

# VIDICI MLADIH

Školski listi OŠ Mare Švel-Gamiršek, Vrbanja broj 10/2011. god.

Obilježili smo 180. obljetnicu Škole

Tko su genijalci u našoj školi?

Ponovo najbolji na Danima kruha



Jubilarni deseti broj Vidika



Martina Marijancević, 4.b

Laura Crnjić, 3.r

Tajana Ilijic, 3.r

Ena Žaper, 5.r

Ana Ninković, 5.r

# Dragi naši,

Još se nismo ni snašli, a deseti, jubilarni broj Vidika je pred nama. Proteklih deset godina trudili smo se vrijedno pratiti sva događanja u školi, a i šire. Tako se u sadržajima našlo niz priloga o natjecanjima, sportskim i inim uspjesima, književnim susretima... ukratko svemu i svačemu.

Tradiciju smo nastavili i u ovom, jubilarnom broju. Kako ove godine obilježavamo 180. obljetnicu Škole, iskoristit ćemo prigodu i svim učiteljima i učenicima poželjeti puno uspjeha, dobrih ocjena i vrijednih saznanja i u godinama koje slijede. Uredništvo Vidika



## Sadržaj:

- Tijekom školske godine -----
- Topli mirisi kruha -----
- Blagdani -----
- Tema broja: nasilje -----
- Novi učitelji-----
- S torbom u ruci -----
- Čudesna šuma na vrbanjski način -----
- Genijalci na „I“ -----
- Najbolji u vinkovačkoj Gradskoj knjižnici -----
- Posjetio nas je biskup -----
- Natjecanja -----
- Eko i sportski kutak -----
- U ritmu muzike za ples -----
- 180. obljetnica škole -----
- zabava-----

Školski list «**Vidici mladih**», broj 10, god. 2011.

OŠ Mare Švel-Gamiršek, Vrbanja, Matije Gupca 23, Vrbanja

Uređivački kolegij: Ivan Šušnjara, ravnatelj, nastavnica Ana Šušnjara - lektor, knjižničarka Suada Lučić - urednik, Marina Buković, učitelj - urednik.

Izdavač: OŠ Mare Švel-Gamiršek, Vrbanja

Novinari: Dara Brčić, učiteljica, Maja Landekić, Ana Šarac, Ivan Tulumović, Marijo Lipovac, Kristina Begić, Pandora Zorić, Ena Vrgoč, Mirna Spajić, Iva Patek, Nikolina Geljić, Klaudija Cvetko, Terezija Brčić, Paula Pačar i Arijana Brčić.

Fotografije: novinarska skupina

Suradnici: svi učitelji i učenici škole

Tisak: Zebra, Vinkovci



# Tijekom školske godine ...

## Književni susret

Školsku godinu započeli smo u lijepom raspoloženju. Za to se pobrinula naša gošća, Božica Zoko, književnica iz Gradišta. Naša gošća je dobitnica 4 nagrade „Julija Benešića“ te je uvrštena u nekoliko antologija hrvatske poezije.

Uz lijepu riječ i puno smijeha, kao rezultat druženja nastala je i prava pravcata pjesma čiji su autori bili nazočni učenici.



## BOŽIĆNA PRIREDBA

Čestit Božić i sretnu Novu godinu poželjeli smo svima božićnom priredbom.



Plesom, pjesmom i glumom u izvedbi mnogo učenika dočarali smo božićno ozračje.



**SUSRET**  
S kim smo se susreli?  
Što smo radili?  
Gde smo bili?  
Ovdje! Slušali smo pjesme...  
Zanimljive pjesme i sami smo počeli pjevati!



U prosincu, na godišnjicu smrti Mare Švel-Gamiršek, položili smo cvijeće i zapalili svijeće

# Tijekom školske godine ...

## Topli mirisi kruha ...



Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje – obilježavaju se svake godine tijekom listopada u svim ustanovama za odgoj i obrazovanje djece u našoj domovini.

Kruh je poseban simbol jer je u svojoj skromnosti i maljenosti velik, jer je životan, jer bez njega ne možemo. Razmišljajući o kruhu asocijativno mislimo na hranu, obitelj, tople ruke, osmijeh, prijateljstvo, ljubav. To je zapravo sve ono za čim čeznemo i sve za što moramo biti zahvalni.

Uz miris i okus peciva i starinskih kolača, brojni posjetitelji mogli su zapaziti prigodno uređene panoe ispunjene likovnim i literarnim radovima učenika, razredne izložbe koje su krasili mnogobrojni krušni proizvodi, sjemenje, stare alatke koje su se koristile za obradu zemlje, posude za pripremu kruha, te plodovi zemlje našega zavičaja.

Učenici razredne nastave i male škole scenskim su izrazom, plesom i pjesmom ispunili svoju već tradicionalnu priredbu protkanu slavonskim običajima. Priredbom smo i ovoga puta omogućili velikom broju učenika javni nastup kroz koji oni razvijaju svoje osobine i različite sposobnosti.



Miris pečenih roščića, vanilica, krašuljaka, medenjaka ispunio je školske prostore i učinio ovaj dan posebnim. Zadatak su uspješno završili uz pomoć vrijednih roditelja.

## Županijska smotra

U četvrtak, 7. listopada 2010. nazočili smo županijskoj smotri u Vinkovcima.

Naš stand pretvorili smo u seosko dvorište uoči svatova gdje su marljive, mlade reduše pripremale slavonske kolače.



Mijesili su se svatovski kolači ...

Raznovrsni svatovski kolači – ovogodišnja tema Dana kruha, inspirirale su mame koje su i ovoga puta pokazale spremnost za suradnju, pružile potporu i pomoć.

**Naša škola proglašena pobjednikom na županijskom natjecanju u Vinkovcima!!**  
Ovom prilikom se u ime škole zahvaljujemo svima koji su na bilo koji način dali svoj doprinos u ostvarenju ovog velikog uspjeha!

Dara Brčić, prof.

# Tijekom školske godine ...

## Šokačko-slovački svatovi

Učenici 4.a priredili su nam pravo malo svadbeno slavlje gdje smo imali prigodu podsjetiti se naših, ali i naučiti nove običaje.



## Sveti Nikola

U svakoj kući sjajile su se čizmice u prozoru. Čekale su dan kada će biti pune.

Kako bi pozdravili svetog Nikolu polaznici Male škole i učenici prvoga razreda priredili su priredbu. Pjevali su, recitirali i plesali.

Naravno, naš sveti Nikola nije došao praznih ruku! Svakoga učenika darovao je slatkim paketićem.

Bilo je jako lijepo!!!!  
Terezija Brčić, 5.

## Život je maskenbal

U Domu kulture u našem mjestu 28. veljače organiziran je maskenbal na koji su pozvani i veliki i mali. Raznovrstan program obuhvaćao je likovnu izložbu, nastup mlađih tamburaša početnika te polaznika škole gitare. Vrhunac zabave bilo je biranje najbolje maske.



# Tijekom školske godine ...



Školski maskenbal

Vesela, šarena pokladna povorka prošetala je selom



Maštovite maske razveselile su i nasmijale mještane



Maštovite maske razveselile su i nasmijale mještane



Maštovite maske razveselile su i nasmijale mještane

# Tijekom školske godine ...

## 180. obljetnica Škole



Prvi učitelj Begović Mato bio je Vrbanjac, plaća mu je bila 48 forinti godišnje.

### Šetnja kroz povijest

1887. Vrbanjci grade novu školu.  
1905./1906. postaje petorazrednom sa 184 učenika.

1937./1938. nakon prva četiri razreda organiziran je prvi i drugi razred VIŠE NARODNE ŠKOLE. Krajem svibnja 1943. škola je zapaljena. Izgorjelo je sve, ostali su samo zidovi.

1955./1956. postaje sedmogodišnja, a naredne 1956./1957. osmogodišnja. 17. veljače 1957. učenici, učitelji i ostali radnici usejavaju u adaptiranu školsku zgradu (današnja općina) i u njoj ostaju do 8. rujna 2002. godine od kada smo u ovoj novoj školi.



Škola Vrbanja 20. svibnja 1960. godine mijenja svoj naziv u OŠ „Grga Čakić“, a od 1990. godine nosi ime naše poznate književnica Mare Švel-Gamiršek.

### Škola danas



• Škola danas ima 22 učitelja i oko 230 učenika

• Škola se sastoji od 10 učionica i sportske dvorane u sklopu škole

### Grafički prikaz broja učenika od osnutka do danas



# Tema broja

## NASILJE MEĐU ŠKOLSKOM DJECOM

U posljednje vrijeme sve više u medijima slušamo o problemu nasilja u školi i društву. Nismo vjerovali da toga zaista ima među nama, a pogotovo da je tako opasno. Svatko od nas može doprinijeti da se nasilje u školama smanji ili iskorijeni ukoliko smo spremni žrtvovati svoje vrijeme, mir, popularnost... Često se opravdavamo na način da uvijek postoji netko drugi tko bi zlostavljanom djetetu trebao pomoći i da mu mi nismo krivi... On ima svoje roditelje..., tu su učitelji i pedagozi.... Jesmo li u pravu????????!!!!!!



### Promišljanja, savjeti ili 'Kako na to gledam sada?'

Podsetjili smo se na neugodne događaje o kojima smo čuli, vidjeli ih ili doživjeli.

\*\*\*

Nedavno sam bio svjedokom jedne grozne tučnjave i da stvar bude još gora, tukla su se dva najbolja prijatelja. Tučnjava je završila tek kada je došao nastavnik jer ih nitko nije htio rastaviti. Svi kao da su uživali gledati ih dok se tuku.

Ne znam zašto, ali ni ja ih nisam htio rastaviti. Kad svi uživaju, pravit će se da i ja uživam, mislio sam.

Jesam li trebao nešto učiniti? Što bi druga djeca rekla na to? Brojna su pitanja koja sam si postavio nakon te strašne svađe.

\*\*\*

Sada znam kako se osjećao dječak iz crne kronike Dnevnika. Toga dana je imao novu frizuru. Bio je roker. Baš kada se spremao za subotnju zabavu došla je grupa srednjoškolaca i počela maltretirati tu osobu. Pretukli su ga i ostavili na cesti. Dečko je umro u bolnici. Zamislite, umro je samo zbog nove frizure!

Ne mogu to shvatiti... Tko bi to mogao učiniti? Kakva to osoba mora biti?

\*\*\*

Dogodilo se to na satu Tjelesne i zdravstvene kulture. Djekočicu koja je sjedila pored mene počele su omaložavati ostale djevojčice koje su se nakon toga osjećale lošije od nje. To je bilo grozno. Odmah sam se zamislila na njenom mjestu. Nisam znala kako joj pomoći. Samo sam rekla da to nije u redu jer je i ona ista kao i mi. Nakon toga (a tko zna koliko joj se puta dogodila slična neugodnost) ta se djevojčica počela odvajati od ostalih. Povukla se u sebe. Tada nismo razmišljali koliko joj zlo činimo...

### Nasilje u školi je...

Opetovana i trajna izloženost negativnim postupcima od strane jednog ili više učenika.

Pri tomu su negativni postupci namjera da se ozlijedi ili nanese neugodnost drugoj osobi

(„Nasilje među djecom u školi – što znamo i što možemo učiniti“, Olweus, 1991.“)

Postoji više vrsta nasilja u školi...

1. Fizičko (naguravanja, udaranje, grebanje, i sl.)
2. Verbalno (nazivanje pogrdnim imenima, prijetnje i sl.)
3. Socijalno (ogovaranje, ignoriranje, pokušaji da se drugu osobu izbaciti iz grupe i sl.)
4. Psihološko (prijeteci pogledi i sl.)

Iako nam se čini da u našoj školi nasilja među djecom u velikoj mjeri nema, pitanje je koliko smo svjesni što je sve nasilje i koliko zapravo ozbiljno shvaćamo problematične situacije. Svi: učitelji, roditelji, ali i mi učenici sami moramo biti svjesniji problema i udružiti se kako bi nam svima u školi bilo ljepe. Trebali bi smo:

- ne udarati i ismijavati druge osobe,
- ne izbacivati ih iz društva,
- ne upadati u svađe i tučnjave
- družiti se s različitim osobama
- upoznavati nove osobe.



## Anketa



U nadi da ćemo saznati kakva je klima u našoj školi glede ove teme, odlučili smo se za anketu

### Tučnjava - način rješavanja problema

Proveli smo je među učenicima od 5. do 8. razreda.

#### Provodeći anketu

##### - Tučnjava kao način rješavanja problema

Željeli smo otkriti:

- Koliko učenika je svjesno problema nasilja među njima
- Smatrali li učenici da je nasilje način rješavanja problema
- Kako bi učenici postupili u problematičnoj situaciji
- Jesu li razmišljali o tome kako bi se osjećali da su oni zlostavljava osoba
- Jesu li oni nekoga ozlijedili

## Rezultati nam otkrivaju sljedeće:

- Iako većina učenika misli da nasilje nikada nije način rješavanje problema, jedan manji broj njih kažu da ponekad i jeste.
- Učenici ljutnju i bijes većinom rješavaju razgovorom s prijateljima, bavljenjem sportom ili nekim drugim hobijem.
- Učenici su nam rekli kad bi primijetili započetu tučnjavu, većina bi ih pokušala razdvojiti ili potražiti pomoć starije osobe.
- Pitali smo učenike jesu li ikad razmišljali kako se osjeća istučena osoba, mnogi su rekli da bi toj osobi pružili pomoć, manji broj ne zna kako bi tim osobama pomogli.
- Na pitanje : Jesi li ikada nekoga udario/la?, odgovori su bili ujednačeni. Polovica ispitanih sudjelovala je u tučnjavama.
- O načinima ponašanja nakon svada odgovori su bili različiti. Ipak, većina učenika je rekla da im je zao i da bi više voljeli da to nisu napravili. Manji broj učenika izjavili su da im nije žao jer je i druga strana njih udarila te da je to bio jedini način rješavanja problema.

## ZAKLJUČAK

Iako bismo mogli reći da u našoj školi nasilje među učenicima nije zastupljeno u velikoj mjeri, pitanje je koliko smo svjesni problema. Jesmo li često skloni zanemariti problem?

Nije teško pomoći. Potrebno je reagirati odmah. Pružiti savjet, tražiti pomoć roditelja, učitelja i starijih za sebe i drugoga.

I što je najvažnije- znati kvalitetno iskoristiti slobodno vrijeme: u društvu, sudjelujući u slobodnim aktivnostima, baveći se sportovima.

Tada ćemo poboljšati svoje raspoloženje, odagnati loše misli. Naučiti biti prijatelj.

Novinarska skupina

# Tijekom školske godine ...

## Preventivni programi

Kako se zaštiti od  
minsko-eksplozivnih  
sredstava



U suradnji s djelatnicima PP Drenovci, sa sjedištem u Vrbanji, za učenike od 5. do 8. razreda naše škole 15. prosinca 2010. godine održano je predavanje na temu: Opasnosti od oružja i minsko eksplozivnih sredstava. Predavanje je održano u školskoj dvorani u trajanju o 45 minuta.

Predavanje je bilo prvenstveno edukativnog karaktera kako bi se djeci na njima prihvatljiv način predočile opasnosti koje vrebaju od mina i raznih minsko eksplozivnih sredstava.

Djeca su upoznata s opasnostima od mina i vrstama minsko-eksplozivnih sredstava koje mogu pronaći odbačene u prirodi.

Tom su ih prigodom policacijski uputili kako postupiti pri pronalasku takvih opasnih predmeta. O vrstama minsko-eksplozivnih sredstava najviše je govorio pirotehničar Mirko Matanović kome su djeca mogla postavljati dodatna pitanja.

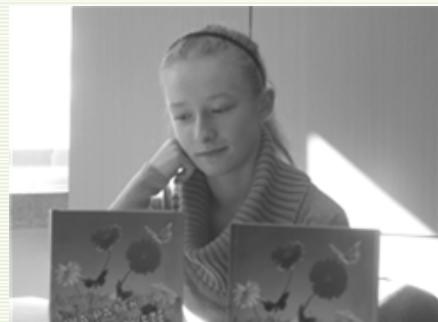
Pripremila: Sanja Matanović, pedagoginja



## Spisateljice iz naše škole

U našoj školi ne nedostaje ljubavi prema poeziji. Upravo to veže našu učenicu 7. razreda, Ivu Patek i učiteljicu razredne nastave, Josipu Brkić.

Nakon uspješne promocije u Vrbanji, Iva je promovirala svoju knjigu i u Županji 21. listopada 2010. g. pred svojim vršnjacima. U ugodnom ambijentu druženje uz Ivinu knjigu svima je bilo zanimljivo i veselo. Najsretniji među gostima dobili su kao nagradu – knjigu. Ivinu, naravno.



Učiteljica Josipa o sebi kaže: „S puno ljubavi radim, aktivna sam u školi, ali i u društvenom životu mesta. Aktivna članica udruge „Posjed“ Vrbanja i Udruge pisaca i pjesnika „Sveti Mihovil“, Drenovci. Pišem pjesme za djecu, objavljujem radeve u zbirci Erato i našem školskom listu. Sudjelujem u raznim natječajima. Rado čitam knjige i skupljam mudre izreke.

Ovu pjesmu sam posvetila svojoj kćerki Martini:

### IN MEMORIAM

Mala, zgodna brineta,  
Ambiciozna starleta.  
Rasna je Slavončica,  
Tvrdoglava Palčica.  
Ima pogled plave srne,  
Noge da ti duša trne,  
A nije ni ljutu!!!

Bože, što je lijepa!  
Ruke njojzi širim.  
Kosa joj miriše.  
Iza uha njenog ruža  
Če procvjetati!

# Tijekom školske godine ...

Nikolina Vičan,

učiteljica  
vjeroučenja



Nastavnica vjeroučenja Nikolina sve nas je zainteresirala za volonterski rad pričajući nam o svojim iskustva iz Afrike. Naime, nastavnica je dva puta posjetila sjeveroafričku državu Benin gdje je pomagala lokalnom stanovništvu donoseći hranu i lijekove najpotrebitijima.

MI: Recite nam nešto o sebi.

NASTAVNICA: Ovo mi je prvo radno mjesto u školi. Radim ovdje i u Drenovcima. Jako sam zadovoljna, baš mi je lijepo raditi s učenicima. Najteži dio mi je putovanje. Ali, sve u svemu, jako sam zadovoljna.

MI: Vaši planovi.

NASTAVNICA: Još ću izvjesno vrijeme raditi u školi a onda, nadam se, ponovo u Benin ali na malo duže vrijeme. Moram poraditi na učenju francuskog jezika. Radujem se ponovnom susretu s afričkim prijateljima.

Zahvalili smo učiteljici što je podijelila svoja neobična iskustva s nama.

Nastavnik

matematike  
Goran Končić



rekao nam je o sebi.

Ovo mi je prvo radno mjesto u školi. Iz Županije sam. Imam dva hobija: vožnja bicikla i računala.

Nadam se da ću ostati raditi u školi. Mislim da sam se dobro snašao u razredu.

Predajem samo u petom razredu, sve su to mali genijalci, ako tako nastave postat će veliki genijalci!!!

Završio sam studij elektrotehnike i znanje koje sam stekao pomaže mi da na raznim primjermima djeci približim matematiku. Uvijek se trudim povezati primjere iz svakodnevnog života s matematikom, na taj način je njima puno zanimljivije i lakše nauče i prihvate nova znanja.

MI: Što vas je privuklo da postanete nastavnica engleskog jezika?

NASTAVNICA: Engleski jezik. Obožavam engleski jezik, djecu, kredu i ploču.

MI: Koji vam je razred ostavio najbolji dojam?

NASTAVNICA: Ne mogu izdvojiti ni jedan razred.

MI: Sviđa li vam se u našoj školi?

NASTAVNICA: Jako.

MI: Je li vam ovo prvo radno mjesto?

NASTAVNICA: Nije, već sam radila u školi.

MI: Imate li hobi?

NASTAVNICA: Čitanje...

MI: Recite nam nešto za kraj (na engleskom).  
Don't waste your time  
or time will waste you.

Ena Vrgoč, 7.b

# Tijekom školske godine ...

## Genijalci na „I“<sup>66</sup>



Ljudski mozak je čudesan. Podijeljen je na dvije polutke od kojih je jedna, pojednostavljeni rečeno, zadužena za društveni, a druga za matematički aspekt.

Ta činjenica nas je zainteresirala pa smo se „okrenuli“ oko sebe u potrazi za primjerima koji dokazuju pravilo.

Potraga za „umjetničkom dušom“ nije dugo trajala. Iva Patek isplivala je na površinu brzinom munje. Nakon što smo riješili pitanje lijeve strane mozga, došlo je vrijeme da se pozabavimo desnom polutkom. Potražili smo nekoga tko bi nam pokazao kako žive i što rade oni „frikovi“ koje zanima matematika, fizika, kemija.

U startu nas je „stresla“ struja. Ilija Josić. Dječak iz 8.a kojem je glavna igračka odmalena bila „strujica“.

**MI:** Na početku zahvaljujemo vam što ste pristali na razgovor. Većina vaših vršnjaka slobodno vrijeme (a na žalost i vrijeme kad bi trebali učiti) provode igrajući se na računalu. Možete li nam ispričati kako izgleda jedan vaš običan radni dan.

IVA: Moj radni dan izgleda kao i običan dan mojih vršnjaka. Ustajem rano, idem u školu, popodne učim. Obično malo pomognem i baki u kućnim poslovima. Nisam puno vremena na računalu. Imam ga i koristim, ali više za neke prezentacije, glazbu i slično. Možda se moj dan razlikuje od drugih jedino po tome što u jednom trenutku mogu sve što radim ostaviti, zavući se u svoj kutak i pisati... Kad me „uhvatit“!

ILIJА: Ujutro sam uvijek u školi. Nakon odmora malo pretražujem Internet. Ako pronađem neku zanimljivu ideju, ili ako sam u školi saznao nešto novo, zaputim se u svoj radni prostor. To je jedan dio garaže gdje su svi moji instrumenti.

Onda se posvetim tome jedno vrijeme. Ako imam puno za učenje, onda taj dan ne radim. Uglavnom, jako volim raditi u radionici, to me opušta. Uvečer sam kod kuće, gledam tv, družim se s prijateljima...

**MI:** Kako si otkrio da te zanima struja i što si prvo napravio?

ILIJА: To je meni nekako prirodno došlo. Ne mogu to objasniti. Meni je to normalno i prirodno, nekako dio mene. Sjećam se svog prvog pokuša. Imao sam 5-6 god. Mama je pravila jaslice za Božić i trebalo joj je osvjetljenje za njih. Kad sam ja rekao da će joj napraviti, samo je odmahnula rukom. Kako bi tako malo dijete to znalo? Ja sam uzeo komad žarulja za bor i spojio na bateriju. I kad je *prosvijetlilo*, mama se jako iznenadila. Od tada kad kažem da nešto mogu, svi mi vjeruju. Poslije toga su zadaci postajali složeniji i teži. Dobar je osjećaj kad nešto na čemu radite uspije.

IVA: Volim pisati, u tome nalazim najviše zabave jer svaki stih koji napišem na svoj način je poseban. Možda će nekome zvučati čudno, ali ja je tako odmaram. To je valjda moj način kako pričam sa svijetom. Baš se dobro zabavljam, vrijeme mi proleti.

ILIJА: Pa to je moja zabava. Na primjer, jednom sam na Tv kalendaru video Teslinu zavojnici. To me zainteresiralo pa sam na Internetu pogledao koji materijal mi treba. Nešto sam naručio preko Inetrneta, nešto sam sam nabavio i evo – nakon nekog vremena - žarulja je zasvijetlila! Najbolje se osjećam kad pokus koji radim uspije. Često dudu i prijatelji pa gledaju i pomažu. Tako se zabavljam.

**MI:** Ivo, ti si napisala cijelu knjigu pjesama. Ilija iza sebe ima bezbroj strujnih krugova. Svakom novom pjesmom potvrđuje se Ivin talent za pisanje, a svakim uspješnim pokusom Ilijina sklonost fizici. Osjećate li se „drukčijim“, onako, „frikovima“ kako to vaši vršnjaci kažu?

IVA: Ne osjećam se drugačije, moji prijatelji me podržavaju i u potpunosti prihvataju ono što radim i volim. Ipak, ponekad čujem i komentare kako je blesavo čitati i pisati ako možeš umjesto toga igrati igre ili nešto slično. Meni to ne smeta, svatko radi ono što voli. Zahvaljujući pisanju dobila sam i nadimak „Pisac“, ha, ha...

ILIJА: Možda malo. Uglavnom, ne smeta mi to. Većina dečki iz razreda bave se sportom. Ja se bavim fizikom. Svatko radi ono što voli. Najdraži predmeti u školi su mi fizika i tehnički.

**MI:** U ljudskoj prirodi je da voli doživljavati uspjehe. Oboje ste uspješni u onom čime se bavite. Ipak, pretpostavljamo da je i podrška obitelji, škole i prijatelja važna.



IVA: Podrška je jako važna, ako te nitko ne podržava, ne možeš u potpunosti ostvariti ono što želiš. Moja baka, dida i brat su moja obitelj. Oni me vole i cijene ono što radim. Baka i brat me voze kad negdje trebam ići, dida mi ispravlja gramatičke greške, njemu pročitam ono što napišem pa zajedno popravljamo ako treba. Bez njih to ne bi bilo to.

ILIJА: Jako mi puno znači podrška obitelji, a i nastavnika u školi. Učitelj Šariri mi pomaže savjetima. A kod kuće obitelj je odvojila jedan dio garaže samo za mene. Roditelji mi pomažu da nabavim potreban materijal. Jedan dio sam kupim od svog džeparca. Uglavnom, podrška je jako važna i sretan sam da me svi razumiju.

**MI:** Iva je 7., a Ilija 8. razred. Bliži se kraj osnovnoškolskog obrazovanja. Pred vama su sve mogućnosti otvorene. Hoće li vaši talenti za pisanje i fiziku biti presudni pri odabiru zanimanja? Što ćete biti kad porastete?

IVA: Još nemam nikakve zamisli što bih mogla biti. Sigurno će nastaviti sa pisanjem, ali za zanimanje se još nisam odlučila. Imam još jednu godinu za razmišljanje. Ah, kad bi postojala škola za pjesnike..., ali da se po završetku može pronaći i posao! Eto, to bi bilo savršeno rješenje za djecu poput mene.

ILIJА: Razmišljam o srednjoj školi. Mislim da će upisati Mehatroniku u Vinkovcima. To mi se čini najzanimljivije. Privlače me mnoštvo natjecanja koje se organiziraju u toj školi. Nakon toga, nadam se, slijedi fakultet. Vidjet ćemo.

**MI:** Imate li svoj omiljeni „kutak“ za rad?

IVA: Znam da će zvučati smiješno, ali volim pisati u kuhinji. Tamo imam jedan kutak u kojem najčešće dobivam inspiraciju.



Ovdje nastaju Ilijini „izumi“

**MI:** Ilija, pretpostavljamo da materijali s kojima radiš nisu baš jeftini. Kako se snalaziš po tom pitanju?

ILIJА: Ovisi što radim. Roditelji pomažu da nabavim materijal koji moram kupiti. A nešto sam kupim od džeparca i novca za rodendane.

Koristim dosta običnog materijala iz kućanstva, npr. plastične boce, aluminjuska folija i tako.

MI: Iva, tebi za rad ne treba skupa oprema. Ipak, famozno računalo, printer... ipak je dobro imati pri ruci.

IVA: Naravno, potrebno je imati računalo, ali ja više volim pisati u svoju bilježnicu. U bilježnicu mi je sve lijepo napisano i svaka pjesma ima datum kada je napisana. Ona je samo moja i nosim je kud poželjam.

MI: Uzori?

IVA: Mladen Kušec, definitivno!

ILJAJA: Kao što možete i prepostaviti, moj uzor je Nikola Tesla.

MI: Iva, imaš li najdražu pjesmu?

IVA: Sve su mi pjesme podjednako drage, ali ipak moram izdvojiti šaljivu pjesmu „Recesija“ jer je u životu uvijek potrebno smijeha.

MI: O nasilju se tako često piše u posljednje vrijeme. Uglavnom su žrtve mladi ljudi. Kako se boriti protiv toga?

IVA: Najvažnije je da u životu imaš nešto što te jako zanima, neki hobi... Onda nemaš vremena za gluposti.

ILJAJA: Moj savjet vršnjacima je da imaju neki hobi, da rade nešto korisno i zanimljivo. Onda neće imati puno vremena za lutanje. A i oni koji rade, na pamet im ne padaju nikakve nasilne ideje pa neće napadati nikoga. Dakle, moj savjete je – rad!!

MI: Škakljiva pitanja ostavili smo za kraj. Je li vam se u životu ikada dogodio "kratki spoj"?

ILJAJA: Ne izlazim često iz kuće, nemam vremena za takve stvarčice!

IVA: Ne, rano je za to.

MI: Što misliš o svome nadimku Pisac/Tesla?

ILJAJA: Moj mi je nadimak zapravo jako zanimljiv jer je primjerjen za ono što volim i čime se bavim!

IVA: Taj nadimak mi je dao pomoći trener u klubu. Simpatičan je.

MI: Poruka vršnjacima.

ILJAJA: Moja poruka vršnjacima jest da se nastave baviti onim što vole i vjeruju da će u tome uspjeti, baš kao i ja.. ☺ ☺

IVA: Vjerujte u sebe!!! Budite svoji!!!

Dominante sfere mozga određuju našu osobnost: Iva i Iliju to dokazuju svojim različitim interesima. Tvrđnju će potkrijepiti citat iz pjesme „JA“ Hilberta Schenka.

„Kladim se da nikada vidjeti neću  
Računalo takvo kao što sam ja.“

Ako dopustimo svojim moždanim vijugama da slobodno i neometano rade, možda otkrijemo genijalca u svakom od nas. Za to nam ne trebaju skupa računala, bezbrojni sati uludo potrošeni ispred ekrana dok vani sunce mami na igru, ne trebaju nam nikakvi modni detalji, niti izlasci.

Iva i Ilijia su najbolji primjer za to.

Naši genijalci na „I“.

Gabriela Šipek i Maja Kovačević, 8.r.

• • •

Oš' se vozat-taxi plati.  
Stradala je sad i dvorska luda,  
pa po dvoru bez smijeha vrluda.  
Ni Merlinu nema mira,  
mora da im čarobira.  
Mačkama se isti zakon piše;  
Od danas će same loviti miše'.  
Ni u lov se neće odlaziti,  
lisice će pred prag dolaziti.  
Nema više lagodnog života,  
recesija po dvoru se mota.

• • •

• • •

RECESIJA  
Ljudi moji kakva je to strka,  
na dvoru je sad velika zbrka.  
Kralj je sada u neprilici,  
malo novca u riznici.  
Kraljicu su snašle muke teške,  
na toalet mora ići pješke.  
I ovo se sada mora znati;  
Princeza će sutra sude prati.  
Ni u baru nije kao prije,  
za prinčeve nema veresije.  
Novca nema, moraš znati;

• • •

# Tijekom školske godine ...

## S torbom u ruci

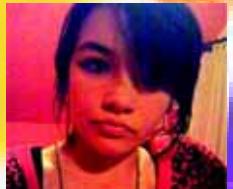
Treći i četvrti razredi  
na terenskoj nastavi u Ilok



Putovanje našom županijom započeli smo u Vinkovcima gdje smo razgledali autobusni i željeznički kolodvor. U Vukovaru smo prošetali obalom rijeke Vuke i pomolili se na groblju hrvatskih branitelja.

Ilok je poznat po crkvi svetog Ivana kaptistrana i iločkim podrumima. Posjetili smo ih i uvjerili se u njihovu ljepotu. Vožnja vlakićem kroz Ilok svim učenicima je dobro došla.

Ivan Nekić, 3.r.



Iva Brčić



Martina Duvnjak



Irma Hadžić



Iva Tolić



Marko Kovačević



Matea Sučić



Ervin Jurić



Patricia Žaper



Marijamagdalena Spajić



Maja Kovačević



Ivana Ilić



Ivana Šarić



Mirko Matić



Antonio Šarac



Boris Džinić



Iva Sučić



Matej Rugle



Ilij Josić



OS MARE SVEL GAMIRSEK 2010/11. 8.a razred



8.b s razrednicom Ružicom Vincetić



Toni Matanović



Stjepan Purić



Josip Čekić



Robert Plavotić



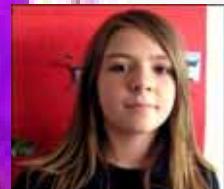
Gabrijela Šipek



Jelena Iljić



Lucija Štulić-Tadić



Maja Landekić



Arian Čosić



Dajana Marić



Valentina Golubić



Valentina Begić



Andrea Spajić



Dorjan Zorić



Matej Marušić



Ivan Spajić

# Tijekom školske godine ...

## Najbolji u vinkovačkoj Gradskoj knjižnici

Nastavljajući tradiciju promidžbe sela Vrbanja, 4.a javio se na natječaj Gradske knjižnice u

Vinkovcima:  
"Turistički plakat mjesta".



Nagrađeni plakat 4.a

Putovanje do Vinkovaca, dan proveden u knjižnici, sudjelovanje u svim priređenim aktivnostima, te povratak vlakom kući sigurno će ostati u lijepoj uspomeni svim učenicima. A tek pobjeda!! Prosudbeno povjerenstvo procijenilo je da je naš plakat najbolji u kategoriji nižih razreda. Čestitke učenicima i učiteljici!!!

## "Razvijajte svoje darove i sposobnosti"

U okviru kanonske vizitacije biskup Duro Hranić posjetio nas je 2. ožujka. Prigodnim programom pozdravili smo drage goste, a biskup nas je u pozdravnom govoru ohrabrio i potaknuo da budemo uporni i vrijedni u svemu što radimo. Srdačno smo zahvalili na poklonjenim knjigama za školsku knjižnicu, kao i za poruku koju je uputio učenicima naše škole:

„Pozivam učenike, sa zahvalnošću prema Bogu, da razvijaju darove i sposobnosti koje im je on dao. Potičem ih da se ne zadovoljavaju osrednjosću, nego da se trude biti izvrsni. Naše hrvatsko društvo treba mlade, obrazovane, sposobne i



savjesne ljude koji se istodobno odlikuju čestitošću, poštenjem, dobrotom i solidarnošću.“



# Tijekom školske godine ...

## Čudesna šuma na vrbanjski način

Treću godinu zaredom u našim šumama skupina arheologa istražuje povijesne ostatke nekadašnjih ljudskih zajednica na lokalitetu Ljubanj u blizini Sajmišta.



Mladi arheolozi u vrbanjskoj šumi

Županjski arheolozi, u suradnji sa Sveučilištem iz engleskog grada Southemptona, svako ljetno intenzivno rade na terenu. Studente iz Engleske predvodi prof. Sandy Buden. Prošlog ljeta naša škola im je ponudila smještaj, na opće zadovoljstvo.

Nepristupačnost lokaliteta pogodovala je tomu da je vrlo dobro očuvan. Pronađeni su ostaci iz brončanog doba s prijelazom na željezno, a pojedini tumuli su možda i stariji od ovih (za sada datirani u 2000. godina pr. Kr). Kada se radovi privedu kraju, arheolozi se nadaju da će dokazati da su na ovom području ljudi živjeli puno ranije nego što se do sada

Potrebne podatke o ovom projektu s nama je podijelio naš sumještanin, Ivica Ćosić Bukvin, na čemu smo mu jako zahvalni. Ispričao nam je kako je došlo do početka istraživanja prije tri godine. „Seoski lugar Luka Purić negdje oko 1930. čuo je priče o prapovijesnim ostacima nekadašnjih kultura za koje se mislilo da se protežu samo na prostorima do Požege. Tek u naznakama je spomenuto da bi i u vrbanjskim šumama moglo biti tragova te nedefinirane kulture. Kada je to spomenuo inžinerima koji su radili na izgradnji savskog nasipa, isti su iskopali najveći humak. Čika Luka je sve što je znao o tome ispričao meni, a ja sam s podacima upoznao arheologinju u Zavičajnom muzeju Županja, Anderju Malovoz.“

## Razmišljanja

### ☺ Biti novinar ☺

Često razmišljam o zadaći novinara... o njihovim razmišljanjima i gledanju na svijet.

Citajući novine, i ja sebe zamisljam na mjestu novinara, razmišljam o tom kako bi ljude mogla obavijestiti o nekim važnijim temama. Moje omiljena tema je ekološka - briga i očuvanje okoliša....

Želim napisati dobar, kvalitetan i zanimljiv članak - nešto što će svatko željeti pročitat...

Kako izgleda biti novinar, mogu iskusiti u sekciji školskih novinara, pomagati u pripremi školskog lista, pisati zanimljive članke...sve me to jako veseli!

Toliko zanimljivih stvari...i još jedna tema koju bih voljela i željela istražiti - problemi mladih...

Pisanje intervjua je dio novinarskog posla koji mi se čini jako zanimljiv. Jednoga bi dana i ja željela napisati nešto o nekoj poznatoj osobi...otkriti nešto o njezinu životu...i naravno to podijeliti sa ostalima!

Zadaće novinara nisu lake ni jednostavne, ali uz dosta volje, rada i ljubavi i požrtvovnosti može se sve. Sigurna sam da će jednog dana u nekom poznatom listu osvanuti i tekst potpisani mojim imenom!!

Gabriela Šipek, 8.r

# Sudjelovali smo ...

NATJECANJE	RAZINA, UČENICI	REZULTATI
Njemački jezik Ivka Mandić	županijsko natjecanje – Mateja Sučić	13. mjesto
Engleski jezik Kristina Bajrić	županijsko 8 učenika 8. razreda	18. – 25. mjesto
Dramska skupina učenika 5. i 3. r Dara Brčić, učiteljica	županijsko natjecanje, 9 učenika – Paula Pačar, Ariana Brčić, Terezija Brčić, Nikolina Agelić, Marko Josić, Marina Jelović – 5. r. Valentina Nišandić, Tajana Ilijć, Marija Čović	 Županijski Lidrano, Vinkovci, 22. 2. 2011.
Literarno recitatorska sekcija Josipa Brkić	Županijsko natjecanje Ana Ivančić, 4. b.	
Ana Šušnjara	Stjepan Čekić, 7.r. Nikolina Zovak, 7.r.	
Matematika Mirela Kešinović	Županijsko natjecanje Nikolina Agelić	18. mjesto (od 30.)
Fizika, Nuštar Vlado Šariri	Županijsko 5 učenika: Golubičić, Besek, Spajić, Josić i Begić	10., 15., 28., 34., 38. / 46
Mali nogomet	1.mjesto u Gunji – međuopćinsko županijsko	5. mjesto – nastupile 52 ekipe
Odbojka (Ž)	1.mjesto – međuopćinsko finale - županijsko	4. mjesto od 22 ekipe
Gradsko natjecanje Podmlatka Crvenog križa Seada Kešinović	Ana – Marija VIII. b. Martina Pezer, VI. Dajana Barišić, VI. Toni Nišandić, VI. Margareta Burg, VI. Klaudija Cvetko, VI.	8. mjesto
Geografija	županijsko natjecanje Martina Besek, Andrea Spajić	7. mjesto 10. mjesto
Likovna kultura	županijsko „Europa u školi“ Filip Jurić, 4. a Stjepan Josić, 4. a Valentin Purić, 4. a. Antonija Nikolić, 4. a Klara Stjepanović, 1. a Mateja Iljić, 4. a <b>Tomislav Jurić, 4. a</b> Valeria Plazibat, 1. Andrea Iljić, 2. a	7. mjesto 8. mjesto 14. mjesto 15. mjesto 18. mjesto 19. mjesto <b>3. mjesto na državnoj razini</b> 23. mjesto 25. mjesto

# Sudjelovali smo ...



# Tijekom školske godine ...

## U ritmu muzike za ples...



Toni, Stjepan i Arijan glavni su plesači u našoj školi. Niti jedna priredba ne prode, a da nas oni ne zabave svojim plesnim točkama. Ove zgodne plesače ugostili smo u knjižnici i porazgovarali s njima.



Stjepan, Toni i Arijan



- Lijepo je i neobično vidjeti dječake vašeg uzrasta na plesnom podiju. Uglavnom preovladava mišljenje da je to „posao“ za curice.

**Toni:** Mi smo od prvog razreda sudjelovali u školskim priredbama. S našom učiteljicom Katicom Vareševac nastupali smo često pa nam je sada to normalno.

**Arian:** Nemamo uopće tremu pred nastup. Naprotiv, baš volimo plesati.

**Stjepan:** Nitko od nas nije nikada bio u plesnoj školi. Sve smo naučili ovdje. Tako sad znamo odlično plesati bečki valcer, ha ha.

Sa Stjepanom smo se odmah složili. Valcer im odlično ide. Ali, nije samo ples ono čime se ovi mladići uspješno bave. Arijan trenira taekwondo pet godina i za to vrijeme osvojio je na raznim natjecanjima 3 zlatne, 3 srebrne i jednu brončanu medalju. Sjepan i Toni treniraju nogomet.

Za dobar ples potreban je dobar plesni par. Pitali smo stoga naše „plesače“ tko od djevojaka dobro pleše. Rekli su nam da sve cure izvrsno plešu, ali su se ipak pojavila neka imena: Tihana, Valentina, Iva, Maja...

Za kraj zamolili su nas da dodamo kako su vrlo zahvalni svojim dvjema učiteljicama, dvjema Katicama, na potpori koju im pružaju.

Maja Kovačević, 8.r

# Tijekom školske godine ...

## Mreža i tehnologija

Kao i svakog ljeta izlazi nam novi član Apple obitelji - Macbook Air. Tankim izgledom Mac nam je vrlo privlačan i pogodan za poslovne ljude, ali i surfanje po internetu, te neizbjegne igrice. Novost je originalni touchpad koji dozvoljava potpuno nove radnje sa samo dva prsta.

### Macbook air

Ispod tanke i nježne vanjštine krije se cijeloviti, moćni Mac koji radi praktički sve što i veći članovi njegove obitelji. A kilogram je lakši.

Zaslon visoke rezolucije. Milijuni piksela u samo nekoliko milimetara.

Od kuta do kuta i piksel za pikselom, zaslon na novom MacBook Air računalu predstavlja inženjersku poslasticu, ali i revoluciju u pogledu dizajna.

#### FaceTime kamera.

#### Halo, iPhone. (Halo, iPod touch.)

Unutar supertankog zaslona MacBook Air računala krije se još jedno inženjersko postignuće - FaceTime kamera. Stereo zvučnici.

Čujete ih, ali ih ne vidite.

Unatoč kompaktnom obliku, MacBook Air pruža bogati stereo zvuk. Zahvaljujući ekonomično iskorištenom prostoru unutar kućišta, računalo je opremljeno lijevim i desnim zvučnikom koji odašilju zvuk kroz tipkovnicu.



### Eko kutak



U folderu nemam slika ??  
Pošaljite mi ih

# Literarni kutak

## Božić

Bliži se Božić bijeli,  
Taj me blagdan najviše veseli.

Djevica će roditi sina,  
Slavit će ga i andeli s visinom.

Pastiri će radosno ka štalicu poći,  
Darivat će Isusa te iste noći.

Kraljevi će zvijezdu repaticu  
pratiti,  
S poklonima će skupa k Isusu  
svratiti.

Slavit će ga cijeli svijet,  
Svaka travčica i svaki cvijet.  
Terezija Pavić, 7.a



## PROLJEĆE U ŠUMI

Jutros se šuma u rosi okupala,  
zelenim ukosnicama kosu ukrasila.  
Prekrasnu haljinu posutu cvijećem  
izvezlo joj jučer rano proljeće.

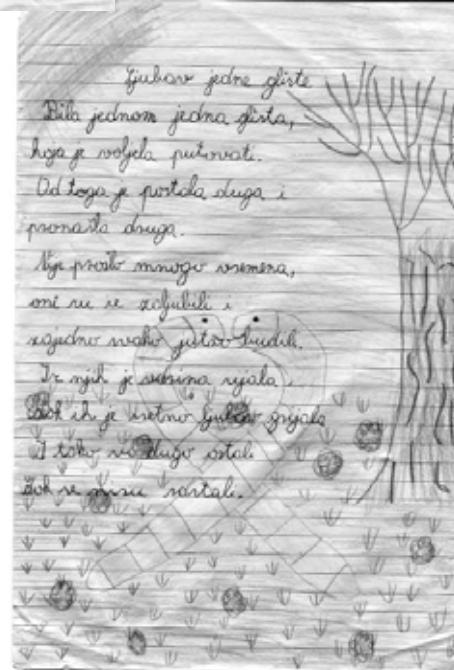
Odjeknuo šumom sretan cvrkut ptica,  
Mahnula je repom već budna vjeverica.  
Sunce joj prstima obgrilo lice,  
Stidljivo provirile prve šumarice.

Travanj je skladao veselu melodiju:  
cvrkut, žuborenje, kreketanje i zujanje,  
za novu proljetnu simfoniju.

Vratile se ptice, procvjetalо cvijeće,  
baš je lijepa šuma  
u rano proljeće!

Čuvajmo naše šume od zagodenja,  
Od požara i uništenja.  
Poruku svima prenesimo:  
„Dok šume žive, i mi dišemo!“

Marina Jelović, 5.r.



## Moj zavičaj

U mome kraju najljepše su livade, pašnjaci,  
oranice, bogata polja, stari hrastovi šume, slavonske  
rijeke... Moj zavičaj je žitnica naše domovine. U  
njemu je sva ljepota. A kada dođe zima, sve bude  
tako lijepo i blistavo. Moj zavičaj je najljepši na  
svijetu.

Najljepše mi je u proljeće kada sve cvate.  
Cvijeće u cvatu najljepše izgleda.

To je moj najljepši kraj na svijetu.

Luka Redl, 4.b

# Likovnjaci

U školi vrijedno radi skupina Likovnjaka.



# Radovi 2.a

Lunce  
Lunce tuče kad je vruće  
Lunce vruće sreća ih kuće  
Lunce grje čita polja  
Lunce grje kad ga volja  
Lunce ne voli kisac  
Ali bilje volje i sunce i kisac!  
David Piljić 2.<sup>o</sup>



David Piljić, 2.b

Života snijegovića  
Snjegović igraje se zime,  
snijegović ti si oca zime.  
Ja se volim igrati s njima,  
jer mi danas izemski proleći s njima.  
Tono, zime molam ti isto luža budi,  
da moj snijegović ostane sa mnom  
isto luža.

Valentina Marić  
II.<sup>o</sup>



Patricia Suntešić



Andrea Iljić



Izabela Cvetko



Manuela Buković



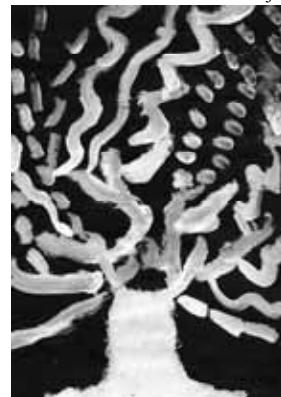
Andrea Iljić



Patricia Suntešić

# Radovi 2.b

David Piljić



Pjesma snijegoviću  
SNIJEGOVIĆ JE BUELE BOJE  
BUELI SE SAV NA SNIJEGU,  
NA BIJELOME BRUEGU.  
PADAĐO JE SNIJEG,  
ZABIJELIO JE ČNELI BRIJEG,  
NUEMU NIJE VRUĆE  
KOD KUĆE!



Silvija Šarić

Marina Fruk



Čajetić  
Rasteš na livadi  
Vol te i stvari i mladi  
Ima te svih boja  
Volim te mama moja!  
David Piljić 2.<sup>o</sup>

David Piljić



Života snijegovića  
Snjegović igraje se zime,  
snijegović ti si oca zime.  
Ja se volim igrati s njima,  
jer mi danas izemski proleći s njima.  
Tono, zime molam ti isto luža budi,  
da moj snijegović ostane sa mnom  
isto luža.

Valentina Marić  
II.<sup>o</sup>



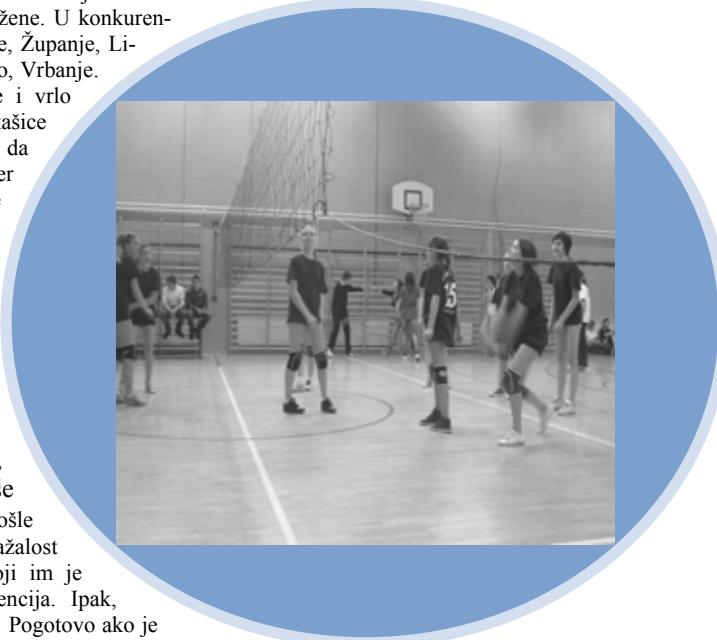
Magdalena Stokić

# Sportski kutak

## Odbojkašice prve na školskom natjecanju ☺☺☺

Kao i svake godine i ove je održano školsko natjecanje iz odbojke za žene. U konkuren-ciji su bile ekipe iz Gunje, Županje, Li-povca, Bošnjaka i naravno, Vrbanje. Utakmice su bile napete i vrlo zanimljive. Naše odbojkašice su nam u razgovoru rekle da očekuju prvo mjesto jer nema velike konkuren-cije - Ivanka, ali nikad se ne zna. Iskoristili smo prigodu da proučimo strategije ostalih ekipa te naredne godine oče-kujemo pobedu!! Osim naše škole, favoritom su smatrале Županjske, za koje su nam u povje-renju rekle su da su jake, ali da smo mi bolje. Naše cure su pobijedile i prošle na županijsko gdje su nažalost izgubile od Ivanka koji im je kako kažu jaka konkuren-cija. Ipak, najvažnije je sudjelovati!! Pogotovo ako je druženja i dobrog provoda bilo u izobilju !!!!!

Mirna Spajić & Iva Patek



## Teakwondo



Na najvećem međunarod-nom taekwondo natjecanju u Hrvatskoj nastupili su i naši taekwondoaši, pod vodstvom trenera Ive Lukića i Tunje Kne-ževića. 13 natjecatelja iz Vrbanje 20. 11. 2010.g. krenulo je u Zagreb na 12. po redu Jastreb-open koji je, kao i svake godine bio humanitarnog karaktera. Na natjecanju je bilo preko 800 natjecatelja iz 8 zemalja. Od 13 natjecatelja iz Vrbanje medalje je donijelo četvero: kadetkinje: Iva Patek i Ivona Lukić - 3. mjesto.; kadet Arian Čosić - 2. mjesto, a juniorka Brigita Burg sjajno 1. mjesto!

# Zabava



Pogađalica

*Pazite!!! Na mojim ledima igle  
oštре se kriju!!! Jer ja sam ....*

*Živio sam davno, davno, dok moj  
život nije ugasio jedan meteor!!!  
Jer ja sam ....*

*Svako jutro ja veselo zvonim!  
Budim sve dake i lijencine!  
Jer ja sam ....*

*Kažu, ja sam noćna ptica,  
velike oči me krase,  
a vide i po noći! Jer ja sam....*

*Volim jako mrkvu i duge uši  
imam ja! Jer ja sam....*

*Plivati ja obožavam,  
a mjesto mi u moru!  
Jer ja sam ....*

*Bješe jednom jedan film.  
Brod, more, led, istinita priča....  
Na njega me sjeća. To je ...*

*Pjesnik je. Ima jedna lijepa  
njegova pjesma „Dugo u noć...“  
On je ....*



1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								

1. Ime osobe koja glumi Harryja Pottera. 5. Nosim sve torbe, a nisam \_\_\_\_\_.  
2. Često je izvode doktori. 6. Biljka s kojom se hrani koala.  
3. Iz nje se uči. 7. S njom hodamo.  
4. Osjetilo sluha. 8. S njim se mjeri temperatura.

Rješenje: \_\_\_\_\_

# Zabava

## Biseri 5. razreda = )))

Pripremila Arijana Brčić , 5.r

Odgovaranje iz povijesti:

NASTAVNICA - Kako se zove grob faraona? Sssssss.....

UČENIK 1: Sssssss.....

UČENIK2: Sssssss.....

UČENIK1: SAHARAAAAA!!!!

UČENIK 2: Ahahahah!!! SA...SAR....SUR...SARKOFAG!!!

NASTAVNICA: Pa bravo!!!

= ) = )

Nastavnica iz geografije upita: Što je zemljin plašt?...Tko će???

Učenik 1: Mogu ja, ja, ja.. Nastavnice!

Nastavnica: Upristoji se! Evo ovaj dječak je digao ruku.

Učenik 2: Zemljin plašt je...

Nastavnica: Brzo!! Ti reci!

Učenik: Zemljin plašt je ....ono od Bathmana !!!

= ) = )

Odgovaranje iz povijesti.

Nastavnica: Koja je najpoznatija Atenska proročica???

Učenik: P...P.P.P.PPP.PP....PITA!!!!

(odgovor je Pitija)

= ) = )

## (UČIMO RAZLOMKE)

Učenik: Koje je pasmine tvoja mačka???

Učenica: Pola perzijska, pola sijamska, pola domaća.

Učenik: Uf, pa to je mačka i pol!!

= ) = )

Nastavnica: Kako se zove pismo Egipćana???

Učenik: latinica!!!

(Odgovor je hijeroglifi, a latinica je naše pismo)

= ) = )

## (UČIMO ETRUŠČANE)

Povijest

Nastavnica: Ova „čizma“ je Italija.Preko puta su....

Učenica: Etruščani!!!

Nastavnica: Etruščanko sjedni!

Zadatak: Nabroji 5 hrvatskih planina.

Učenik: Velebit, Dinara, Papuk, Medvednica ...i Himalaja!

Kaže učiteljica:-Perice, jučer opet nisi bio u školi!

-Baka mi je bolesna!

-Svaki put kada ne dođeš u školu,tebi je baka bolesna. Ne vjerujem u to!

-Jest učiteljice,i mi sumnjamo da baka glumi!

Prema najnovijim istraživanjima saznali smo da se popularnost mobitela kreće ovako.

iPhone	
50%	
Black Berry	
30%	
Nokia	
10%	
Samsung	
5%	
LG	
4%	
Ostali	
1%	

## MRAVAC EKOZNALAC

### TEREZIJA BRČIĆ

