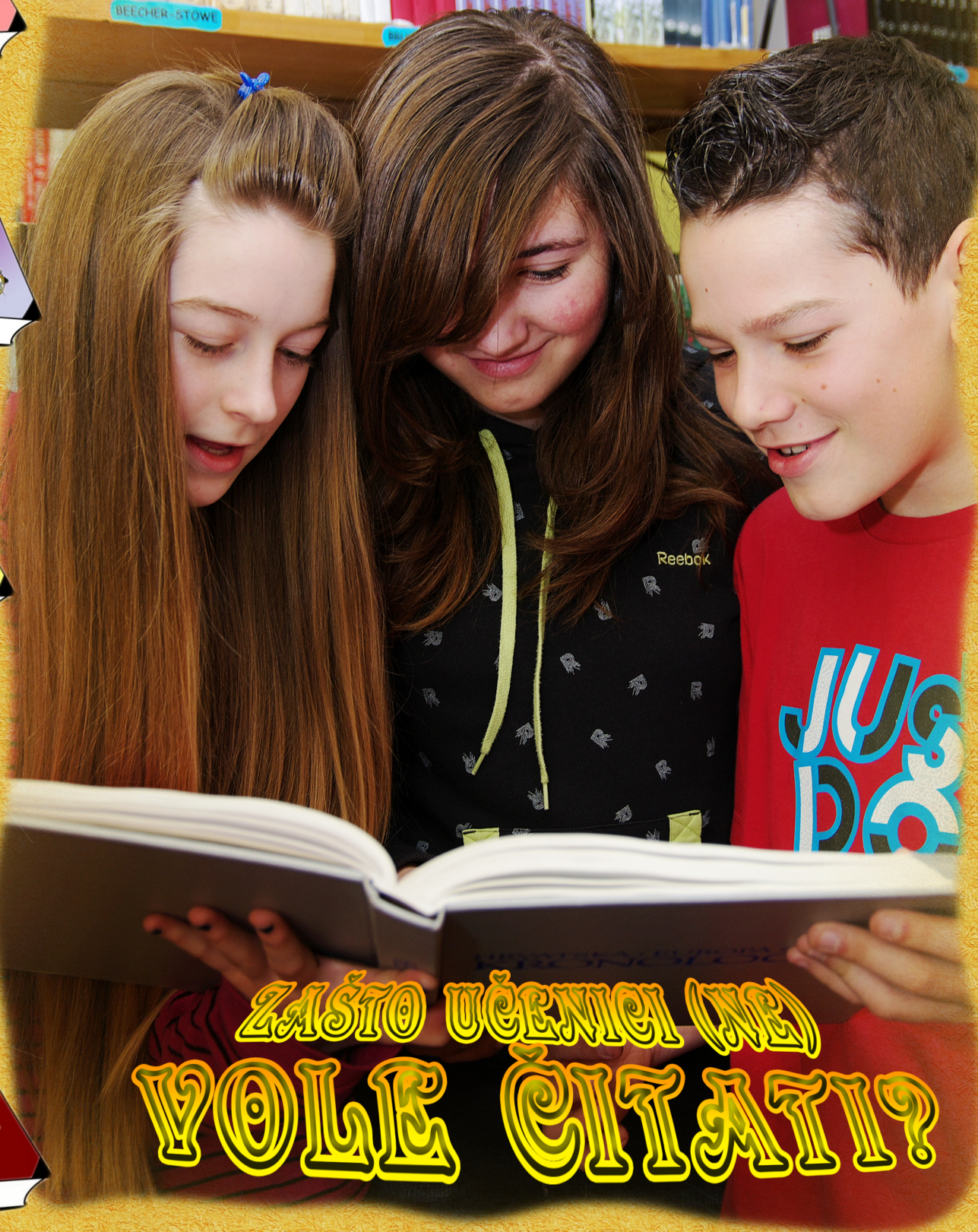
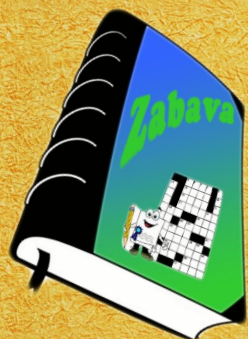


LIST UČENIKA OŠ OROSLAVJE

BROJ 3, GODINA III. ♦ TRAVANJ, 2011.



Kad Zvoni



Zašto učenici (ne)
vole čitati?

KAD ZVONI...

– list učenika OŠ Oroslavje

IZDAVAČ: OŠ Oroslavje

ADRESA: Mihanovićeve 6,
49243 Oroslavje

TEL: 049/ 284 245

FAX: 049/ 500 074

E-MAIL: os-oroslavje@os-oroslavje.hr;
novinari.oroslavje@gmail.com

WEB STRANICA: www.os-oroslavje.hr

UREDNIŠTVO (članovi Novinarske skupi-
ne):

Nikola Kešćec (5.c), Leona Škrinjarić (5.c), Ilona Kovačević (5.c), Mirela Tomić (5.c), Vida Zvonarek (5.c), Margareta Sinković (6.b), David Motočić (6.b), Darija Ladišić (6.b), Petra Šaban (6.b), Kristina Knežević (7.b), Monika Škof (7.b), Marta Grabušić (7.b), Ana Frinčić (7.b), Marina Kontent (7.b), Martin Kovačić (7.b), Karlo Horvat (7.b), Patrik Martinić (7.b), Lovro Gmaz (7.b), Filip Pongrac (7.b), Mateja Gorički (8.c), Veronika Lacković (8.c), Dražen Lež (8.c), Filip Galic (8.c)

Napredni informatičari:

Marko Jagečić (7.a), Andrej Kralj (7.c),
Valentino Leš (7.c), Matej Kralj (8.c)GLAVNA I ODGOVORNA UREDNICA:
Nataša ČičkoGRAFIČKI UREDNIK I TEHNIČAR:
Krešimir OrdanićREDAKTOR, KOREKTOR I LEKTOR:
Nataša ČičkoFOTOGRAFIJE: arhiv OŠ Oroslavje,
internet, Fotografska skupina i
Ivan HrenNASLOVNICA: Mirna Leš, Marta
Grabušić i Martin Kovačić

Fotostrip: Lisa Bouillet, Martin Kucelj

TISAK: Tiskara Kasanić, Zagreb

NAKLADA: 150 komada

CIJENA: 15 kuna



Uvodnik

Draga čitateljska nacija, ponosno vas pozdravljamo na prvim stranicama našeg školskog lista kojem ove godine gasimo tri svjećice na rođendanskoj torti. Budući da svake godine učimo na svojim greškama, i ove smo godine pokušali malčice poboljšati ponos naših novinara.

Listajući, primijetit ćete već na prvim stranicama da smo list pokušali vizualno doraditi i obogatiti bojama. Nadamo se da će vas šarolikost duginih boja u našim rubrikama razveseliti i barem malo obojiti vam pokoji kišni proljetni dan.

Tema kojom smo se posebno pozabavili ove godine je čitanje te pro-

blemi s kojima se susreću učitelji i učenici tijekom čitanja, posebice tijekom čitanja školske lektire. Ne, nemojte odmah uzdisati, list u ruke i pročitajte temu broja jer vjerujemo da će vas barem malo potaknuti na razmišljanje (ako ne već na čitanje). Rubrika koja vam je već dobro poznata (Što je novo?) proširena je još na nekoliko stranica, pozabavili smo se i kućnim ljubimcima (posebice psima), a nastojali smo vam dosta prostora ostaviti za zabavu i zanimljivosti koje ćete pronaći na kraju lista. Porazgovarali smo i s našim učiteljima o kojima ćete, nadamo se, saznati nešto što dosada niste znali.

Rubriku Stvaralaštvo učenika (kojeg ima jako

puno), moći ćete pronaći na web stranici naše škole kao i sve ostale materijale za koje, nažalost, nije bilo mjesta jer, kako naš list stari, tako i raste pa nam je 44 stranica postalo pretijesno.

Zahvaljujemo svima koji su nam vrijedno dostavljali svoje materijale, našoj ravnateljici koja je podržala tiskanje školskog lista te svima onima koji su financijski potpomogli tiskanje lista, (Petrože Krušljevo Selo, Dejana Bouillet, Siniša Kuzman te Automatski mjenjači – vl. Elvis Novosel).

I na kraju, uživajte čitajući,

vaši mali i nešto veći novinari

NOVINARSKA SKUPINA





S
A
D
R
Ž
A
↓

NOVO?

3



KUĆNI

32



LJUBIMCI

TEMA

BROJ

22

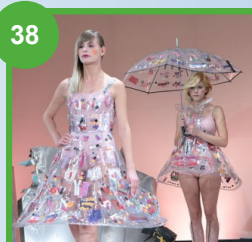


34



ZANIMLJIVO

38



ZABAVA

RAZGOVORČICI

28



Dragi čitatelji!

U vašim je rukama još jedan kreativni uradak naših novinara. Vrlo smo ponosni na naš školski list, radujemo se svakom novom uspjehu naših učenika, oplemenjuje nas njihovo stvaralaštvo i svaki put nas iznova veseli što sve to možemo podijeliti s vama.

Tema ovogodišnjeg izdanja našeg lista vezana je uz čitanje. Ugodno je iznenađenje što su je naši novinari sami odabrali. Time su dokazali da svi oni koji misle kako su knjiga i čitanje za učenike nove generacije nešto što spada u ropotarnicu prošlosti u krivu. Istina je da su se djeca promijenila. Promijenilo se vrijeme, promijenio se njihov govor, a prije svega – promijenili su se njihovi interesi. Zato se ponekad površno može zaključiti kako je njihovo čitanje svedeno na čitanje titlova popularnih sapunica. Naša anketa, s čijim vas rezultatima upoznajemo u ovom broju, kao i svi učenički radovi, dokazuju da ipak ima učenika na koje se ta konstatacija ne odnosi.

U ovom broju ponovno ćete moći čitati o brojnim uspjesima naših učenika-kako u um-

jetničkom, tako i u području znanja. Oni su obogatili svoje kućne i školske „vitrine“ priznanjima i pokalima. Zahvaljujem i upućujem čestitke svima koji su svoje mentore i nas ostale učinili ponosnima. Pozivam vas da im se svi zajedno zahvalimo na završnoj školskoj svečanosti pljeskom i prigodnim nagradama.

Osim našim učenicima, ponosimo se i našim kvalitetnim učiteljima koji svakodnevno ulažu u sebe i svoje usavršavanje kako bi se što uspješnije nosili s potrebama novih generacija učenika i zahtjevima nastave. Neke od njih imat ćete prilike поближе upoznati kroz intervjue objavljene u ovom broju.

Naša školska zgrada prošle je godine proslavila svoj četrdeseti rođendan. Dobila je novi i svjež izgled izmjenom stolarije i krova. Unutarnji su prostori osvježeni novim bojom. Uređen je okoliš uklanjanjem starih i bolesnih stabala te uređenjem ukrasnog grmlja. Ove godine uređenje dvorišta ispred škole nastavlja se postavljanjem opločnika, izgradnjom ljetne pozornice te prostora za izvođenje izvanučioničke nastave. U planu je i uređenje naše bare. Počet-

kom ljetnih praznika započinje rekonstrukcija sustava ventilacije u školskoj kuhinji. Garderobe su stare i dotrajale pa će se u skladu s financijskim mogućnostima prostori za odlaganje odjeće u školskih hodnicima urediti.

U Područnoj školi Krušljevo Selo izmijenjen je i obnovljen parket u obje učionice, a po završetku nastave započinju radovi na bojanju zidova i izmjeni rasvjete.

U suradnji s Gradom pokrenut je projekt na području korištenja prirodnih resursa, odnosno obnovljivih izvora energije. Nadamo se da će projekt biti prihvaćen jer bismo time znatno doprinijeli uštedi troškova za električnu energiju i općem očuvanju okoliša korištenjem prirodnog izvora energije-sunca.

Ovdje su nabrojani samo veći zahvati koje planiramo za ovu godinu. I dalje će se kontinuirano raditi na opremanju škole novim nastavnim pomagali- ma i uređenju unutarnjih prostora škole. Koristim ovu priliku da zahvalim roditeljima, udrugama i poduzećima koji svojim osobnim radom i donacijama pomažu školu.

Posebno zahvaljujem svim

učenicima koji svojim savjesnim i odgovornim ponašanjem doprinose očuvanju i urednosti naših školskih prostora. Time čine našu školu sigurnim i ugodnim mjestom boravka. Pokazuju svoju osobnu kulturu i dobar odgoj. Jednako tako doprinose poboljšanju materijalnih uvjeta i opremanju škole što nastavu i boravak u školi čini ljepšim, zanimljivijim i uspješnijim.

Zato, dragi čitatelju, važno je puno čitati, istraživati, provjeravati i jednostavno – učiti. Kako itko može zamisliti rad na sebi, istinski razvoj i napredak bez čitanja? Jedna misao pročitana u jednoj knjizi može promijeniti naš život. Nevolja je u tome što ne znamo koja knjiga sadrži onu misao koja će nas probuditi! Naša je dužnost tragati za tom knjigom, a kada je pronađemo, moramo smoći hrabrosti da tu misao i ostvarimo u vlastitom životu.

"Ostati ravnodušan prema knjizi, znači lakomisleno osiromašiti svoj život." (Jorge Luis Borges)

Srdačno,

vaša ravnateljica
Sanja Šakoronja, prof.

SAZNAJTE ŠTO SMO SVE RADILI

Priredba za učenike
prvog razreda

Dobrodošlica učenicima prvacima

Učenici u matičnoj školi...



mjuzikl ŠKOLSKA PRIČA, a nastupili su Vedran Musija, Valerija Mihovljanec, Mihaela Bezjak, Ena Mikulić, Marta Jagečić, Vinka Potočki te Dora Mlinarić i Iva Šefček. Učenici sedmih razreda rasplesali su prvašice pjesmom ON THE ROAD. Na završetku priredbe prikazana je prezentacija DOGAĐANJA ŠKOLSKJE GODINE 2009./2010.

Nakon završetka programa preostalo je ono najvažnije-da učenici upoznaju svoje učiteljice-Renatu Posavec (1.a) i Melitu Petrnel (1.b). U Područnoj školi Krušljevo Selo učenici su također dočekani priredbom

dobrodošlice te su upoznali svoju učiteljicu Suzanu Sadaić.

Svim učenicima prvašićima želimo puno radosnih trenutaka u školi te puno dobrih ocjena.

📄 Nataša Čičko, učiteljica



... i u područnoj školi sa zanimanjem prate priredbu

Kao i svake školske godine, i ovu smo započeli dobrodošlicom za đake prvake. Iako tmuran i kišan, prvi dan nove školske godine protekao je u ugodnom ozračju.

Đake prvake i njihove roditelje pjesmom, riječju i slikom dočekali su učenici sedmih i osmih razreda koji su im odlučili, kao najstariji u školi, pokazati sve čari školskog života. Učenici osmih razreda prikazali su

Na samom početku pomolili se za uspješnu školsku godinu

Zaziv Duha Svetoga



Isječak improvizacije učenika 8. r.

Već tradicionalno, svaku školsku godinu započinjemo zazivom Duha Svetoga kako bi nam nova školska godina bila što uspješnija i bolja.

I ove godine đačka je misa održana na blagdan Male Gospe u 18,00 sati pod vodstvom našeg velečasnog Dragutina Bosnara.

Učenici osmih razreda izveli su scenske improvizacije s temama iz školskog života te se pomolili za uspješnu novu školsku godinu.

📄 Nataša Čičko, učiteljica



Tajanstveno putovanje u svijet knjiga i filmova

Interliber 2010.



Uuuu... jedva čekamo knjižice!!!

Učiteljica hrvatskoga jezika
Nataša Čičko iznenadila nas

je izlaskom u svijet knjiga.
Krenuli smo u petak, 12.

studenoga poslije škole
na Interliber 2010.

Smjestili smo se u autobus, a onda su nam profesorice davale upute o ponašanju. Na Interliber su nas vodile profesorice Nataša Čičko, Sanja Vidiček i knjižničarka Valentina Mokrovčak. Nakon sat vremena već smo bili na odredištu. Razdvojili smo se u grupice i krenuli u pustolovinu. Većina učenika krenula je u paviljon broj 5, a neki i u broj 6. Svatko je potražio sebi zanimljivu temu. Ulovili

smo profesoricu Sanju Vidiček kako proučava knjige iz biologije. U 15:45 svi smo se našli ispred paviljona broj 5 i krenuli u Cinestar. U Cinestaru smo gledali zanimljiv kriminalistički film „Grad lopova“. Za vrijeme filma grickali smo razne grickalice koje smo kupili prije filma. Poslije filma prošetali smo se donjim katovima Avenue Mall-a. U 19:00 sati završila je naša pustolovina i krenuli smo punih vrećica kući.

Petra Šaban i
Darija Ladišić, 6.b

Novi jelovnik

Tajne školske kuhinje

Od ove školske godine, s „novim“ kuharima došao je i novi školski jelovnik koji je mnoge učenike namamio u školsku kuhinju. Nova i, što je najvažnije, vrlo raznovrsna i zdrava jela oduševila su sve učenike i učitelje. Tako od sada za svaki dan postoji izbor 4 ili 5 jela koja će se izmjenjivati tijekom mjeseca. Neka od novih jela su: burek, pileći paprikaš, pileća ragu juha, kolači, marinirani pureći file i tako dalje. Svi koji ste zadovoljni ovim jelovnikom, brzo požurite u školsku kuhinju i otkrijte sve njezine čari.

Dražan Lež, 8.c

Prvašići upoznali prometna pravila



Ivan Pavlina

Prvi dani naših đaka prvaka bili su puni uzbuđenja. Koja knjiga je za hrvatski, kakva bilježnica za prirodu, koji pribor treba za likovni... pitanja, pitanja... No, osim za nastavu, učenike je trebalo pripremiti za samostalno i sigurno sudjelovanje

Sigurni u prometu

vanje u prometu. U tome je učiteljicama pomogao policajac Ivan Pavlina. Kao gost u razredu objasnio je prvacima na što moraju pripaziti kad sami idu u školu. Ponovio im je da cesta nije mjesto za igru, da se djeca moraju voziti na zadnjem sjedalu vezana sigurnosnim pojasom, kako sigurno pre-

laziti cestu i još mnogo korisnih informacija kako bi se sami bez poteškoća snalazili u prometu. Učenici su dobili mnogo korisnih poklona: reflektirajuće narukvice, bojice, bojanku „Crvenkapica u prometu“ i balone.

Renata Posavec,
učiteljica



Darivanje prvašića

PRIREDBE, MANIFESTACIJE, SUSRETI, SMOTRE

VIII. Kajkavijada u
Varaždinskim Toplicama

Mali čuvari kajkavske baštine

13. i 14. 11. u Varaždinskim Toplicama održana je XVIII. Kajkavijada. To je dječja revijalna manifestacija s ciljem očuvanja kajkavskog govora i kajkavske kulturne baštine. Točke kojima djeca nastupaju u programu rezultat su rada tijekom cijele godine u njihovim društvima, KUD-ovima, vrtićima i školama.

Ove godine na Kajkavijadi je sudjelovalo dvadeset DND-ova, KUD-ova, vrtića i škola, a svoje nastupe pokazalo je oko 645 izvođača.

Našu školu predstavljalo je sedmero učenika. Donateo Sitarić Knezić nastupio je svojom pjesmom „Zemla spi“ za koju je na Zboru malih pjesnika u Zlataru dobio nagradu za najbolju pjes-

mu. Petra Čičko izvela je pjesmu „V dubini duše“. Vrlo uspješan nastup rezultirao je radom učiteljice Vesnice Kantoci na literarno-

recitatorskoj grupi.

Prvi javni i uspješan nastup imali su i učenici 2. c za što su marljivo vježbali na dramsko-recitatorskoj grupi

s učiteljicom Snježanom Sitarić-Knezić. Andrijana Vučilovski recitirala je pjesmu „Ftiček“, Zvonimir Despenić „Izumi“, a Ivona Beber izvela je monolog „Jesen“. Scenskim prikazom predstavili su se Sara Strugar i Karlo Kunštek.

Iskrene čestitke svim sudionicima. Ovaj nastup sigurno će biti dobra stimulacija za daljnji rad, uz to što je cjelodnevni edukativni boravak u V. Toplicama bio vrlo zanimljiv. Svi izvođači upoznati su u obilasku s mjestom, posjetili su rimske iskopine gdje su za njih bile organizirane i rimske dječje igre, a za užitak omogućeno im je besplatno kupanje u toplicama.

Hvala domaru Dubravku na pratnji i prijevozu.

Snježana Sitarić-Knezić, učiteljica



Mali kajkavci s učiteljicom
S. Sitarić-Knezić

Zbor malih pjesnika
Zlatar 2010.

U našim klupama rađaju se novi pjesnici



Donateo
Sitarić Knezić

Zbor malih pjesnika u Zlataru svake godine okuplja najmlađe autore kajkavskih pjesama. Kao i svake godine, i ove je odaziv bio velik pa je na natječaj prispjelo čak 298 pjesama.

Članovi prosudbenog povjerenstva (prof. Željka Horvat-Vukelja, dr. Joža Skok i prof. Borna Lulić) imali su zahtjevan zadatak da od prispjelih

radova odaberu najbolje.

Pjesma *Zemla spi*, učenika 6.c razreda, Donatea Sitarića Knezića proglašena je najboljom pjesmom ovogodišnjeg Zbora malih pjesnika, a njegova voditeljica, Vesnica Kantoci proglašena je najboljom voditeljicom.

Od 298 prijavljenih pjesama 48 ih je izabrano za javno izvođenje, a izveli su ih mali

budući pjesnici u narodnim nošnjama. Pjesme su objavljene u zborniku uređenom odabranim likovnim radovima s izložbe Čovjek čovjeku.

Čestitamo našem Donateu i njegovoj profesoric Vesnici te im želimo još puno literarnih uspjeha!

Nataša Čičko, učiteljica



Županijska smotra "Dani kruha"

Listopad je zamirisao orasima, kruhom i kolačima



Predstavnici naše škole na Danima kruha u Loboru

Već dugo naša škola nije tako mirisala plodovima zemlje kao ove školske godine. Naime, ove godine, nakon dužeg izbivanja sa županijske smotre Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje, naša se škola ponovno uključila na

smotru koja je ove godine održana u Loboru 13. listopada 2010. godine, u OŠ Franje Horvata Kiša. Pripreme su započele već u rujnu, a ovogodišnja tema naše školske smotre bila je „Orah kroz godišnja doba.“ Učenici su zajedno sa svo-

jim učiteljicama vrijedno pripremali proizvode i predmete od oraha, pretraživali tavane i podrumne, ispitivali starije o zanimljivim receptima, pripremali narodne nošnje...

Temeljite pripreme urodile su plodom – naša je škola dobila nagradu za najoriginalniji kruh od oraha i koprive. Osim toga, predstavili smo se pričom o orahu, od sadnice do stabla, njegovoj korisnosti kroz sva godišnja doba, običajima, receptima i slasticama te ukrasima za bor.

Na smotri je sudjelovalo 15 osnovnih i 2 srednje škole. OŠ Ksavera Šandora Gjalškoga (Zabok) dobila je priznanje za otkriće i presenta-

ciju zaboravljenog jela, a PŠ Špičkovina za kolač od „bažulja“ – Mudekovu pitu. Odlukom komisije nagradu za najuspješniji etnografski prikaz užeg zavičaja, dekorirani izložbeni prostor i narodne nošnje dobila je zlatarska osnovna škola. Za odlazak na državno natjecanje odabrana je OŠ „Viktor Kovačić“ iz Huma na Sutli za prikaz *Luk kao lijek i hrana* te Srednja škola Bedekovčina za razne vrste kruha i opći dojam izložbenog prostora. Čestitamo svim školama, učenicima i učiteljima na postignutim rezultatima.

📖 Nataša Čičko,
učiteljica

Učenici 2.b sa svojom učiteljicom izradili kalendar

Etno-eko skupina povezala sadašnjost i prošlost

Učenici 2. b razrednog odjela Osnovne škole Oroslavje, njihova etno-eko grupa i učiteljica Dubravka Knezić izradili su kalendar sa slikama babičinog fertuna i receptima manje poznatih jela od oraha.

Od početka školske godine marljivo su vezom izrađivali fertune od domaćeg platna.

Recepte za kuharicu prikupili su od svojih mama i baka tijekom provođenja projekta *Orah kroz godišnja doba* s ostalim učenicima škole. Kuharicu s recepti-

ma, različitim jelima i ukrasima predstavili su u Loboru na Županijskoj smotri Dani zahvalnosti za plodove zemlje osvojivši nagradu za originalni re-

cept kruha od oraha i koprive.

Izvezene pregače imaju motive vezane za pojedine mjesece i zagorski kraj, a pomoć u izradi pru-

žila je i Nikina mama, Andreja Jagečić koja je pregačice sašila te Melita Strugar, Dominikova mama koja je darovala platno.

Sav svoj dosadašnji rad objedinili su u kalendaru za 2011. godinu (možete ga pogledati na web stranici naše škole) s motom:

BABIČIN FERTUN I
DEDEKOV OREH -
Zmislimo se onoga prije,
gledimo napre!

📖 Dubravka Knezić,
učiteljica



Učenici 2.b s učiteljicom Dubravkom Knezić ponose se svojim „fertunima“

Moja prva slikovnica

Dodjela nagrada u Karlovcu

U četvrtak, 30. rujna

2010. nas pet iz razreda s našom učiteljicom putovalo je na završnu priredbu natječaja „Moja prva slikovnica“ u Karlovac. Za to smo u prvom razredu izradile svoju prvu slikovnicu. Slikovnice su radile Sara Strugar, Edora Turjak, Ivona Beber, Željka Jagečić i ja.

Putovanje je kratko trajalo. Cijelo vrijeme smo se družile.

Kad smo stigli u Karlovac, tamo je već bilo puno djece iz cijele Hrvatske. Prvo smo potražile svoje slikovnice uz pomoć učiteljice. Zaželjeli su nam dobrodošlicu i pripremili nam priredbu. Svi smo dobili pohvalnice za svoje radove i za sudjelovanje na natječaju. Naj-



5 pohvalnica za 5 slikovnica

ljepše slikovnice dobile su i posebne nagrade, a njihove slikovnice su tiskane.

Druženje je brzo prošlo, a mi smo se morali vratiti kući. Autobus nas je dovezao ispred naše škole. Tu su nas čekali roditelji.

Meni je bilo zabavno i lijepo. Voljela bih ići na još takvih druženja.

Andrijana Vučilovski, 2.c

Likovni natječaj „Čovjek čovjeku“

Crvenkapica na Željkin način

Naša škola sudjelovala je na 41. natječaju „Čovjek čovjeku“ koji se provodi u sklopu Dana kajkavske riječi u Zlataru. Na natječaj je stiglo preko 600 radova iz svih dijelova Hrvatske kajkavskog govornog područja. Učenici 2. c sudjelovali su s mnogo slika i crteža, no rad učenice 2. c, Željke Jagečić, odabran je za predstavljanje na izložbi. Željka je bila tek učenica 1. razreda kada je naslikala svoju Crvenkapicu koja se dopala stručnom žiriju. Za svoj uspjeh Željka je bila pozvana na otvorenje izložbe, a za njen trud i slikarsko umijeće Željka Horvat -Vukelja uručila joj je i priznanje. Školska knjiga koja je bila sponzor ove manifestacije, svakom učesniku na izložbi uručila je i lijep poklon. Željka je bila jako uzbuđena i sretna, a njena učiteljica vrlo ponosna.

Snježana Sitarić-Knezić, učiteljica

Natječaj „Moja prva knjiga“

Mašta ne poznaje granice

Centar za neohumanističke studije iz Karlovca raspisuje natječaj pod nazivom „Moja prva knjiga“. Učiteljica nas je upoznala s natječajem pa sam odlučila pokušati napraviti svoju slikovnicu. Najprije sam napisala priču. Donijela sam je učiteljici na ispravak. Učiteljica je rekla da joj se priča sviđa pa sam krenula u stvaranje slikovnice.

Stvarala sam je oko mjesec dana ili možda malo više. Učiteljica je poslala moju slikovnicu i slikovnice mojih prijatelja iz razreda u Karlovac. Prošlo je dosta vremena i kad sam već skoro zaboravila na slikovnicu, dobila sam obavijest da sam osvojila drugu

nagradu i da će mi tiskati slikovnicu. Bila sam jako uzbuđena. Trebalo je čekati do jeseni.

Konačno je došao dan kada sam zajedno s ostalim autorima bila pozvana u Karlovac. Srce mi je jako kucalo kad sam dobila u ruke svoju slikovnicu na kojoj je pisalo: *Snjegović male Julije* - autorica Agata Gredičak. Na pozornicu je došao i sam Tito Bilopavlović koji je čestitao svim nagrađenim autorima.

Već sam zaokupljena stvaranjem nove slikovnice. Nadam se da će se i ona svidjeti žiriju.

Agata Gredičak, 3.b

Izložba i dodjela nagrada za likovni natječaj „Čovjek čovjeku“

Moja Crvenkapica



Željka Jagečić s učiteljicom S. Sitarić-Knezić

U subotu, 25. rujna 2010. sa svojom mamom i učiteljicom Snježanom išla sam na

izložbu i dodjelu priznanja u Zlatar za natječaj „Čovjek čovjeku“. Dobila sam poklon i priznanje za svoj rad. Naslikala sam Crvenkapicu. Poklon mi je uručila Željka Horvat-Vukelja. Ona je poznata književnica i jako draga osoba. Mama i tata bili su jako ponosni na mene, a i mojoj učiteljici bilo je drago.

Meni je bilo jako lijepo i bila sam sretna.

Željka Jagečić, 2. c



Mi smo nove oroslavske nade

Dojmovi s božićne
priredbe

Uzbuđenje pred nastup

3. festival
Oro-nada 2010.

11. prosinca 2010., u organizaciji udruge Petrože-Krušljevo Selo održan je 3. festival Oro-nada 2010. na kojem su sudjelovali KUD-ovi, zborovi, DND-ovi, ansambli, pjevači i grupe koje u svom radu njeguju kajkavski izričaj i kulturu.

Sudjelovali su i učenici naše škole. Svoje točke pokazali su učenici recitatorske skupine pod vodstvom učiteljice Vesnice Kantoci i dramsko-recitatorska grupa učenika 2. c pod vodstvom učiteljice Snježane Sitarić-Knezić.

Snježana Sitarić-Knezić, učiteljica

Uzbuđeno sam s prijateljicama čekala svoj red za nastup. Dvorana je bila puna roditelja, učitelja i učenika. Svi su se smijevali i veselili početku priredbe. I počelo je. Zapjevao je školski zbor. Gledatelji su bili oduševljeni i nagradili pjevače velikim pljeskom. Ja sam uskoro došla na red da pokažem svoje glumačke sposobnosti. Glumila sam u igrokazu „Božićna priča“. I opet veliki pljesak. Divno! A sad uzbuđenje raste. Moj razred

pleše narodni ples. Naša učiteljica Marija Japiec uvježbala je s nama „Zagorsku repu“. Otplesali smo za još jedan pljesak. Priredba je zaista bila predivna. Svi smo uživali i jedva čekali Božić. Publika je bila vrlo zadovoljna. Na kraju su svi sudionici programa sa svojim voditeljima na pozornici otpjevali pjesmu „Zvončići“. Mislim da smo jako uljepšali božićne blagdane roditeljima i učiteljima.

Magdalena Šimunović, 4.a

Priredba
povodom Božića

Radosno u božićne i novogodišnje blagdane

Predzadnjeg dana nastave u 1. polugodištu, 22. prosinca 2010. u našoj je školskoj dvorani održana prigodna priredba u kojoj su sudjelovali učenici razredne i predmetne nastave sa svojim učiteljicama, a pridružili su nam se i mladi glazbenici Glazbene škole „Bonar“.

Ni ove godine naši nas izvođači sa svojim učiteljicama nisu iznevjerili pa je tako za cijelog vremena trajanja priredbe bilo veselo i poletno. Posebice pohvaljujemo publiku koja

je pokazala strpljenje i kulturu ponašanja tijekom priredbe.

Naš školski pjevački zbor pod vodstvom profesorice Diane Herceg otpjevao nam je četiri pjesme (*Oh, when the Saints, Milost, Oda radosti, My heart will go on*) od kojih je posljednju pjesmu samostalno otpjevala Marta Jagečić, učenica 8. c razreda.

Učenici 2.a s učiteljicom Vesnom Grabušić pripremili su recitacije *Badnja večer* i *Božićna pjesma*.



Svi izvođači pjevaju
„Zvončiće“...

Igrokazom *Božićni darovi* predstavili su se učenici 4.b razreda s učiteljicom Ksenijom Pušćenik te učenici 3.b s učiteljicom Ankicom Šuk igrokazom *Božićna priča*.

Skleroznu popevku Božićnjaka izveli su učenici 4.c pod vodstvom svoje učiteljice Suzane Sadaić, a recitaciju *Badnje večer* učenici 2.c pod vodstvom učiteljice Snježane Sitarić – Knezić.

Plesnim točkama razveselili su nas članovi folklorne skupine pod vodstvom učiteljice Marije Japiec, učenici ritmičke

skupine pod vodstvom učiteljice Sanje Jelačić (*My only wish*) te najmlađi, učenici 1.a, s učiteljicom Renatom Posavec (*Let's dance*).

Dodatnu draž svojim instrumentalnim točkama na flauti i vilolončelu (*Narodi nam se, Tiha noć*) dale su male predstavnice Glazbene škole „Bonar“.

Na kraju priredbe, svi su nas izvođači počastili izvedbom popularne pjesme *Zvončići*.

Nataša Čičko,
učiteljica



... što je jako zainteresiralo male gledatelje

ŠTO JE NOVO?

Sezonu školskih natjecanja otvorili smo Lidranom

Lidrano 2011.

Svake godine sve ranije dočeka nas

školski susret *Lidrano* koji se već nekoliko posljednjih godina održava odmah u prvom tjednu 2. polugodišta.

Nimalo zahvalan termin za učenike i njihove mentore, ali i ove godine odradili su to s puno entuzijazma.

Treba napomenuti da je naša škola

Petra Čičko izvodi tekst „V dubini duše“

kojoj se već školskoj razini pristupa najozbiljnije i to pod budnim okom povjerenstva koje, već tradicionalno, sačinjavaju: Barica Gradiški (prof. hrvats-

koga jezika u SŠ Oroslavje), Natalija Mučnjak (prof. hrvatsko-g jezika te ravnateljica SŠ Oroslavje), Lidija Fuštin (knjižničarka Gradske knjižnice Oroslavje), Valentina Mokrovčak (knjižničarka naše škole) te naša ravnateljica Sanja Šakoronja kao predsjednica prosudbenog povjerenstva.

Školsko povjerenstvo odabralo je 3 literarna rada od ukupno 16 prijavljenih: *Snieg h mojem dvorišču*, (Dominik Tomić, 3.b), *Kad bi to na moje bilo* (Valentino Mirt, 4.c), *Na morskome dnu* (Vito Lončarević, 6.b), 3 pojedinačna nastupa (*V dubini duše*, *Pun mi je nos svega* i *Dosadna veljača*) te 1 skupni nastup (*Domaća zadaća*) koji su upućeni na županijsku smotru.

Nataša Čičko, učiteljica



Svi žele dotaknuti snjegoviča

Razredna priredba 2.c

Božić u srcu

U blagdanskoj atmosferi 21. 12. 2010. god. mi, roditelji, učenici 2.c i njihova razrednica Snježana

Sitarić-Knezić proslavili smo božićne blagdane i kraj prvog polugodišta. Uz recitacije, igrokaze, božićne pjesme i razmjenu darova bilo je to jedno lijepo druženje. Razrednica je pohvalila učenike, osobito one koji su sudjelovali na raznim natjecanjima i kulturnim manifestacijama, ali i suradnju roditelja. Poželjela je da i

dalje budemo jedna velika obitelj. Svima je zaželjela sretan Božić i uspješnu novu godinu.

Najviše smo se iznenadili pjesmama koje su naša djeca naučila na satu njemačkog jezika s učiteljicom Sabinom Frgec i otpjevali ih ovom prilikom nama.

Na kraju priredbe zasladili smo se sokom i slatkišima uz ugodno druženje.

Jadranka

Vučilovski, mama



Nakon neuspješne demonstracije umjetnog disanja...

Kazališna predstava

Umjetno disanje na kazališnim daskama

U našoj školskoj dvorani 2. veljače 2011. izvedena je predstava „Ljubav je...“ u izvedbi Perice Martinović i Gorana Matovića. U predstavi su izvedene

pjesme Dobriše Cesića (Slap, Voćka poslije kiše), anegdote o Salvadoru Daliju te Tinu Ujeviću. U predstavi su sudjelovali (sasvim neočekivano)

i naši učenici, Kristijan Vojtić (8.b) i Dora Mlinarić (8.a) koji su pokušali demonstrirati umjetno disanje. Nema što, veoma hrabro.

Matej Kralj, 8.c



... glumci poručuju: „Vježbajte umjetno disanje!“



TERENSKA NASTAVA, IZLETI, MATURALAC

Posjet
Zagrebu

Ulicama Zagreba

Učenici četvrtih razreda OŠ Oroslavje 29. rujna 2010. u sklopu terenske nastave posjetili su glavni grad RH, Zagreb. Autobus nas je doveo do Kapto-

la. Do Hrvatskog sabora nastavili smo pješice. Tamo smo vidjeli spomen-ploču posvećenu važnim državnim dogovorima. Na glavnom hodniku nalaze se biste hrvatskih velikana. Razgledali smo i nekoliko dvorana.

Po završetku posjeta, autobusom smo otišli u posjet Tvornici olovaka Zagreb

Kreativni klinci marljivo crtaju



(TOZ – Penkala). Voditeljica nas je odvela u prostoriju za izradu planova i objasnila kako nastaje olovka. Taj proces nazivaju „Od daščice do olovke“. U glavnom pogonu vidjeli smo izradu olovaka. U pogonu dorade olovke se krute, boje, šilje i pakiraju. U sklopu tvornice nalazi se prodavaonica u kojoj se

mogu kupiti njihovi proizvodi.

Vratili smo se do Kapitola i otišli pješice do Gradeca u posjet Muzeju grada Zagreba. Tu smo vidjeli razvoj grada Zagreba, kopiju Zlatne

bule, kipove iz katedrale i Markove crkve i mnogo zanimljivih starih stvari. Meni se najviše svidio stari bunar. Taj muzej nekada je bio samostan pa se u njemu nalazi grobnica časnih sestara. Na kraju zanimljivog dana morali smo se vratiti našem lijepom Oroslavju.

✍ Karlo Vučilovski, 4.a

Posljednje upute prije ulaska u muzej



Učenici 5. razreda posjetili Hušnjakovo

Stravični pračovjeci

Jednog četvrtka u mjesecu listopada, 5. razredi išli su na izlet u Krapinu (nalazište pračovjeka Hušnjakovo). Svi su se jako veselili izletu. Išli smo u novi muzej i na nalazište. Autobus je došao po nas oko 13.30 ispred škole. Vozili smo se nekih 45 minuta i došli do nalazišta. Izašli smo iz „busa“ i malo pješačili do muzeja. Nakon petnaestak minuta pustili su nas u muzej. Kad smo ušli, posjedali smo se na stolce i pustili su nam film o tome kako su neandertalci provodili svoj dan. Kad je film završio, krenuli smo u razgledavanje. Autobusom smo se vratili do škole i svi su svojim putem otišli doma.

✍ Leona Škrinjarić, 5.c

Na
hipodromu

U društvu životinja



Mališani uživaju u susretu s konjima

Ove školske godine učenici 2.a, b i c razreda posjetili su hipodrom u Mokricama. Na taj su način obilježili Međunarodni dan životinja 4. listopada. U jutarnjim

više bližili svom cilju. Uz lijepi doček naših domaćina, osobito tete Mirjane koja je lijepo i primjereno dobi učenika govorila o uzgoju konja, vrijeme je

satima pješice smo se uputili do našeg odredišta. Uzbudjenje je bilo sve veće što smo se

brzo prolazilo. Najljepši, a ujedno i trenutak za pamćenje, bit će za mnoge onaj kad su jahali na konju. Većina je hrabro odjahala krug po hipodromu dok su neki to uzbuđenje odlučili ostaviti za neki drugi posjet. Poslije jahanja svi smo se okrijepili slatkišima i sokovima koje su nam pripremili naši domaćini. I za kraj: Pozdrav teti Mirjani, veliko joj hvala na svemu i vidimo se opet! Zabavno i poučno - ostvarili smo cilj!

✍ Vesna Grabušić, učiteljica

ŠTO JE NOVO?

Maturalac u
Zaostrogu

Pet nezaboravnih dana



U NP „Krka“

24. 6., četvrtak

U ranim jutarnjim satima zaputili smo se u Zaostrog. U autobusu je bilo tiho sve dok nismo došli do Nacionalnog parka Krka gdje nas je razbudio šum brojnih slapova, a zatim smo nastavili putovati prema Šibeniku gdje smo vidjeli šibensku katedralu. U večernjim satima stigli smo u hostel u Zaostrogu. Pred hostelom su nas dočekali animatori Dražen, Dubravko, Davor i učenici iz susjedne škole. Poslije večere svi su otišli u sobe i spremali se za disko. U disku je bila ugodna atmosfera koju su pripremili animatori uvijek spremni za zabavu. I tako smo prvi dan priveli kraju.

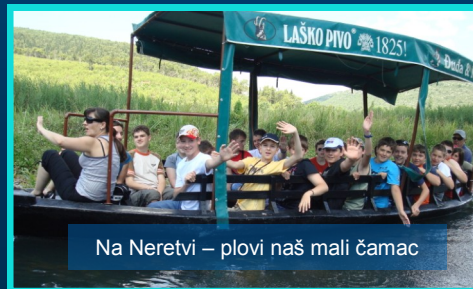
25. 6., petak

Rano smo ustali da bismo mo-

gli vidjeti ljepotu rijeke Neretve i Baćinskih jezera. U malome čamčiću obišli smo većinu kanala kojima je ispunjena Neretva, imali smo priliku vidjeti neke od poljoprivrednih proizvoda kojima je Neretva bogata (mandarine, lubenice, rajčice, grožđe...). Dan su obilježile vodene kozice koje je dobio Patrik Ruk. Navečer, već umorni, svi smo se opustili uz zabavu koju su animatori pripremili nama i učenicima iz Bedekovčine s kojima smo se puno družili.

26. 6., subota

Cijeli smo dan proveli putujući i hodaćući. U Dubrovniku nas je dočeka vođa koji nam je, vodeći nas zidinama, pričao mnoge zanimljive priče. Posjetili smo i muzej u kojem smo naučili puno toga o povijesti Dubrovnika i dobrovoljnim hrvatskim braniteljima. U hostel smo došli jako kasno.



Na Neretvi – plovi naš mali čamac

27. 6., nedjelja

U Hvaru smo bili kratko, no bilo nam je zanimljivo, jedino smo bili nezadovoljni kišom koja nas je pratila putem. Ostatak dana mogli smo provesti kako smo htjeli.



Povuci-potegni

28. 6., ponedjeljak

Zadnjeg dana ujutro pozdravili smo se s animatorima i učenicima iz susjedne škole i krenuli prema Oroslavju. Putem smo stali na mnogim mjestima. Prvo smo stali u Makarskoj, a zatim u Splitu i Trogiru. Ispraćeni Grgurom Ninskim, Biokovom, Dioklecijanovom palačom i trogirskom kulom, u kasnim noćnim satima stigli smo kućama.

Veronika Lacković, Mateja Gorički,
8. c

Posjet Tehničkom muzeju i kazalištu



Ovo je pravi auto za nas

U četvrtak, 3. veljače sastali smo se ispred škole i krenuli na put prema Zagrebu. Išli smo zajedno s 4.a i 4.b razredom. Put do

kazalište „Žar ptica“ pogledati predstavu *Družba Pere Kvržice*. To je za mene bila najbolja predstava koju sam gledao. Posebno su mi se svidjeli

Zagreba brzo je prošao jer smo se zabavljali i veselili u autobusu.

Prvo smo krenuli u Gradsko

likovi Pere i Budale. Najsmješnije mi je bilo kad su djeca iz bunara vadila mulj, a na kraju je Budala taj isti mulj opet bacio u bunar. Nakon predstave krenuli smo u Tehnički muzej. Najprije smo vidjeli rakete, a onda smo išli u planetarij. Tamo smo u mraku gledali zvijezde i planete. Zatim nas je vođa odveo do rudnika koji je bio pun tunela i ugljena. To mi je bilo jako zanimljivo

vo jer se rudnik nalazi šest metara ispod zemlje. Vidjeli smo i vatrogasnu opremu koja se davno koristila. Na kraju smo krenuli u prostoriju u kojoj su bila izložena različita vozila kao što su brodovi, letjelice, lokomotive, tramvaji, automobili i motori. Sve mi se jako svidjelo i htio bih ponovno ići na ovakav izlet.

Karlo Kovačić, 4. c



Predstavljamo odredišta za
jednodnevne izlete, škole u prirodi i maturalce

Kamo na izlet?

Budući da svake godine učenici naše škole odlaze na jednodnevne izlete, maturalac i školu u prirodi, odlučili smo vam ponuditi nekoliko ideja.

JEDNODNEVNI IZLETI

BAŠKA: Baška je najpoznatija po svojoj 1800 m dugoj prirodnoj plaži od sitnog šljunka i pijeska koja je zbog blagog pada pogodna, kako za plivače, tako i za djecu neplivače.

„Vela plaža“ smještena je u centru mjesta, okružena je brojnim restoranima, caffè barovima, trgovinama i ostalim sadržajima.

KRK: Otok Krk je, uz susjedni otok Cres, najveći otok u Jadranskom moru i ujedno najveći otok u Republici Hrvatskoj. Otok Krk najsjeverniji je otok u Sredozemlju isključujući male i nenaseљljene otočiće uz zapadnu obalu Istre i uz sjevernojadransku obalu Italije.

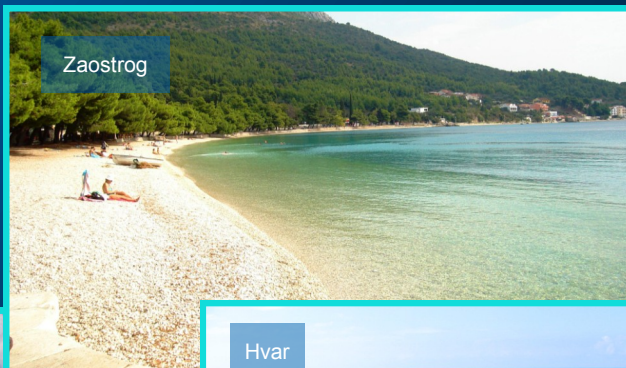
CRIKVENICA: Crikvenica se nalazi nadohvat ruke posjetiteljima iz srednje Europe. Smještena je na hrvatskom dijelu Jadranskog mora, poznatom kao Hrvatsko primorje, u najljepšem dijelu Kvarnerskog zaljeva, svega 35 kilometara od grada Rijeke, središta Primorsko-goranske županije.

PAG: Otok je poznat po slaboj pokrivenosti vegetacijom nekih svojih dijelova, a često se uspoređuje s Mjesečevom površinom. Kamenit pejzaž s tek pokojom vlati aromatičnog bilja koje pasu ovce, stvara jedinstveni dojam. Zbog položaja otoka pod Velebitom s kojeg cijele godine (osobito zimi) pušu jake bure, otok Pag je gotovo čitav prekri-

ven posolicom iz Velebitskog kanala. Pag je vrlo poznat po paškoj čipki i paškom siru koji je jako ukusan.

ŠKOLE U PRIRODI / MATURALCI

ZAOSTROG : Zaostrog je selo u južnom dijelu Makarskog primorja. U sastavu je općine Gradac. Naselje Zaostrog razvuklo se u prirodnoj i prostranoj



Rilić. Prekrasni Zaostrog omiljeno je turističko odredište, prvenstveno zbog svojih prekrasnih šljunčanih i pješčanih plaža koje prate aleje borova, ugostiteljskih i turističkih objekata. Prošlogodišnji četvrtaši i osmaši posjetili su Zaostrog te im je bilo odlično. Kažu da bi se vratili i ponovili sve.

BIOGRAD NA MORU: Smješten je na malom poluotoku i veoma je naseљljen. U neposrednoj blizini nalazi se nekoliko nacionalna parka: Paklenica, Kornatski arhipelag i Krka, kao i Parko-

vi prirode Telaščica i Vransko jezero.

Osim po svojem kulturnom i povijesnom naslijeđu, Biograd je također poznat po lijepim plažama, slikovitim uvalama i raznim smještajnim pogodnostima.

DUBROVNIK: Dubrovnik je velik i poznat grad u cijelom svijetu. Poznat je po bogatoj povijesti te brojnim povijesnim i kulturnim građevinama. Dubrovnik je bio jedan od središta razvoja hrvatskog jezika i književnosti te su u njemu stvarali mnogi značajni pjesnici, dramatičari, slikari, matematičari, fizičari i drugi učenjaci.

TROGIR: Grad je smješten blizu Splita. Pripada Splitsko-dalmatiskoj županiji. Najpoznatiji kulturni spomenik tog grada je katedrala čiji je portal sagradio majstor Radovan. Ljubitelji umjetničkih djela i lijepih ulica, kulturno povijesnih spomenika prepoznat će ovaj grad

kao romaničko dvorište i suvremeni interijer.

HVAR: Hvar je otok smješten ispred istočne obale Jadranskog mora. Pripada skupini srednjodalmatinskih otoka. Hvar ima prekrasne plaže. Ima dugu i bogatu povijest.

Smješten u slikovitom prirodnom okruženju, okrenut južnoj, sunčanoj strani svijeta koja mu je podarila svu mediteransku privlačnost i vedrinu, okrenut moru koje mu je uzvratilo sjajnom i neponovljivom povijesnicom, Hvar je neiscrpna riznica prizora, ugođaja i avantura.

✎ Mirela Tomić, 5.c

PROJEKTI I RADIONICE

Dani kruha
2010.

Da sam pekar...

Prosinac
u 2.a

Čizmice na dar

Poznata poslovice "Od zrna do zrna pogače" potaknula je i naše prvašice da istraže kako nas-



Mmm... kak' su fini slanci

taje kruh. U Čakovečkim mlinovima ukazali su nam krasno gostoprimstvo i strpljivo nam pokazali svoja postrojenja te objasnili što je sve potrebno da se umijesi fini kruh.

Učenici su imali priliku vidjeti i, naravno, kušati pekarske proizvode koje Čakovečki mlinovi imaju u

svojim pekarama. Vidjeli su razliku između crnog i bijelog kruha, kruha i

peciva sa žitaricama te razna peciva. Proučavali su velike peći, precizne vage i velike mješalice za tijesto. Na kraju zanimljivog posjeta počastili su nas i mirisnim slancima.

Možda će i netko od njih jednog dana biti pekar.

Renata Posavec, učiteljica

Mjesec prosinac mjesec je kojem se vesele sva djeca. Čarolija blagdanskih dana i radost iščekivanja darova ispunila svako dječje srce.

Ove godine učenici 2. a razreda svojim su humanim djelom pokazali da čar darivanja može biti jednako ugodna kao i čar primanja darova. Uz poticaj roditelja odlučili su za Nikolinje obradovati razrednu prijateljicu Amaliju. Svaki od njih nije se nimalo dvoumio u odluci da dio svog džeparca namijeni u tu svrhu. Na sam dan Svetog Nikole Amaliju su obradovali novim čizmicama. Radost je preplavila Amalijino, ali i njihova lica. No, sveti Nikola ne zaboravlja one koji su dobri pa je sve iznenadio kutijom punom slatkiša. Dobro se uvi-



Kakav krasan poklon!

jek vraća dobrim!

Dok su se djeca sladila slatkišima, a njihova lica rumenila od radosti i sreće, mene je preplavio osjećaj ponosa zbog djela mojih učenika. Nadam se da odrastanjem neće izgubiti, toliko nam potreban, osjećaj brizi i pomaganja onima kojima je to potrebno.

Vesna Grabušić, učiteljica

ŠTO JE NOVO?

14

Radionica
u 2.c

Ususret blagdanima

Na inicijativu naše učiteljice Snježane 26. 11. 2010. u učionici 2.c održana je radionica izrade ukrasa i uređenja učionice "Ususret blagdanima". Termin je precizno planiran kako bi učionica bila ukrašena već za prvu nedjelju Došašća te kako bi naši učenici što dulje uživali u blagdanskom ugođaju.

Roditelji, bake i tete stigli su u školu opremljeni raznim materijalima kojima smo

se koristili za izradu ukrasa. Bilo je tu slame, vune, vate, češera, grančica jele, špage, ali i šljokica i sprejeva u boji. Naravno, zlatna i srebrna bile su najzastupljenije.

Božićno drveće ove je godine bilo drugačije od očekivanog - to nije bila uobičajena jelka, već drvo breze na koje su savršeno pristajali naši novoizrađeni ukrasi.

Nakon drvca ukasili smo i prozore te izradili nekoliko ad-

ventskih vjenčića od kojih je najljepši proglašen razrednim. Valentina, naša predsjednica razreda, taj je vjenčić nosila u crkvu na blagoslov.

Uz izradu ukrasa i ugodno druženje vrijeme je brzo prošlo, a kad smo napokon krenuli kući vani nas je čekalo iznenađenje - prvi snijeg!

Edora i mama Brigita Turjak



Kad se male ruke slože, sve se može!

Pripreme za
Advent

Sjaj

I ove godine željeli smo ukasiti učionicu. Pozvali smo roditelje da nam se pridruže. Skupljali smo razne prirodne. Željeli smo da ove godine naša učionica bude posebna. Zajedno s mamama izrađivali smo anđelčice od perušine. Od žirovih kapica i drvenih štapića napravili smo pahuljice. Nešto nakita obojali smo u srebrnu boju. Načinili smo



Božićna radionica u 1.a

Naš prvi zajednički Božić

Na roditeljskim sastancima roditelji su se složili da ćemo organizirati božićnu radionicu i urediti učionicu 1.a u božićnom ozračju. Učenici su jedva dočekali taj dan. U učionici nije bilo dovoljno



Detalj radne atmosfere

mjesta za sve roditelje koji su se u veselom raspoloženju prihvatili posla. Marljive ruke učenika i roditelja, puno ideja, kreativnosti, zanimljivih materijala i ukrasi su bili začas gotovi. Bilo je lijepo osjetiti opuštenu

atmosferu, spontanu suradnju i međusobno druženje. Roditelji su se mogli bolje upoznati i razgovarati o zajedničkim temama. Učenici su se osjećali vrlo ponosno što su nam roditelji pomogli lijepo ukrasiti našu učionicu.

Renata Posavec, učiteljica

Upoznajmo se bolje

To smo mi - 4.c

Četiri godine sjedimo zajedno u istim klupama, u istom razredu, družimo se i

izvan škole, a još uvijek ne znamo sve jedni o drugima. Zbog toga smo odlučili saznati sve što nas



To smo mi-4.c

zanimaju. Mjesec dana smo prikupljali podatke, igrali se malih novinara te radili intervjue. Nakon toga zapisivali smo podatke na plakate koje smo još dodatno ukasili i tako je nastao pano pod nazivom: „To smo mi-4.c“. Saznali smo stvarno vrijedne podatke: što najviše volimo jesti, koji nam je najdraži pjevač ili

glumac, tko su nam najbolji prijatelji, što nam je najugodnije odjenuti, koje boje volimo, koji nam je najdraži kućni ljubimac, a nacrtali smo i portret svakog učenika u razredu. Na satu razrednog odjela svi smo prezentirali svoje plakate i pritom uživali u tome zajedno s našom učiteljicom Suzanom koja je bila jako ponosna na uspješno odrađeni zadatak.

Karlo Kovačić, 4.c



Ho-ho-ho, sretan Božić!

moje učionice

i jaslice. Koristili smo hrastovu koru, mahovinu i češere. Svetu obitelj izradili smo od glinamola. Kad je nakit bio gotov, ukasili smo bor. Okitili smo i učionicu cvjetićima izrađenim od perušine. Mislim da nam je učionica najljepše okićena.

Ema Vrbanović, 4.a

Učenici 4.c razreda 9. prosinca 2010. s roditeljima i učiteljicom Suzanom Sadaić održali su radionicu povodom Božića i božićnih blagdana. U našem razredu mogao se čuti i osjetiti pravi božićni ugođaj. Bilo je lijepo slušati božićne pjesme dok smo u društvu roditelja izrađivali ukrase

i kitili svoj razred. Učiteljica nas je podijelila u skupine. Prva skupina izrađivala je bor, druga snjegovića, treća razne ukrase od svjetlucavog papira, a četvrta je ukrašavala pano. Za kratko vrijeme, uz naše male, ali vrijedne ručice i uz pomoć roditelja, naš razred zablistao je u duhu

Božića. Učiteljica je zahvalila roditeljima što su se odazvali u tako velikom broju, a nakon svega slijedilo je i malo čašćenje sokovima i grickalicama. Zatim smo pospremili razred te zadovoljni i sretni otišli kući sa svojim roditeljima.

Viktorija Hren, 4.c

Božićna radionica u 2.a

Čemu služi perušina?

Radionica izrade božićnih ukrasa održana je 6. prosinca 2010. godine u 2.a razredu.

Izrađivali smo ukrase od prirodnih materijala po uzoru na naše stare. Atmosfera je bila ugodna-predblagdanska. Dok su se djeca zabavljala izrađujući lance od perušine, bake i mame okušale su se u izradi anđela od perušine, božićnih aranžmana i ukrasa od žireva. Vrijedni očevi uskakali su u pomoć gdje je bilo potrebno.

Nakon dva školska sata kreativnog rada, naša učionica zablistala je posebnim sjajem. Nekim od ukrasa ukrašen je školski bor. S nestrpljenjem iščekujemo ponovno druženje.

Silvija Čičko, mama

Božićna radionica 4.c

ŠTO JE NOVO?

Terenska nastava
prvih razreda

U svijetu bajki i olovaka

Posjet kazališnoj predstavi

Nezaboravan provod na Jalti



Radna atmosfera u 1.a

ljivoj tvornici TOZ Penkala. U Kazalištu Žar ptica, s velikim oduševljenjem, gledali su kazališnu predstavu "Mačak u čizmama".

fijom i s mnogo glumaca. Učenike je posebno zaintrigirala komunikacija glumaca s publikom. Nakon predstave učenici su posjetili TOZ Penkala. Vidjeli su proces proizvodnje olovaka i bojica. Mogli su i sami isprobati sve vrste bojica, olovaka i vodenih boja.

Renata Posavec,
učiteljica

U ponedjeljak, 7. 2., učenici prvih razreda klupe su zamijenili posjetom kazalištu i zanim-

Priča im je bila poznata, no ispričana je na zanimljiv i dinamičan način, s lijepom scenogra-



Detalj s predstave

Učenici 6.b, 7.b i 8.c pod vodstvom profesorice Nataše Čičko, Sanje Vidiček i Dubravke Kiseljak, 1. ožujka 2011., krenuli su u Gradsko kazalište „Komedija“ pogledati predstavu Jalta, Jalta.

Nekima je ovo bio prvi posjet „pravim“ kazalištem tako da je doživljaj bio nezaboravan. Cjelokupnom dojmu doprinijeli su glumci kazališta Komedija koji su nas zadivili svojim glumačkim, plesnim i pjevačkim vještinama.

Mnogo su poželjeli već idućeg dana ponoviti posjet kazalištu što dovoljno govori o kvaliteti predstave. Nadamo se da će nas profesorica uskoro povesti na novu predstavu.

Darija Ladišić, 6.b

Veselo
Valentino

Valentino u ljubavnim pjesmama

Povodom Valentina, 14. veljače u našoj su školi održane karaoke. Povjerenstvo je budnim okom pratilo sve izvođače koji su hrabro istupili pred veselu publiku. Tako je publika sa svakom pjes-

mom postajala sve bolja u podržavanju kandidata, a i oni su se sve više opuštali. Povjerenstvo je odlučilo odabrati 3 izvođača koji su bili najbolji, a to su ovog puta bili Filip Hercceg (6.a), Valentino Žlabur (6.a) i Petra Gorupec (7.c)

Leona Škrinjaric, 5.c



Petra, Filip i Valentino

ŠTO JE NOVO?

16

Vesele sličice iz 1.a



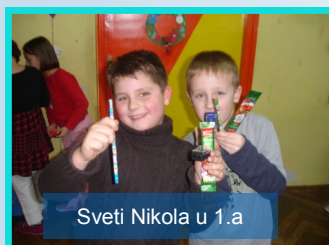
Kazalište lutaka
„Ježeva kućica“



Slušanje priče u knjižnici



Uvijek zajedno: Nika i Viktor



Sveti Nikola u 1.a

Treće mjesto za našu školu

Natjecanje u šahu

U srijedu, 26. siječnja 2011. održano je županijsko šahovsko natjecanje u Maču. Sudjelovale su osnovne škole iz Klanjca, Oroslavja, Mača, Zaboka i Gornje Stubice. Predstavnici naše škole bili su David Motočić, Kristijan Vojtić, Ivo Veverec, Juraj Posilović i, rezervni igrač, Juraj Janković. Peto mjesto osvojila je Gornja Stubica, četvrto Zabok,

treće naša škola, drugo mjesto Klanjec, a prvo mjesto, već treću godinu za redom, osvojila je škola domaćin-Mače. Prva tri mjesta dobila su pehar i medalju po učeniku. Nakon natjecanja bili smo počašćeni, a najbolje od svega je bilo to što nismo morali u školu.

David Motočić (6.b) i
Nikola Kešćec (5.c)



Županijsko natjecanje (izložba) učenika OŠ Krapinsko-zagorske županije
iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna – LIK 2011.

Mali Zagorci pokazali zavidno umijeće likovnog stvaralaštva

Županijsko natjecanje (izložba) učenika osnovnih škola, poznatije pod nazivom LIK 2011. ove je školske godine održano u našoj školi 2. ožujka 2011.

Na natječaj su pristigla čak 223 rada iz 24 osnovne škole Krapinsko-zagorske županije. Od spomenutog broja 13 radova nije zadovoljilo kriterije propisane uputama za provedbu natjecanja prema kojima je bila zadana tema *Boje moga grada* te nastavno područje plošno oblikovanje / 2D.

Osnovne zadaće bile su da učenici savijanjem, rezanjem i spajanjem žice i metalnih mrežica oblikuju prostorni crtež – *pročelje*, da prostorni crtež koloristički obrade obojanim plohama od kartona toplo-hladnim kontrastom po izboru te naglase kontrast i izražajnost (ekspresiju), da istraže, uoče i izraze crtu u prostoru kombiniranjem žice i obojenog kartona u slobodnoj

kompoziciji, osvijestiti značaj urbane i arhitektonske baštine u nastavi likovne kulture, razvijati kod učenika razumijevanje i senzibilizaciju za urbanu ekologiju i njezine vrijednosti.



Viktor Gredičak ...



... i Stela Grbec

s učiteljicom Babić

Povjerenstvo nije imalo nimalo lak zadatak da odabere 30 najboljih radova učenika razredne i predmetne nastave koji su ušli u odabir za izložbu na državnoj smotri. Državna smotra održat će se u Gospiću.

Na početku svečanosti učenike i njihove mentore pozdravila je naša ravnateljica, gospođa Sanja Šakoronja

koja je ujedno bila i dopredsjednica Povjerenstva, prigodnim riječima okupljenima se obratio i naš gradonačelnik, gospodin Ivan Tuđa koji je u našoj školi nekada radio kao profesor likovne kulture, a nekoliko

riječi o samoj provedbi natječaja skupu je uputio i predsjednik Povjerenstva, gospodin Želj-

ko Kropf. U sastavu povjerenstva treba još spomenuti Zvonka Šarčevića, Carmen Bačura-Potočić, Roberta Kuhara, Draganu Palčić te Anicu Curman.

Izrađen je i promotivni katalog kojeg su svi sudionici dobili na dar, promotivni CD te prezentacija s odabranim likovnim uratcima.

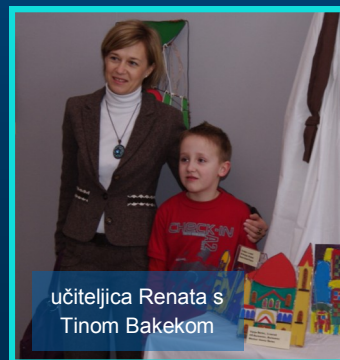
Na kraju izložbe, rav-

nateljica naše škole i predsjednik Povjerenstva podijelili su učenicima i njihovim mentorima priznanja.

Napominjemo da su našu školu dostojno predstavili učenici Tin Bakek iz 1.r. sa svojom mentoricom Renatom Posavec te Stela Grbec iz 5.r. i Viktor Gredičak iz 8.r. sa svojom mentoricom Blaženkom Babić.

Nadamo se da smo bili dobri domaćini, a svim učenicima sudionicima i njihovim mentorima želimo puno inspiracije i uspjeha u daljnjem radu.

Nataša Čičko,
učiteljica



učiteljica Renata s
Tinom Bakekom

Počela natjecanja

Rukometmanijaaaa

Krajem mjeseca studenoga održano je županijsko natjecanje u rukometu.

25.11. 2010. naše rukometnašice su nastupile na natjecanju koje se održalo u Zlatar Bistrici. U skupini su uz Oroslovje nastupile još i Krapinske Toplice,

Đurmanec te domaćini, Zlatar Bistrica.

Svaka utakmica trajala je 20 minuta. Prvu utakmicu odigrale su Krapinske Toplice protiv Oroslovja rezultatom 10:5.

Drugu utakmicu odigrali su Đurmanec i Zlatar Bis-

trica pobjedom Zlatar Bistrice 9:7.

Oroslovje je protiv Đurmanca odigralo treću utakmicu pobjedom Oroslovja 11:7.

Posljedna utakmica bila je između Krapinskih Toplica i Đurmanca, a završila

je velikom pobjedom Krapinskih Toplica 13:4.

Svojim rezultatima Krapinske Toplice i Oroslovje osigurali su si prolazak u drugi krug u ožujku.

Patrik Martinić i
Marija Sviben, 7.b

Sjećanja četvrtaša

Bliži se kraj školske godine, odbrojavamo dane i, ne bis-

te vjerovali, jako smo tužni zbog toga. Pitate se zašto? Četvrtaši smo i vrijeme je da napustimo svoj razred, svoju učiteljicu, ali sve one lije-

pe uspomene nosimo sa sobom i to nam nitko ne može oduzeti. Pitali smo neke od četvrtaša po čemu će pamtiti prva četiri razre-

da osnovne škole, koje promjene očekuju u 5. razredu te što bi poručili budućim četvrtašima. Evo i njihovih odgovora!!

IVAN GREĐIČAK (4.c):

Vrlo teško je ukratko opisati sve lijepe uspomene od 1. do 4. razreda. Ima ih puno, ali posebno ću pamtiti svoju učiteljicu i prijatelje. Siguran sam da ću u 5. razredu morati više učiti, ali prihvatit ću to vrlo ozbiljno i krenuti u nove školske pobjede. Za buduću četvrtaše: manje igre, više rada.



ANTONIJA POSAVEC

(4.a): Od prvog do četvrtog razreda pamtit ću sve lijepe izlete, kazališne priredbe, šetnje kroz Zagreb i Oroslavje. Pamtit ću i svoju učionicu, sve školske maskenbale, a pogotovo onaj u 2. razredu kada smo osvojili prvo mjesto. Nadam se da će mi biti lijepo u 5. razredu. Budućim četvrtašima poručujem: blago vama!!



MIA FILIPOVIĆ

(4.c): Prva četiri razreda pamtit ću po stalnim promjenama učiteljica te po svim dobrim prijateljima koje sam stekla. Od 5. razreda očekujem da nam novi predmeti budu zanimljivi i da nam novi profesori ne budu prestrogii! Moj savjet budućim četvrtašima je da redovito uče jer to je najbolji recept za pun imenik petica.



MIHAEL BUKAL (4.c):

Puno toga će mi ostati u lijepom sjećanju: dobri prijatelji, izvrsni i poučni izleti, dobre učiteljice. Sigurno nikada neću zaboraviti naš KiKi ples. U 5. razredu očekujem puno zanimljivog gradiva, dobrih profesora te još više izleta i zabave. Nasljednici naši, budite dobri, puno učite, slušajte učiteljice i zabavite se.



ZA DOBRA STARA VREMENA

ŠTO JE NOVO?

BORNA ČIČKO (4.a):

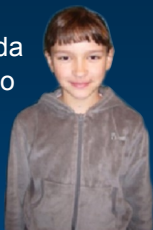
Od 1. do 4. razreda pamtit ću kako sam se igrao za vrijeme odmora, prve simpatije, gledanje filmova u knjižnici, Emin lom ruke. Od važnijih događaja pamtit ću Emanuelin dolazak u 3. razredu te dolazak moje sestre Tine u drugom polugodištu 4. razreda. U 5. razredu očekujem dobre profesore, lagano gradivo, malo učenja i više igre. Ma šalim se, naravno, ali smijem malo maštati, zar ne?

Budućim četvrtašima poručujem da se što više igraju sa svojim prijateljima iz razreda.



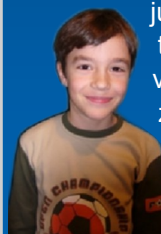
MARTINA ŠILIPETAR

(4.b): Prva četiri razreda pamtit ću po svojim prijateljima i po tome što smo se puno zabavljali na izletima. Ti razredi puno će mi nedostajati. Od 5. razreda očekujem puno novih prijatelja, nove predmete i još mnogo zanimljivih događanja. Sigurna sam da će mi najzanimljiviji predmeti biti povijest i informatika. Poruka: Budite sretni i ponosni jer samo ste jednom u životu četvrtaši. Sret-no!



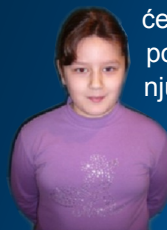
TIHOMIR FALATEC (4.b):

Pamtit ću svoju učiteljicu koja me naučila čitati, pisati, računati i još puno toga. Ova četiri razreda pamtit ću i po svojim razrednim prijateljima s kojima sam uspostavio vrlo dobre odnose. U 5. razredu imat ću puno više obaveza. Trebat ću se naviknuti i na nove profesore. Svjestan sam da ću trebati puno više zagrijati stolicu ako želim i dalje ostati odličan učenik. Budućim četvrtašima bih poručio da uživaju u zajedničkim trenucima jer vrijeme brzo leti i začas će doći vrijeme rasklanka.



IRIS TKALČEVIĆ (4.b):

Prva četiri razreda ostat će mi u lijepom sjećanju. Puno smo učili, ali bilo je vremena i za zabavu. Pronašla sam i najbolju prijateljicu. Zauvijek ću pamtiti i našu dragu učiteljicu Kseniju Pušćenik koja je uvijek bila dobra i pravedna. Svi mi kažu da je 5. razred najteži. Dolazi puno novih predmeta i novih učitelja. Al' ne bojim se ja toga!!! Budućim četvrtašima poručujem da puno uče, poštuju učitelje i da uživaju u svakom danu!!





IZ ŠKOLSKKE KNJIŽNICE



Za odlično znanje-pohvalnice

Mjesec hrvatske knjige

Tragovima knjiga

Učenici 2. a razreda posjetili su školsku knjižnicu. Knjižničarka im je govorila o Mjesecu knjige i zašto se obilježava, upoznala ih je sa sajmom knjiga „Knjiga u ruci“ te im podijelila letke o sajmu.

Učiteljica Vesna za svoje je učenika pripremila kviz znanja o knjigama. Skupini koja je prva pronašla značenje riječi *knjiga* u rječniku, uspješno riješila križaljku i odgonetnula zagonetku, knjižničarka je podijelila malu nagradu-označivače stranica, a svim učenicima pohvalnice za sudjelovanje u kvizu. Bravo, bravo!

Družeci se s knjigama, učenici 3.a razreda istraživali su put koji treba prijeći knjiga od autora do čitatelja te koji su dijelovi knjige.

Koliko su bili uspješni na svom putu, pokazali su nam njihovi radovi izloženi na panou školske knjižnice.

Valentina Mokrovčak,
školska knjižničarka

Susret s književnikom
Mladenom Kušecom

U dobrom društvu

Mjesec hrvatske knjige u školskoj knjižnici otvorili smo Drugim sajmom rabljenih knjiga „Knjiga u ruci“, a zatvorili jednim posebnim književnim susretom.

„22.11. 2010. u 13.30 sati imali smo književni susret s Mladenom Kušecom. Susretu su prisustvovali učenici trećih razreda i njihove učiteljice te Mali knjižničari. Pjesnik, književnik i novinar, Mladen Kušec, čitao nam je pjesmice i zagonetke iz svoje posljednje tri knjige. Prva knjiga zove se *Otkud dođe dugi nos*. To je zbirka zagonetki na kajkavskom narječju. Druga knjiga, *Vrlo rijetke zagonetke*, knjiga je za mozganje i djeci se jako svidjela. I treća knjiga je *Kuštravi*. To je dječji roman s puno ilustracija. Mladen nam je pročitao i legendu o gradu Krapi-

ni. Bilo je jako lijepo i zanimljivo razgovarati s njim. Na samom kraju dao nam je autograme. Školska knjižnica je kupila sve tri njegove knjige. Voljela bih da nam Mladen Kušec opet dođe u školu.“

(Viktorija Hren, 4.c)

I kad razgovara s djecom njegova su tema djevojčice i dječaci, mame i tate i svijet koji ih okružuje. Svojim knjigama želi zainteresirati djecu za svijet u kojem žive da bi upoznali vrijednosti u sebi i oko sebe. Njegove zagonetke potiču djecu na razmišljanje, otkrivanje i igru.

Zato dođite u školsku knjižnicu i na policama dječje književnosti pod slovom K



Mladen Kušec dijeli autograme

potražite prezime Kušec i uronite u svijet pitalica, dječjih dogodovština i pomalo zaboravljenih pjesmica.

„Na školskoj ploči zadatak. U meni Pajo Patak. Znam, nešto se novo uči; Al' što mogu kad u srcu ljubav buči.“ (M. Kušec.)

Valentina
Mokrovčak,
školska knjižničarka

Nacionalni kviz za poticanje
čitanja-Interliber 2010.

Uspješna u kvizu



I tako je Valerija postala slavna

Tema ovogodišnjeg Nacionalnog kviza za poticanje čitanja bila je biološka raznolikost. Kao i svake godine, upitnici su se popunjavali u školskoj knjiž-

nici, a ispunjavali su ih polaznici literarno-recitatorske i knjižničarske skupine. Izvučena pobjednica za našu školu je velika knjižničarka Valerija Mihovljanec, učenica 8. c razreda.

Valerija je prisustvovala završnoj svečanosti koja se održala 12. 11. 2010. godine u kongresnoj dvorani Zagrebačkog velesajma. Pobjednicima je prikazana kazališna predsta-

va *Pinokio*, a nakon predstave slijedilo je izvlačenje glavne i utješne nagrade. Naša Valerija dobiti je utješnu nagradu-enciklopediju o životinjama. I školska knjižnica ju je nagradila lijepom knjigom. A to nije sve! Nakon proglašenja Valerija je dala intervju za Hrvatski radio, a knjižničarka je ispričala priču o Sajmu rabljenih knjiga u školskoj knjižnici „Knjiga u ruci“.

Valentina Mokrovčak,
školska knjižničarka

Bajke su još uvijek "in"

Topla priča za hladne dane

Bajke su narodno blago prisutno u svim narodima svijeta.

Razvojem suvremenih medija zanemaruje se živa riječ pripovijedanja, a bajke postaju samo trag prošlosti.

Ne smijemo zaboraviti da su bajke nepresušan izvor mašte, one nas uče i moraju biti sastavni dio djetinjstva, ali i života odraslih.

Zato se u našoj školskoj knjižnici često slušaju i pričaju bajke.

Našim prvašićima ispričala sam jednu, manje poznatu, Grimmovu bajku *Nahod ptica*, koja govori o prijateljstvu.

(Ako ne znate što znači riječ nahod, potražite je u rječniku!)

A kad vam djeca izlaze iz knjižnice veselo, izgovarajući poruku priče: „Ako ti mene ne ostaviš, neću ni ja tebe“, znate da ste baj-



Prvi susreti s knjižnicom

ku vratili „u život“.

Draga djeco!

Ako ne znate kako se ugrijati u hladnim zimskim danima ili kako iskoristiti svoje slobodno vrijeme čitajte, pričajte, družite se s bajkama.

Dragi učitelji i roditelji!

„Ako želite da vam dijete bude pametno, čitajte mu bajke!

Ako želite da bude još pametnije, čitajte mu bajke još više!“ (A. Einstein)

Valentina Mokrovčak, školska knjižničarka

Učimo u knjižnici

Putokazi školske knjižnice

Jedna od zadaća suvremene školske knjižnice poučavanje je učenika samostalnoj uporabi izvora informacija i znanja.

Da bi učenici znali sami pronaći knjigu na polici, važno ih je educirati.

Tako su se učenici petih razreda upoznali s dobnom klasifikacijom kojom se klasificiraju lektirna djela i lijepa književnost, a učenici šestih razreda upoznali su se s UDK klasifikacijom kojom se klasificiraju znanstveno-popularna i stručna djela. Nakon teorijskog dijela, vježbali su pronalaziti knjige na polici uz pomoć signature. Ako ste mislili da se samo učenici uvode u svijet knjiga u školskoj knjižnici, pogriješili ste!

Školska knjižnica je za učiteljice razredne nastave organizirala radionicu *Putokazi školske knjižnice* u kojoj su se učiteljice educirale za samostalno pronalaženje informacija i pretraživanje fonda školske knjižnice. Vjerujte, dobro im je išlo!

Valentina Mokrovčak, školska knjižničarka



Učiteljica
Suzana Sadaić

ŠTO JE NOVO?

Puna knjižnica veselja

Mali i Veliki knjižničari



... Mali knjižničari



Veliki i ...

Ove školske godine Velikim knjižničarima pridružili su se i Mali knjižničari, učenici četvrtih razreda. Sada svi zajedno čine Male i Velike knjižničare.

Mali su se lijepo snašli u svojem novom poslu, a kad im nešto nije jasno, pitaju Velike. Kad Veliki nešto ne stignu napraviti, zaposle Male. Veliki ne mogu bez malih, a Mali ne mogu bez Velikih. Oni zajedno rade, pomažu si i družu se pa je knjižnica uvijek puna i vesela.

A to je najvažnije, zar ne?

Valentina Mokrovčak, školska knjižničarka

1. Pripreme za sajam su počele



2. Sajam je otvoren





Izrađujemo
bookmarkere

Hrabri kreativci i njihovi bookmarkeri

22. dan travnja posvećen je Danu hrvatske knjige. Hrabri kreativci obilježili su ga, a gdje drugdje, nego u školskoj knjižnici. Ovog puta nisu čitali ni razgovarali o hrvatskim knjigama, već su

izrađivali svoje bookmarkere. Svaki kreativac dobio je kartončić na kojem je napisao jednu mudru misao o knjizi i nešto o sebi. Bookmarkeri ne bi bili tako

lijepi i posebni da ih kreativci nisu obojili i ukrasili. Defektologinja Josipa je bookmarkere plastificirala tako da što duže označuju stranice u knjigama.

 Hrabri kreativci i školska knjižničarka



Mašiviti bookmarkeri

Međunarodni dan
školskih knjižnica

Kako je sve
počelo?

Školska knjižnica i ja

Jedna priča u slikama

Na Međunarodni dan školskih knjižnica (25.10.) otvorili smo Drugi sajam rabljenih knjiga u školskoj knjižnici „Knjiga u ruci“.

Mislim da klasični članak o sajmu nije potreban jer fotografije s komentarima najbolje svjedoče o pripremama i posjećenosti sajma. Želim samo istaknuti da je KNJIGA ZAISTA BILA U RUCI. I veliko HVALA Malim i Velikim knjižničarima na trudu i angažmanu oko organizacije sajma!



Valerija
Mihovljanec

Sve je počelo prije četiri godine. Bila sam učenica 5. razreda. U predmetnoj nastavi sve mi je bilo novo. Školski predmeti, učenici u razredu, razrednica... Pokušavala sam se prilagoditi. Jednog školskog sata u razred je ušla dežurna učenica i pročitala obavijest koju je poslala knjižničarka. Knjižničarka je molila sve učenike zainteresirane za knjižničarsku grupu da dođu u školsku knjižnicu. Nisam dugo razmišljala i iz čiste znatiželje došla sam u knjižnicu i postala knjižničarka. Nisam imala neki cilj niti razvijenu preveliku ljubav prema čitanju i knjigama. No, s vremenom se sve pro-

mijenilo. Na prvom sastanku naša knjižničarka nam je pojasnila naše dužnosti, na sljedećem nas je upoznala s knjižnom građom i kako posuđivati knjige. Najviše mi se sviđelo posuđivanje knjiga koje mi je i dan danas veoma zanimljivo. No, nismo mi, knjižničari, samo radili u knjižnici. Posjećivali smo Interlibere, Gradsku knjižnicu Oroslavje, provodili zanimljive istraživačke radove i upoznali brojne pisce na književnim susretima. Nikad neću zaboraviti kartašku igru „Gea“ na Interliberu, književnika Zvonka Todorovskoga i nasmijano lice naše knjižničarke. Neću zaboraviti njezin rođendan prije četiri godine kada smo ju iznenadili kolačem i malim darom. Činila se presretnom. I sada, kad sam učenica 8. razreda, pitam se kamo te godine tako lete? Kao da sam jučer došla prvi put u knjižnicu, uzela enciklopediju o životinjama i proučavala je s knjižničarkom. Postale smo prijateljice.

3. „Uuu...koliko zanimljivih knjiga!“



4. Biramo, čitamo....



5. Na sajam su stigli i učenici 2. razreda PŠ



6. „Ja ću uzeti ovu, a ti?“



7. Drugi sajam rabljenih knjiga je završen.



8. Knjige treba pospremiti, a ja sam umoran!



Nas, Velikih knjižničara, ima podosta. Zahvaljujući knjižnici, mi smo se svi zbližili, a ja sam počela više čitati i knjige su mi postale zanimljive. U knjižnicu ne dolazim samo zbog knjiga, već da pozdravim knjižničarku, pitam ju kako je i, na kraju, da se malo odmorim. Mi, osmaši, prva smo generacija Velikih knjižničara koja odlazi. Naravno, bit će nam žao što odlazimo, ali uvijek ćemo se sjetiti naše knjižničarke i školske knjižnice. One su nas naučile zašto postoji knjiga, osmijeh i prijateljstvo.

To je još samo jedna lijepa uspomena koja će me vezati uz osnovnu školu.

 Valerija Mihovljanec, 8.c

ŠTO JE NOVO?



Djeca vole da im se čita...

Pitate li učenike vole li čitati, većina će vam odgovoriti niječno (čast rijetkim izuzecima). Pitate li ih vole li lektiru, nakostriješit će se kao da su vidjeli duha. Pitate li ih

vole li vrijeme provoditi na računalu, svi će odgovoriti potvrdno.

Pitamo se odakle tolika odbojnost prema jednoj od najvažnijih vještina ljudskog društva, vještini koja nas može odvesti u nepregledne prostore mašte, znanja, informiranosti? Je li otpor prema knjizi općenito otpor čitanju ili samo lektiri kao nečemu što je zadano (nametnuto) pa, samim time, i odbojno.

Kako iznova potaknuti učenike da uživaju u čitanju?

Sve su to samo neka od brojnih pitanja koja muče učitelje, roditelje, učenike te brojne druge stručnjake koji se bave spomenutim problemom.

Možda jedan od osnovnih problema leži i u tome što sve

veći broj učenika čita loše za svoju dob (slovkaju, ne poštuju rečenične znakove, preskaču riječi, krivo naglašavaju, čitaju nepostojeće, iskrivljene oblike riječi, ne razumiju pročitano).

S druge strane, vještina čitanja može se razviti samo upornom vježbom (dakle, čitanjem) pa se tako vrtimo u začaranom krugu. Da bismo dobro čitali, moramo puno čitati, a ne volimo čitati jer nam čitanje ne ide dobro? Apsurd-ali i te kako potvrđena činjenica!

Što je čitanje, a što pismenost?

Komunikacija koja uključuje

2. Problem čitanja kao otpor lektiri

Mi ćemo se u našoj temi broja više osvrnuti na 2. aspekt, iako je očito da 1. proizlazi iz 2. (tko ne čita, ne može imati razvijenu tehniku čitanja).

Ne zna se tko ponekad više zazire od satova lektire- učenik koji nije pročitao zadanu knjigu ili učitelj koji pred sobom doslovno ima 1-2 učenika, ljubitelja knjige, koji su jedini spas da učitelj na satu ne razgovara sam sa sobom.

Zvuči vam poznato?

Bliži se sat lektire, a ti opet nisi pročitao knjigu? Razloga ima mnogo: nisi mogao pronaći knjigu, nisi imao dovoljno vremena i, najvjerojatnije, nije ti se dalo. Pa, zašto je tako teško uzeti knjigu u ruke i početi čitati?

Treba reći da je **lektira zadani popis djela dogovoren i verificiran (provjeren i prihvaćen) te prema dobi učenika i strukovnoj usmjerenosti (u srednjoj školi) ponuđen presjek kroz hrvatsku i stranu književnost**. Dakle, popis lektire propisan je Nastavnim planom i programom, popularno zvanim **HNOS-om** (2006.) Učenici predmetne nastave tako na izbor imaju velik broj djela od kojih su tri obavezna, a ostalih 6 odabire učitelj u suradnji s učenicima ovisno o njihovim interesima i, najčešće, s obzirom na dostupnost knjige u školskoj knjižnici. Naravno, učitelji često iz godine u godinu mijenjaju popis knjiga na temelju osobnog iskustva i prihvaćenosti knjige od strane učenika. Isto tako i školska knjižnica svake godine obnavlja naslove

ZAŠTO UČENICI (NE)

pošiljatelja (autora), poruku (tekst) i primatelja (čitatelja). Čitatelj nije pasivan već sudjeluje u procesu čitanja.

Pismenost je vještina poznavanja slova i svladavanja čitanja. Pismenost se ne uči samo u OŠ. Potrebno je stalno usavršavanje naše pismenosti.

Problem čitanja u školi

Svakodnevno, u učiteljskoj praksi, susrećemo se s različitim problemima čitanja. Iako su problemi čitanja veoma raznoliki, a neki od njih proizlaze i iz specifičnih poteškoća (disleksije i disgrafije), ovdje ćemo se ograničiti na dvije sastavnice čitanja:

1. Problemi čitanja koji proizlaze iz loše tehnike čitanja

Pokušat ćemo dati odgovore uz pomoć stručnjaka čijim smo se člancima služili u obradi teme broja, a svoja osobna iskustva reći će nam učitelji i učenici.

Lektira i mladi čitatelji

Mlada osoba iskustvo čitanja stječe na dva načina: privatnim (obiteljskim) sponama i svakodnevnicom te kroz školski sustav. Unutar školskog sustava ponajviše u nastavi hrvatskoga jezika (književnost i lektira), ali i u svim ostalim nastavnim predmetima. Učenici često postavljaju a pitanje: Zašto čitamo baš tu knjigu?

knjiga dostupnih učenicima. Znači, 9 knjiga je obavezno tijekom školske godine (PN), a sva ostala (20-30 knjiga s popisa) učenici mogu slobodno čitati prema vlastitom interesu.



... ali ima i onih koji vole čitati sami



Često i roditelji postavljaju pitanje zašto učenici čitaju ono što su i oni čitali prije 20-30 godina. Nesumnjivo, neka od književnih djela predstavljaju neprolaznost i snagu (tzv. klasici), višestruku važnost u nacionalnim i svjetskim rang-listama (npr. *Povjestice, Priče iz davnine*).

Ipak, ne može se osporiti da je popis lektire za OŠ (PN) prilično osuvremenjen i dopunjen novim naslovima.

U svijetu audiovizualnih medija

U današnje vrijeme audiovizualne informacije postale su dio svakidašnjice. Razvoj digitalne televizije, virtualna stvarnost videa, surfanje internetom stvaraju novu vrstu tele-ovisnika.

vo gradivo.

Oni vole stvaralačke radionice, predavanja u knjižnici, kreativne profesore sa smislom za humor, one s kojima mogu razgovarati i izreći im svoj stav. Učenici vole komentirati teme koje su njima bliske

(npr. u 7. razredu učenici iz godine u godinu naprosto obožavaju *Smogovce* i *Tajni dnevnik A. Molea* dok djela poput *Galeba Jonathana Livingstonea* i *Malog princa* ne izazivaju preveliko oduševljenje u 8. razredu).

Iz svega se može zaključiti da djelo na popisu lektire mora imati veze s primje-



Pronađite svoje omiljeno mjesto za čitanje

učenika traži da zapamti detalje kako bi se provjerilo je li čitao knjigu. U oba slučaja čitanje nije aktivnost koja djetetu pomaže otkrivati svijet oko sebe.

Dijete se već od najranije dobi susreće s čitanjem slušnom percepcijom (čitaju mu se slikovnice, bajke, basne i sl).

Već tada djeca često biraju omiljene priče i traže da im se čita više puta ista priča (često bajke). Tijekom OŠ mijenja se interes za čitanje, ovisno o spolu, dobi i individualnim osobinama.

Interesi učenika najčešće su vezani uz pustolovno, maštovito, tajanstveno, sport, humor, životinje... Djevojčice puno više od dječaka vole bajke, prednost daju knjigama koje se bave ljudima i njihovim problemima. Dječake više interesiraju teme sporta, prometa i znanosti. Dječaci ne vole ljubavne knjige, a djevojčice knjige s temom nasilja. Često se u OŠ čitaju i stripovi (8-13 godina najviše). Poezija nije osobito popularna među djecom (osobito kod učenika PN).

Poražavajući rezultati hrvatskih učenika

Prije nekoliko tjedana objavljeno je u medijima da su hrvatski učenici (riječ je o petnaestogodišnjacima) na

međunarodnoj ljestvici 65 zemalja iz svijeta zauzeli 38. mjesto u vještinama iz prirodoslovnog, matematičkog i čitačkog područja, što su ispodprosječni rezultati.

U Nacionalnom centru za vanjsko vrednovanje (NCVV) učenika provedeno je is-

traživanje kako bi se otkrili uzroci tako loših rezultata naših učenika. Tako su ispitivane prosječne hrvatske obitelji s petnaestogodišnjakom. Ovi rezultati nisu nimalo ohrabrujući i dokazuju da su definitivno nastupile neke druge, nove generacije učenika kojima je blještavi svijet mobitela i interneta puno zanimljiviji od „dosadnih“ bijelih listova ispunjenih slovima.

Roditelji i čitanje

Istraživanja koja je proveo NCVV pokazuju da roditelji tih istih učenika koji ne vole knjige ipak knjige smatraju dobrim društvom. Naime, čak 74% roditelja čitanje smatra svojim hobbijem, 84% ih je sretno kad im se daruje knjiga, a samo 5% misli da je čitanje gubitak vremena. No, zabrinjavajuće je što 67% roditelja smatra da škola postavlja prevelike zahtjeve prema djeci. Činjenica jest da su nastavni programi još uvijek pretrpani velikom količinom podataka koje učenici moraju zapamtiti, ali prisjetite se, roditelji, niste li i vi učili gotovo sve što uče i vaša djeca pa se niste žalili da ste preopterećeni.

VOLE ČITATI?

Djetinjstvo velikog broja djece promijenilo se iz temelja. Toj su generaciji promijenjeni i čitateljski afiniteti (interesi). Stoga su osvježene na popisu lektire kompjutorski krimići M. Colemanna, J. Friedricha i J. Cvenića.

A što s Harryem Potterom malim čarobnjakom koji je osvojio svijet prije preko filma? Jesu li čarobni plaševi, troglavi psi, čarobnjaci, vještice i duhovi uklopivi u digitaliziranu svakodnevicu mladih? Očito jesu, što potvrđuje i planetarna eksplozija interesa za tog malog bajkovitog heroja.

Učenici često u anketama optužuju školu za tradicionalnost, teoretiziranje, preopširne programe, nezanimljivi-

nom u svakodnevnom životu. Mi sebe tražimo u svijetu djela, tragamo za onim što je usporedivo i provjerljivo na vlastitom iskustvu.

Čitanje – obveza ili zadovoljstvo?

Uz čitanje školske lektire često je neodvojivo i njezino provjeravanje (bilo kroz vođenje dnevnika čitanja, pisanje provjera znanja, rješavanje zadataka u radnoj bilježnici, rješavanje lektirnih listića, izradu plakata i prezentacija i sl.)

Nerijetko se događa da se od učenika traži samo poznavanje osnovnih činjenica što dovodi do prepisivanja (*internet, Vodič kroz lektiru*). Druga je krajnost da se od



Rezultati su pokazali zapanjujuću razinu „opskrbljenosti“ u odnosu na standard i primanja. Tako više od 60% učenika ima vlastitu sobu, 93% računalo (85% internet), 60% ih ima tri ili više mobitela, 85% dva ili više televizora. Oko 40% roditelja ispitanih roditelja učenika potvrđuje da ima dva ili više automobila, no 47% obitelji posjeduje manje od 25 knjiga. Nadalje, istraživanja pokazuju da 25% učenika čitanje smatra čistim gubitkom vremena, 46% ih čita samo kad mora, a 26% ih ne može mirno sjediti i čitati dulje od nekoliko minuta. Oko 60% učenika ne voli knjižnice i nije sretno kad na dar dobije knjigu, a 35% ih priznaje da teško pročita knjigu do kraja.

uslugu pomažući im da izbjegavaju svoje školske obaveze. Ne samo da djeca traže spas na brojnim web stranicama na kojima se nudi pregršt informacija o lektirama, nego to čine čak i roditelji. Osim toga, postoji brojni internetski forumi na kojima roditelji savjetuju jedni druge i razmjenjuju „korisne lektirne linkove“. Mnogi roditelji na tim istim forumima izjavljuju da su njihova djeca divna, pametna i dobra, ali, nažalost, ne vole čitati. I što mislite? Roditelj djetetu piše lektiru kako bi djetete ispunilo svoju školsku obavezu, a to je, najgora moguća opcija. Time roditelj djetetu poručuje da ono što mu ponekad ne pričinjava zadovoljstvo ne treba napraviti jer će to netko drugi umjesto njega. I tu dolazimo do dječjih prava i obaveza. Već i vrapci na grani znaju da djeca danas samo znaju za svoja prava, a da postoje i kakve obaveze, zna ih veoma mali dio. I zato, roditelji, na vama leži velika odgovornost, isto kao i na svim



Neki vole znati sve već od malih nogu

od interneta korisniji su i opširniji, no profesorima je lako prepoznati kad su neke rečenice prepisane. Osim toga, učenici ne znaju što zapravo piše u djelu, i zbog svoje lijenosti ne mogu otkriti

kakva je zapravo knjiga. nama odraslima, od učitelja pa nadalje.

Smiješan jezik interneta i vodiči kroz lektire

Koristeći internet, djeca i tinejdžeri često se susreću s njegovim smiješnim i glupavim jezikom. Na njemu se mogu pronaći različite informacije o lektirama i ostalim knjigama, ali ih je većina nekorisna jer su napisane svakidašnjim i neknjiževnim jezikom. Ljudi na forumima i ostalim internetskim stranicama pišu te informacije površno i neistinito. Učenici, ne mareći za to, samo prepisuju s interneta i dobe lošu ocjenu. Mnogima to nije uopće važno. Osim interneta mnogi se koriste i vodičima kroz lektiru. Oni su u pravilu namijenjeni za profesore i učitelje, no u zadnje vrijeme njima se koriste i učenici. Za razliku

Zašto čitati knjige?

Mnogi stručnjaci kažu da je najbolje čitati što više knjiga. One dobro djeluju na um i emocije učenika, razvijaju maštu, jačaju volju i karakter. Ponekad je dobro pročitati i neku dosadnu knjigu. Učenicima su najčešće dosadne one knjige koje imaju teške teme, one koje imaju nerazumljive i zastarjele riječi. Djeci su takve knjige mučenje i ne vole ih, no dobro ih je čitati jer se na taj način proširuje „dječji jezik“ i upoznaje drugačiji način govora i pisanja. Ukoliko ne voliš čitati, evo jednog načina kako ti se knjiga može više svidjeti: zamisli da si glavni ili bilo koji drugi lik u tom djelu i da sudjeluješ u radnji. Ako se uživiš u knjigu, bolje ćeš ju shvatiti i bit će ti draža.

Čitateljske navike učenika naše škole

Kako bismo se uvjerali u istinitost postavki koje navodimo u ovom članku, proveli smo anketu na satu hrvatskoga jezika među učenicima predmetne nastave. Ispitan je 81 učenik, a u ispitivanju su sudjelovali učenici 5.c, 6.b, 7.b i 8.c. Anketu je obradio Lovro Gmaz iz 7.b., a sastojala se od 20 pitanja u kojima su učenici uglavnom birali jedan odgovor koji najbolje opisuje

njihove navike čitanja. Na pitanje što najčešće čitaju 38% učenika navodi obaveznu lektiru, 19% stripove, 16% novine, a 27% nešto drugo. Naši učenici najviše vole čitati romane (42%), priče i bajke čita 17% učenika, pjesme ih čita 15%, dramske tekstove 10%, a 16% navodi da čita nešto drugo. Pri čitanju većina učenika (67%) čita sve redom,

31% učenika preskače stranice, a 2% ih se usredotoči samo na fabulu. Što se tiče sadržaja koji učenike najviše privlače, u prvom redu to su horori (31%), krimiće čita 28%, 17% voli ljubavne romane, 11% znanstveno-fantastične, 9% povijesne, a 4% neke druge sadržaje. Treba napomenuti da su među knjigama koje su u učenicima najdraže ipak najvećim dijelom lektirna

djela i to uglavnom pustolovne tematike (Emil i detektivi, Trojica u Trnju, Družba Pere Kvržice), a izvan lektire knjiga Sumrak. 46% učenika čita jedan naslov mjesečno (vjerojatno lektiru), 12,5% čita jedan naslov tjedno, isti postotak čita 2 naslova mjesečno, 7% 1 naslov u 2 tjedna, a 22% ima drugačije navike čitanja.



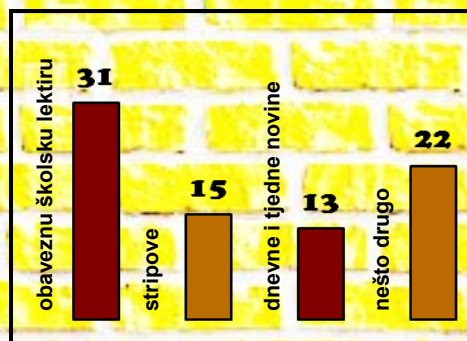
Većina učenika (73%) čitanju obavezne lektire pristupa zato što je to jedna od školskih obaveza, 12% zato što voli čitati, 11% da bi ispravilo ocjenu, a 4% navodi druge razloge. Nadalje, 36% učenika navodi da im je čitanje lektire mučenje, a 33% smatra je neugodnom obavezom koju moraju izvršiti, za 27% predstavlja zadovoljstvo dok 4% navodi nešto drugo.

Najčešća riječ koju učenici vežu uz lektiru je mučenje i dosada. 85% učenika čita lektiru s olovkom u ruci, a 15% nema tu naviku. 62% navodi da je većinom zadovoljno dobivenom ocjenom iz lektire, 16% većinom nije zadovoljno, 13,5% je uvijek zadovoljno, a 8,5% nije zadovoljno nikada. Učenici su predlagali i neke promjene u lektiri pa ih 38% navodi da bi trebalo promijeniti rok za čitanje lektire, 35% bi mijenjalo naslove knjiga, 10% način pisanja lektire, 6% način razgovora o lektiri, a 11% nešto drugo. Najveći broj učenika (75%) knjige posuđuje u školskoj knjižnici, 20% u gradskoj knjižnici, 5% posudbom od prijatelja ili znanaca, 0% kupnjom u knjižarama. 37% navodi da posjećuje knjižnicu jednom mjesečno, 26% dva ili više puta mjesečno, 10% jednom tjedno, 4% dva ili više puta u tjednu, a 23% ima drugačije navike. 41% navodi da nema neki poseban stav prema školskoj knjižnici, za 31% knjižnica je mjesto koje rado posjećuju, 26% smatra knjižnicu mjestom kamo nerado ide i samo kad mora, a 2% ima neki drugi odnos prema knjižnici. 40% ocjenjuje usluge školske knjižnice visokom ocjenom (5), 26% (4), 25% (3), 7% (2) i 2% (1). Najčešći razlog dolaska u školsku knjižnicu (75%) je posudba knjige za obaveznu lektiru, 9% posuđuje knjige za čitanje u slobodno vrijeme, 4% posuđuje literaturu za pisanje referata, a 12% navodi druge razloge.

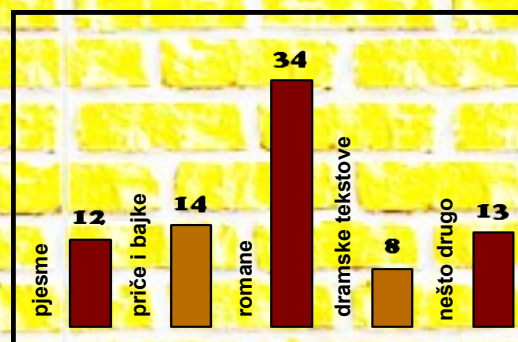
56% učenika se ne snalazi samostalno u knjižnici, 27% pronalazi knjigu samostalno, a 17% uz nečiju pomoć. 81% učenika ne uključuje se u rad školske knjižnice, a 19% da (najčešće kao knjižničari).

REZULTATI NAŠE ANKETE

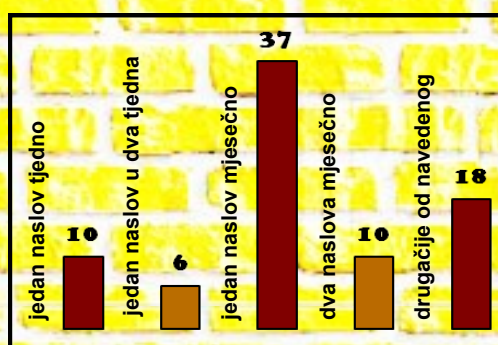
ŠTO NAJČEŠĆE ČITAŠ?



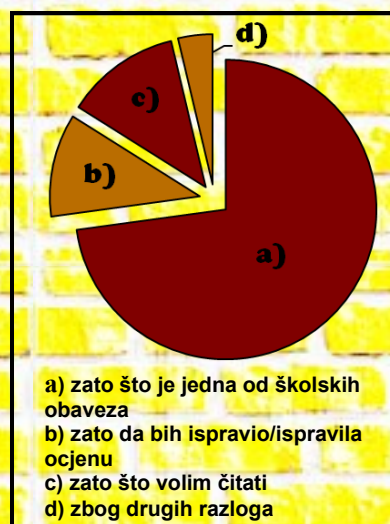
NAIRADIJE ČITAM



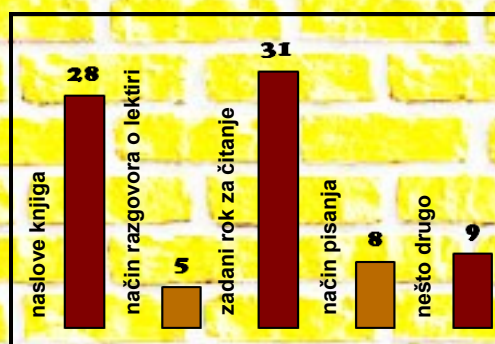
KOLIKO ČESTO ČITAŠ?



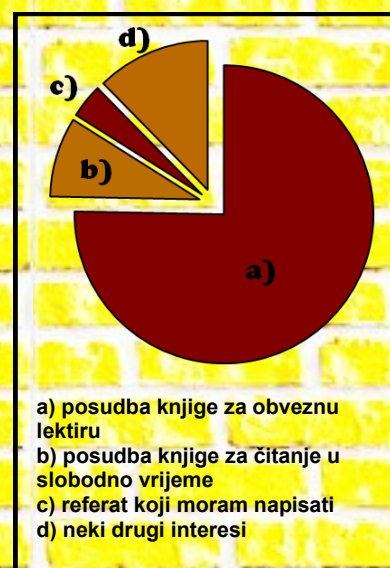
ČITANJU OBVEZNE LEKTIRE PRISTUPAM:



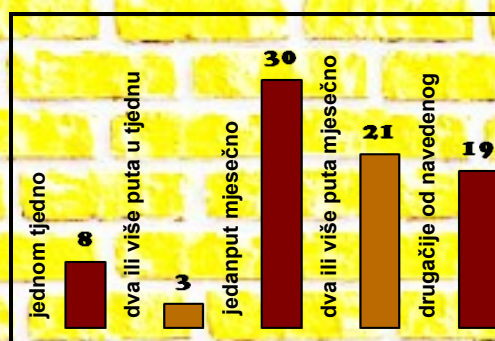
ŠTO BI NAIRADIJE PROMIENIO/ PROMIENILA U ŠKOLSKOJ LEKTIRI?



KOJI JE TVOJ NAJČEŠĆI RAZLOG DOLASKA U ŠKOLSKU KNJIŽNICU?



KOLIKO ČESTO POSJEĆUJEŠ ŠKOLSKU KNJIŽNICU?





Čitanje je jedna od najvažnijih aktivnosti suvremena čovjeka. Živimo u doba prave eksplozije informacija što nas zapljuskuju sa svih strana. Posljedica je to vrlo razvijene i moderne tehnologije i medija. Zbog toga se može mo zapitati:



kakva je danas uloga tiskane riječi u prenošenju informacija? Tiskana riječ postaje prijeko potreban izvor informacija i nenadomjestivo sredstvo učenja. Knjiga ima veliku ulogu u sustavu obrazovanja. To znači da se pred čitaoca postavljaju veliki zahtjevi s obzirom na svladavanje čitalačke vještine. Današnji čitalac mora čitati brže i efikasnije od nekadašnjeg. No, čitanje, naj-

rasprostranjenija i najintezivnija aktivnost, nazaduje u opsegu i po spremnosti za čitanje. Treba se odvikavati od pogrešnoga čitanja "riječ po riječ", prstom pokazivati redak koji se čita, micati usnicama pri čitanju u sebi. Prije smo se pitali što djeca čitaju, a danas je novi

problem: kako djeca čitaju. Uglavnom, potrebno je unaprijediti čitalačke vještine, osobito u odnosu prema čitanju naglas i čitanju u sebi. Dobar čitalac razumije ono što čita. On zna brzo čitati i najčešće čita u sebi. Čitati i pri tome misliti - u tome je tajna pravilnoga učenja!

 učiteljica
Vesnica Kantoci

Mislim da je čitanje „kazna“ sadašnjim učenicima. Velika većina pročitati ili djelomično pročitati samo ono što je obveza za školsku lektiru. Nema više entuzijasta i zaljubljenika u knjige i pisanu riječ. Sve što se može „skine“ se s interneta ili mlađim učenicima čitaju roditelji i to samo ono što se „mora“.

Zaprepastila me činjenica da u 1. razredu od otprilike 20 učenika njih 5 nije čulo za Crvenkapiću ili Pepeljugu. Roditelji ne pričaju više priče svojoj djeci pred spavanje jer su predugo na večer pred turskim sapunicama. Djeci treba razvijati ljubav prema knjizi od najranijih dana pričajući im ili zajedno listajući slikovnice.



Posljedica svega toga je vrlo štur rječnik, teško usmeno i pismeno izražavanje, vrlo loša tehnika čitanja i razumijevanje pročitano, a pisanje sastavaka predstavlja noćnu moru. Djeca međusobno zato sve više komuniciraju SMS porukama ili chata-

njem na facebooku (bez poštivanja pravopisnih normi). Nema razgovora, dijaloga, nema prepričavanja događaja, nema ni čitanja ni pisanja. Postajemo gluhi i nijemi za pisano slovo i njegovo predaju.

 učiteljica Snježana
Sitarić-Knezić

ŠTO O SVEMU MISLE UČENICI I UČITELJI?

Žao mi je što su današnji učenici sve lošiji čitači (i čitatelji). Njihovo čitanje je uglavnom jedva korektno, a daleko je od izražajnog. Kriv je, naravno, preširok program koji ne ostavlja dovoljno vremena za vježbanje čitanja.

Prepreka im je u čitanju i što su im uobičajene riječi često nepoznate. Vjerojatno je stvar u tome što sve manje čitaju



knjige. Većina učenika nastoji pročitati barem lektiru, a neki ni to. Možda zato što su te knjige često daleko od njihova svijeta, interesa i današnje stvarnosti, ukratko-za njih su zastarjele.

Njihov je domet čitanje (i pisanje) SMS-poruka, dopisivanje na facebooku i gledanje filmova i serija, a rječnik je tu štur i nedovoljan.

Zato, djeco, čitajte knjige da biste obogatili svoje izražavanje, a i da biste proživjeli s književnim junacima sve ono što vam život nikada neće ponuditi kao mogućnost!

 učiteljica
Sanja Jelačić

Radim već 30 godina i primjećujem da se dolaskom nekih novih klinaca odnos prema lektiri promijenio kao i mnogo toga u sustavu školstva. Današnjim klicima lektira nije toliko zanimljiva jer to su djeca naviknuta od malih nogu na primanje informacija, pa tako i priča, isključivo gledanjem TV ili DVD-a. Odrastanjem su od malih nogu, da tako kažem, "odgajani" više za gledanje nego za slušanje. Ljubav prema knjizi je dio odgoja, a odgoj se uči prvo u domu. Djeca najčešće uče oponašajući roditelje! Raduje me što sam u ovoj svojoj generaciji primijetila da učenici s velikim zanimanjem slušaju govorenje i čitanje bajki (priča). Možda



je to znak zasićenosti gledanja medija pa im to dođe kao neki novi izazov. Ili, nadam se, da je to znak da dolaze nove generacije za koje će knjiga imati zasluženo mjesto u stjecanju

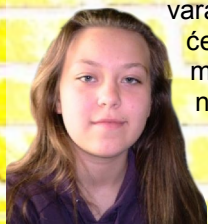
opće kulture. Mislim da bi interes učenika za čitanjem lektire bio dodatno motiviran odabirom novih autora koji pišu na način bliskiji današnjim klicima (zbog malog broja knjiga ne odlučujemo se za čitanje istih). U svakom slučaju, lektira učenicima dolazi kao nešto što moraju izvršiti, nešto što će im donijeti ocjenu, a ne kao nešto u čemu će uživati.

 učiteljica Vesna
Grabušić



Učiteljima je danas jako teško djeci približiti čitanje knjige. Uz sve kompjutorske igrice, provođenje slobodnog vremena pred TV-om i sličnim „aktivnostima“ zaboravljamo na čitanje knjiga. Da bi mlađoj populaciji pokazali kako knjige i čitanje mogu biti zabavni, učitelji se služe raznim metodama. Kombinirajući čitanje s drugim predmetima (npr. geografijom, glazbenim, likovnim, multimedijom, prirodom...) djeca bi se zainteresirala i dobrovoljno uključila u rad. U raznim grupama djeca zajedno osmišljaju plakate, igrokaze, filmove na temu neke knjige. U našoj školi i satove hrvatskoga jezika provodimo u školskoj knjižnici, a imamo i grupe Velikih i Malih knjižničara koje olakšavaju posao našoj knjižničarki. Školska knjižnica otvorena je za vrijeme svih odmora kako bi učenici mogli pogledati koji časopis, enciklopediju, rječnik ili film. Uz ovakve grupe, radionice i satove na kojima će se razgovarati o književnim djelima sigurno

će više djece posegnuti i za knjigama koje nisu na popisu za obavezu lektiru.



 Petra Šaban (6.b) i Veronika Lacković (8.c)

Lektira je u našoj školi veoma zanimljiva. Ima ponešto za svakoga: romana, pjesama, drama... Najzanimljivija knjiga dosada bila mi je *Tajni dnevnik Adriana Molea*. Ima tu i drugih knjiga, izvan lektire. Od tih bih definitivno preporučila *Kad pobijedi*



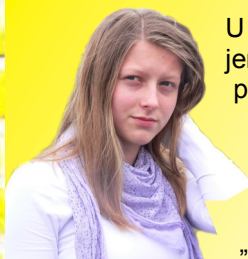
ljubav i Bilješke jedne gimnazijalke. Što se tiče lektire, pišem ju sama, ali, ukoliko nešto ne znam, poslužim se internetom. Čitajte, jer dok čitate, u novom ste, zanimljivom svijetu.

 Marta Jagečić, 8.c



Čitanje lektire ponekad mi je dobro, ali ponekad i dosadno. Uglavnom volim čitati kriminalističke i pustolovne romane, a ne volim čitati bajke, pjesme i povijesne romane. Najbolji naslovi knjiga dosad bili su mi *Dnevnik maloga Perice*, *Tajni dnevnik Adriana Molea*, *Strah u Ulici lipa*. Lektiru uglavnom pišem uz pomoć interneta ili Vodiča kroz lektiru.

 Marina Kontent, 7.b



U današnje vrijeme najčešće pitanje učenika, naravno, kada govorimo o lektiri, je „zašto?“. Većina nas ne

voli čitati lektiru, zbog njezina, možemo reći, dosadnog sadržaja. Knjižničari, profesori pa čak i ravnatelji škole trebali bi nekako privući učenike nekim zabavnim kvizovima ili anketama na temu čitanog djela. Time bi se učenici zainteresirali za lektiru. Znamo da popis lektire nije po našoj volji, ali postoje neki učenici koji vole čitati lektire. Razlozi zbog kojih učenici ne čitaju lektiru su ti što većinu svog vremena provode gledajući televiziju, igrajući kompjutorske igrice, slušajući glazbu... Učenike zamaraju djela koja imaju sitna slova, djela bez ilustracija. Čitanje lektire trebalo bi biti zabavno, no kod većine učenika to je prenaporna zadaća. Čak i neki profesori misle da ponuđena lektira može biti naporna, a njezin tekst nerazumljiv i neprimjeren za njihovu dob. Roditelji su ti koji su naveli neke probleme u čitanju lektire. Njihova mišljenja često se poklapaju s razmišljanjima učenika i učitelja. Većina roditelja pomaže svome djetetu u pisanju, ali ponekad i u čitanju lektire.

Učenici bi trebali odabrati lektiru koja odgovara njihovim kriterijima. Nekim učenicima popis lekti-

re je po volji, ali većina mu se suprotstavlja. Željeli bi promijeniti mnogo toga kao npr. da popis lektire ne sadrži povijesne romane i pjesme na starom hrvatskom jeziku koji ima mnogo, nama, nerazumljivih riječi. Naše osobno mišljenje je da bi lektira trebala sadržavati više knjiga s danas aktualnim temama i informacijama. Kao primjer navele bismo neke vampirske romane, ljubavne priče, biografije poznatih glazbenika, glumaca, pa čak i umjetnika.

Mnoge knjige koje čitamo u slobodno vrijeme (mi koji čitamo) proširuju i obogaćuju našu maštu, pismenost te nam pomažu u izražavanju misli na mnoge načine kao što su pokret, slika, zvuk ili, naravno, riječi! Mislimo da bi se svi složili s nama po pitanju lektira.

No jednako tako, svi dobro znamo da su naše lektire bile na popisu lektira još dok su naši roditelji pohađali školu pa će vjerojatno ostati još dugi niz godina kao obavezne lektire. To je nešto na što mi gotovo ne možemo utjecati, ali se barem zadovoljimo čitanjem časopisa, stripova i knjiga koje nas zanimaju!

 Marta Grabušić i Ana Frinčić, 7.b



Lektire su vrlo zanimljive, samo su, nažalost, neke prekratke. Jedna od najzanimljivijih knjiga bila mi je *Emil i detektivi te Zagrebačka priča*. Dosadne su mi bile *Povjestice i Sretni kraljević*. Ponekad se služim Vodičem kroz lektiru, ali većinom lektiru pišem sam.

 David Motočić, 6.b



Posebno zanimljive knjige bile su mi *Čudnovate zgode šegrta Hlapića*, *Trojica u Trnju* te *Harry Potter* (svih 7 nastavaka). Knjiga koja me se nije posebno dojmila je *Strah u Ulici lipa*. Lektiru pišem sama i ne služim se internetom niti Vodičem kroz lektiru, a ne pomažu mi ni roditelji.

 Helena Mihalić, 6.b



Intervju s prof. Sanjom Vidiček

Dok se učenici trude oko gradiva kemije i izvođenja pokusa, upoznat ćemo se s profesoricom kemije koja ujedno vodi i Crveni križ. Ta je njena grupa zauzela visoko, drugo mjesto na međuzupanijskom, a prvo na općinskom natjecanju prošle i ove školske godine!

Nemoj mi spominjati staru slavu, dok objavite list već će se održati novo natjecanje na kojem ćemo možda biti zadnji.

Recite nam nešto o sebi!

Pa... mlada, lijepa i pametna... i, naravno, jako skromna!

Kako vam je bilo u školi?

U osnovnoj školi bilo mi je jako lijepo, u srednjoj školi malo stresno, a na fakultetu mi je bilo najbolje.

Što vas je navelo da postanete profesorica?

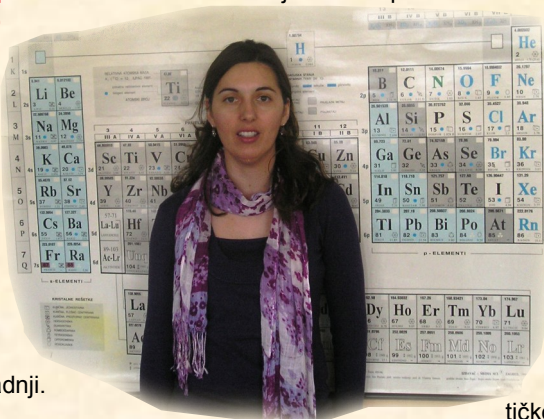
Izgleda da mi je to u genima-više članova moje obitelji radi u prosvjeti i očito je i meni bila suđena ta profesija.

Zašto baš kemija?

Uvijek sam bila naklonjena prirodnim znanostima i nikako se nisam mogla odlučiti što ću studirati, izbor je pao na kemiju i biologiju, a matematika mi je ostala tiha patnja. Osim toga, kada nam nešto ne ide prema planu, svi poželeva nešto „iskemijati“ da nam to ipak uspije. Nadala sam se da će i meni to poći za rukom.

Radite li često pokuse?
Samo na poslu kad

imam potrebne kemikalije, u privatnom životu još nisam počela



eksperimentirati na prijateljima.

Koji vam je najbolji pokus?

Kao i mojim učenicima, sviđaju mi se pokusi u kojima dolazi do promjene boje, iskrenja i pojave zvučnih efekata. Jako sam zadovoljna kako su moji učenici izveli pokus „Crna mamba“.

Kako vam se sviđa naša škola i učenici?

Zadovoljna sam.

Imate li previše obaveza? Svaki posao veže uz sebe brojne obaveze pa tako i moj, no još uvijek se dobro snalazim u svemu tome.

Pitajte me za koju godinu.

Jeste li zadovoljni s ovogodišnjom skupinom učenika na Crvenom križu?

Naravno.

Nadate li se da ćete ove godine imati toliki uspjeh u natjecanju?
Ovisi o protivnicima, znam da će moja ekipa dati sve od sebe.

Želite li nam otkriti neki svoj „recept“ za uspješan život?
Stvari uvijek treba gledati s pozitivne strane. To mi ne uspijeva uvijek, ali trudim se.

Kakvu glazbu slušate?

Slušam raznu muziku, uglavnom pop i rock, ali ne volim tehno i narodnjake.

Imate li najdražu pjesmu?

Ne baš, opuštam se uz hitove Gibonija i Olivera Dragojevića.

Čitate li knjige, ako da, koje te koja vam se najviše sviđa?

Zbog posla čitam stručnu literaturu, a u slobodno vrijeme volim pročitati kriminalističke romane i „ljubiće“.

Kakve filmove volite?

Volim gledati trilere i, ponekad, romantične komedije.

Kada ste se prvi put zaljubili?

U drugom osnovne.

Pratite li modu? Ne baš.

Koje vam je najveće životno postignuće?

Ponosna sam na činjenicu da sam sve što imam postigla svojim trudom i radom.

Imate li kućnog ljubimca, ako da, kako se zove?

Nakon raznoraznih životinja trenutno imam 2 mačke.

Kamo biste željeli otputovati?

Izvan Europe, npr. u Meksiko.

Gledate li 1001 noć? Više ne.

Ezela? Povremeno.

Asi? Nikad čula...

Imate li životni moto?

Carpe diem (Iskoristi dan).

Što biste uradili da dobijete na lotu, kako biste potrošili dobiveni novac?

Novac bih potrošila na neko putovanje, proširila bih stan, kupila novi auto i, naravno, obnovila bih kemijski pribor.

Imate li hobi, ako da, koji?

Ne, nemam hobi.

Pratite li sport, ako da, koji vam se najviše sviđa?

Povremeno pratim skijanje i rukomet.

Monika Škof i
Marina Kontent, 7.b

Intervju s učiteljicom Melitom Petrnal



Kao petašice koje se još privikavaju na nove profesore i predmete i kao novopečene novinarke, odlučile smo porazgovarati sa svojom bivšom učiteljicom Melitom Petrnal koja nas je učila četiri godine i koja nas je naučila prva slova i brojkice. Pokušale smo doznati o njoj nešto više.

S koliko ste godina počeli baviti svojim poslom?
Sa 20 godina.

Koliko ste generacija imali do sada? 7.

Jeste li zadovoljni svojim poslom?
Daa. Obožavam ga.

Bavite li se kojim sportom?
Taibow, tenis (prije).

Imate li hobi?
Da. Šivanje, štrikanje. Jako volim hodati.

Koji vam je razred ostavio poseban trag u srcu?
Evo, sadašnji 5. razredi.

Jeste li kreativni u svojim aktivnostima? Jesam.

Zašto ste baš odabrali posao učiteljice?
Zato jer volim djecu.

Jeste li ikada požalili što ste baš odabrali posao učiteljice?
Ne, sada ga volim još više.



Kako ste se osjećali kada ste se morali oprostiti od svojih bivših četvrtaša?
Još se nisam oprostila.

Kada biste morali postati profesorica predmetne nastave, koji biste predmet predavali?

Predavala bih hrvatski. Nekako mi je jako primamljiv.

Koja vam je vrlina, a koja mana?

MANA: brzopleta, ponekad nespretna. VRLINA: dobra, jako romantična.

Koji vam je najbolji film?
Legenda o jeseni.

A knjiga? Mali princ.

Kamo biste voljeli otputovati da imate priliku?

Pa, otputovala bih u Italiju. Voljela bih vidjeti cijelu zemlju.

Što Vas veseli u životu?

Moja djeca, učenici i prijatelji.

Što mislite o izvanzemalcima i NLO-u?

Mislim da ne postoje, a ako postoje, onda bih ih htjela vidjeti.

Koje su vam najdraže životinje?

Mačke i psi.

Jeste li imali kućnog ljubimca?

Jesam, imala sam psa. Sada imam macu i kornjaču.

Što mislite, koji je najveći problem u današnjem svijetu?

Ljudi su pohlepni i nemaju dovoljno ljubavi jedni prema drugima.

Kada biste osvojili jackpot, kako biste ga potrošili?

Kupila bih si jednu veliku i najljepšu drvenu kuću na najvećem brijegu s najvećim dvorištem na svijetu.

Što biste poručili svojim učenicima?

Citirat ću Malog princa: „Samo se srcem dobro vidi, ono bitno nevidljivo je očima.“

Mirela Tomić i
Ilona Kovačević, 5.c

Intervju s učiteljicom Ankicom Šuk

Učiteljica Ankica Šuk u našoj školi radi već tridesetak godina te smo, kao njezine bivše učenice, željele doznati što nam može reći o sebi i svom dugogodišnjem plodonosnom radu. Naime, naša je učiteljica sa svojim učenicima sudjelovala na brojnim natjecajima, susretimima i smotrama te ostvarila zapažene rezultate.

Kada ste i kako postali učiteljica?

Davne 1980. godine ravnatelj škole Ivan Slukan došao je k meni doma i pozvao me da dođem raditi u školu. Ja tada još nisam bila diplomirala. Bila sam apsolvant Učiteljske akademije u Zagrebu. Željela sam prvo diplomirati, a onda se zaposliti u Zagrebu. On me uspio uvjeriti da dođem raditi u našu školu. Kada diplomiraš, rekao je, lako ćeš se zaposliti u Zagrebu. Poslušala sam ga, prihvatila posao i ostala, evo, već punih trideset godina.

Što vas je zapravo privuklo ovom poslu?

Privukla me velika ljubav prema djeci. Ja sam već kao dvanaestogodišnjakinja položila tečaj u Lopatincu (kraj Čakovca) i postala predvodnica. Radila sam sa grupom od petnaestero poletaraca i to me činilo sretnom.

Jeste li ikada požalili zbog odabranog posla?

Možda zvuči stereotipno, ali da se ponovno rodim, opet bih bila učiteljica.

Kojim biste se riječima opisali?

Mislim da sam aktivna, komunikativna, druželjubiva... a vi prosudite jeste li me tako doživjele ili biste nešto izostavile ili možda dodale.

Znate li plesati?

Ne mogu se baš pohvaliti nekakvim plesnim umijećem, ali se volim drmati uz dobru muziku.

Kakva Vas glazba opušta?

Dobri, stari rock me podsjeća na mladost i danas ga još uvijek rado slušam.

Što radite u svoje slobodno vrijeme?

Gotovo da i nemam slobodnog vremena, ali ponekad ukradem malo pa pogledam kakav dobar film ili se zavalim u masažer i pustim neki dobar CD. To mi je super.

Volite li putovati, ako volite, kamo biste otputovali?

Jako volim putovati, ali se nažalost putuje sve manje. Želja mi je da, između ostalog, odem u Budvu i obiđem sva ona mjesta i plaže gdje sam ljetovala dok su mi djeca bila još mala, a ja malčice mlađa. Da mi je malčice odškrinuti vrata prošlosti (to je samo zbog mladosti, da se ne bi krivo protumačilo)!

Pronalazite li lako prijatelje?

Lako započinjem komunikaciju s ljudima, ali prijatelji se baš ne nalaze lako.

Slušaju li Vas Vaši mališani?

Pa slušaju me, samo što brzo gube koncentraciju pa me onda manje slušaju (ha, ha, ha).

Jeste li ikada imali miljenika/icu u razredu?

Svi moji đaci ujedno su i moji miljenici pa čak i onda kad postanu odrasli ljudi, sretna sam kad ih sretnem ili mi povjere svoje dijete.

Kada čujete riječ disciplina, što vam prvo padne na pamet?

Poštivanje razrednih pravila, slušanje dok drugi govori.

Nedostaje li vam vaš bivši razred i, općenito, bivše generacije učenika?

Pa, naravno. Zato i dalje pratim njihov rad u školi i prigovorim tamo gdje treba, a i pohvalim, prema zaslugi.

Mnogi mi se jave ili mi pošalju razglednicu i to me jako veseli.

Što za vas znači ljubav?

Ljubav je neprekidno davanje.

Jeste li izbirljivi kada je u pitanju jelo?

Ovisi što se smatra pod izbirljivim. Ne volim masno i jako začinjeno.

Volim svo povrće i voće, kolače i slatkiše. Naravno da jedem

i meso, ali bih mogla i bez mesa.

Što Vas najviše veseli?

Veseli me kada je obitelj na okupu, kada su svi zdravi i veseli, kada moji đaci dobro uče i postižu dobre rezultate, veseli me naravno i kada sam ja zdrava da se mogu veseliti.

Što je, po vašem mišljenju, najvažnije u životu?

Kao i svi stariji ljudi, tako i ja mislim da je najvažnije zdravlje i ljubav (uvjerit ćete se i same).

Što mislite o čitateljskim navikama učenika?

Radim već više od trideset godina i mislim da nema razlike u čitanju lektire kod prijašnjih i sadašnjih generacija. Ja sam imala učenika i prije tridesetak godina koji su voljeli čitati lektiru i uredno su vodili bilješke i onih koji su izbjegavali čitanje i prepisivali lektiru. Mislim da će prepisivanja biti uvijek. I u sadašnjim generacijama imam učenike koji naprosto gutaju knjige. Čitaju sve što im dođe pod ruku i uredno vode zabilješke.

Usudila bih se reći da učenici koji su odmalena bili okruženi knjigama nešto više čitaju, iako i tu ima iznimaka.

Mislim da knjiga još uvijek „živi“, i da neće umrijeti tako brzo i to me veseli.



**SVI SU MOJI UČENICI
MOJI MILJENICI**



Intervju sa stručnom suradnicom Anitom Šalec

Kako smo tijekom proteklih dviju godina proveli već podosta razgovora s našim učiteljima i učiteljicama, željeli smo doznati što rade stručni suradnici te kako izgleda jedan njihov radni dan.

Kada ste rođeni?

U prošlom stoljeću, davne 1976. i to 11. siječnja. Dakle, s ponosom izjavljujem da postojim već punih 35 godina.

Kojim biste se pridjevima opisali?

Ne znam s kojima prije početi?! Dal' oni s – ili + predznakom. Zapravo, teško je govoriti o sebi, to bi najbolje mogao netko drugi, okolina. Mogu samo reći da se trudim biti suosjećajna, tolerantna, odlučna i radišna. No, ponekad mi velike probleme stvara moja nedovoljna i nekvalitetna organiziranost, osjetljivost (pa čak i „pekmezasta osjetljivost“), nedovoljna taktičnost, temperamentnost (treniram ono „ispeci, pa reci“) ... Ne mogu više nabrajati da ne izgubim posao.

U koju ste školu išli?

Išla sam u OŠ Donja Stubica. Dakle, tu u susjedstvu.

ma mora biti u opisu mog posla. Onda sam u srednjoj školi imala priliku posjećivati jednu ustanovu koja zbrinjava napuštenu djecu s velikim teškoćama u razvoju i ... dogodila se ljubav. Druženje s njima bi se jednostavno moglo opisati kao „širok osmijeh i puno srce“. Jednostavno sam odlučila da se po cijenu „krvi i znoja“ moram školovati i osposobiti za rad s osobama s posebnim potrebama. Ne želim zazvučati samilostno jer toj djeci ne treba naša samilost, već prilika da nam pokažu koliko toga i oni nama mogu darovati, podučiti nas i obogatiti. Ja sam puno naučila od svojih „klinaca“ iz bivše „Jezerčice“. Ne bi bilo lijepo da ne spomenem i svoje roditelje. Odgojna klima u kojoj sam rasla zasigurno je isto bio jedan od putova koji me naveo u moju profesiju.

Kako izgleda radni dan defektologa u školi?

Ovo „defektologa“ me uvijek „štrečne“ jer mi je zanimanje lijepo, ali se jako ružno naziva. Ja sam edukacijski rehabilitator i dan u školi ponekad zna biti prava avantura. Često mi se dogodi da mi radni dan ne ispadne onako kako sam planirala jer je posao takav da svaki dan treba rješavati prvo ono što je taj dan

kad k tome još i čujem komentar iz okoline „pa vi se f školi ovak i onak same igrate z decom“ ili „male delate pak vam dojdeju prazniki“. No, hvala Bogu, puno je više onih dana kada sam zadovoljna što sam tu gdje jesam. Imam dobre kolegice i kolege na poslu, a djeca su nam ipak poslušna i dobra (naročito kad čujem iskustva kolegica iz nekih zagrebačkih škola).

Imate li neki hobi?

Hm! Imala sam ih podosta (gluma, poezija, zbor, izrada nakita i drugih ukrasa ...), ali otkad sam postala majke dvoje djece, sve aktivnosti sam stavila u „škrinju na duboko zamrzavanje“. Odmrznut ću ja to. Jednom.

Volite li životinje?

Volim životinje. No, nisam „vatreli obožavatelj“. Dapače, jako me zasmeta kad netko plače nad ranjenom šapicom psa lutilice, a promrzlog beskučnika niti ne primijeti (česta scena s Trga bana Jelačića).

Imate li kojeg kućnog ljubimca?

Imamo jednog njemačkog ovčara koji je, kao, opasan sve dok prolaznici ne vide kako se mazi i

„pročešljati“ od korica do korica), sad nemam vremena. Poanta: Čitajte, djeco, samo puno čitajte dok imate vremena!

Koji Vam je najbolji film?

A joj! Trenutno sam sva u crtićima zbog svojih klinaca (najdraži mi je Spužva Bob) i skužila sam da se sve važne stvari za život

mogu naučiti iz dobrih crtića. Volim gledati filmove različitog žanra, naročito dobru komediju (svojedobno nisam propuštala našu seriju „Odmori se, zaslužio si“).

Koja Vam je najbolja TV-emisija?

Izravni prijenos iz Sabora. Šalim se, naravno. Volim dokumentarce kad kojeg uspijem uhvatiti.

Koji/a Vam je najbolji/a pjevač/pjevačica?

Ima ih puno... Gibonni, Balašević, Nina Badrić, Sting, U2, Norah Jones... Od novijih Pink... Ja pod tušem...

Volite li putovati?

Itekako. Nudite li nešto?

Na koje biste mjesto voljeli otputovati?

SVE VAŽNE STVARI U ŽIVOTU MOGU SE NAUČITI IZ DOBRIH CRTIĆA

S koliko ste prolazili u osnovnoj školi?

Pa...kao engleski valcer 1-2-3 2-2-3... Šalim se. Voljela sam ići u školu, bilo mi je lijepo i prolazila sam s odličnim.

Koji su vam predmeti bili najdraži?

Najviše sam voljela hrvatski jezik, likovnu i glazbenu kulturu. No, voljela sam i druge predmete. Imala sam jako dobre učitelje i zaista ne pamtim da mi se neki predmet nije sviđao. Doduše, matematika i sve vezano za račune baš mi i nije ležalo, ali ja sam se znala zainatiti pa i to dovesti do solidne razine.

Koji su Vas putovi naveli da radite ovaj posao danas?

Oduvijek sam znala da živa interakcija s ljudi-

hitno, a to najčešće ne možemo planirati. Inače, moja je glavna zadaća zbrinjavanje učenika s posebnim potrebama i iskoristiti ću ovu priliku te naglasiti kako smatram da, unatoč tome što je to službeni naziv, to nisu učenici s posebnim, već sasvim običnim potrebama koje svi mi imamo, samo što je način na koji će oni zadovoljiti svoje obične potrebe poseban. Moraju uložiti puno više truda da bi došli do istog cilja do kojeg djeca bez teškoća dolaze s lakoćom. Moj posao se većim dijelom svodi na rad i suradnju s učenicima, roditeljima i učiteljima.

Ispunjava li Vas Vaš posao i volite li ga?

Iako trenutno ne radim na radnom mjestu o kojem sam maštala (a okvirno sam ga opisala u odgovoru na 6. pitanje), naravno da volim svoj posao i da me ispunjava. Ne poričem da ima dana kad bih vrišteći pobjegla „glavom bez obzira“, naročito

igra s našom mačkom. Slatki su u kompletu.

Biste li se voljeli zamijeniti s nekom slavnom osobom, ako da, s kojom?

Ne bih se mijenjala ni s kim, ni za što. Sve što je moje, moje je i nije bez razloga moje, naročito moj život. A što se slavnih tiče, uz dužno poštovanje originalnim jedinkama, danas je previše slavnih, nazovi zvijezda, koje svojim djelima i samom pojavom truju mlade naraštaje.

Gdje se vidite za 10 godina?

Vidim se kako izlazim iz ljekarne s vrećicom lijekova i uzdišem „kad će ta penzija“. Šalim se. Nadam se, na ovom istom mjestu, samo s puno više radnog iskustva i, daj, bože, dobro odrađenog posla iza sebe.

Volite li čitati?

Kad sam bila „klinka“, nisam baš bila strastveni čitač, a imala sam puno vremena. Sada kad bih rado čitala svašta (imam listu čekanja knjiga koje želim

Bilo kamo gdje bi mi bio zajamčen mir i tišina tako da mogu čitati one svoje knjige s liste čekanja.

Svirate li neki instrument?

Nažalost, ne. Ali svakako bih voljela naučiti svirati klavir ili saksofon (uz prethodnu suglasnost susjedstva).

Imate li neku zanimljivost za kraj?

Zanimljivost baš i nemam..., ali imam želju. Željela bih da se svi učenici naše škole osjećaju sigurno i ugodno tijekom svog osnovnog školovanja, da ovdje dobiju dobre temelje za svekoliko daljnje školovanje. Naročito bih željela da budemo svi skupa tolerantniji i da se više smijemo, da uporno treniramo biti dobri ljudi i pravi prijatelji. E, da... željela bih da riječ „stres“ (sa svime što ta riječ znači) nestane iz rječnika i svakodnevnog života. Maštam, ha?!

Darija Ladišić, 6.b



Intervju s profesorom
Marinkom Banožićem

SREĆA JE PRONAĆI SMISAO ŽIVOTA I OSJETITI DA SE ON ISPUNJAVA

Gdje ste i kada rođeni?

U Kočerinu, 28.7.1956.

Kamo ste išli u školu?

U osnovnu školu išao sam u Trenkovo kod Požege, a gimnaziju sam završio u Požegi. Kineziološki fakultet i Višu trenersku, smjer-tenis završio sam u Zagrebu, a trenutno izvanredno studiram hagioterapiju u Zagrebu.

Što ste htjeli postati kad ste bili mali?

Htio sam, kao i većina tadašnjih dječaka, biti pilot. Voziti avion bila je glavna fora, a želio sam također postati i poznati nogometaš.

Jeste li zadovoljni svojim poslom?

Da. Moj posao pruža mi jako puno mogućnosti za ispunjavanje onih životnih vrijednosti koje volim i cijenim. Volim nastavu, ali najveći „gušt“ su mi sportska natjecanja. Uživam ići na sama natjecanja, ali i na pripreme za njih. Tu su učenici uvijek 100 posto motivirani i angažirani. Nitko se ne šteti, a nerijetko se dese i ozljede. Na turnirima svi „grizemo“ na pobjedu i ljutimo se kad izgubimo. Npr. ove godine, nakon što su dečki osvojili drugo mjesto u županiji u rukometu, skoro su se svi posvađali, nitko nije bio zadovoljan, ali sad, gledano s ove vremenske distance, to je itekako velik rezultat i lijep doživljaj. Ili, prošle godine, kada su cure u spletu nesretno-nespretnih okolnosti umjesto prve, bile četvrte pa se na kraju gotovo sve rasplakale. Unatoč svemu ostala je to meni jako draga uspomena, ali vjerujem, i njima. Kad god i gdje god sretnem učenike sportaše, reprezentativce naše škole, gotovo uvijek pričamo o toj natjecateljskoj tematici. Sveukupno gledano, to mi je baš „zakon“!

Da ste ravnatelj ove škole, što biste promijenili?

Nemam takvih ambicija, ali hipotetski rečeno, borio bih se, između ostalog, i za novu, veću sportsku dvoranu i uni-

verzalno igralište za male sportove.

Tko vam je uzor?

Nitko posebno... prije sam ga imao, a sada ne.

Koje su vam vrline?

Nerado govorim o svojim vrlinama. Možda ipak to što

težim ležernijem i opuštenijem načinu izvođenja nastave, a da se na kraju ipak sve odradi kako treba.

Koje su vam mane?

Premalo je prostora da ih sve nabrojim, ha-ha, ali

evo jedne. Ponekad nepotrebno brinem i „filozofiram“ o nečemu meni nerješivom poput onog vrapca iz jedne anegdote koji je ležao na leđima s nogama u zraku pa su ga pitali: „Vrapče, što radiš?“ A on odgovori: „Držim nebo da ne padne!“

Najbolji sportaš?

Tenisač Roger Federer. Njega cijenim i kao sportaša i kao osobu.

Da osvojite milijun kuna, biste li ostali raditi u ovoj školi?

Hmmm... zanimljivo pitanje, ali ostao bih raditi.

Kakvu glazbu slušate?

Prije sam slušao pop-rock, a sada pretežno duhovnu i ozbiljnu instrumentalnu glazbu. To mi je prava stvar.

Zašto ste odlučili postati profesor tjelesnog?

Jer volim sport i volim podučavati i trenirati mlade. Negdje u trećem razredu gimnazije osjetio sam da je to posao kojim bih se volio baviti u životu.

Čega se bojite?

Najviše zmija kad ih iznenada vidim.

Najsretniji dan u životu?

Kad mi se rodilo prvo dijete.

A najgori?

Još ga nisam doživio, a nadam se da i neću. Naravno, bilo je i loših dana, ali kad pogledam unatrag, to i nije bilo tako crno kako je onda izgledalo. Poslije kiše dođe sunce!

Najbolji film?

Deset Božjih zapovijedi i Leptir.

Što je za vas sreća?

U ovom zemaljskom životu pronaći svoj osobni smisao i osjetiti da se ispunjava. Tek zadnjih godina u tome pomažem i sad mi je presmiješno kako tako jednostavne stvari nisam prije mogao shvatiti.

Najbolji glumac?

Dustin Hoffman.

Omiljena boja?

Tamnoplava. Jeste li skromni? Pa, vjerujem da jesam. Nisam neskroman, ne volim oholost i bahatost, ali ni lažnu skromnost. Po tom pitanju stalno se korigiram i težim biti što prirodniji i realniji. Nitko nije, u biti, bolji ili lošiji od drugog, ali smo svi različiti. Jedinstvenost i neponovljivost je istina svakog od nas. Zato svakog učenika poštivam i nastojim u svemu razumjeti.

Najbolja knjiga?

Erich Fromm: „Bjegstvo od slobode“. Čitajući tu knjigu, shvatio sam da je sloboda nešto iznutra i da nam ju nitko ne može oduzeti, ali ju mi sami zbog vlastitog egoizma, neznanja i lažnog komfora često puta ne želimo i bježimo od nje kao od neprijatelja. A čovjeka bez slobode nema! Danas olako prodamo svoju slobodu za malo sitnog užitka i postajemo robovi i ovisnici o kojekakvim glupostima.

Biste li uveli uniforme u školu?

Ne bih, ni slučajno, ali bijele majice za TZK neka i dalje ostanu obavezne!

Jeste li voljeli ići u školu?

A tko ne bi volio školu...ha-ha!

Koji vam je bio najbolji predmet?

Tjelesni, a volio sam i geografiju jer smo imali zanimljivog nastavnika koji je o svemu znao ispričati neku interesantnu priču za koju smo mi, učenici, znali da ne „drži vodu“, ali svejedno, bilo je zabavno.

Jeste li kao mali bili dobar sportaš?

Da, bio sam... igrao sam nogomet za požeški klub NK „Slavonija“ i NK „Croatia“ iz Mihaljevaca, šah i stolni tenis u osnovnoj, a u gimnaziji sam kraće vrijeme trenirao i karate. Normalno da sam na fakultetu trenirao puno sportova.

Kamo ste sve putovali?

Uglavnom sam putovao po Europi. Bio sam u Njemačkoj, Italiji, Mađarskoj, Austriji, Češkoj, Slovačkoj i, naravno, po zemljama bivše države.

Što mislite o djeci cvijeća?

To je bunt i izraz neslaganja mladih ljudi na krutost, materijalizam, egoizam, želje za imati a ne biti, svijeta odraslih. Djeca cvijeća traže i nude ljubav umjesto borbe za novcem, slavom i moći.

Ali kao što obično biva, oni su otišli pak u drugu krajnost: pasivnost, bolesnu neambicioznost, zloupotrebu ljudske seksualnosti i spolnosti, drogu, autodestruktivnost i sl. Razumijem njihove pokušaje da pronađu sebe i svoj put, ali je sasvim jasno da je istina, ma kako to teško bilo, u međusobnoj suradnji i razumijevanju i da mi trebamo uskladiti svoj život s moralnim zakonitostima jer u protivnom nas onda kao ljudi ni nema. A to je tek tragedija nad tragedijama!

Kad nam se desi taj klik u glavi, da je istina samo u pozitivni i da sve svoje negativnosti trebamo stalno i uporno okretati na dobro, sve smo riješili. Ali to je vječna borba i zato volim sport jer nas on uči ustrajnosti te poštenoj i fair-play borbi. **Ispričajte nam neki vic!!**

Evo par viceva...

UTRKA NA 100 m

Utrkuju se Crnogorac, Bosanac i Dalmatinac na 100 m. I tko je došao prvi? Nijedan. Crnogorac uopće nije došao na start, Dalmatinac je odustao, a Bosanac zalutao...

SPORT

Čita Ivica sportske novosti na satu tematike.

Pita učiteljica: „Ivice, zašto čitaš sportske novosti na satu? Brzo mi odgovori koliko je 3:3?“

„Pa neriješeno“, odgovori brzo Ivica.

Mateja Gorički,
8.c



Naši kućni ljubimci

ZLATNI RETRIVER

On je miran obiteljski pas koji može živjeti u kući s dvorištem, ali može živjeti i u stanu. Riječ je o velikom psu kojemu treba četkanje, kupanje i šišanje. Pogodan je za obitelji s malom djecom, a cijena šteneta kreće se oko 500 €.



Najčešći ljubimci su psi, mačke, ptice i ribe. Neki vole egzotične životinje poput zmija i nekih rijetkih životinja. Ali, sada je red na psi-

ma. Pas je, kao što se zna, sisavac. Oni su bili prvi kućni ljubimci među sisavcima. Ljudi su ih pripitomili prije otprilike

12 000 godina. Sve pasmine potječu od vuka dok neki tvrde da potječu od lisice. Psi su najvjerojatnije prve pripitomljene životinje.

Pas je najbolji čovjekov prijatelj. Jako je umiljat, iako su neki agresivni ovisi kakvog psa vlasnik želi kupiti. Najčešće pasmine su:

DALMATINSKI PAS ILI DALMATINAC (DALMATINER)

To je temperamentan obiteljski pas koji ne može živjeti u dvorištu, već isključivo u kući ili stanu (iako ga neki vlasnici još uvijek drže u dvorištu). Vrlo je aktivan, stoji oko 500 €, ne traži preveliku njegu - potrebno je tek povremeno kupanje i četkanje, a ponekad i šišanje.



HASKI

Aktivni ljudi skloni dugim šetnjama i trčanju



prirodom za ljubimca bi trebali izabrati haskija. Onome tko ga odluči imati, trebat će čvrsta ruka kako bi ga disciplinirao što je osnovni preduvjet za dobar suživot.

NJEMAČKI OVČAR

Njemački ovčar je živahan pas i jako dobar čuvar dvorišta, kuće ili stana.



Spada u kategoriju velikih pasa, a da bi njegova gusta dlaka bila sjajna i zdrava, potrebno je redovito četkanje. Njegova pasmina je službena, a cijena mu je, kao i većini ostalih pasa, oko 400 €.

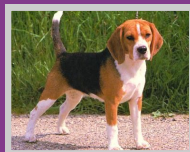


LABRADOR

Poznati su po tome što su vodiči slijepaca. Ti mirni, obiteljski psi u stanu ili u kući s dvorištem, srednje su veličine, a uživaju u obiteljima s djecom. Potrebno ga je povremeno četkati.

BIGL

Ti temperamentni, lovački, ali i obiteljski psi, u središte zanimanja došli su prošlog ljeta zbog stravičnih istraživanja na njima na Veterinarskom fakultetu.



AFGANISTANSKI HRT

Isto koliko i koker španijel, a možda i više, zna biti tvrdoglav. Riječ je o mirnom psu u kojem će uživati svi neaktivni ljudi. Iako je velik, mora živjeti u stanu (kući), a potrebno mu je redovito kupanje, četkanje i šišanje. Stoji uglavnom isto kao i ostali psi, oko 400 €.



PAS = NAJBOLJI ČOVJEKOV PRIJATELJ

NJEMAČKI PTIČAR

Stoji kao i ostali psi koji su ovdje navedeni – 400 €. Kako mu i ime kaže, riječ je o lovačkom psu s jakim lovačkim nagonima. Ipak, unatoč tome, izrazito je miroljubiv. Može živjeti u kući ili u dvorištu, a za održavanje njegove dlake ne treba puno vremena - tek povremeno četkanje.



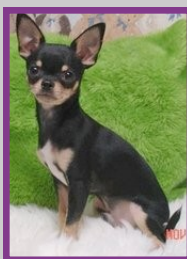
IRSKI SETER

I on je tvrdoglav, a ima jako izražene lovačke instinkte. On je živahan pas, koji može živjeti i u kući i u stanu. Potrebno mu je četkanje i povremeno šišanje. Zbog svoje graciozne figure mnogima su miljenici, a cijena mu je, opet, 400 €.



PUDLA (PUDLICA)

Pudla je najčešći pas naših građana. Živahan je i javlja se u 3 veličine: maloj, srednjoj i velikoj. Potrebno ga je četkati, kupati i šišati, a cijena mu je oko 400 €. Ne linja se, a mnogi ga smatraju najinteligentnijim među psima.



ČIVAVA

Čivava je mali, živahan, obiteljski pas. Kao i svi ostali mali

lajavci, ali i većina velikih, mora živjeti u stanu (kući). Potrebno joj je četkanje, srčana je i ako ju želite, dovoljno je pripremiti 400 € i pronaći dobrog uzgajivača.

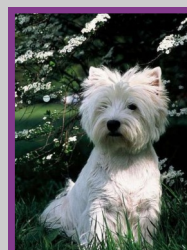
KOKER ŠPANIJEL

Ljubimac mnogih obitelji, živahan, ponekad i nervozan obiteljski pas kojeg se može isključivo držati u stanu (kući, a poneki i u dvorištu). Srednje je veličine. Potrebno mu je kupanje, šišanje i četkanje. Ima jake lovačke instinkte, a zna biti jako tvrdoglav.

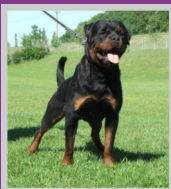


ZAPADNOŠKOTSKI BIJELI TERIJER

Gleda nas s boca jednog žestokog pića, ali i s uzica mnogih ljudi koji uživaju u malim bijelim zapadno-



škotskim čupavcima. Zapadnoškotski bijeli terijer je živahan obiteljski pas, ne linja se, a potrebno mu je četkanje i trimanje (radnja kojom se skida suvišna dlaka prstima ili specijalnim nožićem – trimenom).



ROTVAJLER
Rotvajler je velik pas, oštre naravi. Dobar je čuvar, a mjesto mu je, iako ga mnogi drže i u stanu (kući), zapravo u velikom dvorištu. Riječ je o tzv. službenoj pasmini, a za njegovo održavanje nije potrebno puno truda. Cijena mu je oko 400 €.



STAFORD
Mnogima je odbojan zbog svoje temperamentne i oštre naravi. Stafford je u našim kućanstvima prisutniji nego što se misli. To je pas za aktivne ljude kojem je potrebna čvrsta disciplina i odgovarajuća pažnja. I njegova cijena je oko 400 €.

Osim spomenutih 15-ak pasmina, kod Hrvata su još omiljeni maltezeri, mopsi, jorkširski terijeri, škotski ovčari, ali i bokseri. Cijena im je svima otprilike 400-500 €, a ako nemaju rodovnicu, onda je nešto niža.

Leona Škrinjarić, 5.c

Glodavci

SLATKI MALI DLAKAVCI

ZAMORAC

Zamorac je glodavac iz obitelji Caviidae i razreda Cavia. Ima sveukupno devet vrsta, ali je najpoznatija C. porcellus, običan zamorac.

Danas su zamorci jedni od najomiljenijih dječjih kućnih ljubimaca širom svijeta.

Vrste

Najpoznatiji su: engleski zamorac (s kratkom i sjajnom dlakom), paragvajski (s dugom dlakom) i argentinski zamorac (s kratkom grubom dlakom).

Prehrana

Zamorci nije uopće teško uzgajati jer je najbitnija stvar u njihovoj prehrani vitamin C koji im se mora davati redovito. Obavezno mu treba davati i napravljenu, kupljenu hranu. Uvijek u kavezu, trebaju imati vode i sijena.

HRČAK

Što rado jede?

Hrčci jedu raznovrsnu hranu: gotova hrana za hrčke, jabuke, maslačak, radić, banane, lješnjaci. Vrlo je važno da uvijek ima svježe vode.

Odakle dolaze?

Porijeklo hrčka ovisi o vrsti. Osnovne vrste su: sirijski ili zlatni hrčak (Sirija), ruski hrčak (centralna Azija, sjeverna Rusija, Mongolija), kineski hrčak (Mongolija i sjeverna Kina), sibirski hrčak (istočni Kazahstan, sjeverna Rusija).

KUNIĆ

Odakle dolaze?

Porijeklom su iz jugozapadne Europe (Pirinejski poluotok) i sjeverozapadne Afrike. Prvi su ih pripitomili Rimljani. Postoji mnogo pasmina, a najpopularnije su razne pasmine patuljastih i malih kunića (ovnoliki, hermelin, rex, angora).

Što rado jedu?

Najvažnije u ishrani kunića je sijeno, kojega možete davati u neograničenim količinama. Kuniću se dnevno treba davati i svježe povrće i bilje (mrkva, listovi brokule, kelj, blitva, djetelina, cvjetovi i listovi maslačka, peršin). Osim navedenog, kunići jedu i gotovu mješavinu sjemenki. Bitno je da im je svježa voda uvijek dostupna.

Leona Škrinjarić, 5.c

Neobični kućni ljubimci

TKO SE BOJI PUŽA JOŠ?

Preporučujemo najneobičnije životinje

Puževi

Jedan Kinezi već 13 godina kao kućnog ljubimca ima pužu kojeg svaki dan šeće. Taj puž je dvostruko veći od ostalih puževa, a našao ga je na putu iz škole. Kinezi je tada imao 14 godina, a njegov puž bio je veličine novčića, a sada je čovjek odrastao, a puž je dvostruko narastao te mu prekriva cijeli dlan. Stručnjaci su izne-

nađeni dugovječnošću tog puža i kažu da je to vjerojatno zbog ljubavi i brige koju svakodnevno dobiva.

Čuk

Čovjek koji je predvečer šetao svog psa naletio je na svježe izleglog čuka te ga odnio kući. Još i dan danas taj čuk je živ i postaje sve češći kućni ljubimac.

Tarantula

Veliki, dlakavi pauci. Iako izgledaju prijeteće, one uopće nisu agre-

sivne, a ni opasne! Tarantule su noćne životinje pa su najaktivnije u popodnevni satima i noću. Ovi neobični dlakavci jedu insekte.

Iguane

Jedan su od najmimijih kućnih ljubimaca. Privržene su vlasniku, ali i vrlo svojeglave. Tretirat će te onako kako ćeš se ti ponašati prema njima. Mogu narasti i do 2 metra.

Darija Ladišić, 6.b

Naši kućni ljubimci

MI SE DRŽIMO TRADICIJE

Ja imam psa pekinezera po imenu Luna. Kad dođem iz škole, Luna jedva dočeka da igra počne. Tada trčimo po sobi, skačemo, igramo se loptom. A nakon sve te zabavne igre, udobno se zavalimo u fotelju, ja uzmem četku i četkam je. Luna je posebna po tome što je mirna i nikad ne bi nikoga ugrizla. Ona je poput male princeze, vozim je u kolicima, poslužujem je i oblačim.

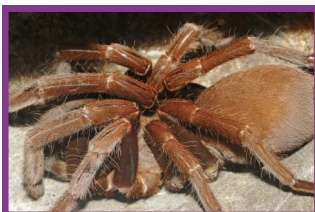
Vanessa Pušec, 5.c

Ja imam 12 kanarinaca. Nisam im davao imena jer tko bi to zapamtio? S njima provodim vrijeme gledajući ih, a učim ih i pjevati.

Josip Novosel, 5.c

Ja imam tigricu koja se zove Koko. S njom se igram skrivača.

David Fišter, 5.c



K
U
Ć
N
I
L
J
U
B
I
M
C
I



Računalne igre

KOJU IGRU IGRAŠ?

Videoigra je igra koja se igra pomoću računala ili igraćih konzola priključenih na računalo ili TV. U novije vrijeme jedan je od najpopularnijih oblika zabave u svijetu.

Videoigre se iz dana u dan razvijaju i poboljšavaju im se tehničke karakteristike. Možemo ih podijeliti u nekoliko skupina.

Akcijske igre

Ova vrsta igara je možda najjednostavnija i jedna od najstarijih.

Najbolje akcijske igre su:

Medal of Honor
Call of Duty: Modern Warfare 2

Far Cry 2

Sportske igre

Sportske igre su igre koje simuliraju određenu vrstu sporta. Najbolje sportske igre su:

FIFA 2011.
NBA 2011.
Pro Evolution Soccer 2011.

Simulacije vožnje i letenja

Ove se ipak izdvoju kao posebna grupa budući da su često na granici i sa sportskim igrama. Najbolje igre simulacije vožnje i letenja su:

Need for Speed Shift
Dirt 2
Hawx 2

Filip Pongrac, Lovro Gmaz
i Patrik Martinić, 7.b

Vegetarianstvo

ŽIVOT BEZ MESA?



Vaša 2 omiljena novinara ponovno u akciji! Na današnjem repertoaru nalazi se svakodnevna tema: VEGETARIJANSTVO. Ljudi se na život bez mesa najčešće odlučuju samo zato da bi izgledali „savršeno“. No ima i onih koji zbog zdravstvenog stanja ne smiju konzumirati mesne proizvode kao i zbog vjerske nauke. Sve ono masno, sočno i pečeno ima svojih dobrih i loših strana. Ako meso konzumiramo u umjere-

nim količinama, ono nam daje neophodnu energiju i ne deblja nas (barem ne previše). Vegetarijanci mogu sve hranjive tvari iz mesa nadoknaditi redovitim konzumiranjem ostalih namirnica osim vitamina B12 koji se može nadoknaditi samo putem kemijskih pripravaka. Zato pokušajte živjeti u simbiozi s mesnim proizvodima. Također, vegetarijanstvo povećava rizik od bolesti krvožilnog i mokraćnog sustava, ali drastično smanjuje rizik od dijabetesa te pozitivno utječe na živčani sustav. Do idućeg pisanja, srdačne pozdrave šalju vam vaša 2 omiljena novinara.

Dražen Lež i
Filip Galic, 8.c

Iz svijeta sporta

NEKI NOVI

Sportovi su fizičke aktivnosti kojima se bave ljudi u slobodno vrijeme ili im je to posao. Sportovi mogu biti: rekreacijski, amaterski, a njima se možemo baviti i profesionalno. Među grupnim sportovima najpopularniji su: nogomet, košarka, rukomet, odbojka... i još mnogo sportova koji nisu toliko popularni.

U samostalne (pojedinačne) sportove spadaju sportovi u kojima se pojedinac sam zalaže za svoj uspjeh, a to su sljedeći sportovi: tenis, plivanje, triatlon, karate, atletika, gimnastika, skijanje, golf, formula 1 i još mnogo sportova.

Među najpopularnijim sportovima svakako je nogomet. O nje-

mu najviše govore mediji.

Nogomet

Nogomet je ekipni sport koji se igra između dviju ekipa sastavljenih od jedanaest igrača ili igračica. Nogomet je trenutačno najpopularniji sport na svijetu. Igra se nogometnom loptom na pravokutnom igralištu. Cilj nogometa je ubaciti loptu u gol protivničke ekipe. U nogometu postoje nogometna pravila. Igrači pravila moraju poštivati, a sudac je taj koji ih provodi. Sudac može i igraču dati jedan od kartona. Postoje crveni i žuti. Žuti karton je opomena igraču, a crveni isključenje. Pobjednička ekipa je ona koja da više golova u utakmici koja traje 90 minuta.

Raste popularnost hokeja na ledu

HOKEJ JE NAPOKON IN!

U posljednjih godinu dana, pogotovo sve boljom izvedbom KHL-a Medveščak, popularnost hokeja na ledu višestruko je porasla. Ulaskom Medveščaka u EBEL ligu, ne samo da mu je porasla popularnost, nego se je i igra naših „Medvjeda“ utoliko poboljšala. Tome su također pridonijela i neka zvučnija pojačanja. Broj gledatelja raste iz dana u dan, a spektakl u Areni (tzv. „Ice fever“) privukao je nevjerovatan broj gledatelja. To će se nastaviti ako naši „Medvjedi“ ne posustanu s odli-

čnom igrom i odličnim rezultatima jer od „Medvjeda“ su gubila i neka imena koja su već dugi niz godina u vrhu europskog hokeja. Medveščak pomaže i mnoge humanitarne akcije te je partner UNICEF-a. Sve više sponzora počinje kucati na vrata „Medvjeda“, a ako se tako nastavi, Hrvatska će doživjeti pravu hokejašku revoluciju. Za sve detaljnije informacije posjetite www.medvescak.com.

Dražen Lež i Filip Galic, 8.c

KOMBINIRAJTE NAMIRNICE

Zdrava prehrana

Danas su se vaša 2 omiljena novinara udružila i obradila neke podatke o zdravoj (is)hrani. Svi samo gledaju na vanjski izgled i to koliko smo debeli ili mršavi. Zato je vrlo važna naša (pre)hrana. Važno je znati kombinirati više vrsta hrane i pića da se zadovolje naše dnevne potrebe, a da nas pritom ne „udebljaju“. Trebamo jesti umjerenе količine bjelancevina, uglji-

kohidrata, masnoća, poslastica, slane hrane i sl. Uz to, trebamo sve jesti umjereno i to sve popratiti tjelovježbom. Ako se tako hranimo, kilogrami će nakon nekog vremena nestati sami od sebe i doći ćemo do idealne težine. Zato moramo imati uravnotežene prehrambene navike. Do idućeg susreta, pozdravljaju vas vaša 2 omiljena novinara!

Dražen Lež i Filip Galic, 8.c



SPORTOVI

Rukomet

Rukomet je također popularan ekipni sport u kojem se dvije momčadi natječu. Sastoje se od 7 članova (6 u polju + 1 vratar). Cilj igre je pogoditi označeni prostor gola bez da napraviš neki prekršaj. Igrači rukama dodaju jedni drugima loptu slično kao i u košarci, ali se igra s nešto manjom loptom. Igra se po dva poluvremena od 30 minuta i momčad koja postigne više golova je pobjednik. U pojedinačnim sportovima popularno je skijanje i atletika.

Skijanje

Skijanje se dijeli na dvije skupine: nordijsko skijanje i alpsko. Nordijsko skijanje je vrsta skijanja kod kojeg je skijaški vez konstruiran tako da su prsti skijaša pričvršćeni za skiju, a peta skijaša je slobodna. Popularan je, a često se naziva i skijaško trčanje te je po tom nazivu jasno da se radi o tehnici skijanja koja se koristi uglavnom na ravnim

površinama prekrivenim snijegom. Standardni je sport na Zimskim olimpijskim igrama.

Alpsko skijanje je popularan zimski sport. Skija se na planinskim padinama prekrivenih snijegom. Raširen je sport u cijelom svijetu. Alpsko skijanje je čest sport na Zimskim olimpijskim igrama.

Atletika

Atletika je jedna od temeljnih i najraširenijih sportskih grana, a obuhvaća: trkačke, bacačke i skakačke discipline. Atletiku još zovemo i kraljicom sportova. Njom se stječe fizička snaga, izdržljivost, brzina i okretnost. Atletika je polazište i temelj za sve ostale sportove, a i stalni je sport na Olimpijskim igrama. Sportovima se važno baviti jer stječemo sigurnost, hrabrost, odlučnost i upornost. Cilj svakog sporta je da napravimo što bolji rezultat kako god bilo.

Ana Frinčić, 7.b

Pomažemo
curama...

MALI NOGOMETNI PRIRUČNIK ZA CURE

Budući da se nogomet smatra najvažnijom sporednom stvari na svijetu, odlučili smo s njime upoznati ljepši spol. Pa počnimo. Sa svake strane travnjaka igra 11 igrača (10 igrača i jedan vratar koji smije igrati rukom u svojem prostoru, tzv. šesnaesteru), a igru pozorno prate suci koji žutim i crvenim kartonima, ovisno o težini pogreške, upozoravaju igrače.

Sudaca ima 3 (ili po novim UEFA-inim pravilima 5) i još je 1 koji objavljuje izmjene i sudačku nadoknadu (vrijeme u kojem se npr. pomaže ozlijeđenim igračima pa on doda nekoliko minuta na kraju poluvremena). Svako su momčadi dopuštene 3 izmjene po utakmici, a izmjene, kao i treniranje momčadi nadgleda nogometni trener. Igra se 90 minuta s prekidom od 15 minuta nakon prvih 45 minuta. Razdoblje od 45 minuta naziva se poluvrijeme.

Izrazi

ofsajd (zaleđe) – prekid koji većinom označuje pomoćni sudac zastavicom, a označuje da je igrač dodao loptu svojem suigraču, a on se nalazi iza

svih protivničkih igrača (ali ne i vratar)

faul – prekid koji se označuje zbog preagresivne igre nekog igrača

penal (kazneni udarac, jedanaesterac) – izvodi se s 11 m, a uzrokuje ga prekršaj u šesnaesteru

indirekt – slobodni udarac uzrokovan vratarovim primanjem

lopte u ruke koju mu je uputio suigrač, izvodi se od mjesta na kojem je vratar primio loptu

korner – udarac iz kuta uzrokovan prolaskom lopte crtom koja je u ravni s golom, a uputio ju je igrač čiji je taj gol

aut – ubacivanje lopte rukom u teren uzrokovan prolaskom lopte koju je uputio protivnički igrač preko crte koja nije u ravni s golom

centarfor – napadač koji uglavnom igra u sredini terena

stoper – branič koji se uglavnom nalazi ispred golmana

Hat-trick – postignuta 3 gola od strane jednog igrača u jednoj utakmici

Dražan Lež i Filip Galic, 8.c



Neki novi sportovi

SPORTOVA

Djeca i odrasli diljem zemlje zasitili su se starih i već pomalo dosadnih, tradicionalnih sportova, zato su se udružili i napravili male preinake na onim starim sportovima i tako pokrenuli lavinu novih sportova s elementima starog. Ovdje su opisana 3 sporta koja se najviše sviđaju tinejdžerima i koji se mogu igrati s prijateljima bez skupe opreme.

Hokej na koturaljkama

Ovo je najnoviji hokejaški sport.

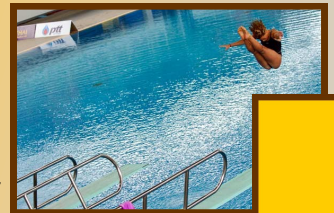
Potrebna je samo kaciga, koturaljke i jaka ruka.

Sport je veoma jednostavan, vrlo je sličan uobičajenom hokeju, s tom razlikom da kod hokeja na koturaljkama igra 5 igrača (4 u polju i vratar) i udaraju u palicu ili blokiraju tijelom dok se kod tradicionalnog hokeja udara u pak (nema dodira igrača) i koriste se klizaljke. Hokej na koturaljkama najpopularniji je u Italiji, Portugalu i Španjolskoj.



Skokovi u vodu

Ne biste vjerovali, no postoji i disciplina skakanja u vodu. Na izbor imamo slobodno skakanje i skakanje u kojem se mora držati strogih pravila. Skakanje se ocjenjuje prema visini iznad koje se skače, složenosti figura, odrazu, letu i ulasku u vodu. Sport je zapravo mnogo kompliciraniji nego što se čini. Slobodno skakanje isto iziskuje mnogo truda i utrošenog vremena za vježbanje. Ne treba se strogo držati svih pravila, ali treba izvesti figure kojima će se oduševiti publika prije pada u vodu.



Softbol

Softbol je najomiljeniji sport (od nešto novijih) u Americi. Potekao je od bejzbola, no igra se na manjem terenu i s nešto većom i mekšom loptom. Osnovni cilj igre momčadi u napadu je udariti bačenu lopticu na način da prije negoli protivnička obrana lopticu uhvati, igrači napada osvoje neku od četiri označene baze. Softbol je primjereniji natjecanjima žena i mlađih dobni kategorija od uobičajenog bejzbola. Tinejdžeri iz Amerike proglasili su ga daleko boljim i zabavnijim od tradicionalnog.



Veronika Lacković, 8.c



JESMO LI PRAZNOVJERNI?



Noć vještica

Zašto za noć vještica izdubimo bundevu, izrežemo joj strašno lice i stavimo zapaljenu svijeću u nju?

Stara irska legenda kaže da je lokalna stara pijanica Jack O'Lanterne imao moć da stupa u kontakt sa nečistivim (vragom). Budući da

ga je vrag progonio i htio ga ubiti, Jack je istoga nasamario tako da mu je postavio izdubljenu bundevu u obliku svog lica. Kad je Jack umro, nije mogao ući u raj, a vrag ga nije htio primiti u pakao. Dobacio mu je komad žeravice kako bi se Jack mogao snalaziti u mrkloj

noći. Otuda vjerojatno običaj da se u izdubljenu bundevu stavlja svijeća koja se zapali.

Noć vještica je 31.10. Djeca se tada oblače u strašne likove (npr. vještice, vampire, zombije i još puno njih), idu po kućama i traže slatkiše, novce i slično.

Starija djeca obično priređuju zabave sa svojim prijateljima i gledaju strašne filmove.

Leona Škrinjarić
i Ilona Kovačević,
5.c

KAKO NAJBOLJE PROVESTI NOĆ VJEŠTICA?

Predlažemo

Kako se maskirati?

Većina vas bi se maskirala u vještice, vampire, duhove, a mi ćemo vam pomoći kako to najbolje napraviti!

VJEŠTICA: Tijekom godine poderale su vam se najlonke tamnijih boja?

Nemojte ih baciti u smeće jer će vam dobro doći. Crne ili sive, najlonke sa što većim rupama odlično će se slagati s haljinom tamnije boje. Kao

kontrast stavite ogrlicu ili poderane rukavice svjetlijih boja. Obavezno stavite šešir i ne zaboravite sa sobom ponijeti metlu. Nanesite maskaru, olovkom obrubite oči i nacrtajte si što veće i gušće

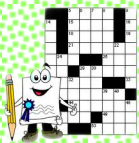
obrve te stavite taman ruž. **VAMPIR:** Obucite plašt koji je s vanjske strane crn, a s unutarnje strane crven, crne hlače i bijelu košulju te crne cipele. Pomoću gela napravite frizuru. Lice obojite bijelom bojom za lice.

Koga plašiti?

Najbolje je plašiti svoju braću, poželjno je da budu manji od vas, a kod starijih morate pripaziti da nemaju problema sa srcem. Nadamo se da ćete primijeniti naše savjete i, što je najvažnije, dobro se zabavite!

Marta Grabušić, Monika Škof, 7.b





Strani izvođači

KOLIKO SU SLAVNI?

Shakira

Njezino krsno ime je Shakira Isabel Mebarak Ripoll.

Poznata je po nazivu SHAKIRA.

Rođena je 2. veljače 1977.

Zanimanja: tekstopisac, glazbena producentica, plesačica, glumica.



Avril Lavigne

Njezino krsno ime je Avril Ramona Lavigne.

Rođena je 27. 9. 1984.

Zanimanja: pjevačica, tekstopisac, gitaristica, glumica, model, bubnjarica, modna dizajnerica, plesačica.



Lady GaGa

Njezino krsno ime je Stefani Joanne Angelina Germanotta.

Rođena je 28. ožujka 1986.

Zanimanja: pjevačica, tekstopisac, glazbenica.

Glazbenica je gotovo od rođenja. Već je sa 4 godine naučila svirati klavir.



Beyoncé Knowles

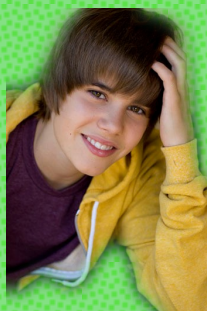
Njezino krsno ime je Beyoncé Giselle Knowles.

Rođena je 4. rujna 1981. g.

Glazbena diva

nastupala je u zagrebačkoj Areni i oduševila mnogobrojnu publiku.

Zanimanja: pjevanje, ples i gluma.



Justin Bieber

Njegovo pravo ime je Justin Drew Bieber.

Rođen je 1. ožujka 1994.

Zanimanja: pjevač i tekstopisac.



Fergie

Njezinio krsno ime je Stacy Ann Ferguson. Poznata je i kao Fergie. Rođena je 27. ožujka 1975.

Zanimanja: pjevačica, tekstopisac, glumica i model.

Mirela Tomić, 5.c

Hrvatski izvođači

DVOBOJ STAROG I NOVOG

Gibboni

Zlatan Stipišić Gibboni počeo je glazbenu karijeru još 1985. godine kao pjevač heavy metal grupe *Osmi putnik*, no tek je sada (kako se čini prema hrvatskoj glazbenoj ljestvici) vrhunac njegove karijere. Album *Toleranca* tri je tjedna zaredom prošle godine bio najprodavaniji u Hrvatskoj, a nije ga dobro prihvatila samo publika, nego i priznati kritičari. Singl *Žedam* najavio je ovaj album za koji je i napravljen maštovit spot koji su osmislili i napravili redatelj Zdenko Bašić i animator Danijel Šumberac. Prema kritikama publike, ali i kritičara, album se isplati čuti.

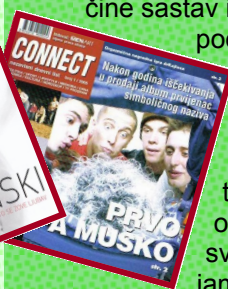
Tony Cetinski

Svi ga znamo kao strogog, brbljavog i pomalo sarkastičnog suca iz glazbenog showa *Hrvatska traži zvijezdu*, no malo ljudi zna da Tony ima na sve to pravo. Naime, toliki usponi i padovi sigurno su ga naučili nečemu važnom što on sada želi savjetovati svim mladim ljudima koji bi htjeli graditi karijeru ispod reflektora. Pjevati je počeo sa samo petnaest godina i nitko ga još tada nije shvaćao ozbiljno, ali je zato 1996. dobio Porina za pjesmu *23. prosinac*, a na Hrvatskom radijskom festivalu 2006. godine osvojio je sve tri nagrade u pop-rock kategoriji za pjesmu *Sve je s tobom napokon na mjestu* i sve do danas ostao je jedan od najpopularnijih pjevača u Hrvatskoj.



Connect

Prošlog ljeta su nas glazbenici bombardirali svojim najnovijim singlovima koje su najavljivali kao hitove ljeta. Evo jednog sastava koji je u tome uspio. Shalla, Burazse, Dragi, Jura i Blaze čine sastav iz Zaprešića pod nazivom Connect koji je ovog ljeta izdao pjesmu koja se tisuće i tisuće puta odvrtjela na svim radio postajama. To je singl koji je oduševio i one koji inače nisu skloni slušanju hip-hop. Jesma ima zarazan ritam i tekst, a dečki su je još dodatno pojačali svojom pozitivnom energijom. Zasad su izdali samo dva albuma, ali ako ovako nastave, bit će ih još mnogo, a i zasigurno će nadahnuti koju hip-hopersku dušu pa bi nam se mogla obogatiti i hrvatska hip-hop scena.



Adastra

Adastra je relativno mlada zagrebačka grupa osnovana 2005. godine. Svojim originalnim temama pjesama koje vrve bubnjarskom tutnjavom i sjajnim gitar-skim rifovima, osvojili su mnoge klince diljem Zagreba, a kad su objavili pjesmu *Surovi grade* (posvećenu Luki Ritzu i svim stradalim od nasilja), i diljem Hrvatske. U sklopu akcije pod nazivom *Svačije je pravo živjeti* održali su turneju protiv nasilja među mladima. U prodavaonicama glazbenih CD-a sve se češće traži album Adastre.

Veronika Lacković, 8.c



Tko su naši
uzori?

NAŠA DRUGA ČAROBNA OSOBA



Madonna

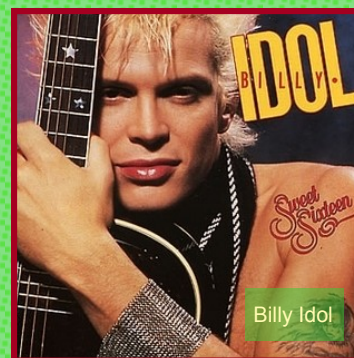
Svako od nas ima svog idola, često želimo biti poput njih. Neki naši idoli često rade čudne stvari, kao na primjer Lady Gaga. Ona ima jako dobre pjesme i dobila je nagradu za neke od njih. Odradila je na stoti-

ne koncerta, prodala milijune karata i albuma, ali svi njezini uspjesi ne opravdavaju njezino ponašanje. Zbog takvih stvari mladi ju baš vole. Naše mišljenje je da ona ne bi trebala biti idol mladih zbog svog stila oblačenja (koji je jako čudan) i ponašanja. Madonna je pjevačica koja je na sceni već dugi niz godina, ona je isto počela sa ludostima kao Lady Gaga, ali je shvatila da ima jako dobar glas i da se njime može zadržati na sceni jako dugo bez ludorija. Ona je dosada odradila na tisuće koncerata, prodala milijune albuma i karata i njima stekla jako dobru zaradu. Osim

njezina jako dobra glasa, ona i njezina kći imaju svoju vlastitu modnu kolekciju koja za sada ima jako dobar uspjeh. Ona je sada jedan od boljih primjera mladima i nekim malo starijim. Billi Idol je engleski rock glazbenik. Na stranoj sceni više je od 35 godina. U mladosti se je drogirao i puno pio. Zbog toga je skoro i umro, ali je imao sreće i preživio pa sad živi zdrav život i jako dobro izgleda u svojoj 56. godini. Prošle godine imao je svoju jako uspješnu turneju. U 5. mjesecu održao je u Zagrebu jako veoma koncert kojem smo imali prilike prisustvovati. U mladosti nije bio baš

primjer mladima, a sad bi već mogao biti. Ovo su neki naš idoli, nadamo se da i vi imate svog idola, ali nemojte da vas oni promijene jer je svatko od nas poseban.

Petra Šaban, 6.b



Billy Idol

Ples-zašto ne?

ČAROLIJA POKRETA



Čarolija pokreta

Kada se spomene ples, svi prvo pomisle na valcer i neke druge standardne plesove, a nitko nije svjestan koliko vrsta plesova zapravo postoji! Uostalom, jeste li znali da ples pozitivno utječe na naše psihičko stanje i skida višak kilograma? Još mnogo toga možete saznati o plesu ako pročitate ovaj članak. Ples prati čovjeka od pamtivijeka, a još i crteži u spiljama pokazuju čov-

jeka kako pleše. U svojim počecima, ples je bio reakcija na određene emocije, na veselje, strah, žalost, ljubav ili mržnju. Neobične reakcije na ta uzbuđenja bili su živahni, ali vrlo izraženi sljedovi pokreta koji su višekratnim uzastopnim ponavljanjem poprimili određeni ritam i pretvorili se u ples. Otada poznamo mnoge vrste plesa. Započnimo od hrvatskih plesova. Hrvatski tradicionalni ples je folklor. Nekada su ga plesali stari hrvatski narodi, a danas se on pleše u raznim KUD-ovima. Folklor plešu i u drugim zemljama. Najpopularniji plesovi su standardni plesovi i latino-američki plesovi. U stan-

dardne plesove ubrajamo engleski valcer, bečki valcer, tango, slowfox i quick step. U latinoameričke plesove ubrajamo cha-cha-cha, rumbu, paso doble, jive itd. Ti plesovi se počinju učiti od malena i u mnogim školama postoji tečaj na kojim ih možete naučiti. Balet je najstarija plesna tehnika koja je temelj svim ostalim plesnim stilovima. Plešu ga profesionalni plesači, a uči se u baletnim školama od 9. godine. Svi baletni koraci su kontrolirani i nema naglih pokreta. Balet se pleše u kazalištima, a plesači moraju pokazati osjećaje s obzirom na ulogu koju plešu. Da bi se postalo profesionalnim plesačem, potrebno je mnogo truda i vježbanja, osobito u baletu. Ba-

lerine plešu na vrhovima prstiju, a kako bi im bilo lakše, imaju posebne baletne papučiće, špice. Postoji još mnogo plesova: akrobatski rock and roll, hip-hop, disco... Naravno, mnogi plešu u svojim sobama na svoju najdražu pjesmu ili na nekim svečanim zabavama. Plešući, možete se odlično zabaviti i ako se želite nečim zabaviti, preporučam-ples.

Margareta Sinković, 6.b



Nije lako, ali je zabavno



Moda mladih

ŠTO OBUĆI DANAS???

Često ste u "bedu" kad ujutro stanete pred ormar i gledate ga. Ormar pun odjeće, a vama se čini kao da nemate niti jedne stvarčice. Ne zadovoljava vas to da u ormaru imate barem šest traperica, deset različitih majica u svim bojama, košulje, jakne, kapute i još puno sitnih stvari. Dosađuje vam ista odjeća i svaki dan si morate kupiti nešto novo? Ne treba to uvijek biti tako. Stvari koje imate mogu se kombinirati u razne modne stilove. Ali jedna je činjenica bitna: vaš izgled, uključujući vašu odjeću, jedini je faktor

koji utječe na kreiranje "prve slike" o vama. Za mnoge ljude bit ćete i ostati ta "prva slika". Što se mode tiče, ma kakva ona bila, važno je da se vama sviđa. Osim što obučete hlače, majicu i cipele, možete dodati i neki dodatak, na primjer narukvice, lančić, šal, šešir i još mnogo ukrasnih detalja. Predložimo nekoliko kombinacija za sva godišnja doba. Cure vole lijepe dečke koji nisu previše dotjerani, koji nisu zalizani i kojima nije svaka dlaka na svojem mjestu. One vole dečke koji

paze na svoj izgled. Ne vole previše dečke na kojima se vidi da su pred ogledalom bili tri sata. Evo kako izgledati savršeno i zanosno u svakim prilikama: Obucite traperice ili lijepe bijele hlače. Na hlače stavite košulju ili majicu pa na nju pulover ili jednostavnu majicu u bilo kojoj boji (samo da odgovara svemu što imate na sebi). Tada nabacite nekoliko modnih detalja. Na primjer šešir koji odgovara odjeći, a na cipelama, boja svaka, samo ne bijela (za sportaše), šal (neka bude jedno-bojni ili s nekim uzorkom).



Mašta je u modi izuzetno važna

Pri izboru boja držite se standardnih ili uzmite totalno neku kontrastnu boju da razbijete boju ostale odjeće. Sve u svemu, odjeća je bitna, ali ne čini čovjeka pa tako nemojte zaboraviti da, bez obzira kako se vi obukli, ako se ljudima ne svidite po karakteru, uzalud vam bilo kakav stil i kombinacije, stoga ih pokušajte zadiviti svojom osobnošću.

✍ Ana Frinčić, 7.b

Pasivne aktivnosti

JESMO LI OVISNICI O TV - U I RAČUNALU?

Tempo današnjeg života mnogo je brži nego prijašnjih godina. Danas stalno gledamo na sat, želimo sve napraviti brzo kako bismo imali vremena za odmor i neke aktivnosti. Naravno, kad ispunimo sve zadatke koje moramo napraviti tijekom dana, treba izabrati neku aktivnost koja bi isto trebala kratko trajati, a opet, treba nas zabaviti i opustiti. Aktivnosti dijelimo na aktivne i pasivne. Na primjer, pasivne aktivnosti su gledanje TV-a, slušanje glazbe... Unatoč tome što kod pasivnih aktivnosti možemo sjediti, ležati i slično, ljudi su sretniji kad se bave aktivnostima u kojima je potrebno uključiti mišići i napeti mozak. Pitanje je, međutim, zašto ljudi radije izabiru pasivne aktivnosti. Vjerojatno je jedan od razloga taj što takve aktivnosti zahtijevaju i vremena i energije. Da bismo svirali neki instrument i u tome uživali, moramo

prethodno potrošiti sate i sate vježbajući. Da bismo otišli igrati košarku, moramo se presvući, spremiti sportsku opremu i otići u dvoranu. Neki ljudi nisu spremni uložiti tu dodatnu količinu energije jer su umorni. Navodimo nekoliko najčešćih pasivnih aktivnosti i njihove štetne posljedice.

Gledanje TV -a

Australski su istraživači otkrili kako bez obzira na to koliko vremena provedete u teretani, svaki sat koji provedete ispred ekrana povećava rizik od srčanih oboljenja. Nerijetko se spominju štetni utjecaji televizije na ljudski um i svima je više - manje jasno kako umjesto gledanja novog reality showa mogu raditi tisuće drugih, korisnijih stvari, no, ipak, većina ljudi određeno vrijeme provodi ispred malih ekrana. Televizija na još neke, itekako zabrinjavajuće načine, šteti našem organizmu.

Tako nas, među ostalim, umrtvljuje. Prema rezultatima australskih istraživača, ljudi koji su gledali televiziju više od četiri sata dnevno imaju 46 posto veće šanse za umiranjem od bilo koje bolesti i 80 posto veće šanse za umiranjem od neke kardiovaskularne bolesti bez obzira na to što nisu pušili, pili i jeli su zdravo. Studije su potvrdile i kako ljudi uz televizor više piju. Pokazalo se kako muškarci uz filmove i reklame u kojima se prikazuje alkohol gotovo odmah posežu za čašom piva ili nekog drugog alkoholnog pića. I, možda za roditelje najzabrinjavajuće, sati pred malim ekranima u djetinjstvu mogu dovesti do problema s kostima.

Pretjerano igranje igrice na računalu

Ovisnost o kompjutorima, prije svega kompjutorskim igricama, novi je porok koji je u posljednjih desetak godina donijela moderna tehnologija. Ovi-



TV treba gledati ograničeno

snost o virtualnom svijetu, naizgled privlačnijem i zabavnijem od stvarnoga, za razliku od drugih ovisnosti najviše pogađa najmlađe. U vrijeme kada je računalo postalo nezaobilazni dio kućnog inventara, ova ovisnost često prolazi neprimijećena. Upravo je zato još opasnija. Kad se otkrije da je netko ovisan o računalu i pokušava ga se udaljiti od toga, dolazi do zastrašujućih simptoma koji ponekad dovode do agresivnih ispada, a ponekad pak vode u maničnu depresiju i osjećaj praznine. Pretjerano sjedenje za kompjuterom štetno je za fizičko i psihičko zdravlje.

✍ Veronika Lacković,

8.c



TVOJE PRAVO LICE

Zabavni psihotest

Ovaj će ti psihotest pomoći da saznaš tko si ti uistinu, kako se snalaziš u svakodnevnim situacijama - otkrit ćeš svoje „pravo lice“

Profesorica na satu slučajno kaže neku netočnu tvrdnju. Ti ćeš:

- a) Reći ćeš joj da je u krivu, makar se morao s njom posvađati.
- b) Naglašavati ćeš joj da je u krivu dok ne prizna svoju pogrešku.
- c) Mirno ćeš joj reći da možda nije u pravu.
- d) Nećeš reći ništa.

Svjedok si krađe novčanika starijoj gospođi od strane maloljetnika. Kao svjedok, ti ćeš:

- a) Sve ćeš ispričati policiji kako bi pravda bila zadovoljena.
- b) Ucijenit ćeš lopova i podijelit ćete „plijen“.
- c) Pokušat ćeš nagovoriti lopova da vrati novčanik gospođi.

Susjedin mačak zapeo je na drvetu. Ona te poziva k sebi, a ti ćeš:

- a) Pokušat ćeš spasiti mačka i nećeš tražiti ništa zauzvrat.
- b) Spasit ćeš mačka i tražiti nagradu za to.
- c) Pozvat ćeš vatrogasce da spase mačka.
- d) Pravit ćeš se da ništa ne čuješ i ne vidiš.

Na tajnom si zadatku, no otkrili su te i pucaju po tebi. Ubrzo otkriješ da je to samo jedan čovjek, a ti imaš pištolj. Ti ćeš:

- a) Pucat ćeš sa svrhom da ga onesposobiš.
- b) Pucat ćeš sa svrhom da ga teško raniš ili ubiješ.
- c) Pozvat ćeš pojačanje i čekati u zaklonu.
- d) Pobjeći ćeš glavom bez obzira.

Vatrogasac si. Neboder je u plamenu. Na najvišem katu je dvoje ljudi, a ti imaš samo 2 padobrana.

- a) Pokušat ćeš spasiti sebe i njih.
- b) Spasit ćeš onoga koji ti obeća veću nagradu.
- c) Spasit ćeš njih bez obzira na sebe.
- d) Spasit ćeš samo sebe.

Jedini si liječnik u bolnici, a dovode ti starca na samrti i dijete s ozbiljnim komplikacijama. Što ćeš učiniti?

- a) Spasit ćeš dijete.
- b) Spasit ćeš onoga čija je obitelj bogatija.
- c) Pokušat ćeš spasiti oboje.
- d) Pozvat ćeš nekog drugog liječnika da ih spasi.

 Dražen Lež i Filip Galic, 8.c

Koju bi od ovih životinja htio imati?

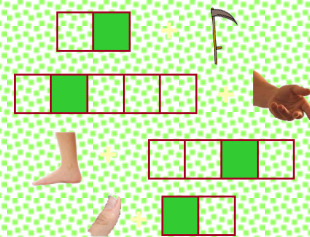
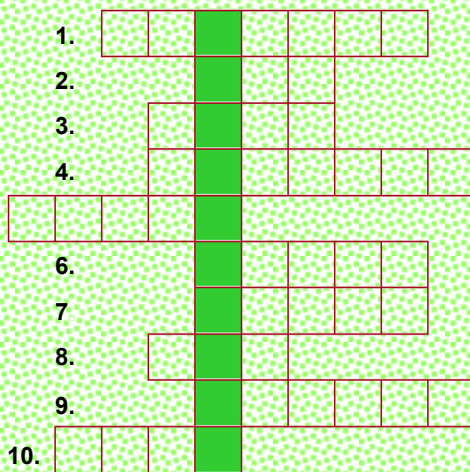


KRIŽALJKA

ISPUNJALJKA

1. Kada je netko u opasnosti moramo ga...?
2. Njime udišemo zrak.
3. Veliko, plavo, slano je, to je...?
4. Godišnje doba u kojem sve procvjeta je...?
5. Dio odjeće, kojim se prekriva donji dio tijela.
6. Čokoladni...?
7. Najveća zvijezda Sunčevog sustava, grije nas...
8. Mali glodavac, najviše voli jesti sir.
9. Sočno voće kojim je zla mačeha pokušala ubiti Snjeguljicu.
10. Najhladnije godišnje doba.

Pojam koji dobijete jedan je od problema mladih koji nisu zadovoljni svojim izgledom tj. misle da su debeli pa se izgladnjuju.

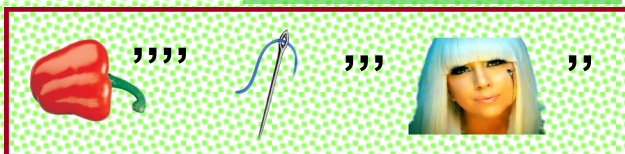
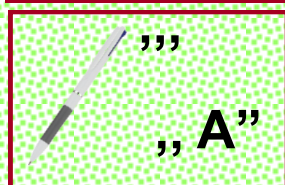
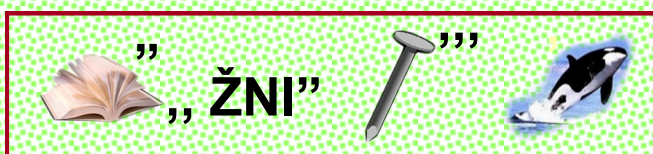


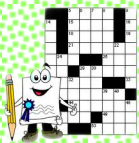
1. Nakoso, sa strane
2. Preporučivanje
3. Dio hlača
4. Nakit na prstu

Najvažnije je _____

 Nikola Kešćec (5.c) i David Motočić (6.b)

REBUSI





KAD ZVONI ...



MUJO I HASO

Kupio si Mujo helikopter te ode na probnu vožnju s Hasom.
Hasi bilo hladno te kaže Muji: „Mujo, daj ugasi onaj veliki ventilator gore!“

Usred noći probudi Mujo Fatu:

- Fato, u WC-u imamo duhove!
- Ma kakve duhove, Mujo?
- Kada sam ušao, svjetlo se samo upalilo, a kada sam izašao, samo se i ugasio.
- O Mujo, opet si pišao u frižider.

Dođe Mujo u bar s Hasom.

Kaže Haso: „Mujo, znaš li ti da ti je žena američka agentica?“

„Moj Haso, pa kako ti to sve znaš?“ kaže Mujo.

„Pa, kada ti odeš, žena viče: Esade!“ kaže Haso.

Složio Mujo puzzle i kaže Hasi:

- Vidi Haso, za ovo mi je trebalo samo mjesec dana!
- I što s tim?
- A na kutiji piše od 3 do 5 godina.

Upucava se Mujo ženskoj:

- Kako se zoveš?
- Izabela.
- Iza čega?



VICEVI



Naočale

Ulazi plavuša u prodavaonicu i pita:

„Imate li naočale?“

„Za sunce?“ „Ma jok, za mene!“

PLAVUŠA

Plavušu zaustavi policajac i kaže joj: „Vozili ste 130 km/h, a dopušteno je 80 i pregazili ste 3 pješaka!“

„A koliko je dopušteno??“

Podmornica

„Kako potopiti podmornicu punu plavuša?“

„Pokucaš na vrata!“

Pametna plavuša

Kako se zove pametna plavuša?

Zlatni retriever.

PLAVUŠE

RAZNOLIKI

Nesreća

U Južnoafričkoj Republici jedan je vlak iskliznuo iz tračnica i na lice mjesta je izašla komisija da ustanovi činjenično stanje. Inspektor ispituje vlakovođu:

- Ne uspijevam shvatiti kako je došlo do iskliznuća vlaka. Nalazimo se na ravnici, pruga je popuno ravna bez ijednog zavoja, sve okolo su polja žita. Kako se to moglo dogoditi?

Odgovara vlakovođa:

- Znate, preko pruge mi je pretrčao jedan crnac.
- Pa što onda, što ga jednostavno niste pregazili?
- Pokušao sam, ali mi je pobjegao u žito.

OGLASI

Prodajem auto u dijelovima.

Dijelove pogledati između Đurđevca i Koprivnice.

Mozak

Mozak je fantastičan organ: počne raditi čim se ujutro probudiš i ne prestaje sve dok ne uđeš u ŠKOLU.

ADAM I EVA

- Tko je bio naj-sretniji ljubavni par svih vremena na svijetu?
- Eva i Adam jer nisu imali punicu i svekrvu.

ZABAVNA

ŠKOLSKA KNJIŽNICE

BISERI IZ

X: Trebam jednu knjigu Kevina Kostnera.

Knjižničarka: Koga?? Hm... možda Ericha Kästnera?

X: Da, toga.

X: Posudila bih knjigu Krist na žalu.

Knjižničarka: Mislite na knjigu Legende o Kristu???

X: Ups... da, na tu!

Knjižničarka: Koju si bajku pročitao?

Jura: Onu koju sam posudio!

Englesko-hrvatski rječnik

Neda Ukraden – No yes stolen

Fotokopije – Foto-who-drinks

Georg Bush – Đuro Grm

Novohrvatski rječnik

Maja Blagdan – Svibanjka Praznik

Pištoltj – Samokres

Bankomat – Stup srama

Srpski rječnik

Dr. Živago – Žika lekar

Walter Wolf – Vasa kojot

Supermen – Čika spasoje

Makedonski rječnik

Jedanaesterac – Topkata na beli kreč

Bestrajajni top – topče ni da mrdne

Šok soba – Sobata na kukulele

Bosanski rječnik

Batman – Bajro šišmiš

Košarkaško igralište – Basket balija

Košarkaš – basket balija

Ananas- Mašala šišarka

Dugo se nismo vidjeli – De si je.....

JEZICI



HOROSKOP ZA SVIBANJ



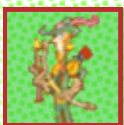
OVAN:

Dečki: Vaš ljubavni život neće ići dobrim putem zbog velike ljubomore koju osjećate prema najboljem prijatelju. U školi će vam se pogoršati ocjene zbog premale posvećenosti učenju. Cure: Nimalo slično horoskopu dječaka. Vaša ljubav teći će odličnim tijekom i svi će se za vas zainteresirati. Kao i u ljubavi, i u školi će vam također cvasti cvijeće.



LAV:

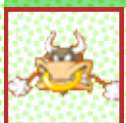
Dečki: Ne uživajte u životu kako biste trebali za svoju dob. Trebate više izlaziti i družiti se s prijateljima svoje dobi. Ali, ne zaboravite školu. Cure: Roditelji vas tjeraju na učenje, no vi ih uporno ne slušate. Postajete ovisni o glazbi i svaki dan je slušate po nekoliko sati.



STRIJELAC:

Dečki: Zainteresirat ćete se za najpopularniju curu u školi, ali ona vas neće niti primijetiti.

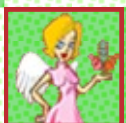
Cure: Svaku večer ćete izlaziti i vraćati se u jutarnjim satima. Zbog toga ćete dobivati kazne od svojih roditelja.



BIK:

Cure: U depresiji koju proživljavate nabacit ćete nekoliko kilograma koji vam neće dobro doći u sadašnjoj ljubavnoj vezi. Bilo bi vam bolje da malo pripazite na to.

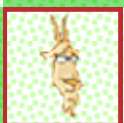
Dečki: Ljubav vašeg života ostavit će vas zbog najboljeg prijatelja. Mrzit ćete cijeli svijet!!!



DJEVICA:

Dečki: Uspjet ćete u svom poslu, školi i svemu što ste zamislili. Ljubav vašeg života pokucat će vam na vrata.

Cure: Posvađat ćete se s najboljom prijateljicom zbog tračanja. Imat ćete zdravstvenih problema i dosta vremena ćete provesti u bolnici.



JARAC:

Dečki: Svaki vaš korak pratit će vaša draga osoba s kojom ćete ubrzo postati jako bliski.

Cure: Vaši snovi su se ostvarili, konačno postajete voljene.



BLIZANCI:

Cure: Škola vam je jača strana, no zbog nje biste mogle izgubiti voljenu osobu, pa čak i prijatelja.

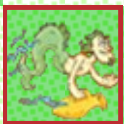
Dečki: Mrzit ćete bivšu voljenu osobu, no još uvijek nešto osjećate prema njoj. Ako tako nastavite, mogli biste požaliti!!!



VAGA:

Dečki: Volite putovati, no nikada ne nađete vremena za sebe kako biste nekamo otputovali i odmorili se od svih briga.

Cure: Dosađuje vam život pod velikim pritiskom vaših roditelja koji vas uporno tjeraju da radite kućanske poslove, a znaju da ih mrzite.



VODENJAK:

Dečki: Postat ćete štreber i sve ćete se više baviti školskim aktivnostima.

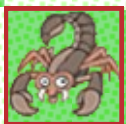
Cure: Ne shvaćate da gubite novac na „glupe“ stvari.



RAK:

Dečki: Cura koja vam se sviđa uzvratit će vam ljubav. U školi će vam procvati ruže. Sa svima ćete se pomiriti.

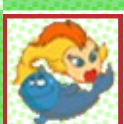
Cure: Najvažniji će vam biti izgled. Zbog izgleda će vaši roditelji potrošiti puno novca uzalud. Nakupit ćete dosta negativnih ocjena.



ŠKORPION:

Dečki: Život ćete posvetiti sportu i puno ćete putovati sa svojim klubom. Na putovanju ćete se zaljubiti i stalno se vraćati na isto mjesto.

Cure: Sve ćete više hodati u crkvu. Zbog roditelja ćete se posvetiti školi i učenju. Bavit ćete se mnogim aktivnostima i imat ćete malo vremena za sebe.



RIBE:

Dečki: Što god napravite, bit će velika pogreška, to nećete moći ispraviti.

Cure: Uzalud se trudite napraviti više no što možete. Uživajte u onome što imate.

Ana Frinčić i Marta Grabušić, 7.b

RJEŠENJA

ti voliš biti pravedan, poštuješ sve oko sebe i činiš ovo društvo boljim	Najviše odgovora a
voliš dominirati svima oko sebe, željan si moći i uspjeha pod svaku cijenu	Najviše odgovora b
ti si mirotvorac, zalažeš se za rješavanje sukoba na miran način i bio bi dobar pregovarač	Najviše odgovora c
voliš pobjeći pred opasnošću bila ona stvarna ili ne, na neki si način kukavica	Najviše odgovora d

Rebusi: knjižničarka, papiga, kemija, mačka, brokula

Ispunjaljka: iskosa, preporuka, nogavica, prsten

konačno: srce

Krizaljka: spasiti, nos, more, proljeće, hlače, keksi, sunce, miš, jabuka, zima

– glavno rješenje: anoreksija

Tvoje pravo lice:

ZABAVA

