

T=slíci



Kada drugi čuju za našu školu, obično ne očekuju puno od nas.
Nismo imali uvjete za odvijanje nastave tjelesnog odgoja
(još uvijek ih nemamo), kabineti su se raspadali
(sada su zbijeni u neadekvatnom prostoru),
bilo nam je hladno, gljive su rasle na stropu...
Ono što nas raduje su naši uspjesi. Veliki uspjesi, usprkos svemu!

IMPRESSUM

Izdavač

Tehnička škola Nikole Tesle
Blage Zadre 4, 32010 Vukovar

Voditeljice novinarske grupe

Lilijana Radobuljac, prof.
Irina Marić, prof.

Glavni urednik

Matija Marinković, 4.a EKT

Zamjenica glavnog urednika

Ivona Hrgić, 4.a EKT

Novinari

Tin-Anđelo Beljo, Ivana Grdić,
Marijeta Jurković, Nina Cvetković,
Michael Miškulin, Matija Marinković,
Ivona Hrgić, Tamara Žarković, Antonio Krčić,
Aleksandar Požar, Igor Smolčić

Lektura

Lilijana Radobuljac, prof.
Irina Marić, prof.

Fotografije

Teslići, Nenad Stamatović, prof.
i Marko Džavić

Grafičko oblikovanje Teslići

Tisak RAJS

Naklada 250 primjeraka



Novinari Teslića ispod gljiva

Riječ uredništva



Prošle godine nismo izdali novine. A dogodilo nam se puno toga! Nakon medijske kampanje i stravičnih prizora iz naše škole, konačno smo iselili.

Trenutno smo smješteni u prostorijama Radničkog doma u Borovu naselju, ali imamo dobar pogled na staru zgradu. Svaki pokret izvoditelja radova nas raduje, iako nam se čini da je sve to presporo.

Nakon 28 godina dobili smo i novog ravnatelja. Nadamo se kako to za nas znači novo, drugačije i bolje. Novine smo podijelili na stare vijesti iz stare škole i nove vijesti iz „nove“ škole. Prolistajte nas i surađujte. Možda već u sljedećem broju upravo vi osvanete na našim stranicama.

Vaši Teslići

SADRŽAJ

STARE VIJESTI IZ STARE ŠKOLE

- | | |
|-----|--|
| 4. | Večernji o nama |
| 5. | Joško Morić u Vukovaru
Školovanje djece u Vukovaru |
| 6. | In memoriam |
| 7. | Pavao Pavličić u Vukovaru |
| 8. | Tko se boji Europske unije?
Planska igra - lokalna samouprava |
| 9. | Varaždin u Vukovaru
Vukovar u Varaždinu |
| 12. | Božić u našoj školi
Petak u Ružički |
| 13. | Glas Slavonije o školi |

NOVE VIJESTI IZ "NOVE" ŠKOLE

Tema broja: **I ovo je kurikulum naše škole**

- | | |
|---------------------------------------|-----|
| Intervju s ravnateljem | 14. |
| Zajedno k novom kurikulumu | 15. |
| Školovanje djece s posebnim potrebama | |
| Europski dan jezika | 16. |
| Zorislav Antun Petrović u našoj školi | |
| Dan mira | 17. |
| XIII. Ružičkini dani | |
| Planska igra-lokalna samouprava II. | |
| Sajam knjiga u Beogradu | 18. |
| Sajam knjiga u Zagrebu | |
| Dan neovisnosti | 19. |
| Selimo | 20. |
| Pučka pravobraniteljica | 22. |
| Studijsko putovanje u Mostar | 23. |
| Snimali smo dokumentarce | 25. |
| Mjesec borbe protiv ovisnosti | 26. |
| Dan otvorenih vrata škole | 27. |
| Fotografije Marka Džavića | 28. |

PRVI TESLIĆI Skupina učenika vukovarske Tehničke škole izradila novine

Stvarno je trebalo sve te tekstove napisati i urediti!

Prošli smo županijsko natjecanje, pa sad očekujemo poziv na državno, kaže Lijljana Radobuljac

BRANIMIR BRADARIĆ

Nakon dokumentarnog filma, koji je govorio o neobnovljenoj školi i nemogućim uvjetima u kojima učenici borave, članovi novinarske skupine Tehničke škole Nikola Tesla iz Vukovara uhvatili su se ukoštac s novim projektom. Tako je nedavno svjetlo dana ugledao i prvi broj školskih novina, koji su nazvali – Teslići.

Zahitjevano i naporno

– Bio je to zapravo logičan slijed događaja. Iako je bilo zahitjevano i jako naporno, prošli smo županijsko i sad očekujemo poziv za državno natjecanje školskih novina – rekla je Lijljana Radobuljac, koja je zajedno s Dragicom Holoker-Radumilo voditeljica novinarske

skupine.

Na izradi prvog broja Teslića, u kojem je glavna tema obnova škole, sudjelovalo je 10 učenika koji su istraživali, pisali, fotografirali i uređivali svoje novine.

U Tesliću se tako može čitati o povijesti Borova naselja

Na trenutke sam se bojala da nećemo stići, priznaje zamjenica urednika Marina Barić



Skupina vrijednih učenika-novinar s voditeljicama Lj. Radobuljac te D. Holoker-Radumilo

gije kojeg su izradili učenici škole kao i suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa o obnovi njihovih ustanove.

Već za novi broj

–Bilo je dosta naporno i zahitjevano, ali u isto vrijeme i

zabavno. Sve u svemu, jedno predivno iskustvo. Podijelili smo zadatke, ali trebalo je sve te tekstove pročitati i urediti. No, tu su uskočile profesorice Radumilo i

Radobuljac – kaže Marina Barić, zamjenica glavnog urednika Teslića te otkriva

da je bilo trenutaka i kad se bojala da neće uspjeti pa su iz straha vrlo često požurivali novinare s njihovim zadacima.

– Već razmišljamo o temama za novi broj koji bi trebao izaći krajem školske godine – otkrila je Marina.



“Ovo je za sve nas bilo novo i lijepo iskustvo iako je u isto vrijeme bilo naporno i zahtjevno.

Marina Barić



“Bilo je super! Išli smo po terenima, istraživali razne teme, a na kraju i pisali tekstove.

Nina Cvetković



“Novine su mnogo ozbiljniji projekt, s puno više obaveza nego film koji smo radili, a koji mi je ipak nekako draži.

Ivona Hrgić

Joško Morić: Proces mirne reintegracije još nije završio

■ ■ ■ Piše: Tin Anđelo Beljo

Jedan od ključnih sudionika mirne reintegracije hrvatskoga Podunavlja, mr. sc. Joško Morić posjetio je u srijedu, 11. ožujka 2009. Europski dom Vukovar i zadržao se s novinarima Tehničke škole Nikole Tesle u dužem, prijateljskom razgovoru. Gospodinu smo Moriću pokazali i darovali naš školski list.

U večernjim satima gospodin je Morić održao predavanje na temu *Mirna reintegracija - čudnovati projekt*, u okviru kojega je evocirao uspomene na složen i delikatan proces prekida oružanog sukoba i mirnog povratka okupiranih krajeva u sastav Republike Hrvatske. Tom je prigodom

gospodin Morić istaknuo kako proces mirne reintegracije hrvatskoga Podunavlja nije završen jer još uvijek treba raditi na izgradnji kvalitetnog zajedništva.

U razgovoru koji je vođen nakon njegova izlaganja, slušatelji su Tribine istaknuli neizmjeran značaj *Mirne reintegracije* za spašavanje ljudskih života i materijalnog bogatstva u hrvatskom Podunavlju. Od Europskoga doma Vukovar zatraženo je da se pokrene postupak za imenovanje gospodina Morića počasnim građaninom Vukovara.



Školovanje djece u Vukovaru Je li se što promijenilo tijekom šest godina?

■ ■ ■ Piše: Tin Anđelo Beljo

U organizaciji Odsjeka za psihologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu i Zaklade Friedrich Ebert iz Zagreba u Vukovaru je 29. i 30. svibnja 2009. godine održan stručni skup pod nazivom *Školovanje djece u Vukovaru: Je li se što promijenilo tijekom šest godina?* Skup je organiziran nakon opsežnog ispitivanja stavova prema školovanju u Vukovaru u dvije točke mjerenja 2001. i 2007. godine, a proveo ga je Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu. Istraživanje su financijski potpomogli Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, te Nacionalna zaklada za razvoj civilnoga društva. Cilj skupa bio je potaknuti raspravu među neposrednim subjektima obrazovnog procesa o sadašnjem i budućem školovanju u Vukovaru, imajući na umu ponajprije potrebe djece, te njihovo pravo na odrastanje u sigurnom društvu koje će im omogućiti zadovoljenje dvije temeljne socijalne potrebe: njegovanje vlastitog etničkog identiteta i dobru socijalnu integritetnost.

Skup je održan pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa Repu-



blike Hrvatske i Grada Vukovara. Na skupu je sudjelovalo 48 sudionika, ravnatelja škola, nastavnika, učenika vukovarskih osnovnih i srednjih škola koje su sudjelovale u istraživanju, te roditelji učenika. Među sudionicima bili su uče-

nici i profesori Tehničke škole Nikole Tesle. U radu skupa sudjelovali su i predstavnici državne vlasti i lokalne samouprave, predstavnici Zajedničkog vijeća općina, nevladinih organizacija, te ugledni hrvatski stručnjaci koji se bave pitanjima obrazovanja.

Na skupu su održana dva predavanja. Prvo je predavanje pod nazivom *Stavovi o školovanju u Vukovaru: Što se promijenilo tijekom šest godina* održala prof. dr. Dinka Čorkalo Biruški s Odsjeka za psihologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu, usporedivši rezultate ispitivanja stavova prema školovanju dobivene 2001. i 2007. godine. Predavanje *Psihološke prepreke socijalnoj rekonstrukciji u zajednici* održao je prof. dr. Dean Ajduković s Odsjeka za psihologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu. Nakon predavanja sudionici skupa nastavili su rad u radionicama.

U okviru 4 radionice, organizirane za ravnatelje, nastavnike, učenike i roditelje, sudionici su skupa tijekom rasprava došli do sljedećih zaključaka i preporuka:

Opći je zaključak da je došlo do promjena stavova u pozitivnom smjeru i do približavanja stavova većine i manjine, premda su te promjene male. Razgovarali smo i objašnjavali svoje stavove o *vrijednostima obrazovanja, socijalnoj integraciji, školskoj integraciji i toleranciji na različitost*.

Bilo je zanimljivo čuti pozitivna iskustva u srednjim školama prema predmetu etike kao i mišljenje da taj predmet treba koristiti za unaprijeđenje tolerancije.

Istovremeno, stav prema poučavanju vjeronauka u školi (u nastavi na srpskom jeziku) postaje manje pozitivan.

Zaključili smo kako je u proteklom razdoblju došlo do povećane tolerancije u međuetničkim odnosima u školama. To se očituje u većem sudjelovanju učenika u zajedničkim aktivno-

stima (slobodne aktivnosti, sport, izleti, natjecanja).



Sudionici skupa složili su se kako je pozitivna promjena vidljiva u općenito boljim odnosima nastavnika Hrvata i Srba (zajedničke zbornice i sjednice), pri čemu je model ponašanja ravnatelja presudan.

Negativan stav prema odvojenosti djece u školama sudionici vide kao pozitivan znak da dolazi vrijeme integracijskih procesa. Istaknuta je mogućnost da se s integracijom počne u dječjim vrtićima, a kasnije ponudi mogućnost i u školi.

Učenici su posebno istaknuli da podijeljeno pohađanje nastave osigurava manje sukoba među njima i očuvanje manjinske kulture. S druge strane, oni, također, smatraju da podijeljeno školovanje doprinosi socijalnom odvajanju.

Učenici obje etničke grupe ističu dodatno opterećenje učenika u nastavi na srpskom jeziku i pismu.

Zajednički je stav sudionika skupa da strategija obrazovanja nacionalnih manjina mora biti donesena suradnički, uz sudjelovanje manjine i većine.

Sudjelovanje na ovom stručnom skupu bilo je zanimljivo i poučno jer su sudionici radionica mogli izraziti svoja mišljenja i stavove, a istovremeno čuti nešto novo i drugačije.

IN MEMORIAM - Nikola Radaković (1950.-2009.)

■ ■ ■ Piše: Lilijana Radobuljac, prof.



Profesor Nikola Radaković i učenici

Oprostiti se dostojanstveno i dostojno Tebe, znači oprostiti se od nekoliko Nikola kojima se divimo i poštujemo ih.

Prvi je Nikola Radaković, stručnjak i znanstvenik.

Rođen je 5. 08. 1950. godine u Vukovaru. Osnovnu školu i gimnaziju završava u Vukovaru 1969. godine, a Mašinski fakultet u Beogradu 1974. godine.

Zaposlio se u Kombinatoru gume i obuće Borovo, čiji je bio stipendist.

U Zagrebu je 1979. godine položio stručni ispit za projektiranje i nadzor, a u Osijeku je 1984. godine položio stručni ispit za rukovoditelja termoelektričnih postrojenja.

1985. godine je stekao zvanje magistra tehničkih nauka.

U Tvornici Borovo obavljao je poslove rukovoditelja Biroa za energetiku, glavnog inženjera investicijske izgradnje, direktora RO Energetike, tehničkog direktora i napslijetku generalnog direktora Kombinata Borovo.

Nakon mirne reintegracije hrvatskoga Podunavlja Vlada Republika Hrvatske postavila ga je za zamjenika predsjednika Uprave Borovo d.d.

2000. godine zapošljava se kao profesor strojarke grupe predmeta u Tehničkoj školi Nikole Tesle u Vukovaru. Iste godine, 2000.-te, upisuje Prirodoslovno-matematički fakultet u Osijeku, odjel za matematiku, a nakon četiri godine diplomira i stječe

zvanje profesora matematike i fizike.

Nagradu oslobođenja grada Vukovara-ZLATNU PLAKETU - dobio je 1988. godine za postignute uspjehe u privredi.

Od 1988.-1990. bio je predsjednik Skupštine vodoprivredne zajednice Republike Hrvatske i predsjednik Izvršnog savjeta vodoprivredne zajednice sliva Mura-Drava-Dunav.

2008. godine, na Mašinskom fakultetu u Beogradu, stekao je zvanje doktora tehničkih nauka.

Ovakvo bogatstvo, znanje i stručnost jednog, samo jednog života, završilo je u ruševnoj zgradi Tehničke škole Nikole Tesle u Vukovaru, na radnom mjestu profesora matematike i fizike.

Drugi Nikola Radaković je upravo taj, profesor Nikola Radaković.

Pričala sam s puno njegovih učenika ovih dana. I ne samo njegovih, svih onih koji su bili u kontaktu s Nikolom kao profesorom.

Prva asocijacija svih bila je samo jedna riječ POŠTOVANJE. Od ulaska u razred, bivanja i učenja, do susreta izvan škole nikada nisam čula pogrdnu riječ na njegov račun, neki nadimak, samo duboko poštovanje prema njegovom autoritetu i stručnosti.

Ni puno desetljeće nije radio u školi, a stotine učenika govori o njegovoj spremnosti da podijeli ono što zna i voli.

Neki vjerojatno ne znaju, ali krajem svake školske godine, ne pričajući o tome, spre-

mao je buduće studente za prijemne ispite. Bez naknade, samohvale, bez reklame.

A učionice su bile pune!

Nikola je uspijevao svojim stavom i stručnošću ono što neki od nas tek trebaju naučiti. Od učenika je dobivao zahvalnost, povratne informacije o uspjesima i opet POŠTOVANJE.

Tek kada bi završili školu, na pripremama za fakultet, Nikola bi se opustio, pričao matematičke viceve, a jednom zgodom, ne mogavši riješiti zbrku na ploči, izveo ih je van, na zrak. Sjedili su na klupi ispred škole, pričali, a on se iznenada sjetio i običnim štapom, u prašini, ispisao rješenje.

Treći Nikola Radaković je Nikola prijatelj.

Uvijek u trku, zamrljan kredom od glave do pete, nasmijan pri susretima.

Uz zanimljivu priču, njegovu dogorjelu cigaretu i zvono koje uvijek zvoni prerano, obilježili su nas mali i veliki odmori u školi.

Ni tada nije bio posve uključen u svakodnevni život. Jednom prilikom je, u pušionici, sasvim iznenada, na jadnom, gušenom stolnjaku, lupivši se prije toga po čelu, riješio zadatak koji ga je mučio. I slavodobitno, sam sebi u bradu promrm-ljao: "Znao sam da mora biti jednostavno...."

A mi smo danima ispijali kavu iznad nerazumljivih simbola... i voljeli ga tako neobičnog.

One ljude koje je on volio, volio je bezrezervno.

Volio je i poštovao kao gospodin, kavalir, obziran i pun emocija. Nikola kojeg je gušila nametnuta administracija pred kojom se osjećao nemoćan. On, gospodar matematike.

Jedna od posljednjih poruka koju sam primila, nakon što sam mu napisala da sam u trenutnom kaosu, bila je: "Moram te upoznati sa zakonima kaosa...."

Sigurna sam da on gore, među najboljima, upravo rješava neki matematički problem, izbliza proučava snagu vjetra i sunca, sa zapaljenom cigaretom u lijevoj i s kredom, koja mu prlja prste i pada po reveru, u desnoj ruci.

Pavao Pavličić: **Vratio bih se u Vukovar, ali nemam kamo**

■ ■ ■ Piše: **Marijeta Jurković**

Poznati hrvatski književnik i znanstvenik, Vukovarac, akademik Pavao Pavličić, održao je 14. listopada 2009. godine, u organizaciji Europskoga doma Vukovar, predavanje pod naslovom „Sjever i jug u hrvatskoj književnosti“.

Predavanje je održano u hotelu „Lav“ u Vukovaru.

Predavanje su, s velikom pozornošću, pratili Vukovarci, poštovatelji književnog opusa akademika Pavličića.

Na kraju predavanja, književnik je dao intervju novinarkama Teslića.

1. **Jedan ste od najčitanijih i najplodonosnijih pisaca suvremene hrvatske književnosti. Jeste li se bojali kritike i čitatelja nakon prve objavljene knjige?**

Nisam se bojao. Tada mi je bilo najvažnije objaviti prvu knjigu. Moram priznati kako sam, do danas, imao samo nekoliko negativnih kritika.

2. **Kako stvarate likove? Ima li u vašim djelima stvarnih osoba?**

U mojim djelima nema stvarnih likova. Likove stvaram prema potrebama priče. Ali, prostor je uvijek stvaran. Volim u prostor koji poznajem (najčešće su to Vukovar i Zagreb) umetnuti izmišljenu priču.

3. **Jeste li čitali kriminalističke romane kao srednjoškolac?**

Nisam baš puno čitao te romane. Više su me zanimala filozofska djela, a ti pisci nisu bili za moj uzrast.

4. **Koju lektiru pamтите kao dosadnu?**

Uh, mislim da je najdosadnija u 1. i 2. razredu.

5. **Mislite li da je obvezna lektira u srednjoj školi nezanimljiva?**

Sjećam se da je meni bila zanimljiva tadašnja suvremena književnost, npr. Krleža. Vjerujem da je i vama tako. Teško je od mladog čovjeka očekivati da se oduševi starinom.

6. **Nas profesorica uči da je važno čitati bilo što. Kaže, tako ćemo, vremenom, znati i sami prosuđivati što je vrijedno, a što ne. Slažete li se s tim?**

Na čovjeka najviše utječe ono što mu slučajno dođe u ruke. Mene je, npr. jednom inspirirao slikovni rječnik.

7. **Koristite li se internetom? Mobitelom?**

Naravno. Bježati od toga je isto kao da bježite od električne struje. Iako, kad me već pitate, vjerojatno ste čuli da sve svoje tekstove prvo pišem rukopisom.

8. **Kakav je vaš idealni čitatelj?**

To je netko tko vjeruje da postoji razlika između dobra i zla i netko tko voli sretne završetke. U dobrim pričama, osobito kriminalističkim koje pišem, mora postojati vjera u tu razliku jer na taj način nastaje napetost, nastaje fabula, na taj način čitatelj zauzima stranu, navija za ili protiv.

9. **Prošle godine ste izjavili da u Vukovar ne dolazite koliko biste željeli. Zašto?**

Jedno vrijeme sam razmišljao da se vratim u Vukovar, ali nemam kamo. Na svaki poziv se rado odazovem i rado se vraćam.

10. **Mi ćemo Vam za kraj darovati naše novine, a Vi ćete nam elektroničkom poštom napisati kako Vam se sviđaju.**



Pavličić o Teslićima

Novine su super! Po tekstovima se vidi da će neki od suradnika jednoga dana krenuti u novinarstvo, a neki možda i u književnost.

Da sam učenik, i sam bih ponudio neki svoj tekst.



**Pavličić
čita
Tesliće**

Tko se boji Europske unije?

■ ■ ■ Piše: **Nina Cvetković**

U organizaciji Europskog doma Vukovar i Gradske knjižnice Vukovar održano je 01. listopada 2009. predavanje pod naslovom «Tko se boji Europske unije?». Predavanje je održao bivši izaslanik Europske unije u Republici Hrvatskoj (šef delegacije Europske komisije) njegova ekscelencija Per Vinther.

Predavač je u okviru svoga izlaganja informirao slušatelje o nastanku, razvoju, ciljevima i organizacijskom ustrojstvu Europske unije, a zatim se osvrnuo na proces integracije Republike Hrvatske u europsku zajednicu. Nakon kratkog pregleda problema koje još treba riješiti u okviru pripreme za ulazak u EU, predavač je izrazio mišljenje kako Republika Hrvatska dobro napreduje na putu k EU i da postoje realni izgledi da ona 2012. godine bude primljena u europsku zajednicu. Potaknut mnogobrojnim pitanjima slušatelja, nj. e. Per Vinther je nakon predavanja govorio o prednostima udruživanja u EU, ne poričući da ono ima i neke slabe strane, koje je - u odnosu na prednosti udruživanja - moguće zanemariti.

U petak, 02. listopada održan je u prostorijama Europskog doma Vukovar «okrugli stol» pod naslovom «Europa i mladi».

U okviru svog izlaganja, nj. e. Per Vinther ukazao je na mogućnosti obrazovanja i rada mladih u zemljama EU te na fondove i programe u okviru kojih se financira obrazovanje i razvoj potencijala mladih u Europi.

Nakon uvodnog izlaganja vođen je dinamičan razgovor, u okviru kojega su traženi odgovori na pitanje kako se mladi Hrvatske mogu uključiti u europske programe.

Shvativši koliko imamo predra-suda oko pitanja ulaska Hrvatske u Europsku uniju odlučili smo provesti veliku anketu u školi kojom bismo razbili ne-točne mitove i legende.

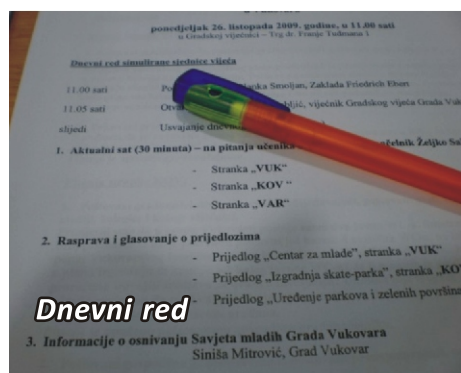
**Novinarke Teslića
na okruglom stolu**



Planska igra - lokalna samouprava Želite li biti političari?

■ ■ ■ Piše: **Ivana Grdić**

26. listopada 2009. s početkom u 11 sati u Gradskoj vijećnici Grada Vukovara održana je Planska igra pod nazivom „Lokalna samouprava“ u organizaciji zaklade Fried-



rich Ebert Stiftung iz Zagreba. U ovoj plan-skoj igri su mladi, učenici vukovarskih sred-njih škola - gimnazije, ekonomske i tehničke škole u suradnji s Gradom Vukovarom pro-veli Plansku igru i simulirali sjednicu Grad-skog vijeća u kojoj smo preuzeli uloge Grad-skih vijećnika. Bili smo podijeljeni u tri gru-pe (tri stranke) VUK, KOV i VAR. Sjednici su prisustvovali gradonačelnik Željko Sabo, gradski vijećnik Grgo Sabljčić i županijski vi-jećnik Nikola Mažar koji su svojim savjetima

pomogli učenicima u simulaciji Gradskog vijeća. Prije same simulacije, 19. listopada, održano je predavanje na kojem smo se upoznali s najvažnijim pojmovima lokalne samouprave. Govorili smo o podjeli vlasti i djelokrugu lokalne samouprave. 20. listo-pada u posjet su nam došli gradski vijećnici koji su nam pomagali oko sastavljanja pri-jedloga i pitanja. Naučili smo kako zauzimati stav prema prijedlozima drugih stranaka i kako pripremiti i obraniti argumente.

Na samoj simulaciji, u Gradskoj vijećnici, svaka stranka raspravljala je o svojim pri-jedlozima, ali i o prijedlozima drugih. Tako je stranka VUK pre-dlagala izgradnju centra za mla-de, stranka KOV izgradnju skate-parka, a stranka VAR uređenje parkova i zelenih površina.

Cilj je ove planske igre zainte-resirati mlade za politiku i pro-buditi u njima želju za razgo-vorom i sudjelovanjem o poli-tičkim i društvenim temama. Ovakva vrst simulacije najbolje uspijeva u njihovom gradu jer je riječ o životnom prostoru i pri-



likama koji su im dobro poznati. Sjednica je uspješno provedena, a nakon sjednice učenici su dobili diplome o uspješno provedenom projektu.



VARAŽDIN U VUKOVARU

■ ■ ■ Piše: **Nina Cvetković**

DOBRO NAM DOŠLI, PRIJATELJI!



28. veljače 2009. ravnatelj Elektrostrojarske škole iz Varaždina, Igor Kos i profesori Dragutin Hrastić, Snježana Bregović i Valentina Šinjori posjetili su našu školu. U školi su ih dočekali i pozdravili ravnatelj, gospodin Slobodan Perić, profesor strojarske grupe predmeta Dražen Kobašević (on je 1991. bio učenik Elektro-strojarske škole!), profesorice hrvatskoga jezika Lilijana Radobuljac i Dragica Holoker-Radumilo, profesor matematike Nikola Radaković i novinari **Teslića**. Tom su prigodom u ime Elektrostrojarske škole Varaždin članovima naše novinarske družine darovali prijenosno računalo.

Kako je došlo do suradnje dviju škola, pročitajte na sljedećim stranicama.

Sve je počelo u svibnju prošle školske godine. Profesorica hrvatskoga jezika Valentina Šinjori upoznala je našu profesoricu Lilijanu Radobuljac. Mi smo upravo završavali film o školi, a on je stigao i u Elektrostrojarsku školu Varaždin. Pogledali su ga i ostali zatečeni, vjerujemo, kao i mnogi širom Hrvatske. I učenici, i profesori, kažu, uvodni dio filma bio im je zanimljiv, a onda - šok. Škola danas.

Ravnatelj Igor Kos o filmu:

Tehnička škola Nikole Tesle jedina je neobnovljena škola u Hrvatskoj, ona radi u uvjetima teško pojmljivim ostalim hrvatskim srednjoškolcima. Učenici filmom šalju apel za pomoć - ministru, Vladi Republike Hrvatske, odgovornima, a prije svega žele upoznati javnost sa svojom školom i s činjenicom da u njoj, usprkos svemu, uspješno rade zajedno sa svojim profesorima i postižu zapažene



Prof. Šinjori i ravnatelj Kos

rezultate u nastavi i izvannastavnim aktivnostima.

Pozvao sam profesore naše škole da na satu razrednog odjela pogledaju dokumentarni film. Učenicima Tehničke škole Nikole Tesle željeli smo reći kako nisu sami.

Nakon obilaska škole naši su gosti posjetili Ovčaru i upoznali grad. Nakon svega, počastili smo ih pravim slavonskim ručkom - na trpezi je bio fiš, pohani smuđ i som, a za put smo im spremili i sitne slavonske kolače.

Dogovorili smo uzvratni posjet u Varaždinu. Već je u tijeku osmišljavanje programa, a **Teslići** se raduju jer su svi pozvani u Varaždin.

VUKOVAR U VARAŽDINU

■ ■ ■ Piše: **Valentina Šinjori, prof.** - Elektrostrojarska škola Varaždin

STIGLI SU NAM SLAVONSKI BEĆARI!

Što nam je zajedničko?

Dijelimo hrvatsku obrazovnu stvarnost, jedni na zapadu, drugi na istoku, učimo, radimo, neki uspješno, neki manje uspješno, dijelimo slične strahove i frustracije vezane uz budućnost i ista srednjoškolska veselja. No, dok Varaždinci uče u suvremeno opremljenom prostoru, Vukovarci muku muče - njihova je škola jedina neobnovljena u Hrvatskoj, radi se u uvjetima koji su ispod svih pedagoških i ljudskih kriterija. To ih, na sreću, ne sprečava u napretku i uspjesima.



Petak 6. i subotu 7. studenog 2009. učenici i nastavnici Tehničke škole Nikole Tesle iz Vukovara proveli su u Varaždinu kao gosti Elektrostrojarske škole Varaždin.

Bio je to uzvratni posjet i nastavak suradnje započete prije dvije godine.

Inicijativa je krenula od škole domaćina nakon što su mnogi

učenici i profesori pogledali film koji su prije dvije godine snimili učenici iz Vukovara, te 2008. učenici prvoga razreda, a kojim su ukazali na nemoguće uvjete u kojima oni žive i rade.

Potaknuti filmom željeli smo se i osobno uvjeriti kako izgleda danas živjeti u Vukovaru, a posebno kako izgleda biti učenik Tehničke škole Nikola Tesla.

Mnoge škole u Hrvatskoj vidjele su film o vukovarskoj školi, mnogi su izrazili svoje zgražanje i žaljenje zbog te situacije, a profesori i učenici Elektrostrojarske škole odlučili su učiniti nešto više, željeli su proširiti suradnju i dokazati da nisu uvjeti ti koji definiraju uspjeh i napredak i odgajaju zdrave i uspješne mlade ljude - glavni obrazovni i odgojni potencijali leže u ljudima. Druga je stvar što su svi mladi željni rada i učenja, posebno oni uspješni, zaslužili optimalne radne uvjete.

Stoga su u subotu 28. veljače 2009. ravnatelj Igor Kos i profesori Dragutin Hrastić, Snježana Bregović i Valentina Šinjori posjetili srednju Tehničku školu Nikole Tesle u Vukovaru.

Tom smo prigodom pozvali profesore i učenike iz Vukovara u uzvratni posjet i dogovorili buduću suradnju.



U Elektrostrojarskoj školi Varaždin nestrpljivo smo očekivali Vukovarce pod dojmom ugodnog jednodnevnog, ali sadržajno bogatog posjeta Vukovaru.

U Varaždin su sa svojim profesorima doputovali učenici trećeg razreda koji su snimili film i izdali novine *Teslići* ("Teslići" su, uz novine Vinkovačke gimnazije, jedine školske novine u Vukovarsko-srijemskoj županiji). Bila im je to i svojevrsna nagrada za sve što su napravili za svoju školu. Njih sedam je jedan cijeli razred, svi su



članovi kombinirane novinarske-literarne- dramske, u svakom slučaju kreativne družine.

Nakon dolaska goste je pozdravio ravnatelj Igor Kos, zaželio im dobrodošlicu te ih upoznao sa školom, zanimanjima, aktivnostima i akcijama u školi, projektima u koje je škola trenutno uključena.

Profesori iz Tehničke škole Nikole Tesle iz Vukovara Dražen Kobašević i Zoran Konjević u prepunoj su dvorani za sve zainteresirane

učenike škole održali uvodno predavanje *Alternativni izvori energije - energija Sunca u proizvodnji vodika*, a zatim izveli praktični dio i vježbe *Model vozila pokretanog vodikom*. Uslijedio je razgovor o razvijanju suradnje na uvođenju izbornog predmeta o alternativnim izvorima energije, a u svezi s tim dogovor o završetku pisanja udžbenika pod nazivom *Alternativni izvori energije* (ideju je pokrenuo nedavno preminuli dr. Nikola Radaković iz Tehničke škole Nikola Tesla). Razgovaralo se i o suradnji na osmišljavanju zajedničkog projekta *Implementacija novih kurikula* koji će biti proslijeđen Agenciji za strukovno obrazovanje - odjelu za financiranje i ugovaranje IPA programa.



Popodne su domaćini odveli goste na izlet u dvorac i muzej Trakošćan.

U subotu su za učenike Elektrostrojarske škole Varaždin prof. Lilijana Radobuljac i prof. Dragica Holoker-Radumilo održale predavanje pod nazivom *"Stigli vam bećari iz Slavonije"* (osvrt na Slavonce u hrvatskoj književnosti, s naglaskom na stvaralaštvo Ivana Kozarca i njegov roman Đuka Begović.) Naši su učenici posebno glasno pozdravili učenike koji su dramatizirali i izveli odabrane ulomke iz romana Đuka Begović.

Za učenike iz Vukovara prof. Valentina Šinjori održala je predavanje o kontinuitetu kajkavskog jezika kao višestoljetnog književnog jezika, a glazbenu su podlogu i ugođaj ostvarili tamburaši na čelu s profesorom naše škole Tiborom Bunom. Predavanje prof. Šinjori bilo je okosnica razgovora o iznalaženju rješenja o povezivanju hrvatskoga KAJ, ČA i ŠTO u srednjim školama u Hrvatskoj.

Učenici i profesori iz Vukovara uz ovaj radni dio iskoristili su prigodu i upoznali se sa školom i gradom Varaždinom, grad ih je oduševio, ali još više škola - prostor u kojem se odvija nastava, sa zanimanjem su razgledali naše učionice, specijalizirane kabinete, tiskaru, 3D printer, robote i još mnogo toga.



Njihov kabinet, uh!



Imaju i svoju tiskaru...



Školski restoran

Krenuli smo, dakle, Vukovarci i Varaždinci u priču koja je profesionalna i za sve uključene izuzetno ugodna. I jedni i drugi imamo puno planova i ideja o proširivanju suradnje iz koje će najviše izvući naši učenici sudjelujući u novim načinima rada i učenja te zajedno s profesorima istovremeno istraživati svoje vrijeme i svoj prostor. Priču koja čeka svoj nastavak dogodine, nadamo se ponovo u Vukovaru, ali u školi koja će doista biti škola,

ne samo kao metonimija za učenike i profesore, nego doista i kvalitetan i zdrav prostor.

U svojem obraćanju i zahvali domaćinima prof. Lilijana Radobuljac istaknula je da svi moramo biti na tragu misije koju je ilustrirala riječima Ivana Filipovića:



Kabinet informatike...

"Mi učitelji imamo prijatelja i protivnika više nego ikoji stalež; prijatelja koji, jer svoj narod zbilja ljube, žele mu što više svjetla i napretka; protivnika koji- jer samo sebe ljube, žele mu što više mraka i gluposti.

Dajte da svojim raspravama i odlukama prve što više obrađujemo i razveselimo, a druge prisilimo da nas barem poštuju".



Slavonski bećari i zagorska profesorica



Teslići i varaždinski ravnatelj

BOŽIĆNA BAJKA U NAŠOJ ŠKOLI

■ ■ ■ Piše: **Tamara Žarković**

22. prosinca 2009. godine u našu je školu stigao Djed Mraz. Učenici III.a EKT i I.1 EKT upriličili su predstavu i niz veselih aktivnosti za djecu svojih profesora. Tekst o izgubljenoj



Vesela ekipa

rukavici Djeda Mraza napisali smo sami, sve kulise i rekvizite osigurali smo vlastitom izradom, donijeli smo igračke, snimili pjesme i okitili učionicu. U pojedinim trenucima činilo nam se kako smo predstavu priredili sami za sebe. Radovali smo se.



Djed samo što nije došao

Igrokaz je bio odličan. Djeca su pjevala, odgovarala na pitanja, čudila se i bila uzbuđena. Učenice, obučene u bijelo, animirale su najhrabrije da zaplešu s njima. Pjesmom su nas razveselili korisnici Doma učenika Vukovar, a vrhunac je bilo slatko iščekivanje. Zapaljene prskalice nagovijestile su važan trenutak, a to je dolazak Djeda. Uskočio je kroz prozor na iznenađenje svih.

Darove koje je Djed podijelio osigurao je Sindikat naše škole, a mali domjenak osnažio je male i velike na druženje koje će zasigurno dugo pamtiti!



I mali su zaplesali

Film Odavde do nigdje u Ružičkinoj kući

■ ■ ■ Piše: **Michael Miškulin**

5. veljače 2010. godine u kući Lavoslava Ružičke prikazan je dokumentarni film o našoj školi. Budući da su organizatori od nas tražili da film i imenujemo, nazvali smo ga **Odavde do nigdje**.

Poslije našeg filma prikazan je igrani film **Odgoj dječaka u Irskoj**. Film govori o pobuni jednog profesora protiv zlostavljanja učenika u irskim školama tridesetih godina prošloga stoljeća.

Profesor Wiliam Franklin dočekao je španjolski građanski rat na strani poraženih te se razočaran vratio kući u Irsku 1939. godine. Liberalni profesor tamo se zapošljava u katoličkoj školi za dječake te ostaje u čudu u kakvim uvjetima učenici žive i rade.

Represija, seksualno i fizičko zlostavljanje i razni oblici kažnjavanja svakodnevnica su te grozne ustanove koja bi trebala biti sve ono što nije. Njegov nadređeni ne gleda na djecu kao na ljude s imenima već kao na stvorenja od kojih svatko nosi svoj broj.

Franklin od prve minute odlučuje učiniti sve što je u njegovoj moći kako bi promijenio običaje koji tamo vladaju.

Film preporučujemo svima koji ga nisu pogledali.

GDJE JE INSPEKCIJA? Tehnička škola u Borovu naselju još uvijek je neobnovljena
Glas Slavonije, 22. rujna 2010.

Na nastavi pod kišobranima!



M. OBRENOVIĆ

Mladen OBRENOVIĆ
VUKOVAR - Snimke učenika koji pod kišobranom čeka nastavnika u učionici Tehničke škole "Nikola Tesla" u Borovu naselju dok iznad njega sa stropa, preko električnih instalacija i neonske svjetiljke doslovice lije kiša, svakoj bi prosvjetnoj inspekciji bile dovoljan signal za zatvaranje školskog objekta!

Stara je priča da su učionice vukovarske Tehničke škole postale stvarna opasnost ne samo za zdravlje nego i život učenika i nastavnog osoblja, pa snimke koje su učenici jednog od završnih razreda mobitelom snimili za nedavnih obilnih kiša samo još jednom ukazuje na ozbiljnost problema. Učionica broj osam, kako su je predstavili maturanti, samo je jedna od derutnih u jesan izvore u svakom kutu, sa stropa i iz svakog zida, parket je istrunuo, kiša lije kao iz kabla, a prozori se ne mogu zatvoriti ako ih ne zakucaju čavlima. U nekim su učionicama od vlage i gljive počele rasti (!).

Definitivno radimo u uvjetima kao s početka prošlog stoljeća. Ne samo da je školovanje nego je i boravak učenika na najnižoj mogućoj granici. U katastrofalnim uvjetima čekamo početak obnove i mogućnost preseljenja u obližnji Radnički dom, no tamo nije riješen susstav grijanja, niti je bilo što pripremljeno - požalio se Đorđe Lukić, ravnatelj škole koju pohađa 450 učenika.

Nekoliko učionica, poput modernog opremljenog informatičkog kabineta, morali su zatvoriti. Tamo prokišnjava, pa su računala prebačena na jednu hrpu, a učenici inform-

matička znanja usvajaju tek na predavanjima i bez praktičnih vježbi.

Opremu koju imamo ne možemo koristiti. I nastava nam je potpuno stručno zastupljena, no to ništa ne vrijedi. Ovdje zimu ne možemo dočekati, a gdje ćemo tada, posve je nezvijesno - upozorava ravnatelj Lukić.



Kiša na maturanta lije preko električnih instalacija

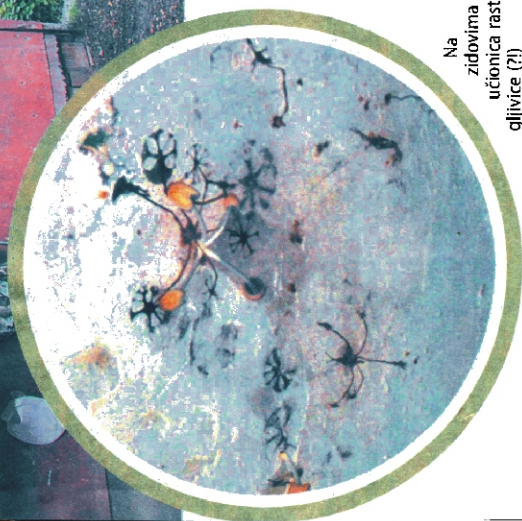
Informatički je kabinet zbog prokišnjavanja zaključan, računala su na hrpi, a učenici kompjutorom "ovladavaju" bez praktičnih vježbi

Ohrabruje činjenica da je počela obnova školsko-sportske dvorane, koju je zatvorila upravo prosvjetna inspekcija još prije nekoliko godina. Ipak, još jedna školska godina već se zahuktala i učionicima, ali i njihovim nastavnicima, donijela samo probleme i nevolje. ■

OBNOVU ČEKA I OŠ NIKOLE ANDRIĆA

Osim Tehničke škole "Nikola Tesla", za koju se tvrdi kako je jedina neobnovljena srednja škola u Hrvatskoj, još jedan školski objekt, koji doduše pohađaju osnovnoškolci, čeka na obnovu. OŠ Nikole Andrića, u kojoj je 280 učenika, još nosi tragove ratnih razaranja i oštećenja, a proteklih godina uglavnom je "krpana". Slično kao i u Tehničkoj školi, prokišnjavanje, problemi s kanalizacijom u vrijeme obilnijih kiša, loše instalacije i trula stolarija glavni su problemi. Obećanja o obnovi u toj školi slušaju već deset godina, a najnovije govori o dovršetku prikupljanja dokumentacije i raspisivanju natječaja za izvođača radova do kraja godine.

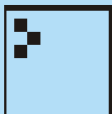
Na zidovima učionica rastu gljivice (!)





Intervju s ravnateljem Tehničke škole Nikole Tesle, profesorom Đorđem Lukićem

■ ■ ■ Piše: Marijeta Jurković



Motiva za razgovor s ravnateljem Đorđem Lukićem nije nedostajalo. Nakon 28 godina naša škola dobila je novog ravnatelja. Vjerojatno nije bilo lako upustiti se u ovakvu avanturu pa nam nije preostalo ništa drugo nego postaviti mu nekoliko pitanja.

1. Što vas je motiviralo da se kandidirate za ravnatelja?

Ne znam što bih vam odgovorio, hahahaha...možda neki izazov. Želio sam probati nešto novo, pokazati neke organizacijske sposobnosti koje imam. Želim to iskoristiti kako bih pomogao učenicima i profesorima da se što lakše snađu u školi.

2. Kada ste izabrani i imenovani za novog ravnatelja, kako ste se osjećali?

Bilo mi je jako drago, ali imam puno obveza. Komuniciram s velikim brojem ljudi. Dok sam bio profesor, imao sam više slobodnog vremena, bližu komunikaciju s učenicima i sve je bilo lakše.

3. Kakve promjene još planirate provesti u vezi učenika i profesora?

Već sam neke promjene uveo i ne znam ni sam jesu li dobre ili loše. Npr. u 12. mjesecu bio je Dan otvorenih vrata škole, profesori idu na sva stručna usavršavanja, imamo razne sportske aktivnosti i natjecanja. Planiram uvesti još promjena, ali ne ide sve preko noći i nije lako sve realizirati. 16.5. proslavit ćemo prvi put Dan škole kada će se nagraditi vrijedni učenici koji su sva četiri razreda prošli s odličnim uspjehom. Nadalje, neki učenici su išli u Mostar na tjedan dana i sada imaju inozemna iskustva. Trudit ću se raditi još više na međusobnoj toleranciji među učenicima.

4. Koliko dugo će trajati obnova stare (prave) škole?

Planirano je da obnova traje godinu dana te bi se, prema tom planu, šk. 2011./2012. godine trebali vratiti u novoobnovljenu školu.

5. Što planirate napraviti kako bi se veći broj učenika

upisao u školu?

Dani otvorenih vrata škole održat će se još dva puta do kraja školske godine kako bi učenici osmih razreda imali priliku vidjeti sve zanimljivosti koje im nudi naša škola. Profesori će i ove godine obilaziti osnovne škole i pokušati zainteresirati učenike osnovnih škola za naša zanimanja.

6. Planirate li možda nekakvu razmjenu učenika?

Pred kraj prošle godine, neki učenici su išli u Mostar, ali ne znamo hoće li oni doći kod nas... imamo ponudu od Pomorsko-brodske škole iz Splita da dođu kod nas, ali je problem smještaj jer Dom učenika još uvijek nije otvoren.

7. Nova zanimanja poput tehničara za vozila i vozna sredstva, ekoloških tehničara i računalnih tehničara upisuju sve veći broj učenika. Jesu li trogodišnja zanimanja zanemarena?

Sve zavisi od stanja u državi i koja su zanimanja tražena pa se tamo upisuje više učenika.

8. Imate li kakvu povratnu informaciju od prijašnjih maturanata, jesu li svi upisali fakultet?

Pa mi smo takva škola da većina učenika upiše neku višu ili visoku školu, ali samo 20-tak % završi taj fakultet. Našu školu pohađali su današnji inženjeri elektrotehnike, kemije, matematike, ali ima i profesora psihologije, filozofije, povijesti i zemljopisa.

9. Kako ste se priviknuli na nošenje odijela svaki dan?

Joj, hahahaha... privikavanje je trajalo dugo, ali sam se privikao i sada mi je to normalno.

ZAJEDNO K NOVOM KURIKULUMU

■ ■ ■ Piše: **Matija Marinković**

Veliki projekt naše škole

Tehnička škola Nikole Tesle u partnerstvu s Ekonomskom školom Vukovar u okviru grant sheme IPA for the Human Resources Development Component in Croatia 2007-2009 - Implementacija novih kurikulumu, provodi projekt „Zajedno k novom kurikulumu“. Informacije o ovom važnom projektu za našu školu dobili smo od prof. Jasmine Šahović-Žabka, prof. Zorana Konjevića i prof. Dražena Kobaševića.

Opći cilj projekta je inicirati razvoj strukovnih kurikulumu usmjerenih na rezultate učenja i akumulaciju znanja, vještina i sposobnosti u skladu sa zahtjevima tržišta rada, Zakonom o strukovnom obrazovanju i Nacionalnim okvirnim kurikulumom.

Posebni ciljevi projekta su:

1. Unaprijediti sustavnu suradnju i kapacitete škola i relevantnih institucija lokalne zajednice Vukovara kroz formiranje multidisciplinarnog tima koji će raditi na modernizaciji nastavnih planova i programa.
2. Ojačati kapacitete nastavnika strukovnih škola u pripremi, izvedbi i vrednovanju nastavnog procesa u skladu s kurikulumom reformom na europskoj razini i Nacionalnim okvirnim kurikulumom.
3. Motivirati lokalnu zajednicu za preuzimanje aktivnije uloge u provedbi sustavne kvalitete nastavnog procesa i strukovnih kurikulumu, a tako i promovirati strukovno obrazovanje.
4. Poboljšati kvalitetu nastave u skladu s potrebama kurikularne reforme kroz opremanje učionica i strukovnih laboratorija modernom didaktičkom opremom.

Poseban cilj projekta je usmjeren na unaprjeđivanje sustavne suradnje i kapaciteta škola i relevantnih institucija lokalne zajednice Vukovara kroz formiranje multidisciplinarnog tima koji će raditi na modernizaciji



Predavanje

nastavnih planova i programa dviju škola. Multidisciplinarni tim čine nastavnici različitih struka i predstavnici različitih institucija koje su važne za izradu strukovnih kurikulumu (Gospodarska komora, Zavod za zapošljavanje, Centar za socijalnu skrb, policija, predstavnici OCD-a, predstavnici grada Vukovara i Vukovarsko-srijemske županije, Vijeće roditelja, Vijeće učenika), a radit će na oblikovanju nastavnih kurikulumu u koji će ugrađivati sadržaje bitne za život i rad u zajednici.



Multidisciplinarni tim u Krapinskim toplicama

100 profesora proći će pet seminara (različite grupe nastavnika, 5 seminara x 20 nastavnika) vezanih za usavršavanje na području alternativnih i netradicionalnih metoda poučavanja.

20 nastavnika različitih struka iz ovih škola (Tehnička škola Nikole Tesle Vukovar i Ekonomska škola Vukovar) zajedno će, s 10 predstavnika institucija, biti uključeni u multidisciplinarni tim (5 seminara).

Organizirat će se dvije studijske posjete školama u Zagrebu i Varaždinu.

Tri puta tijekom 14 mjeseci (koliko traje projekt) organizirat će se Dani otvorenih vrata škole. Ovaj veliki projekt, prvi u kojem sudjeluje naša škola, značajan je i utoliko što će iskustva biti dragocjena za sve ono što nas tek očekuje.

Ukupno smo dobili 213.674,56€, a naš doprinos je oko 53.500€ (ovaj iznos odnosi se, prije svega, na rad profesora koji su se odrekli svojih satnica i dnevnica).

94.870, 70€ iskoristit će se za opremanje kemijskog, elektrotehničkog i strojarškog kabineta, uz mogućnost kupovine dodatne elektroničke opreme - računala i LCD projektora.

Ostatak novca određen je za seminare, predavače, prijevoz, trening materijal, promotivni materijal i smještaj sudionika seminara.

Seminari će se održavati u Tuheljskim i Krapinskim toplicama. Do sada su održana tri, a tijekom ovih 14 mjeseci bit će održani i ostali seminari.



Projekt „Cjeloživotnim obrazovanjem učitelja do škole za sve“

■ ■ ■ Piše: **Marijeta Jurković**

Hrvatska udruga za stručnu pomoć djeci s posebnim potrebama „IDEM“ provodi projekt „Cjeloživotnim obrazovanjem učitelja do škole za sve“. Cilj i svrha projekta je ostvarenje inkluzivnog društva kroz povećanje edukacijske uključenosti učenika s teškoćama u srednjoškolsko obrazovanje. Projekt se provodi u školskoj godini 2010./2011. i uključuje stručnjake s područja rada s djecom s teškoćama, te stručne suradnike i profesore iz 5 hrvatskih gradova - Zadra, Šibenika, Osijeka, Vukovara i Zagreba. Financijska podrška za provedbu projekta osigurana je putem sufinanciranja europskog predpristupnog fonda IPA programa. Deset profesora naše škole uključeno je u edukaciju koja traje 80 sati (kroz deset radionica i predavanja subotom).

EUROPSKI DAN JEZIKA

■ ■ ■ Piše: **Nina Cvetković**

Europski dan jezika obilježava se od 2001. godine s ciljem jačanja javne svijesti o važnosti učenja jezika, promicanja jezične i kulturne raznolikosti Europe te poticanja cjeloživotnog učenja jezika.

Središnja proslava Europskog dana jezika 2010. godine održana je u Vukovaru, u srijedu 22. rujna na Trgu Republike Hrvatske i na šetnici uz Dunav, gdje su postavljeni štandovi svih zemalja Europske unije koji su dijelili reklamne materijale, na svojim jezicima, o turizmu, gospodarstvu te mogućnosti učenja jezika.



Gužva na štandu

Moglo se čuti sve poznatije jezike Europe - od engleskog, njemačkog, francuskog, talijanskog do slovačkog, češkog, poljskog i mađarskog.

Učenici trećih i četvrtih razreda Tehničke škole Nikole Tesle sudjelovali su u nagradnom kvizu, a odlazak u grad organizirali su profesori stranih jezika - Tanja Stakić, Mirjana Rožina i Branislav Nadaš.

Na nagradnom kvizu građani su imali prilike osvojiti učenje stranog jezika u jednoj od zemalja EU po izboru pobjednika, tečaj



Dodjela nagrada

© Grad Vukovar

stranog jezika i druge zanimljive nagrade. Kviz o jezicima održan je u organizaciji Delegacije Europske unije u RH, 13 veleposlanstava i kulturnih instituta zemalja članica EU, Ministarstva vanjskih poslova i europskih integracija RH te grada Vukovara.

Istovremeno se odvijalo snimanje emisije „Hrvatska uživo - Euromagazin uživo“ koja je prenošena na prvom programu Hrvatske televizije.

Poklon pakete za uspješno sudjelovanje u kvizu osvojili su i učenici naše škole: Nina Cvetković, Ivana Grdić i Nikola Prce. Imena dobitnika izvučena su među onim sudionicima kviza koji su u potpunosti točno odgovorili na nagradna pitanja.



Učenici razgledaju

ZORISLAV ANTUN PETROVIĆ: **SVI U BORBU PROTIV KORUPCIJE**

■ ■ ■ Piše: **Ivana Grdić**



Zanimljivo predavanje

Nauš je školu 21. rujna 2010. godine posjetio Zorislav Antun Petrović, predsjednik Transparency Internationala Hrvatske. Zanimljivim predavanjem u I.1 EKT gospodin je Petrović kritizirao neučinkovitost institucija u iskorjenjivanju korupcije.

Na indeksu percepcije korupcije Transparency Internationala za 2010. godinu Hrvatska je ocijenjena, kao i prošle godine, s 4,1. Naime, na toj je ljestvici ocjena 0 za potpunu korupciju, a 10 za zemlju bez korupcije. Od 178 zemalja obuhvaćenih ovogodišnjim istraživanjem, Hrvatska je na 62. mjestu.

Predsjednik TIH-a, Zorislav Antun Petrović uvjeren je da zemlja koja želi u Europsku uniju ne može imati tako lošu poziciju na spomenutoj ljestvici, te ne napraviti nikakav pomak od prošle godine.

Na pitanje učenika postoji li zemlja koja bi Hrvatskoj mogla biti uzor, gospodin je Petrović odgovorio kako je to Slovačka. Riječ je o zemlji koja ima približno isti broj stanovnika, pa i BDP. Ta zemlja ima izvrsne rezultate u borbi protiv korupcije, što izravno povećava broj inozemnih ulaganja i razvoj. Mi smo još uvijek na stanju iz 1990., a Slovaci su nas odavno prestigli.

Slavimo Dan mira

■ ■ ■ Piše: **Tamara Žarković**

Učenci Tehničke škole Nikole Tesle, pod vodstvom prof. Jasmine Šahović Žabka, 21.09.2010. obilježili su Međunarodni dan mira u Vukovaru. Vukovarcima smo odaslali poruke mira, podijelili brošure o nenasilju i male darove (kemijske olovke i lizalice za djecu).

Namjera nam je bila senzibilizirati građane Vukovara da odbace nasilje i razvijaju nenasilne metode u rješavanju sukoba. Treba poticati aktivizam i aktivno sudjelovanje mladih u društvenom i političkom životu lokalnih zajednica te u razvoju civilnoga društva.

Ovom smo akcijom Vukovarcе željeli potaknuti na razmišljanje, kritiziranje i promišljanje svijeta u kojem žive. Mladi Vukovara trebaju kritički preispitivati tradicionalne obrasce i stvarati nove, a sve u zaštiti ljudskih prava i sloboda.

Najviše smo htjeli istaknuti kako je uspostavljanje i održavanje mira ključno jer pruža mladima priliku za razvoj.



Mir Vukovaru

Planska igra - lokalna samouprava II.



Planska igra 2

■ ■ ■ Piše: **Ivana Grdić**

U Gradskoj vijećnici grada Vukovara, već drugu godinu za redom, održava se projekt „Planska igra - Lokalna samouprava“ na kojoj učenici srednjih škola održavaju simuliranu sjednicu Gradskog vijeća. 29. listopada 2010. učenici vukovarskih srednjih škola učili su i simulirali sjednicu Gradskoga vijeća. I ove godine imali smo predstavnike škole u ovom projektu.

XIII. RUŽIČKINI DANI Najbolji rad učenice Koštane Lukić

■ ■ ■ Piše: **Marijeta Jurković**

Na poziv gospođe Ivanke Miličević, ravnateljice Hrvatskoga doma u Vukovaru, odazvali smo se obilježavanju XIII. Ružičkinih dana od 15. do 17. rujna 2010. u rodnoj kući Lavoslava Ružičke. Dani su se održali pod sloganom "DANAŠNJA ZNANOST - SUTRAŠNJA INDUSTRIJA".

Bila je ovo prilika kako bismo, već tradicionalno, i drugima pokazali što i kako radimo.

Na ovoj su manifestaciji sudjelovali i učenici naše škole. Profesorice Mirjana Drakulić i Đurđevka Pecikozić bile su mentorice i voditeljice našim učenicima.

Za najbolji rad proglašen je rad učenice naše škole Koštane Lukić. Rad je pod nazivom „Određivanje nitrita u suhomesnatim proizvodima“ prezentiran 17. rujna 2010. godine

na završnoj manifestaciji.

Nitriti kalija i natrija dodaju se pri preradi mesa i u smjesama za salamurenje u svrhu razvoja i očuvanja boje, inhibicije mikroorganizama i razvoja karakteristične arome. Izvršeno je određivanje sadržaja nitrita spektrofotometrijskom metodom u uzorku paštete, posebne pileće salame i šunke.

Dobiveni rezultati pokazuju da je sadržaj nitrita najveći u posebnoj pilećoj salami, zatim u pašteti, dok je u domaćoj šunki zanemariv.

Mesne prerađevine treba kontrolirano konzumirati vodeći računa o unosu nitrita u organizam jer se nitriti u reakciji s aminima i amidima reduciraju do N - nitrozo spojeva koji djeluju kancerogeno.



Kemičari naše škole

SAJAM KNJIGA U BEOGRADU

■ ■ ■ Piše: **Tamara Žarković**

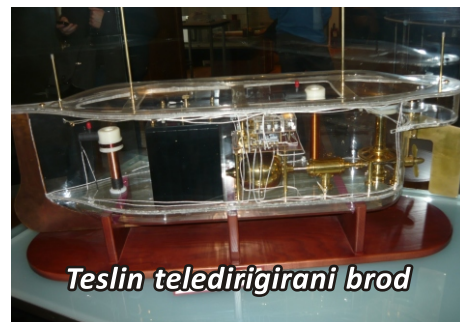
I ove godine organiziran je posjet Sajmu knjiga u Beogradu. Organizator putovanja i voditelj bio je profesor Milan Marinković. Posjet Beogradu i Sajmu knjiga organiziran je 29. listopada 2010. godine. Posjet Beogradu iskoristili su za obilazak Hrama svetog Save i Muzeja Nikole Tesle. Hram svetog Save jedna je od najvećih pravoslavnih crkava u svijetu. Nalazi se u istočnom dijelu Svetosavskog trga, u



U Beogradu

beogradskoj općini Vračar. Podignut je na mjestu na kojem je Sinan paša godine 1595. spalio mošti svetog Save, osnivača Srpske pravoslavne crkve.

Muzej Nikole Tesle je jedinstvena institucija znanosti i kulture u Srbiji, kao i u svijetu. Jedini je muzej koji čuva originalnu i osobnu zaostavštinu Nikole Tesle i to više od 160.000 originalnih dokumenata, 2.000 knjiga i časopisa, 1.200 povijesno-tehničkih eksponata, 1.500 fotografija i staklenih fotoploča originalnih tehničkih predmeta, instrumenata i uređaja, 1.000 planova i crteža. Osim sajma, na kojem su mogli kupiti knjige srpske i svjetske književnosti, ovo je bila prilika da učenici vide i čuju nešto drugačije i da te spoznaje ponesu sa sobom u Vukovar.



Teslin teledirigirani brod



Tesline osobne stvari

INTERLIBER - SAJAM KNJIGA U ZAGREBU

■ ■ ■ Piše: **Marijeta Jurković**

I ove je godine organiziran posjet Interliberu u Zagrebu. Na put je 10. studenog 2010. godine krenulo 110 učenika i pet profesora naše škole. Voditelj i organizator putovanja bio je prof. Davor Filipjak, a sljedeći su profesori brinuli o učenicima: Tanja Stakić, Mirjana Rožina, Jasna Bekić, Boris Ivanković, Martina Ivanković i Vlado Jakopiček.

Prije posjeta Zagrebačkom velesajmu učenici su razgledali Tehnički muzej „Nikola Tesla“ u kojem su posjetili, razgledali i poslušali



Interliber

predavanje na odjelima vatrogastva, rudarstva, tehnologije i nafte, transformacije energije i prometa.

Nakon muzeja posjetili su uži centar grada i ručali, a na Interliberu su obišli mnogobrojne štandove na kojima je svatko mogao pronaći nešto za sebe.

Učenici i nastavnici, zadovoljni organizacijom i putovanjem, kupili su školi devet knjiga u znak zahvalnosti.



Eksponati posvećeni transformaciji energije



Slušamo predavanje



Teslin visokofrekventni transformator



Dio muzeja posvećen rudarstvu, tehnologiji i nafti

DAN NEOVISNOSTI

■ ■ ■ Piše: **Nina Cvetković**

Prvi put, ove školske godine, obilježili smo Dan neovisnosti u našoj školi.

Dan neovisnosti blagdan je u Hrvatskoj koji se obilježava 8. listopada i neradni je dan. Toga dana 1991. godine Hrvatski je sabor jednoglasno donio Odluku o raskidu državnopravnih sveza s ostalim republikama i pokrajinama SFRJ. Sabor je pritom utvrdio da Republika Hrvatska više ne smatra legitimnim i legalnim ni jedno tijelo dotadašnje SFRJ, te da ne priznaje valjanim niti jedan pravni akt bilo kojeg tijela koje nastupa u ime bivše federacije, koja više kao takva ne postoji.



U žaru borbe...

Tom je odlukom Republika Hrvatska postala suverena i samostalna država.

Zbog opasnosti od zračnih napada JNA, zasjedanje Sabora održano je u podrumu Inine zgrade u Šubićevoj ulici u Zagrebu.



IV.b TR- pobjednici

U čast dana neovisnosti, 7. listopada organizirana su sportska natjecanja, a središte susreta bio je međurazredni turnir u malom nogometu. Ovakav oblik natjecanja za Dan sporta u našoj školi organizira se već deset godina. Pod vodstvom profesora TZK Jasne Bekić, Zlatka Kelića, Bogdana Lukača, Dragane Glušac i ravnatelja, gospodina Đorđa Lukića, natjecanje je organizirano po Kup sustavu.



Gledatelji

Rezultati:

1. mjesto - IV.b TR
2. mjesto - IV.2 TR
3. mjesto dijele - III.b TR i II.a TV

Djevojke su se natjecale u stolnom tenisu i osvojile sljedeće rezultate:

1. mjesto - Marijeta Jurković, IV.a EKT
2. mjesto - Vanja Adamović, II.1 EKT
3. mjesto - dijele Andrijana Velebit, II.1 EKT
i Nina Cvetković, IV.a EKT



Pobjednicima kolači



Vuvuzele u Vukovaru

SELIMO, SELIMO, SELIMOOOOOOOOO...

■ ■ ■ Piše: Igor Smolčić

Iz mog dnevnika

Rujan 2010.

Danas sam ugledao gljive. Ništa to ne bi bilo neobično da nisu izrasle na stropu. Skoro sam pao u nesvijest od smijeha. Krle i ja



Gljive

smo se fotografirali ispod njih. Profesori su nemoćno slijegali ramenima, a nastavu je bilo nemoguće slušati zbog buke koju su proizvodili majstori skidajući radijatore. Luda kuća!



Skinuti radijatori

Rujan 2010.

Izenada je zahladilo. Uh, sad mi nedostaju radijatori! Sve se



Prije Nastavničkog vijeća



Strop u zbornici

nekako stišalo, nitko ne zna kada selimo, svi su nervozni. Na našu žalost, nastava ide po planu. Sjedimo u jaknama.

Listopad 2010.

Danas nam je ravnatelj kuhao čaj. Mislim kako naši vršnjaci u nekim drugim krajevima pojma nemaju kako su sretni. Ustvari, kad malo bolje razmislim, ja ću imati o čemu pričati svojoj djeci.



Lagano kroz park...

Sve su ovo neki posebni doživljaji, sve je drugačije.
Brrrrrr, samo da nije ovako hladno!

Listopad 2010.

Počelo je, počelo!



Kiša pada

Prvi seli kemijski kabinet. Kolone učenika, kroz park, vuku stvari.
Kiša pada danima.

Listopad 2010.

Danas smo selili knjižnicu. Previše knjiga, po mom mišljenju! Iako, baš je dobro izvući se sa sata lektire i reći kako ih u knjižnici nema.



Knjige, knjige

Napravili smo „špalir“ kroz park i dodavali knjige jedni drugima.
Kiša još uvijek pada.

Studeni 2010.

Evo nas u Radničkom domu. Iako, koliko ovdje ima praznog prostora i koliko je velik, ja bih ga prije prozvao Neradnički dom.

Dok mi nismo došli, zjapio je, najvećim dijelom prazan. Lijepo je, za promjenu, sjediti u svježe obojanoj prostoriji. Klupe i stolice su



Obnovljeni dom

naše, stare, čisto da ne zaboravimo kako se moramo vratiti.
Što prije nadam se!

P.S.

Dom učenika izgleda predivno! A naša stara zgrada još sumornije uz njega.

Često prođem tim putom. Ruše, obijaju, onda malo stanu pa ih nema danima. Nadam se da će sve biti gotovo kada budem maturant.

Brzo ću se priviknuti na dobro!



I mi bi...

SAVJETNICA PUČKE PRAVOBRANITELJICE U (I O) NAŠOJ ŠKOLI

■ ■ ■ Piše: **Michael Miškulin**

5. studenoga 2010. savjetnica pravobraniteljice za djecu, Sanja Vladović, posjetila je Tehničku školu Nikole Tesle.

Tijekom obilaska izvršila je uvid u prostorne i organizacijske uvjete odvijanja odgojno obrazovnog procesa i izvannastavnih aktivnosti, kadrovsku zastupljenost i stručnost uposlenih, te ostale uvjete koji su relevantni u zaštiti prava i interesa djece.

„Teslići“ su gospođi Vladović postavili nekoliko pitanja.



U razgovoru...

1. Zašto ste odlučili posjetiti našu školu?

1. Temeljem čl.13.st.1. Zakona o pravobraniteljstvu za djecu pravobraniteljica ima pravo uvida u škole, vrtiće, bolnice i sva druga mjesta gdje se nalaze djeca. Mi slušamo mišljenje djece i potičemo institucije na što učinkovitiji rad. Konkretno, za vas ćemo pokušati omogućiti što skoriji povratak u obnovljenu školu.

2. Što mislite o uvjetima u kojima je škola radila do sada?

2. Važno je imati dobre uvjete za rad. Ured vodi računa o različitosti i nama su sva djeca jednaka. Izričito se protivimo tome što se pravi razlika među učenicima i školama. Vi ste u određenom trenutku imali pravo na tužbu jer je zgrada postala opasna. Diskriminacija je kažnjiva.

3. Po Vašem mišljenju kakva škola treba biti?

3. Škola treba biti mjesto koje štiti, prati i promiče prava i interese djece. Konvencija o pravima djeteta najratificiraniji je međunarodni sporazum na svijetu, koji u 54 članka i 2 protokola izlaže temeljna prava djeteta u pogledu zdravlja, obrazovanja, slobode izražavanja, prehrane, zaštite od zlorabe, zapostavljanja i izrabljivanja. Osnovna načela na kojima počiva ta Konvencija, usvojena 20. studenog 1989., su nediskriminacija, prvenstvo višem interesu djeteta, pravo na život, opstanak i razvoj, te poštivanje mišljenja djeteta.

12. studenoga 2010. godine na adresu naše škole stiglo je izvješće i opažanja Mile Jelavić, pravobraniteljice za djecu Republike Hrvatske. Istovremeno, ovo izvješće poslano je i Radovanu Fuchsu - ministru znanosti, obrazovanja i športa, Boži Galiću - županu Vukovarsko-srijemske županije i Željku Sabou - gradonačelniku grada Vukovara.

Između ostalog, pravobraniteljica preporučuje:

1. Što žurnije dovršiti obnovu školske zgrade, ako je moguće i prije dogovorenog roka, zbog neprimjerenosti prostora u kojem se trenutno odvija odgojno obrazovni proces! Prostor Radničkog doma u Borovu je potpuno neprimjeren i u nekim segmentima narušava sigurnost i zdravlje djece.
2. Žurno zaposliti psihologa zbog veće izloženosti djece rizičnim faktorima (neuvjeti, pretežno učenici muškog spola, većina su putnici, problem nacionalne različitosti, itd.)
3. Uključiti lokalnu zajednicu u rješavanje ovih problema, te stručnjake drugih institucija i nevladinog sektora u provođenju preventivnih programa usmjerenih na građanski odgoj, razvijanje tolerancije i prihvaćanje nacionalnih i vjerskih različitosti.

U ime cijele škole, gospođu Jelavić, hvala Vam!

Studijska posjeta Mostaru i United world college of Mostar

■ ■ ■ Pišu: Antonio Krtić i Aleksandar Požar

(22. studenoga 2010. - 28. studenoga 2010.)

Ideju o putovanju učenika naše škole u Mostar predložio je prof. matematike Nenad Stamatović. Upravo je Mostar multikulturalni grad, grad podijeljenih mišljenja, grad koji je preživio rat.

Mostar je posjetilo 14 učenika drugih, trećih i četvrtih razreda, a profesori voditelji bili su Nenad Stamatović, Jasmina Šahović Žapka i Tamara Marjanović.

United world college of Mostar obrazuje učenike bez obzira na njihovu vjersku ili drugu pripadnost pa je idealan primjer interkulturalnog dijaloga i mjesta gdje je kroz usmjerenost k zajedničkim ciljevima i postignućima moguć život s drugima. Obzirom da je Vukovar podijeljen grad u kojem još uvijek traju mirovni procesi, posjeta Mostaru i UWCiM bila je idealna prilika da se učenicima pokaže kako su međusobno razumijevanje i suradnja te život u multikulturalnom društvu mogući. Tribina na temu „Podijeljeni gradovi“ omogućila je da učenici kako iz Vukovara tako i iz drugih gradova uvide kako dijele zajedničke probleme, a njih je moguće riješiti kroz razvijanje vještina suradnje, timskog rada, upoznavanje drugih kultura, običaja i prihvaćanje i razumijevanje različitosti.

Ovom studijskom posjetom naši profesori željeli su potaknuti učenike na razmišljanje, kritiziranje i promišljanje svijeta u kojem žive, kritičko promišljanje tradicionalnih obrazaca i stavova, predrasuda i stereotipa. Rušenje ovih

barijera moguće je kroz svakodnevnu komunikaciju s učenicima drugih kultura, interakciju i uzajamno pomaćanje i razumijevanje.

U Mostaru smo proveli sljedeće aktivnosti:

1. Prisustvovanje nastavi IB programa i upoznavanje s modernim oblicima rada - laboratorij, debatiranje, terenska nastava, projektna nastava, istraživački rad
2. Sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima
3. Sudjelovanje na javnoj tribini: 'Podijeljeni gradovi'
4. Zajednička druženja - adaptiranje učenika i razvijanje intersocijalnih vještina (učenici su bili smješteni u zajedničke domove)
5. Prezentacija naše škole (film o školi „Odatle do nigdje“), upoznavanje s trenutačnom situacijom i budućim planovima.
6. Sudjelovanje u kvizu o ljudskim pravima - tri su učenice sudjelovale u kvizu, a dvije su osvojile drugo i treće mjesto sa svojim ekipama.
7. Upoznavanje s oblicima rada škole UWC u Mostaru - ideali škole, interaktivna nastava, izvannastavne aktivnosti, projektna nastava, suradnička učenja i učenje u zajednici
8. Senzibiliziranje učenika za život u multikulturalnom društvu - upoznavanje drugih kultura, običaja, međusobno razumijevanje, prenošenje znanja o našoj kulturi, vještine suradnje i timskog rada, rješavanje sukoba nenasilništvom, prihvaćanje i razumijevanje različitosti
9. Poticanje interkulturalnog dijaloga - usmjerenost k zajedničkim ciljevima i postignućima - život 's drugima', a ne 'pored drugih'.
10. Upoznavanje s oblikom rada 'UN modeling'

Posjet Mostaru neprocjenjivo je iskustvo. Učenici UWCiM dolaze sa svih strana svijeta, donose svoj jezik i svoju kulturu, ali u školi svi govore engleskim jezikom i svi su jednaki. Oni zajedno uče, stvaraju, žive i zabavljaju se.

Na nama, koji smo vidjeli i osjetili kako je to moguće i izvedivo, ostaje ovdje, na svom terenu, pokazati kako smo i mi spremni izgraditi novi i bolji Vukovar.





Predavanje



Detalj iz Bosne



Raznolikost Bosne



Tribina - Podijeljeni gradovi



Putujemo...



Radionice

<http://www.dnevnik.ba/novosti/bih/u%C4%8Denici-vukovarske-tehni%C4%8Dke-%C5%A1kole-u-posjetu-uwc-u-u-mostaru>

SNIMALI SMO DOKUMENTARCE

■ ■ ■ Piše: **Matija Marinković**

Udruga Otvorena medijska grupacija iz Zagreba, u partnerstvu s udrugom Centar za kulturne djelatnosti na početku školske godine predstavila je projekt UPOZNAJMO SE. Za ovaj projekt imali su preporuku Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa i Agencije za odgoj i obrazovanje.

Cilj projekta UPOZNAJMO SE bio je uključivanje vukovarskih profesora i srednjoškolaca u filmske radionice. Filmom su učenici imali priliku progovoriti o svojoj okolini i problemima koji ih muče. Budući da smo mi svoj film o školi već snimili, ovo nam je bio dodatni izazov. Nakon profesora naše škole koji su prošli obveznu edukaciju na scenu su stupili učenici. Matija Marinković, Michael Miškulin, Nina Cvetković, Ivona Grdić, Tamara Žarković, Violeta Mazur, Filip Markanović, Aleksandar Čečavac, Nataša Mišić i Marija Vida vrijedno su radili tijekom listopada, studenog i prosinca. Pisali smo scenarije, pregledavali recenzije, usvajali i ljučili se na savjete, snimali fotografije. Dokumentarne filmove snimali smo šest dana, a montaža slike, korekcija boje, izrada dijaloga, prijevoda i titljanja te postprodukcija zvuka odvijala se u Zagrebu.

Mentori, koji su sudjelovali u realizaciji projekta te dio svog znanja i iskustva prenijeli na nas su Goran

Dević, redatelj, Almir Fakić, direktor fotografije, Vladimir Gojun, montažer i Davor Tatić, majstor zvuka. 15. prosinca u Ružičkinoj kući održana je svečana premijera učeničkih dokumentarnih filmova. Film **Učenik učenicima** prikazan je prvi, a nakon projekcije gradonačelnik grada Vukovara Željko Sabo uručio je nagrade autorima filma: Tamaru Žarković, Violeti Mazur, Filipu Markanoviću, Matiji Marinkoviću i Jovani Stojaković.

Aleksandar Čečavac i Filip Markanović sudjelovali su u stvaranju filma **Znaš**, a prikazana su još dva dokumentarna filma kojima su autori učenici Ekonomske i Strukovne škole te vukovarske Gimnazije. To su filmovi naziva **Mala zemlja** i **Služba u Vukovaru**.

Nagradu u ime profesora i učenika Tehničke škole Nikole Tesle Vukovar primio je ravnatelj Đorđe Lukić koji se zahvalio organizatorima uz napomenu kako zahvaljuje na ukazanoj prilici jer su i učenici strukovnih škola pokazali kako mogu i znaju biti kreativni. Svi autori filmova pozvani su na ZAGREBDOX - međunarodni festival dokumentarnih filmova, koji će se održati od 27. veljače do 6. ožujka 2011. u Movieplexu, Centar Kaptol u Zagrebu.



Učenici primaju nagradu



Ravnatelj Đorđe Lukić

MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI

od 15.11. do 15.12.

■ ■ ■ Piše: Michael Miškulin

Školsko povjerenstvo za prevenciju ovisnosti: Damir Golub, prof., Sanja Konjević, prof. i Đurđica Marjanović, stručni suradnik proveli su anketu među učenicima naše škole. Ukupno je anketirano 276 učenika (od I. do IV. razreda).

Cilj ove ankete bio je saznati uolikoj mjeri učenici konzumiraju alkohol, cigarete, drogu, klađenje i internet.

Učenici su s rezultatima ankete upoznati na satu razredne zajednice, a i na roditeljskim sastancima prezentirane su razine pojavnosti ovisnosti među anketiranim učenicima.

Sljedeći zadatci školskog povjerenstva bili su izrada kurikuluma za preventivno djelovanje, a rezultate ankete trebaju dostaviti lokalnoj zajednici (policiji, centru za socijalnu skrb i Javnom zdravstvu).

Izgled anketnog listića:

Mladi najčešće konzumiraju:

- | | |
|-------------|---------|
| 1. alkohol | DA - NE |
| 2. cigarete | DA - NE |
| 3. drogu | DA - NE |
| 4. klađenje | DA - NE |
| 5. internet | DA - NE |

A Ti?

Budite iskrene/i i zaokružite DA ili NE!



Iskazi učenika su:

1. 78% učenika konzumira alkohol
 2. 55% učenika konzumira cigarete
 3. 20% učenika konzumira drogu
 4. 59% učenika odlazi u kladionicu
 5. 90% učenika je ovisno o internetu
1. Kod učenika naše škole vidljiva je ekspanzija suvremene internetske ovisnosti - 90%. Internetska ovisnost u svijetu visoko je zastupljena (Kina, Njemačka, Nizozemska, SAD - preko 95%). Internet se tumači kao najsofisticiraniji način manipuliranja djecom i mladima.
 2. Konzumiranje alkohola je na drugom mjestu - 78%. Povjerenstvo ovo komentira tradicijom, niskim cijenama i viškom novaca.
 3. Klađenje je kod anketiranih učenika na trećem mjestu - 59%. Učenici misle kako će na taj način lako i brzo doći do velike zarade.
 4. 55% učenika konzumira cigarete.
 5. 20% učenika konzumira neku od droga.



PREVENTIVNI POSTUPCI I PROGRAMI

Ovo bi trebao biti interdisciplinarni rad i svi moramo snositi odgovornost - roditelji, škola i lokalna zajednica. Upravo lokalna zajednica mora odgovornije pristupiti primjenjivanju zakonskih, prekršajnih i kaznenih odredbi (alkohol i cigarete ne smiju se prodavati mlađima od 18 godina, a pri ulasku u kladionicu obvezno predložiti osobnu iskaznicu). Zakonske odredbe trebaju se pratiti, a tematska preda-

vanja održavati u školi.

Škola je izradila školski kurikulum izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti kako bi učenici na bolji način koristili slobodno vrijeme. Školski kurikulum nudi učenicima više druženja s vršnjacima, a roditelji imaju obvezu upućivati djecu u odabir slobodnih aktivnosti.

PRVI DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE

■ ■ ■ Piše: Ivana Grdić

Tehnička škola Nikole Tesle organizirala je prvi put Dan otvorenih vrata škole. Na konferenciji za novinare javnosti je predstavljen projekt 'Zajedno k novom kurikulumu', njegov značaj i aktivnosti koje će škole provoditi u sljedećih 12 mjeseci.

Namjera obje škole bila je povećati uključenost učenika, roditelja i lokalne zajednice u život i rad škole. Također se željela povećati svijest javnosti o potrebi preuzimanja aktivnije uloge u provođenju kurikularnih reformi i sustavne kvalitete strukovnog obrazovanja.

Rad škole predstavljen je kroz niz medijskih, učeničkih i prezentacija nastavnika.



Demonstracija elektroničkih sklopova



Fotografije iz Mostara



Kemijski pokusi



Odbor za doček



Črtanjem protiv ovisnosti

Za učenike, roditelje i sve zainteresirane Tehnička škola Nikole Tesle, 8. prosinca 2010. godine priredila je:

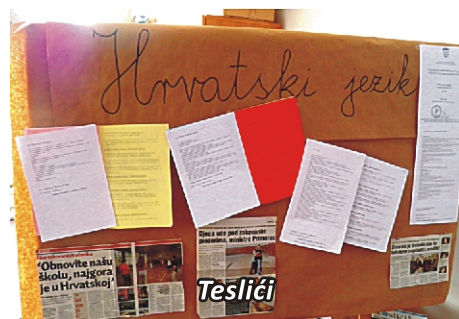
- * Predstavljanje projekta 'Zajedno k novom kurikulumu' koji financira EU
- * Upoznavanje s novim školskim kurikulumom
- * Iskustva učenika s posjete međunarodnoj školi u Mostaru
- * Predstavljanje filma o školi „Oдавде до nigdje“
- * Predstavljanje školskih novina - „Teslići“
- * Radionice
 - Agresivna djeca
 - Prevencija maloljetničkih trudnoća
 - Prevencija ovisnosti
 - Demonstracije i prezentacije elektro struke
 - Računalstvo u školi
 - Sunčana elektrana Tehničke škole Nikole Tesle
 - Solarne ćelije
 - RoboPro
 - Simulacija elektroničkih kola na računalu
 - Overclocking
- * Oglede (eksperimente) iz fizike i animacije iz matematike:
 - Teslin transformator
 - Mehanička rezonancija
 - Polarizacija svjetlosti
 - Određivanje brzine
 - Drugi Njutnov zakon
 - Periodično gibanje
 - Oživljavanje pradaвне znanosti- veza umjetnosti i matematike
- * Prezentacije strojarске struke
 - Obnovljivi izvori energije
 - Hibridna vozila
- * Radionice iz biologije i kemije
 - Izrada organskih krema i macerata
 - Izrada jelovnika zdrave prehrane
- * Natjecanje na engleskom jeziku
 - Kviz općeg znanja
 - 'Pictuary'
 - 'Čovječe, ne ljuti se'
- * Prezentacije
 - Srpske narodne nošnje
 - Život i rad Laze Kostića, Meše Selimovića, Vojislava Ilića
 - Pravoslavni pogled na ekologiju
- * Natjecanje u stolnom tenisu



Ogled iz matematike



Publika



Teslići



U našoj dvorani...



U očekivanju posjetitelja

Školu su posjetili roditelji, članovi Gradskoga vijeća, prijatelji, učenici osmih razreda osnovnih škola. Taj dan nije bilo nastave, ali su svi profesori i učenici bili u školi. Svatko je imao svoje zaduženje i svoje aktivnosti. Cijeli je dan bio, nekako, svečan i naš. Radujemo se sljedećem Danu otvorenih vrata!



*Mi ne želimo gledati ovakav Vukovar!
Ne želimo ni da ga drugi vide ovakvog...
Mi živimo, radimo i stvaramo drugačiji i ljepši grad... grad mladih!*

Tsličići 