploatacije bez ograničenja i bez potrebe traženja odobrenja autora. Autori potpisanim izjavom potvrđuju da su nositelji autorskog prava za „Metodičke preporuke za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu“ koje prijavljuju na ovaj Javni poziv.

Javni poziv namijenjen je svim učiteljima, nastavnicima, stručnim suradnicima i ravnateljima zaposlenima u osnovnim i srednjim školama u Republici Hrvatskoj te se objavljuje na mrežnim stranicama Ministarstva (www.mzo.hr) i ESF projekta Podrške Cjelovitoj kurikularnoj reformi (www.skolazazivot.hr).

Javni poziv bit će otvoren do iskorištenja planiranih sredstava, a najkasnije do 31. prosinca 2019. godine.



Prvi rok zaprimanja prijava je **24. svibnja 2019. godine do 24.00 sata**. Na javni poziv prijavljuje se na mrežnoj stranici <http://bit.ly/Poziv-MZO>, na kojoj trebate unijeti tražene podatke te predati popunjen obrazac s metodičkim preporukama (u doc, docx ili odt formatu) i potpisanu izjavu o autorstvu (u jpg, png ili pdf formatu). Ovisno o broju pristiglih prijava Ministarstvo će naknadno objaviti dodatne rokove do iskorištenja sredstava.

„Metodičke preporuke za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu“ trebaju sadržavati metodičke razrade, iskustva učenja i poučavanja, metode poučavanja i vrednovanja te aktivnosti i sadržaje kojima se omogućuje ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda i očekivanja novih kurikuluma.

Metodičke preporuke moraju sadržavati obavezne elemente te po mogućnosti i poželjne elemente.

Obvezni elementi:

- naslov
- nastavni predmet ili međupredmetna tema u skladu s novim kurikulumima
- razred
- broj nastavnih sati
- poveznica na ishode učenja iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u Narodnim novinama (22/2018, 7/2019, 10/2019, 27/2019)
- tijek nastavnog sata
- aktivnosti učenika takve da je u njima učenik u središtu procesa poučavanja
- metode učenja i poučavanja osmišljene na način da potiču na aktivnost sve učenike
- jasno napisani i dobro promišljeni prijedlozi sadržaja koji se koriste pri provedbi aktivnosti
- razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci - ovisno o predmetu i nastavnoj temi
- konkretni i jasni primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili vrednovanja naučenog uz upute kako ih provesti s učenicima (primjerice: vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, kriterijsko vrednovanje upotrebom rubrike).

Dodatni elementi:

- poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema
- aktivnosti u kojima je vidljiva interdisciplinarnost
- izborni scenarij koji opisuje prilagodbe za učenike s teškoćama te za motiviranje i rad s darovitim učenicima
- prijedlozi vanjskih izvora i literature
- multimedijски i interaktivni sadržaji
- upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa
- projektni zadaci s jasnim scenarijima izvođenja i opisima aktivnosti, mogućim rezultatima projekta te pripadajućim vremenskim okvirima.



Na ovaj Javni poziv ne mogu se predložiti scenariji poučavanja niti digitalni obrazovni sadržaji koji su izrađeni u projektu e-Škole, sadržaji koji su već ranije izrađeni za navedene Metodičke priručnike niti druga djela koja su već javno objavljena s oznakom autorskog djela.

Izrađene metodičke preporuke bit će stavljene na raspolaganje javnosti u okviru Metodičkih priručnika koji će biti javno objavljeni u repozitoriju digitalnih obrazovnih sadržaja (Edutorij), virtualnim učionicama te na mrežnim stranicama projekta „Podrške Cjelovitoj kurikularnoj reformi (CKR)“ (www.skolazazivot.hr).

Maksimalni broj bodova koje neki prijedlog metodičke preporuke za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda može ostvariti je 31 (uključuje obavezne i poželjne elemente). Minimalni broj bodova da bi prijedlog bio razmatran za odabir je 10 bodova. Prema potrebi će za odabrane prijedloge biti zatražena dorada (jezična, tehnička i sl).

Kriteriji procjene Metodičkih preporuka

Kriteriji				
Postoji poveznica na ishod učenja predmeta ili međupredmetne teme novih kurikuluma	DA	NE – eliminacijski kriterij		
U svim predloženim aktivnostima učenik je u središtu procesa poučavanja	DA	NE – eliminacijski kriterij		
OBVEZNI ELEMENTI IZ PRIJAVE	3 boda	1 bod	NE – eliminacijski kriterij	
Metode učenja i poučavanja trebaju biti osmišljene na način da potiču sve učenike	Aktivnost obuhvaća sve učenike ili su osmišljene različite aktivnosti koje uključuju grupe učenika	Aktivnost obuhvaća /potiče dio učenika	Nije jasno kako aktivnost obuhvaća/potiče učenike	
Prijedlog sadržaja koji se koristi pri provedbi aktivnosti	Jasno napisani i dobro promišljeni sadržaji vezani uz ostvarenje ishoda	Djelomično napisani sadržaji vezani uz ostvarenje ishoda	Nisu definirani sadržaji ili su definirani sadržaji koji se ne mogu povezati uz izabrani ishod	
Aktivnost sadrži razrađene problemske zadatke i/ili zadatke za poticanje kritičkog razmišljanja i/ili	Sadrži više od jedne vrste zadataka koji potiču rješavanje problema, istraživanje,	Sadrži jednu vrstu zadataka koji potiču rješavanje problema, istraživanje,	Ne prepoznaje se niti jedan od navedenih oblika	



kreativnosti i/ili istraživački zadaci, ovisno o predmetu i nastavnoj temi	kritičko razmišljanje ili kreativnost	kritičko razmišljanje ili kreativnost		
Primjeri vrednovanja	Uključuje primjere vrednovanja za učenje, kao učenje i naučenog	Uključuje primjere za barem jedan oblik vrednovanja	Nema primjera vrednovanja	
DODATNI ELEMENTI IZ PRIJAVE	2 boda	0 bodova		
Aktivnosti u kojima je vidljiva interdisciplinarnost* 1	DA	NE		
Izborni scenarij koji opisuje prilagodbe za učenike s teškoćama*	DA	NE		
Izborni scenariji za motiviranje i rad s darovitim učenicima*	DA	NE		
Prijedlozi vanjskih izvora i literature*	DA	NE		
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa*	DA	NE		
	3 boda	2 boda	1 bod	0 bodova
Dodatni odgojno-obrazovni ishodi različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema*	Sadrži dodatne odgojno-obrazovne ishode nekoliko predmeta i međupredmetnih tema	Sadrži očekivanja nekoliko međupredmetnih tema	Sadrži očekivanja jedne međupredmetne teme	Nema dodatnih ishoda ni očekivanja
Multimedijski i interaktivni sadržaji*	Autorski multimedijски ili interaktivni sadržaji (djelo)	Multimedijski ili interaktivni sadržaji koji nisu autorsko djelo	Multimedijski ili interaktivni sadržaji koji nisu autorsko djelo	Nema ni multimedijских ni interaktivnih sadržaja

¹ * Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodickih preporuka



	autora koji scenarij prijavljuje na ovaj javni poziv)	autora scenarija, ali su dostupni pod Creative Commons licencijom <i>Imenovanje Nekomercijalno Dijeli pod istim uvjetima CC BY- NC-SA 4.0</i>	autora scenarija te nemaju Creative Commons licenciju <i>Imenovanje Nekomercijalno Dijeli pod istim uvjetima CC BY- NC-SA 4.0</i>	
Projektne zadaci*	Projektne zadaci imaju jasne scenarije, opise aktivnosti, rezultata projekta te vremenske okvire	Projektne zadaci imaju djelomično jasne scenarije, opise aktivnosti, rezultata projekta te vremenske okvire	Projektne zadaci nemaju jasne scenarije, opise aktivnosti, rezultata projekta te vremenske okvire	Nema projektne zadataka