**UPUTE:**

1. PROČITAJ SVOJE POGLAVLJE (GLEDAJ POPIS).
2. PREPIŠI NASLOV POGLAVLJA.
3. RAZMISLI I NAPIŠI TKO NASTUPA U PRIČI
4. NACRTAJ ŠTO TI JE U PROČITANOM POGLAVLJU BILO NAJZANIMLJIVIJE, NAJDRAŽE…
5. NAPIŠI PET REČENICA O SADRŽAJU PROČITANOG, PRIČU ĆEŠ PREDSTAVITI I OSTALIMA U RAZREDU
6. IZABERI BILO KOJE DVIJE REČENICE TE IH PREPIŠI

NASLOV I KNJIŽEVNE OSOBE NAPIŠI VELIKIM TISKANIM SLOVIMA, A REČENICE NAPIŠI MALIM TISKANIM SLOVIMA.

KAO I U ŠKOLI, NASLOV NAPIŠI CRVENOM BOJOM, A OSTALE RIJEČI NALIVPEROM.

VJERUJEM DA ĆEŠ SE POTRUDITI I DA ĆE SVA SLOVA BITI ONAKVA KAO ŠTO SMO IH UČILI.

UČENICE I UČENICI, ŽELIM DA SE UZ ČITANJE ZABAVLJATE I DA UŽIVATE U PROUČAVANJU RADA VAŠIH SUUČENIKA.

[ČITATELJ ŽIVI TISUĆU ŽIVOTA PRIJE SMRTI, REKAO JE JOJEN. ČOVJEK KOJI NIKADA NE ČITA ŽIVI SAMO JEDAN.](http://www.izrekeicitati.com/citati/citat/9541-citatelj-zivi-tisucu-zivota-prije-smrti-rekao-je-jojen-covjek-koji-nikada-ne-cita-zivi-samo-jedan)

*(George R. R. Martin)*

Uslijedio je popis poglavlja s imenima učenika. Zanimljivo je kako niti jedan učenik nije pitao zašto bi morao pročitati baš određeno poglavlje, već su svi učenici s veseljem vrećicu (sličnu onoj za školske papuče) s knjigom te mapom s prozirnim mapicama odnijeli kući.

Svaki učenik pisao je i crtao na svoj list.

Kopija uputa za svakog učenika posebno:

**IME:              \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**NASLOV POGLAVLJA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**KNJIŽEVNE OSOBE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PROSTOR ZA TVOJU ILUSTRACIJU:**  

**NAPIŠI 5 REČENICA O SADRŽAJU PRIČE. PREPIŠI DVIJE REČENICE.**

(Dodala sam nekoliko redova iz pisanke A.)