



Kad Zvoni ...

NOVI USPJESI
NAŠIH UČENIKA

ŠTO BOJE
GOVORE O TEBI?

Tema broja:
Moje slobodno vrijeme

KOJE JE TVOJE IDEALNO ZANIMANJE?

KAD ZVONI...

– list učenika OŠ Oroslavje

IZDAVAČ: OŠ Oroslavje

ADRESA: Mihanovićeva 6,
49243 Oroslavje

TEL: 049/ 284 245

FAX: 049/ 500 074

E-MAIL: os-oroslavje@os-oroslavje.hr;
novinari.oroslavje@gmail.com

WEB STRANICA: www.os-oroslavje.hr

UREDNIŠTVO (članovi Novinarske skupi-
ne):

Sara Martinić (5.c), Ema Vrbanović (5.c),
Viktoria Hren (5.c), Jakob Ordanić (5.c),
Mario Jurić (5.c), Matija Mikulec (5.c),
Emanuela Margetić (5.c), Karlo Vuči-
lovski (5.c), Matea Halapir (5.c), Nikola
Kešćec (6.c), Ilona Kovačević (6.c), Mi-
rela Tomić (6.c), Andrea Halapir (6.c),
Matija Filipović (6.c), Petra Šaban (7.b),
Kristina Knežević (8.b), Monika Škof
(8.b), Marta Grabušić (8.b), Ana Frinčić
(8.b)

Napredni informatičari:

Robert Gospočić (8.c), Andrej Kralj
(8.c), Valentino Leš (8.c)GLAVNA I ODGOVORNA UREDNICA:
Nataša ČičkoGRAFIČKI UREDNIK I TEHNIČAR:
Krešimir OrdanićREDAKTOR, KOREKTOR I LEKTOR:
Nataša ČičkoFOTOGRAFIJE: arhiv OŠ Oroslavje,
internet, Fotografska skupina i
Ivan HrenTEMA BROJA: prema zborniku
Dječja prava i slobodno vrijemeNASLOVNICA: učenici 8. razreda
(maturalno putovanje)

Strip: Marija Ivić, 6.c

TISAK: Tiskara Grafokor, Zagreb

NAKLADA: 150 komada

CIJENA: 20,00 kuna



Uvodnik

D razi naši čitatelji!

Svi koji čitate naš školski list svake godine, znate da nam je ovo četvrta godina kontinuiranog izlaženja. Svake godine pokušavamo biti sve bolji i kreativniji. U stvaranju četvrtog broja sudjelovali su članovi Novinarske skupine, Napredni informatičari te naši profesori Nataša Čičko i Krešimir Ordanić. Kao i dosada, naš je list bogat bojama i raznim, nadamo se, zanimljivim sadržajima. Moći ćete saznati sve o nekim našim profesorima, nekim učeničkim problemima, a za odmor i predah nudimo brojne zabavne sadržaje (samo za one koji pročitaju list do kraja). Ovogodišnja tema broja je „Moje slobodno vrijeme“ koju su razradile učenice osmog razreda uz pomoć učiteljice Čičko.

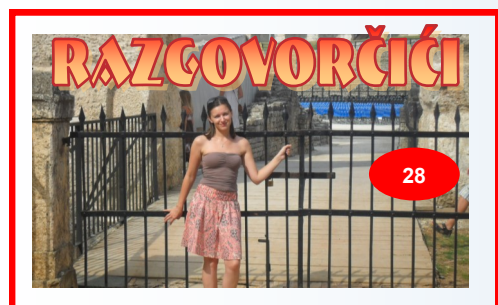
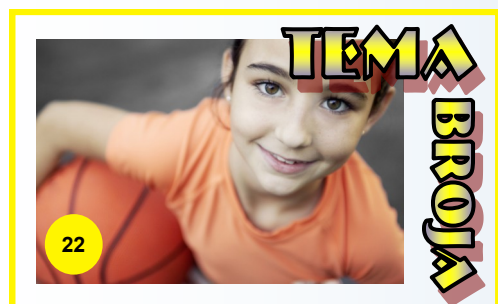
Zahvaljujemo svima koji su nam predali svoje materijale za školski list. Nastojali smo sve strpati na ovih 48 stranica, ali, vjerujte, puno još toga nije stalo. Sve ostalo pronaći ćete na našim web stranicama. Uživajte čitajući!

Kristina Knežević i Ana Frinčić, 8.b





SADRŽAJ



Dragi čitatelju!

U životu postoje mnoge blagodati. Vrijednosti mnogih od njih nismo svjesni sve dok ih ne izgubimo. Dvije od takvih blagodati kojima raspolažemo, a vrlo često ostaju neiskorištene su zdravlje i slobodno vrijeme.

Vrijeme je, dakle, jedna od najskupljih stvari kojima sami upravljamo. Zato je, dragi naš čitatelju, jako važno naučiti dobro upravljati svojim vremenom. Čovjek koji može upravljati svojim vremenom, može upravljati gotovo svime. Ako želiš vrijeme, sam ga moraš napraviti. I ne čekaš da dođe ono pravo jer ne možeš biti siguran da će ono ikada doći. A vrijeme koje izgubiš, nikada ne možeš nadoknaditi.

Upravljanje vremenom je vještina koju možeš naučiti. Živjeti bez plana isto je kao i ploviti brodom po moru bez kompasa. Zato nauči planirati svoje vrijeme. To ujedno znači da ćeš naučiti misliti pravilno, pozitivno i racionalno. Jednom kad razviješ sposobnost za pametno korištenje vremena i energije, spreman si za postizanje i vrlo velikih ciljeva.

Da bi mogao uspješno upravljati svojim vremenom, trebaš uvidjeti na što ga sve trošiš. Ako ga pravilno rasporediš, imat ćeš više slobodnog vremena i nećeš biti opterećen. Imat ćeš bolji pregled života. Dobar ritam, bolji pregled i planiranje vremena, slobodno vrijeme koje si proveo na kreativan način, sprječavaju stres, potištenost i neugodu.

Kako bi te onemogućili u postizanju visokih ciljeva, na tebe vrebaju mnogi „gutači vremena“. U posljednje vrijeme najveći neprijatelji i kradljivci vremena su: televizija, mobitel i internet/

Facebook. Na njih se ne treba ljutiti, ne treba ih izbjegavati, već je potrebno unaprijed ih predvidjeti i onemogućiti. Uvijek biti pametniji i mudriji od njih. Kada ih prepoznaš, lakše ćeš organizirati svoje slobodno vrijeme. Za to je potrebno pokazati volju i upornost. I ne zaboravi: onesposobljavanje i eliminiranje „gutača vremena“ vodi do viška slobodnog vremena, kojim ćeš raspolagati na korisniji način. Baci se na stjecanje novih vještina, usvajaj nove spoznaje, bogati svoje iskustvo vrijednim stvarima. Iskoristi svaki dan, sat, minutu za svoj napredak. Time postaješ bolja i vrednija osoba. Pun samopouzdanja i svjestan svog znanja, možeš si postaviti nove ciljeve i izazove u učenju, radu, odnosima i općenito u životu. A tada, samo nebo je granica....

Spoznaj da si svoje slobodno vrijeme posvetio nečem konstruktivnom, naučio nešto novo, usavršio se ili isplanirao slijedeći cilj, donijet će ti određenu vrstu mentalnog zadovoljstva, koje iz dana u dan postaje životno inspirirajuće.

U životu koji pruža nebrojene i neviđene mogućnosti, tvoj unutarnji neprijatelj, naprijatelj tvog osobnog napretka, neprijatelj tvoje budućnosti progovara rečenicom: „Dosadno mi je.“

I zato neka moja poruka za tebe (a možda postane i tvoj životni moto) bude stara latinska izreka: Carpe diem! ili Iskoristi dan! Jer:

Razlika između uspješnih i neuspješnih je u jednoj rečenici: “Nisam imao vremena”.

vaša ravnateljica
Sanja Šakoronja

SAZNAJTE ŠTO SMO SVE RADILI

Naša škola - zelena i mirisna livada iz sna



U zanosu plesa mali...



Dan škole 2011.

Svake godine povodom Međunarodnog dana obitelji slavimo Dan škole, a 2011. godine obilježili smo ga u petak, 13. svibnja.

Cjelokupna događanja prebačena su u poslijepodnevne sate kako bi nam se pridružilo i što veći broj roditelja.

Prošle su nas godine posjetili i iznimno važni gosti koji su s nama proslavili Dan škole te nam uveličali svečanost otvorenja novouređenog prostora ispred škole s

ljetnom pozornicom. Otvorenje je započelo u 17.00 sati himnom škole u izvođenju našeg pjevačkog zbora, a zatim se ravnateljica, gđa Sanja Šakoronja, obratila gostima, donatorima, učenicima i učiteljima. Među nazočnima bila je gđa Sonja Borovčak, zamjenica župana za društvene djelatnosti, gđa Gordana Emgstler, predstavnica Američke kuće d.o.o., g. Ivan Tuđa, gradonačelnik Oroslavja, Branko Klasić, stručni savjetnik za investicije Krapinsko-zagorske županije te gđa Natalija Mučnjak, ravnateljica SŠ Oroslavje.

Ravnateljica se zahvalila svima koji su svojim donacija-

ma i radom doprinijeli da učenici imaju primjeren prostor za okupljanje i rad, a to su Američka kuća d.o.o. kao većinski donator, Krapinsko-zagorska županija, Grad Oroslavje, Niskogradnja Hren te Orometal.

Novi je prostor otvoren rezanjem vrpce od strane naših uvaženih gošći, gđe Sonje Borovčak te gđe Gordane Emgstler.

Nakon toga svi su okupljeni mogli razgledati izložbu radova učenika naše škole na kojoj su se mogli vidjeti najljepši i najkvalitetniji uratci nastali tijekom školske godine, a posebna tema radova

jednog dijela izložbe bila je „Oroslavje: jučer – danas – sutra“ čiji su uratci nastali kao dio istoimenog projekta.

U 18.00 sati započela je svečana priredba u velikoj sportskoj dvorani u kojoj su učenici razredne i predmetne nastave prikazali svoje najbolje točke.

I tako je još jedan Dan škole priveden kraju, a posebno će nam ostati drag po tome što nam je još jedan komadić škole uljepšan i što je okoliš naše škole stvarno postao prelijepa livada iz sna na čemu nam je posebno čestitala i gđa Sonja Borovčak.

✍️ Nataša Čičko, učiteljica

Obilježen Svjetski dan sporta

Svjetski dan sporta 2011. obilježen je na posebno zabavan i zanimljiv način. U srijedu, 25. svibnja, svi su se učenici i učitelji okupili u 9.00 sati ispred škole oko novouređene pozornice s koje nam se obratila naša ravnateljica, gđa. Sanja Šakoronja poželjevši nam dobrodošlicu te najavivši redoslijed događanja tijekom jutarnjih sati.

Prvo su nas svojim nastupom

razveselile Oroslavske mažoretkinje, a nakon toga su uslijedila sportska natjecanja. Učenici razredne nastave (1. i 2. razredi) sudjelovali su u različitim štafetnim igrama koje su se održavale na travnatim površinama ispred škole, a učenici 3. i

4. razreda igrali su graničara na asfaltiranom igralištu iza škole. Istovremeno, učenici predmetne nastave igrali su nogomet na vanjskom nogometnom igralištu uz suđenje prof. Augustina Flegara te rukomet na rukometnom igralištu u velikoj sportskoj dvorani uz suđenje prof. Marinka Banožića. Nakon užine, uslijedio je svima najzanimljiviji dio – potezanje užeta u

kojem su snage odmjerili učenici osmih razreda i profesori. Pobijedili su, ipak, profesori (ali nije im bilo nimalo lako - osmaši su se pokazali kao dostojni protivnici).

Uslijedilo je proglašenje pobjednika u svim natjecanjima te dodjela priznanja.

Sve u svemu, bio je to jedan lijep dan proveden u prirodi uz druženje, međusobno odmjeravanje snaga, ali i zabavu.

✍️ Nataša Čičko, učiteljica



Povuci-potegni



Uljepšavanje
okoliša škole

Potomak Gupčeve lipe krasí i naše dvorište



Goran se bacio na sadnju

Mislim da su rijetki koji nisu čuli za veličanstvenu Gupčevu lipu, a odsada će njeni potomci krasiti i dvorišta pojedinih škola, među kojima je i naša.

Klon Gupčeve lipe proizveden je u Hrvatskom šumarskom institutu u Jastrebarskom, a mi smo svoje stablo dobili zahvaljujući učeniku Goranu Gudanu koji je pobijedio na literarnom natječaju sa svojom mentoricom Ankicom Šuk.

Stablo je zasađeno 12. svibnja, dan prije proslave Dana škole pa smo tako dodatno uljepšali naš okoliš. Lipa je

zasađena uz pomoć učenika Etno-grupe, a mladi etnografi izveli su i prigodan program dok je Goran sadio stablo postavši tako „kum“ našeg potomka lipe.

Gospođa Marija Krušelj, voditeljica projekta „Kloniranje Gupčeve lipe“ kaže: „Lipa je obiteljsko ili kućno stablo. Nekad ih je bilo mnogo više, a sadile su se pored svake kuće poput svojevrsnog štita slamnatim zagorskim krovovima. Za lipu kažu da simbolizira ženu, a to mi se jako sviđa! Lipa ima veličanstvenu krošnju i čuvarica je kućnog ognjišta.“

Nataša Čičko, učiteljica

Započela nova
školska godina

Neobično topao početak nove školske godine mnogima je pao teže nego inače. Ali, bez obzira na ljetne vrućine, počelo je, počelo, i to ozbiljno.

Najbolje to znaju već naši stariji učenici kojima je poznato da nakon uvodnih satova i upoznavanja s novim profesorima sve kreće po starom: brojne obaveze, natrpan raspored, mnoštvo domaćih zadaća i učenje, učenje. A kako bi bilo lijepo još malo uživati u ovom babljem ljetu!

Kako je tek prvi dan škole prošao našim prvašićima koji su prvi puta zakoračili kroz školski prag, znaju najbolje oni sami, njihovi roditelji te njihove učiteljice koje su ih s radošću dočekale. Za njih je prvi dan pripremljen i kraći program dobrodošlice pod nazivom „Dobro došli, đaci prvaci!“ koji su pripremile njihove učiteljice, a ohrabrenje za ulazak u školski život dala im je naša ravnateljica, gospođa Sanja Šakoronja te gradonačelnik, gospodin Ivan Tuđa.

A zatim je svaki prvašić upoznao i svoju razrednu učiteljicu: Mariju Japec (1.a), Kseniju Pušćenik (1.b) te Valentinu Ulama (1.c). U PŠ Krušljevo Selo razredna učiteljica 1. razreda je gospođa Olga

Radoznali prvašići



Kosović - Gardla.

A kad su se slegli prvi dojmovi, trebalo je potražiti i Božju pomoć za što bolju i uspješniju novu školsku godinu. Za to se pobrinuo vlč. Dragutin Bosnar koji je na blagdan Male Gospe (8. rujna 2011.) u 19.00 sati održao svetu misu u crkvi Uznesenja Blažene Djevice Marije uz prisustvo brojnih učenika, roditelja i učitelja, a slavlje su uveličali učenici svojim recitacijama te crkveni zbor „Zvijezde mira“.

Nataša Čičko, učiteljica



Sa đачke mise

Međunarodni dan
djeteta

svoja prava

10. listopada 2011. učenici OŠ Oroslavje proslavili su Dan djece i dječjih prava. U proslavi su sudjelovali svi učenici i učiteljice od 1. do 4. razreda. Svi smo se okupili u oroslavskom parku. Učiteljica nam je podijelila krede kojima smo ukasili i ocrtili veselim bojama ulaz u park. Nedaleko od ulaza nalazila se sjenica u kojoj smo se smjestili i na papire pisali prava i dužnosti djece. To smo i nacrtali. Kada smo to završili, išli smo do drveta gdje nas je dočekao gospodin Ranko koji nam je pokazao kako se barata lukom i strijelom. Nakon toga smo imali sportske igre. Natjecali smo se u štafeti i na poligonu. Moja grupa je pobijedila u štafeti. Oko 16 h vratili smo se u školu. Svi smo bili sretni i zadovoljni. Bilo bi lijepo kad bismo mogli svaki mjesec imati takav dan.

Lovro Balaško, 4.a

POČELO JE, POČELO!!!

ŠKOLSKA GODINA

Akcija „Solidarnost na djelu“ 2011.

Peti c najbolji u prodaji bonova Crvenog križa

Hrvatski Crveni križ svake godine provodi akciju pod nazivom „Pomožimo onima kojima je pomoć najpotrebnija“ pa tako i ove godine. U našoj je školi glavna koordinatorica akcije bila prof. Sanja Vidiček.

Sabirna akcija „Solidarnost na djelu 2011.“, 39. po redu, održana je u četvrtak 13. listopada 2011. godine. Akciji se

odazvala većina učenika naše škole. Najuspješniji razredi u prodaji bonova Crvenog križa bili su učenici 5.c koji su prodali 161 bon i učenici 7.c koji su prodali 124 bona. U toj akciji prikupljala se i odjeća, obuća, hrana, novac i druga materijalna dobra. Kao dar za poklonjeni novac svaki darovatelj dobiva novčani bon zahvalnosti s

oznakom vrijednosti, numeriran i ovdje žigom društva Crvenog križa s određenog područja.

Zahvaljujemo svima koji su se uključili u akciju sa željom da to učine i sljedeće godine.

Ilona Kovačević, 6.c

Mađioničar Japa i Djed Mraz

Magičan svijet

mađioničara Jape

U srijedu, 21.12. 2012. godine u našu školu stigao je mađioničar Japa. Jedva smo ga dočekali. Našim đacima pokazao je mnoštvo zanimljivih trikova s raznovrsnim rekvizitima. U njegovim

čarolijama pomagala su mu i djeca. Mađioničar je svoju igru završio velikim iznenađenjem. Brojao je do 10 i na vratima se pojavio pravi, ali mladi, Djed Mraz. Dječjem oduševljenju nije bilo kraja. Djed Mraz je, uz pjesmu, svim učenicima razredne nastave podijelio balone i slatke čokolade.

Valentina Mokrovčak, knjižničarka



Čiribu-čiriba...

Posjet Interliberu

U lov na knjige

U petak, 11. 11. 2011. g. članovi Novinarske skupine, Knjižničarske skupine i Napredni informatičari OŠ Oroslavje posjetili su Interliber u Zagrebu. Taj najveći sajam knjiga u Hrvatskoj bio je smješten na Zagrebačkom vele-sajmu u paviljonima 5 i 6. Bilo je više od 250 izlagača. Prodavalo se mnogo knjiga zbog akcijskih cijena. Bilo je dovoljno vremena za razgledavanje pa se kupila pokoja knjiga.

Nakon posjeta Interliberu posjetio se trgovački centar Avenue Mall. Tamo se u kinu pogledao film "Koko i duhovi". Komentiralo se da je film dobar i zanimljiv.

Po završetku filma razgledao se trgovački centar i moglo se nešto kupiti.

Umorni od jutarnje škole i popodnevnog puta učenici su sretni i zadovoljni došli kućama.

Karlo Vučilovski, 5.c



Marija i Valerija u lov na knjige

Svečana dodjela svjedodžbi učenicima 8. razreda

Zbogom, osmaši!

Oproštaj od naših osmaša svake godine predstavlja posebno emotivan doživljaj. Nekima je to trenutak koji jedva dočekaju, a drugima trenutak kada se raznježe i prisjete svih lijepih stvari koji su sačinjavale njihov život osam godina. A nije to malo! Tako su i naši osmaši (generacija 2010./2011.) odlučili taj trenutak, kada se nalaze pred novim životnim vratima i izazovima, podijeliti sa svojim profesorima i prijateljima iz škol-

skih klupa s kojima su dijelili sve ve-sele i tužne trenutke. Svečana dodjela svjedodžbi održana je 28. lipnja 2011. Pripremili su nam bogat program u kojem su se prezentacijom prisjetili svih svojih izleta i maturalca u Zaostrog, izveli igrokaz *Izbor za miss*, Marta Jagečić nas je počastila svojom izvedom Adeline pjesme *Rolling In The Deep*, a Valentino Potočki monologom *Zakaj ja?* Nakon toga osmaši su čitali pisma svojim profe-

sorima u kojima su im otkrili svoje osjećaje na rastanku te podijelili svim profesorima zahvalnice i ruže za njihov nesebičan rad s njima.

Na samom kraju, ravnateljica, gđa Sanja Šakoronja i razrednici osmih razreda (Augustin Flegar, Nada Falatec i Nataša Čičko) obratili su se svojim osmašima prigodnim riječima te podijelili toliko iščekivane svjedodžbe.

Nataša Čičko, učiteljica



Maskenbal, maskenbal

Veselo je maskom lice kriti i netko drugi biti

Vesele maske klauna, vila, vojnika, princeza, boraca u raznim istočnjačkim vještinama, Indijanki i gusara družile su se na taj ludi dan. Učenici su bili vrlo kreativni i maštoviti u odabiru maski. U 1.a plesale su vile sa ninja borcima, Pipi Duga Čarapa s kaubojem, a Indijanka s gusarom. Sve su uveseljavali smiješni klaunovi. Svaki učenik je predstavio svoju masku. Učenici su izabrali tri najljepše maske. Uručene su im simbolične nagrade.

Renata Posavec, učiteljica

Prve zajedničke maškare

Naše prve maškare u 1.a razredu. Baš smo se uredili. Bili smo: princeze, kauboji, Indijanci, vile, dame... Plesali smo i zabavljali se. Iduće ćemo godine biti još maštovitiji.

Marija Japiec, učiteljica

Maškare u 2.a



Maškare u 1.a

Fašničke špelancije

Vesela oroslavska povorka

U subotu, 18. velječe u 13:30 sati kod Parka obitelji Prpić krenula je fašnička povorka. Kretali smo se u smjeru škole te smo se vratili na trg. Tada je krenulo predstavljanje grupa i pojedinaca. Uslijedila je topla okrepica u šatorima (vino, krafne, kobasice i hrenovke). Kada su suci odlučili tko je zaslužio nagradu za najbolju masku, krenulo je dijeljenje nagrada. Bližila se noć i svi su se već počeli razilaziti. Već jedva čekam nove Fašničke špelancije.

Matea Halapir, 5.c

Završna školska svečanost

Proглаšenje najboljih u školskoj godini 2010./2011.

Svake školske godine običaj je da se na kraju prisjetimo svega što se događalo tijekom godine, da pobrojimo sve uspjehe i neuspjehe, da nagradimo one koji su školu zadužili svojim uspjesima te da se zahvalimo svima koji su svojim vrijednim radom doprinijeli ugledu i

(8.c) s mentoricom Blaženkom Babić nagrađeni su za osvojeno 1. mjesto na Županijskoj izložbi likovnih radova (LIK) kojoj je naša kola ujedno ove godine bila i domaćin.

Kristijan Starešina (6.b) i mentor Marin-ko Banožić nagrađeni su za osvojeno

hrvatskoga jezika. Zatim je nagrađena mnogobrojna ekipa Mladih tehničara pod vodstvom mentora Krešimira Hamera – Antonio Hren (7.a) za osvojeno 1. mjesto na županijskom natjecanju Mladih tehničara u kategoriji obrade materijala, Ivan Šipek (8.b) za osvojeno 1. mjesto na županijskom natjecanju u



Valerija, Ivan, Filip, Valentina, Dora, Ella, Tamara, Vedran i Marta primaju zaslužene nagrade

uspjehu naše škole. Tako je bilo i na kraju prošle školske godine. Završna školska svečanost održana je 21. lipnja 2011. u Domu kulture. Priredba se sastojala od dva dijela: kulturno-umjetničkog programa te dodjele priznanja, nagrada i pohvalnica.

Ravnateljica, gđa Sanja Šakoronja, obratila se publici prigodnim riječima, a zatim je uslijedila dodjela priznanja i nagrada.

Na pozornicu su najprije pozvani najmlađi učenici naše škole, prvašići, kojiima su dodijeljene pohvanice za odličan uspjeh i uzorno vladanje.

Nakon toga je uslijedila podjela nagrada za učenike i mentore koji su na natjecanjima, susretima i smotrama ostvarili značajne i hvalevrijedne rezultate. Tin Bakek (1.a) i mentorica Renata Posavec te Stela Grbec (5.a) i Viktor Gredičak

1. mjesto na županijskom natjecanju učenika 5. i 6. razreda naše županije u crossu (pojedinačno). Uslijedila je nagrada za učenika Dražena Leža (8.c) – mentorice Nada Falatec i Nataša Čičko za osvojeno 1. mjesto na županijskom natjecanju iz biologije te osvojeno 1. mjesto na županijskom natjecanju iz

kategoriji elektronike, Viktor Gredičak (8.c) za osvojeno 2. mjesto na državnom natjecanju u kategoriji elektrotehnike te Ivan Novosel (6.c) za osvojeno 1. mjesto na državnom natjecanju u kategoriji graditeljstva.

Nakon toga nagrade su dobili učenici osmih razreda koji su svih osam razreda prošli s odličnim uspjehom. Iz 8.a to su Ivor Gradiški – Zrinski, Doris Lovrenčić, Valentina Mance, Ena Mikulić, Dora Mlinarić, Ella Šimunić, Tamara Tomić i Tamara Zvonarek; iz 8.b Filip Belinić, Helena Krsnik, Isabella Lacković, Luka Perković i Ivan Šipek, a iz 8.c Marta Jagečić, Dražen Lež, Vedran Musija, Valerija Mihovljanec i Vin-ka Potočki.

Uslijedio je najsvečaniji trenutak večeri – proglašenje najbolje/g učenice/ka škole. U školskoj godini 2010./2011. najboljom je učenicom proglašena učenica 8.c razreda, Valerija Mihovljanec čiji su uspjesi prikazani prezentacijom, a Valerija je nagradu zaslužila ne samo svojim školskim uspjesima, već i svojim karakternim osobina.

☐ Nataša Čičko, učiteljica



Najbolja učenica škole-Valerija



PRIREDBE, MANIFESTACIJE, SUSRETI, SMOTRE

Županijska smotra
Dani kruha 2011.

„CVIJET DRIJENA ZA CVJETNICU, DRENJULA ZA ZDRAVLJE“

„Cvijet drijena za Cvjetnicu, drenjula za zdravlje“ moto je obilježavanja Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje 2011.

Članovi Etno-eko grupe 3.b „Fertunčeki“ i učiteljica Dubravka Knezić uz pomoć „Klaruža“ iz 3.a i učiteljice Vesne Grabušić istražili su o drijenku, tradicijskom drvu Zagorja čije su se žute grančice nosile na Cvjetnicu u crkvu. No, saznali su da su se crveni plodovi drijena, drenjule, nekad upotrebljavali i za kuhanje pekmeza, sokova i rakije te da su naše prabake doista znale kako je drijen zdrav, a i danas se ne kaže bez razloga

„Zdrav ko dren“. Učenici su pobrali u srpnju drenjule i od njih pripremili mnogo zdravih proizvoda. Sve pripremljeno izložili su u školi, izradili kuharicu s receptima, izvezli fertune s motom projekta, tiskali kalendar o drijenku te nap-

ravili CD o drijenku. Sve su to naravno ukrasili vezom s motivom drijenka.

jenkovim pekmezom.

Iako mnogi danas nisu ni znali da se drijenkovi plodovi, drenjule, koriste za jelo, bili su oduševljeni kao i komisijska koja je OŠ Oroslavje dodijelila posebnu nagradu.

Iako se nismo plasirali na državnu smotru unatoč zapaženom nastupu kao i prošle godine, zadovoljni smo jer se veliki uloženi trud roditelja i učenika ipak isplatio: podsjetili smo mnoge na ovo naše



Bogat štand naših predstavnika

Na ovogodišnjoj Županijskoj smotri Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje 2011. u Loboru, njihov je nastup bio vrlo zapažen. Posjetitelji su probali pekmeze i sokove od drenjula, štrudlu od drijenka, gibanicu i pinklece s dri-

zaboravljeno drvo, zasladili se ukusnim jelima od drenjula i „zmislili se onega prie, a gledime napre“.

▮ Dubravka Knezić, učiteljica

XIX. Kajkavijada

Čuvajmo naš kaj za buduće naraštaje



Andrijana Vučilovski

I ove školske godine bili smo na dječjoj revijalnoj manifestaciji u Varaždinskim Toplicama. Bila je to XIX. Kajkavijada, manifestacija s ciljem očuvanja kajkavskog govora i baštine.

Iako smo bili i prošle godine, ipak nije bilo dosadno. Uvijek se može dobro zabaviti i na mjestu na kojem smo već bili. Razgledali smo kulturno - povijesne spomenike Varaždinskih Toplica, vidjeli smo Rimske toplice koje su bile u fazi renoviranja i nismo ih mogli detaljno obići kao prvi puta. Posjetili smo muzej u kojem je bilo jako zanimljivo. Sve to pokazala nam je naša domaćica gđa Smirna Turkalj.

Nakon radnog dijela uslijedio je odmor, kupanje i druženje na bazenima. Iscrpljeni igrom u vodi, okrijepili smo se ručkom.

Nakon toga išli smo u dvoranu. Bilo je ugodno i zanimljivo slušati i gledati svu tu

djecu koja su uz puno vježbanja i truda došla ispred tolike publike odglumiti, otpjevati ili izrecitirati svoju izvježbanu točku. Svi su bili posebni, ali najdraži su mi bili iz naše škole Oroslavje u kojoj sam nastupio i ja. Jedan igrokaz zvao se „Čudna bolest“, a drugi „Baš si mi simpatična, bit ćemo prijatelji“.

Ove godine bilo je najviše izvođača dosada iz cijele Hrvatske s kajkavskog govornog područja. No, naša škola bila je jedini predstavnik Krapinsko-zagorske županije.

Nakon zadnjeg nastupa bili smo počašćeni sendvičima, sokovima, kolačima i, naravno, tortom. Oni koji nisu bili neka znaju da je nama bilo lijepo. Svidjelo se nama kao i našim roditeljima koji su nam bili u pratnji.

▮ Karlo Kunštek, 3. c

4. Oro - nada 2011.

Naši predstavnici oduševili publiku

Na 4. Oro - nadi u organizaciji Udruge „Petrože Krušljevo Selo“ održanoj 3. 12. 2011. god. nastupili su učenici 3.c razreda OŠ Orosavlje koje je uvježbala njihova vrijedna učiteljica Snježana Sitarić-Knezić. Izveli su dva igrokaza „Čudna bolest“ i „Baš si mi simpatičan, bit ćemo prijatelji“ te narodnu nabralicu „Kaj sem zaslužila“. Svojim nastupima veliki

pljesak publike odnijeli su Robert, Karlo, Zvonimir i Andrijana.

Prisutne je ugodno iznenadio i zabavljao glavni gost večeri Vid Balog. Nastupali su još učenici literarne skupine pod vodstvom učiteljice Vesnice Kantoci, učenici PŠ Krušljevo Selo pod vodstvom učiteljice Mire Šturlan, razni veći

i manji zborovi i mnogi KUD-ovi. Svi sudionici dobili su zahvalnice za sudjelovanje. Na kraju ugodnog druženja organizator je pripremio domjenak za sve prisutne.

U očekivanju ponovnog druženja pozdravlja Vas Andrijanina mama

Jadranka Vučilovski

Moja prva knjiga

Moja slikovnica

Dodjela nagrada i završna priredba natječaja „Moja prva knjiga“

„Neobično drvo“

Ljubav prema prirodi inspirirala je Katarinu Kešćec, učenicu 1.a, da napiše svoju prvu slikovnicu. Iako je tek naučila slova, pisati i čitati, željela je sama ispričati svoju čarobnu priču. U knjižnici je često dolazila jer voli čitati slikovnice i knjige iz lektire. Uporno je i marljivo crtala dok slikovnica nije bila gotova. Naravno, trud se isplatio! S velikim zadovoljstvom primila je vijest o osvojenoj 3. nagradi. Ponosno je u Karlovcu primila svoje priznanje. Odlučila je da će i u 2. razredu napisati slikovnicu jer već ima puno novih ideja.

Renata Posavec, učiteljica



Katarina Kešćec sa svojom slikovnicom

I mi imamo

svoje slikovnice



Ponosni nagrađeni s učiteljicom Sitarić

U pratnji učiteljice Snježane Sitarić-Knezić 29. rujna 2011. Edora Turjak, Željka Jagečić, Andrijana Vučilovski, Martin Šilipetar i ja išli smo u Karlovac.

Tamo smo išli na dodjelu nagrada i pohvalnica za sudjelovanje na državnom natječaju „Moja prva knjiga“. To je natječaj za izbor najboljih dječjih slikovnica. Ove godine je na natječaj pristiglo preko 600 slikovnica iz cijele Hrvatske. Najbolje, prvonagrađene slikovnice se tiskaju. Ove smo godine mi iz 3.c postigli velik uspjeh. Martin Šilipetar osvojio je prvu, a ja treću nagradu. U žiriju koji je ocjenjivao slikovnice bili su književnici Sanja Pilić i Tito Bilopavlović. Imali su težak

posao jer su slikovnice iz godine u godinu sve bolje, a sve ih više ima pa je odluka doista vrlo teška. Sreća da ima sve više sponzora ovog natječaja pa se svake godine dodjeljuje i više nagrada i više slikovnica se može tiskati.

Nagrade su bile dodjeljivane na prigodnoj priredbi. Odgledali smo i baletnu predstavu „Kod kuće je najljepše“ za koju je priču napisala također učenica trećeg razreda iz Zagreba. U Karlovcu, u Zorinom domu, mogli smo vidjeti i druge slikovnice koje su se natjecale.

Dobro smo se zabavili i volio bih ponovo sudjelovati. Već se pripremam za slikanje svoje nove slikovnice.

Robert Gorupec, 3.c



Robertova slikovnica



Božićna priredba
2011.

Božić je došao nam vesel...

Pljesak za sve izvođače



Naša velika školska sportska dvorana tijekom školske godine samo u posebnim prigodama dobije svečano slavljeničko ruho, a jedna od takvih prigoda svakako je priredba povodom Božića koja se svake godine, sada već gotovo tradicionalno, održava 22. prosinca, posljednjeg dana pred praznike.

Naši izvođači svake su godine sve bolji,

a njihove točke sve maštovitije i kreativnije.

Tako se na repertoaru ponovno našlo svega pomalo: plesa, pjesme, igrokaza, recitala, recitacija.

Posebno su nas svojom izvedbom jivea i engleskog valcera

oduševili Viktor Lukažinec i njegova plesna partnerica Nina, kao i solo izvedba Marine, poznate pjesme Priljavog kazališta. Zbor nas je razveselio izborom novih božićnih pjesama, a isto tako i njihova instrumentalna pratnja.

Svojim originalnim i blještavim kostimima u plesnoj izvedbi oduševili su i učenici 2. razreda plešući na poznatu pjes-



Viktor sa svojom partnericom Ninom

mu M. Carey – *All I Want For Christmas Is You*.

Naravno, i svi ostali izvođači zaslužili su svaku pažnju i pljesak publike.

📄 Nataša Čičko, učiteljica

Školski Lidrano
2012.

Kak imamo te radi, dragi naš KA!

U srijedu, 25. siječnja 2012. u 19 sati održao se školski susret *Lidrano*. Nakon ravnateljice dobrodošlice počeo je bogat program od 18 točaka.

Povjerenstvo je budnim okom pratilo sve izvođače koji su se ove godine pokazali u najboljem svjetlu. Na mnogim se licima ocrtavala trema. Nije bilo lako stati pred peteročlano povjerenstvo kojeg su ove godine sačinjavali neki novi, ali i mnogi već nama dobro poznati članovi: prof. hrvatskoga jezika Barica Gradiški, prof. hrvatskoga jezika i ravnateljica Srednje škole Oroslovje Natalija Mučnjak, glumac Ronald Žlabur, naša defektologinja Anita Šalec te naša knjižničarka Valentina Mokrovčak.

Svoje monologe, recitacije i igrokaze predstavili su učenici razredne i predmetne nastave, a najbolja tri pojedinačna nastupa (*Kaj sem zaslužila* – Andrijana Vučilovski, 3.c, mentorica

Snježana Sitarić-Knezić; *Zakaj ja* – Patrik Žegrec, 7.a, mentorica Vesnica Kantoci; *Što? Kaj? Gaj?* – Lovro Goluban, 3.a, mentorica Vesna Grabušić) te jedan skupni (*Na Jurjevo*, dramska skupina mentorice Vesne Grabušić) upućeni su na županijsku smotru Lidrano.

Treba napomenuti da je većina odabranih uradaka na kajkavskom narječju, čime i naša škola pridonosi očuvanju rječničkog blaga Hrvatskog zagorja.

Također, na Lidrano su upućena i 3 literarna rada (*Suseda Tihomira Falateca*, 5.a, mentorica Vesnica Kantoci; *Babica Viktorie Hren*, 5.c, mentorica Nataša Čičko te *Pesma o pesmi Donatea Sitarića-Knezića*, 7.c, mentorica Vesnica Kantoci) te naš školski list *Kad zvoni...* (novinarska skupina, mentorica Nataša Čičko).



Naši predstavnici na državnom Lidranu

📄 Nataša Čičko, učiteljica

Natjecanje u skijaškom trčanju

- svjetska prvakinja u skijaškom trčanju

Nika Jagečić

U talijanskom gradiću Castello di Fiemme održano je neslužbeno svjetsko prvenstvo u skijaškom trčanju, TOPOLINO. Nika Jagečić i Ana Kucelj, učenice 3. b razreda bile su vrlo uspješne. Nika je u svojoj disciplini cicibanki osvojila prvo mjesto i postala svjetska prvakinja.

Ana je osvojila u istoj kategoriji izvrsno, četvrta mjesto.



Nika i Ana

Uz svakodnevne treninge i brojna natjecanja, one su u školi odlične učenice, aktivne u izvannastavnim aktivnostima, a Nika je i predsjednica 3.b razreda.

Tako pokazuju da se sve može kad se hoće i pravilno rasporedi slobodno vrijeme. Bravo, Nika i Ana!

Dubravka Knezić, učiteljica

Rezultati županijskih natjecanja 2012.

Novi uspjesi naših učenika

I ove su godine veljača i ožujak bili rezervirani za županijska natjecanja iz pojedinih nastavnih predmeta. Budući da do izlaska našeg lista svi rezultati ne će biti poznati, objavljujemo rezultate s održanih županijskih razina natjecanja, a o ostalim rezultatima čitajte na našim web stranicama i u idućem broju školskog lista. Rezultate navodimo redom njihova održavanja. Na Lidranu su sudjelovali pojedinačnim nastupima Andrijana Vučilovski, 3.r. (mentorica Snježana Sitarić-Knezić), Patrik Žegrec, 7.r. (mentorica Vesnica Kantoci) i Lovro Goluban iz 3.r. koji je predložen za odlazak na državnu smotru (mentorica Vesna Grabušić). Također, naš skupni scenski nastup učenika 3. r. *Na Jurjevo* (mentorica Vesna Grabušić) ove godine konačno putuje na državni Lidrano, a predstavljaju nas učenici Lovro Goluban, Sebastijan Čičko, Maša Ciglencečki, Filip Tudja, Lorena Mezdić, Tin Tuđa i Tomislav Hursa. Literarnim su nas rado vima predstavljali Tihomir Falatec, 5.r. i Donateo Sitarić-Knezić, 7.r. (mentorica obojice učenika je Vesnica Kantoci) te Viktorija Hren, 5.r. (mentorica Nataša Čičko). Naš školski list *Kad zvon...* ove je go-

dine prvi puta sudjelovao na Lidranu, no, nažalost, nismo prošli dalje. Iz tehničke kulture naši su učenici također ostvarili odlične rezultate pod vodstvom mentora Krešimira Hamera: Karlo Vučilovski, 5.r., 1. mjesto u kategoriji prometa, Luka Grden, 6.r., 3. mjesto u kategoriji graditeljstva, Ivan Novosel, 7.r., 1. mjesto u kategoriji obrade materijala, Filip Herceg, 7.r., 1. mjesto, Karla Kolarić, 7.r., 2. mjesto i Valentino Žlabur, 7.r., 3. mjesto – svi u kategoriji strojarke konstrukcije, Antonio Hren, 8.r., 1. mjesto, a Filip Petek, 8.r., 4. mjesto – obojica u kategoriji elektrotehnike. U kategoriji fotografije Lisa Bouillet, 8.r., osvojila je 4. mjesto (mentor Ivan Hren). Na natjecanju iz engleskoga jezika Lisa Bouillet, 8.r., osvojila je 9. mjesto, a Lara Gredičak, 8.r., 18. mjesto (mentorica objema učenicama je Tajana Martinić). Iz njemačkoga jezika u kategoriji A Iris Hursa, 8.r., osvojila je 5. mjesto (mentorica Ana Hamer), Antonio Ferdelja, 8.r., 6. mjesto (mentorica Sabina Frgec), a u B kategoriji Alexander Šnidarić, 8.r., osvojio je 1. mjesto (mentorica Ana Hamer).

Teško je birati između glazbe i glume

Intervju s Matejom Majerle

Na druženju s glumcima mjuzikla Footloose nakon održane predstave, u sveopćoj gužvi i otimanju za autogramima glavnih glumaca, Marta Grabušić, Ana Frinčić i ja uspjele smo „uloviti“ glavnu glumicu Mateju Majerle i s njom napraviti kratak intervju. Mateja u mjuziklu tumači glavni ženski lik - Ariel Moore.

Zašto ste se odlučili za ovu ulogu?

To je bila jedinstvena prilika, a ja sam po opisu odgovarala Ariel, što mi je bilo jako drago.

Zašto ste se odlučili za glumu? Postoji li neki poseban razlog?

Gluma me je privlačila od djetinjstva.

Kad biste morali birati između glume i pjevanja?

Ne znam, težak izbor, oboje jednako volim.

Koja vam je bila prva predstava u kojoj ste glumili, koja uloga i koje kazalište?

Sa 7 godina glumila sam u prvom mjuziklu, u Opatiji u kazalištu Skam, u mjuziklu Ema i glumila sam Emu.

Petra Šaban, 7.b

Na natjecanju iz hrvatskoga jezika Margareta Sinković, 7.r., osvojila je 6. mjesto (mentorica Nataša Čičko). Vito Lončarević, 7.r., na natjecanju iz geografije osvojio je 3. mjesto, Ivana Pavlić, 8.r., 7. mjesto, a Dunja Kosalec, 6.r, zbog bolesti nije sudjelovala na natjecanju (mentor svim učenicima je Augustin Flegar). Ana Beg iz 4.r. (mentorica Ankica Šuk) na natjecanju iz matematike osvojila je 10. mjesto. Iz biologije Ivana Pavlić, 8.r., osvojila je 5. mjesto (mentorica Nada Falatec), a iz kemije Filip Herceg, 7. r., osvojio je 9. mjesto (mentorica Sanja Vidiček). Na županijskoj smotri LK kojoj smo ujedno bili domaćini predstavljao nas je svojim radom Matija Cukovečki, 2.r. (mentorica Renata Posavec).

Nataša Čičko, učiteljica



TERENSKA NASTAVA, IZLETI

Footloose -
lakonogi mjuzikl

KREĆI SE LAKO S NAMA!

Dva sata i petnaest minuta slobodnog kretanja u Studenskom centru u Zagrebu bilo je nezaboravno. Za to vrijeme izvrsni glumci „ispričali“ su nam ovu priču iz davne 1984.g.: Ren McCormack, zajedno s majkom koja mu je izgubila posao, seli se iz Chicaga u maleni gradić Beaumont. U tom malenom uspavanom gradiću kojim „šefuje“ velečasni Shaw Moore, ples je zabranjen. Stras-

tveni plesač Ren ne može se pomiriti s time te odlučuje uzeti stvari u svoje ruke. Tijekom sve te zbrke zaljubljuje se u Ariel, kćer velečasnoga Moorea. Iz raz-
nolikih kostima mogla se očitati osobnost likova koje glumci predstavljaju. Maštoviti scenografi osmislili su scenografiju „2 u 1“. I tako je kuhinja velečasnoga Moorea s druge strane bila mjesto okupljanja mladih, kao što je restoran

ujedno bio i-vlak. U paketu s izvrsnom scenografijom došla je i izvrsna rasvjeta. Majstor rasvjete pobrinuo se da u pravom trenutku osvijetli prave glumce. Nakon svake dobro otpjevane dionice, kao i one koju su malo „falšali“, publika bi oduševljeno pljeskala. Na kraju se publika digla na noge!

✍ Kristina Knežević, 8.b

Iz mog kuta

Mjuzikl Footloose napravljen je prema istoimenom filmu iz

1984. godine. Učenici OŠ Orosлавje (od 5. do 8. razreda) gledali su ga u Studenskom centru 18. 11. 2011. s početkom u 12.00 sati. Mjuzikl je trajao 2 sata i 15 minuta s kratkom pauzom. Mjesto radnje ovog simpatičnog mjuzikla je Beaumont u koji se doselio novi učenik Ren McCormack sa svojom majkom iz Chicaga. U tom gradiću zabranjen je ples zbog strašne nesreće koja se desila prije 4 godine. Ren to ne može prihvatiti i stalno radi nove nepodopštine koje jako ljute grad, a posebno velečasnog Shawa Moorea koji je glavni u gradskom vijeću. Ren upoznaje zanimljivu djevojku crvene kose, kratkih hla-

čica te crvenih čizama s kojom se prijatelji, a kasnije i zalubi. Tako započinje njihova borba za ples u kojoj na kraju pobjeđuju te uspješno održe svoju maturu. Tu priču su nam dočarali glumci koji su uz sjajno pjevanje odlično plesali. Glumci su odlično glumili te nam dočarali malo brodwayskog „štiha“ te nas nasmijali

i raznježili. Posebno su mi se svidjeli kostimi - njihove šarene košulje, cipele (posebno se ističu crvene čizme) te haljinice. Odjeća je još više živnula zbog sjajne rasvjete koju su kombinirali s pričom da bude još zanimljivija. Scenska rješenja također su bila vrlo zanimljiva i praktična. Mjuzikl se dojmio publike koja se potpuno uživala te na kraju i zaplesala s glumcima te, naravno, zapjevala. Premda su glumci par puta „falšali“ u pjevanju, sveukupan dojam je odličan te se posebno istakla Ariel svojim glasom. Na mjuziklu sam uživala i željela bih da češće idemo na njih.

✍ Monika Škof, 8.b



Footloose je mjuzikl koji se ovih dana u kinu pojavljuje kao istoimeni film. Prvi puta se prikazao 1998. godine na Broadwayu. U petak, 18. studenog 2011. godine u Zagrebu u Studenskom centru odigran je mjuzikl na kojem su prisustvovali učenici Osnovne škole Orosлавje. Mjuzikl pun pjesme, plesnih pokreta, poznatih lica očarao je posjetitelje. U mjuziklu se Ren McCormack, mladić iz Chicaga, nakon što mu majka ostane bez posla, mora odseliti u gradić Beaumont. Beaumont je uspavan gradić kojim „vlada“ velečasni Shaw Moore. U gradu je zabranjen ples tako da ni matu-

ranti ne smiju organizirati svoju naturalnu zabavu. Ren se ne može pomiriti s takvim načinom života te odluči uzeti stvar u svoje ruke. Mjuzikl je održan na velikoj pozornici na kojoj su scene bile u raznim bojama i glumci osvijetljeni posebnim svjetlom. Raskošnost boja prevladavala je i u odjevnim kombinacijama glumaca. Prevlađavao je stil današnje mladeži. Svaki događaj bio je popraćen odgovarajućom scenografijom. Puno promjena u scenografiji dalo je još jedan efekt mjuziklu. Pjesme koje su pjevali glumci pojedinačno

ili u skupini savršeno su pristajale temi. Svaka pjesma imala je svoju priču i to je još jedan plus mjuziklu. Glavni i sporedni glumci svaki su događaj dočarali svojim glasom, pjevanjem i uvjerljivošću izvedbe. Svaki njihov pokret imao je svoju priču. Na kraju svake pjevane dionice dobili su ogromni pljesak zbog odlične izvedbe. Uživajući u mjuziklu, shvatila sam da se za sve u životu treba boriti. Svaki taj pokret po meni je imao svoju priču i svakako bih preporučila svima da ga pogledaju i uživaju u njemu.

✍ Ana Frinčić, 8.b

Terenska nastava trećih razreda

Upoznavajući povijest naših predaka

Hladnog utorka, 22. 12. 2011. g. mi, učenici trećih razreda OŠ Oroslavje i PŠ Krušljevo Selo, sa svojim razrednicama i knjižničarkom, uzbuđeni, vozeći se autobusom na kat, krenuli smo na terensku nastavu u Krapinu i Sveti Križ Začretje.

U Krapini nas je dočekaao striček Željko. On nas je kroz Hušnjakovo brdo pješke šumskom stazom odveo do Franjevačkog samostana i crkve svete Katarine. Striček Željko i pater Riki pokazali su nam unutrašnjost crkve i knjižnicu. Tu se nalaze stara vrijedna književna djela i zbirka sakralne umjetnosti.

Zatim smo posjetili rodnu kuću Ljudevita Gaja koja je pretvorena u muzej. Voditeljica muzeja pokazala nam je portrete Gaja i njegove obitelji, namještaj i fotografije njegovih rukopisa i raznih tiskanih tekstova.

Terenska nastava u Zagreb

Najviše vremena proveli smo u Muzeju krapinskih neandertalaca. Svi zajedno pogledali smo film o životu neandertalaca. U grupama smo krenuli u obilazak. Prvo smo upoznati s Krapinom u prošlosti. Iznenadili smo se prikazu Velikog praska i krenuli kroz povijest Zemlje. Kipovi neandertalaca izgledali su kao živi. Prikazivali su život u tadašnje vrijeme. Tu je prikazana razlika tijela neandertalaca i današnjeg čovjeka.

Nakon kratkog odmora autobusom smo krenuli u Muzej Žitnica u Svetom Križu Začretju. Tu su prikazani razni običaji iz prošlosti, npr.: kako se od konoplje proizvelo platno, ručno pranje rublja i kako se čuvao sir. Vidjeli smo klavir, božićne



Zanimljiva terenska nastava

jaslice, stare ormare, mnogo narodnih nošnji, razne slike i stare predmete koji su se izrađivali ručno.

Terenska nastava je brzo završila, a mi smo se umorni i puni novih informacija sretno vratili kući.

Andrijana Vučilovski, 3.c

U svijetu filma i knjige

Bez kokica kino je nezamislivo



Učenici drugih razreda s veseljem su gledali animirani film u Cinestaru „Arthur Božić“. Nezaboravan je doživljaj na velikom platnu vidjeti kako će Djed Mraz u jednoj noći obići svu djecu svijeta i ostaviti im poklon ispod bora. Spojem tradicije i moderne tehnologije zadatak je uspješno izvršen. Uz pomoć Arthura nitko nije zaboravljen i djevojčica Lada dobiva svoj dar ispod bora. Nakon kina učenici su pos-

jetili Školsku knjigu u kojoj im je organiziran krasan doček: slatkiši i sokovi. Spisateljica Željka Horvat -Vukelja učenike je zaintrigirala pričama o glazbenim instrumentima. Učenici su sudjelovali u priči i uživali u tonovima klavira. Ponovili su znanje i o puhačkim instrumentima.

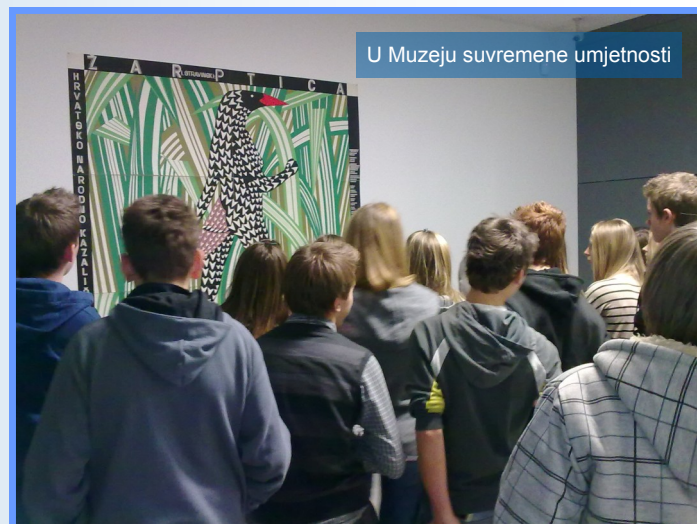
Renata Posavec, učiteljica

Terenska nastava osmih razreda u Zagreb

Tragovima umjetnosti

Učenici osmih razreda 1. 2. 2012. posjetili su u Zagreb u sklopu terenske nastave. Posjetili su Cinestar, Muzej suvremene umjetnosti i Modernu galeriju. U Cinestaru su gledali animirani film „Čudovišna priča u Parizu“. U Muzeju suvremene umjetnosti vidjeli su stalni postav dok su u Modernoj galeriji uz stalni postav vidjeli i izložbu Šime Vulasa.

Kristina Knežević, 8.b



U Muzeju suvremene umjetnosti



PROJEKTI I RADIONICE

Božićna radionica 1.a

Naša prva zajednička radionica

Sa željom da roditelji čim više sudjeluju u školskim aktivnostima, u prosincu smo održali radionicu izrade božićnog nakita. Ponosni smo što smo zajedno s roditeljima izradili lijep i poseban nakit. Udruženi s učenicima prvog b i prvog c

razreda prodavali smo naše uratke. Jako smo zadovoljni radionicom i našom prodajom.

📄 Marija Japiec, učiteljica



Vrijedne ruke prvašića i roditelja

Likovna radionica uoči Došašća u 3.c

Družeci se s djecom, u sebi ponovno otkrivamo djecu



Zajednička fotografija 3.c

Evo, iza nas je još jedna uspješno završena likovna radionica koja je održana uoči samog Došašća, 24. studenoga 2011. godine.

Učionica je bljesnula nekim novim sjajem, prepuna vrijednih ruku. Djeca, mame, tate i učiteljica 3.c razreda, raspoređeni u grupe, marljivim su rukama izrađivali božićne čestitke, ukrase za bor, svijećnjake od gline i adventske

vjenčiće.

Marljive ruke stvarale su oblike, a božićni ugođaj zajedničkog druženja bojio je i stvarao prekrasne kreacije koje su odjenule bor. Ruke mame Jadranke Vučilovski stvarale su prekrasne male anđele koji su pridonijeli prekrasnoj atmosferi. Roditelji su imali priliku vratiti se u svijet čarolije i stvarati sa svojom djecom mala umjetnička djela koja su osim bora ukrasila i učionicu, a posebno dječja srca u kojima je zaiskrila sreća i uzbuđenje.

Božić je s nama, zajedno i s našom djecom koja na ovakvim radionicama imaju priliku vidjeti i prepoznati u svojim roditeljima i ono što se svakodnevno, u ispunjavanju obveza sve manje dešava - strpljenje, pažnja, ljubav i zajedništvo pokazujući im da smo i mi, roditelji, nekad bili djeca.

Veselimo se radionicama koje nas zbližavaju s našom djecom pod pokroviteljstvom naše učiteljice Snježane Sitarić-Knezić. I za kraj:

“Pogledaj u dom svoj
i nađi zraku svjetlosti svijeće što sja
i svijetlit će u domu tvom ..
pa je ponesi i u dom moj....“

📄 Željčina mama Valentina

Božićni sajam

Članovi obitelji nisu žalili novaca za poklone

U našoj školi održavao se Božićni sajam 9. i 10. prosinca 2011. godine. Na tom sajmu prodavali smo ukrase izrađene na radionicama s roditeljima. Sudjelovali su svi razredi od 1. do 4. sa svojim učiteljicama. Naravno da je najviše posjetitelja bilo iz naših obitelji: bake, djedovi, roditelji i ostala rodbina koji nisu žalili novaca i kupovali su naše čestitke, ukrase za bor, vjenčiće, vrećice, jasličnice, tabletiće, anđele i ostale razne ukrase i potrepštine za Božić i poklone.

Iz našeg razreda prvi dan ukrase su prodavali Željka Jagečić, Ivona Breber i Zvonimir Despenić, a u subotu su prodavači bili Robert Gorupec, Edora Turjak i Andrijana Vučilovski.

Sav prihod od prodanih ukrasa uplaćen je na novi račun škole od kojeg će se početkom iduće školske godine nabaviti potrebne stvari za početak djelovanja školske zadruge.

📄 Zvonimir Despenić, 3. c



Na Božićnom sajmu

**Radionica
oslikavanja svile**

Šarene svilene pisanice

Slikanje na svili vrlo je zanimljivo i korisno umijeće. Puno toga može se učiniti bojom služeći se najjednostavnijim uzorcima. Iako je prilično zastrašujuće za početnike naći se pred komadom čiste bijele svile, slikanje na svili lako se uči. To su nam dokazali naši Hrabri kreativci i školska knjižničarka oslikavajući svilu u školskoj knjižnici. Motive za oslikavanje pronašli smo u dječjoj slikovnici *Oda jajetu*,

a boje smo birali prema vlastitom osjećaju. I tako su nastale svilene uskrсне pisanice.

Rad sa svilom je zahtijevao puno strpljenja, ali nam je dao ogromno zadovoljstvo, osjećali smo se korisno i dobro. Eto pravog recepta za dobro raspoloženje!

„Hrabri kreativci“ i
školska knjižničarka

Uradak Hrabrih kreativaca


**Origami radionica uz
Valentinovo**

Srca za Valentinovo

Na sat likovne grupe došla je knjižničarka. Uputila nas je u izradu origami srca od papira. Origami je umjetnost savijanja papira iz Japana. Svatko je napravio svoje srce za izložbu. Napravili smo i srca za učiteljice. Knjižničarka nas je pozvala u knjižnicu. Tamo smo se fotografirali sa svojim srcima od papira. Origami srca možemo ukrasiti i svilenom trakicom. Knjižničarka i učiteljica Snježana bile su jako sretnе jer smo uspjeli napraviti puno srca od papira. I mi smo bili sretni i veseli.

Željka & Ivona, 3.c

Umjetnošću origamija bavili su se učenici 3.r. PŠ...



ŠTO JE NOVO?

U japansku umjetnost savijanja papira upustili su se i Hrabri kreativci, Mali i Veliki knjižničari, učenici 3. razreda Područne škole Krušljevo Selo i svi oni koji su zakoračili u školsku knjižnicu.

Papirnati modeli „srčeka“ napravljeni su od kvadratnih komada papira

u boji, ukrašeni su svilenim trakicama ili ljubavnim porukama.

Želite li svojoj simpatiji nešto pokloniti, dođite u školsku knjižnicu i napravite joj srce od papira.

Valentina Mokrovčak,
knjižničarka



... te učenici 3.c matične škole

**Akcija uređenja
okoliša škole**

voda

S prvim toplim proljetnim danima u dvorištu naše škole krenule su prve ovogodišnje akcije uređenja okoliša škole. U akciju su se uključili učenici i razredne i predmetne nastave uz pomoć domara i spremačica. Sakupljalo se osušeno lišće, otpale grančice sa stabala, okapale su se cvjetne grediце i zasadile nove sadnice. Također, uređen je i prostor oko školske bare oko koje tek predstoji detaljnije uređenje. Na sam Međunarodni dan voda učenici predmetne nastave crtali su baru, a članovi Foto skupine sve zbilježili i svojim fotoaparatom.

□ Nataša Čičko, učiteljica

Obilježen Međunarodni dan



Vodič kroz naše Oroslavje

Nakon Zbornika „Hrabrih kreativaca“ i Blagdanske kuharice, naši kreativci upustili su se u novu pustolovinu. U njoj su istraživali naše Oroslavje – njegovo ime i prošlost, geografski položaj, gospodarstvo te obrazovni, kulturni i sportski život Oroslavčana. Želite li malo bolje upoznati naš grad ili se prisjetiti važnih činjenica o njemu, svakako se upoznajte s Vodičem. On vam daje adrese, mail adrese, brojeve telefona i radno vrijeme obrazovnih, kulturnih i zdravstvenih ustanova, gdje se dobro zabaviti i okrijepiti u Oroslavju i ostale korisne informacije. Vodič krasi lijepe fotografije i jedna zanimljiva pjesmica.



Vodič Hrabrih kreativaca

Vodič možete potražiti u školskoj knjižnici Osnovne škole Oroslavje i u Gradskoj knjižnici Oroslavje.

„Hrabri kreativci“ i školska knjižničarka

„V Oroslavju gradu
nišče ne gubi v Bogeke nadu.
Grad Oroslavje tak je lep
da ja zbilja ne bi štel biti slep.
Kre cirkve na samem trgu orao
stoji
i lepe nas odzgora gledi.
Leteti neče, al' se ni ne kreče.
Lepi je taj grad naš,
to bi vam rekel svaki moj pajdaš.
Dobri ljudi tu živiju
i nikome zlo ne želiju.“
(„Hrabri kreativac“ - David Štefek)



Vrijedan David

150. obljetnica školstva u Oroslavju

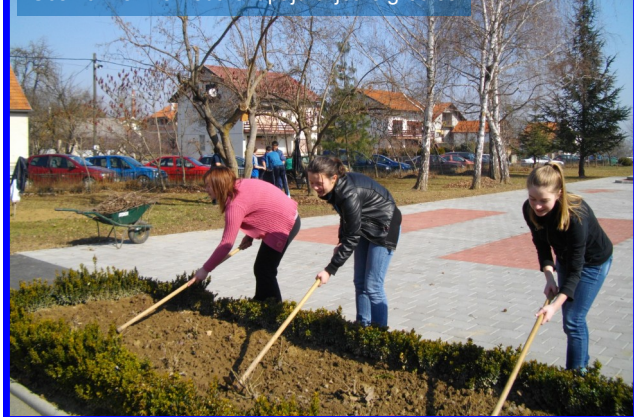
U iščekivanju proslave

150. obljetnice školstva

Učenici nižih razreda u sadnji



Učenici viših razreda okapaju cvjetne gredice



Ove školske godine naša škola obilježava jednu veliku obljetnicu – 150. godinu osnovnog školstva u našem mjestu. Budući da će se glavnina događanja vezanih uz obljetnicu zbivati za Dan škole koji obilježavamo 18. svibnja 2012. (nakon izlaska našeg školskog lista), o svemu ćemo vas detaljnije obavijestiti u sljedećem broju školskog lista kojemu će tema broja biti upravo ta važna obljetnica. Zasada samo nekoliko važnih informacija.

Prva je filijalna učionica (prema podacima iz Spomenice škole) u Oroslavju počela raditi 15. siječnja 1862. i te je prve školske godine školu polazio 71 učenik. Već nakon pet godina broj se učenika povećao na 259. Zbog stalnog povećanja broja učenika u više se navrata školski prostor nadograđivao i priširivao. 1913. školska je zgrada

imala dvije, a 1919. tri učionice.

Kamen temeljac za današnju zgradu postavio je znanstvenik dr. Ivan Supek 14. 6. 1964. U školskoj godini 1964./1965. škola je imala čak 801 učenika. Nastava se održavala u tri zgrade. 1969./1970. dobiven je kredit od 155 milijuna starih dinara za izgradnju školske zgrade. 25. veljače 1970. započela je nastava u novoj školskoj zgradi, 7 godina nakon polaganja kamena temeljca. Nova je školska zgrada imala centralno grijanje. Šk. god. 1977./1978. započela je izgradnja dvorane za TZK.

Ovo su samo kratki isjecci iz povijesti naše škole. O iscrpnim povijesnim činjenicama i svim nadolazećim događanjima čitajte u sljedećem broju *Kad zvoní...*

Nataša Čičko, učiteljica

IZ ŠKOLSKE KNJIŽNICE

Đaci prvaci u školskoj knjižnici

Druženje s novim - najmlađim članovima knjižnice

Svi mi volimo mjesec prosinac zbog Božića i kolača, a naša školska knjižnica ga voli zbog đaka prvaka.

Ove školske godine u školsku knjižnicu upisano je 55 učenika prvih razreda matične škole i 8 učenika područne škole. Upis je bio besplatan i vrijedi sve dok su učenici polaznici naše škole, odnosno do kraja osmog razreda. (A može i dulje. I danas neki naši bivši učenici, sada već gimnazijalci ili studenti, posuđuju knjige u našoj knjižnici jer ona posjeduje lektiru za gimnaziju i stručne knjige za Učiteljski fakultet.)

Đaci su prvaci, družeći se sa školskom knjižnicom i knjižničarkom, saznali što je školska knjižnica i što se sve u njoj

nalazi. Naučili su kako posuditi, a kako vratiti knjigu te kako kreativno provesti odmor u knjižnici. Naravno, samo u radno vrijeme knjižnice koje glasi: svaki radni dan od 9:00 do 15:00 sati (*Znate, još uvijek postoje oni koji misle da školska knjižnica radi i ujutro, i popodne, i navečer i vikendom. Pa mora se i ona malo odmoriti..*)

Razgovarali smo o bontonu u knjižnici. Nakon što sam im ispriopijedala bajku *Nahod ptica*, učenici su risali što im se najviše svidjelo u knjižnici.

Meni se najviše svidjelo što su đaci prvaci pokazali veliki interes za knjižnicu i njezine aktivnosti.



Prvašići u školskoj knjižnici

Zato se školska knjižnica i ja jaaakooooo veselimo druženju s našim novim članovima.

Valentina Mokrovčak, knjižničarka

Aktivnosti u školskoj knjižnici

I tinejdžeri vole školsku knjižnicu

Da školska knjižnica ne služi samo za posudbu knjiga, pokazuju i naši tinejdžeri. Oni gotovo svakodnevno provode svoje odmore u školskoj knjižnici.

A što rade? Prelistavaju časopise, čitaju enciklopedije (sada je najpopularnija *Guinnessova knjiga rekorda 2012.*), igraju igrice, razgovaraju i druže se. Tome su pridonijeli i nastavni satovi u knjižnici.

Što su dosada naučili o školskoj knjižnici, kako samostalno pretraži-

vati fond naše knjižnice i fondove ostalih knjižnica, sedmaši su i osmaši ponovili na zadanim vježbama u knjižnici i u informatičkoj učionici.

Pretraživanjem e-kataloga i proučavanjem web stranica odabranih knjižnica, učenici su se upoznali s ulogom i sustavom školskih, narodnih, sveučilišnih i specijalnih knjižnica.

Vjerujem da će im stečeno znanje



Osmaši u školskoj knjižnici

pomoći u pronalaženju informacija potrebnih za učenje i da će se njihov smijeh i radoznalost i dalje širiti policama školske knjižnice.

Valentina Mokrovčak, knjižničarka

Susret s književnikom Hrvojem Kovačevićem

U četvrtak, 9. 6. 2011. našu je školu posjetio pisac Hrvoje Kovačević. Susretu s piscem prisustvovali su učenici 2.a, b i c razreda.

Pričao nam je o svojim pričama i romanima koje je napisao za djecu i odrasle. Jedna od poznatih priča je *General Kiro miš* koju smo i mi ove godine čitali za lektiru. Postav-

Minute brzo prolaze u zanimljivu razgovoru

ljali smo mu pitanja na koja nam je rado odgovorio, iako pitanja nisu bila vezana samo uz njegovo pisanje.

U toplom razgovoru s Hrvojem Kovačevićem brzo nam je prošao jedan školski sat.

Luka Antolković, 2.c



Na susretu s piscem



Susreti u PŠ
Krušljevo Selo

Ide knjižnica

Naša mala područna škola, nažalost, nema školsku knjižnicu. Učiteljice me često zovu u goste, a ja se rado odazivam pozivu. Najviše me razvesele učenici koji, kad me vide, govore: "Ide knjižnica, ide knjižnica!"

Tako sam ja, knjižnica, s učenicima trećeg razreda obilježila Mjesec hrvatske knjige i 100. godinu rođenja našeg proslavljenog pjesnika Grigora Viteza. Čitali smo njegove pjesmice, rješavali zagonetke, risali, smijali se i uživali u

radu.

Učenicima 2. razreda pripovijedala sam Grimmovu bajku *Zlatna guska*, a oni su mene počastili igrom o knjigama. Jako sam se lijepo provela u našoj maloj školici, a vjerujem da je i učenicima bilo zanimljivo. To govore njihova nasmiješena i zadovoljna lica. Meni je to najveća nagrada za obavljen posao!

Valentina Mokrovčak,
knjižničarka



Književni susret s
Nadom Mihaljević

Ribičke priče na književnom susretu

3. studenoga 2011. u našu je školu došla književnica Nada Mihaljević. Nakon četvrtog sata učenici trećih i četvrtih razreda išli su u školsku knjižnicu. Iz svakog razreda išlo je pet učenika.

Književnica Mihaljević, rođena Čajko, ispričala nam je nešto o sebi i o svojim pričama i romanima. Saznali smo da je iz Donje Stubice gdje je završila osnovnu školu, a srednju školu pohađala je u Oroslavju i Zagrebu. Sada živi u Kralje-

vom Vrhu i voli šetati šumom. Na tim šetnjama dobiva inspiraciju za svoje priče i romane. Poznata mi je njena radio-igra „Kako se Dan uspeo na planinu moći“, koju smo slušali na hrvatskom jeziku. Napisala je tri romana za djecu u kojima je glavni lik njen sin Miro koji je kao dječak od 10 godina obolio od šećerne bolesti pa se i njezin jedan roman zove „Gospodar šećera“.

Susret je trajao jedan školski sat što

nam nije bilo dovoljno za sva pitanja koja smo željeli postaviti. Na kraju je razgovor završen, ne biste vjerovali, ribičkim pričama.

Bilo je lijepo, a usput smo mogli kupiti i njezina tri romana. Neki učenici su dobili autogram, a meni za uspomenu ostala je fotografija s tog susreta.

Edora Turjak, 3. c

Književni susret s
N. Mihoković-Kumrić

Tko vjeruje u rode još?

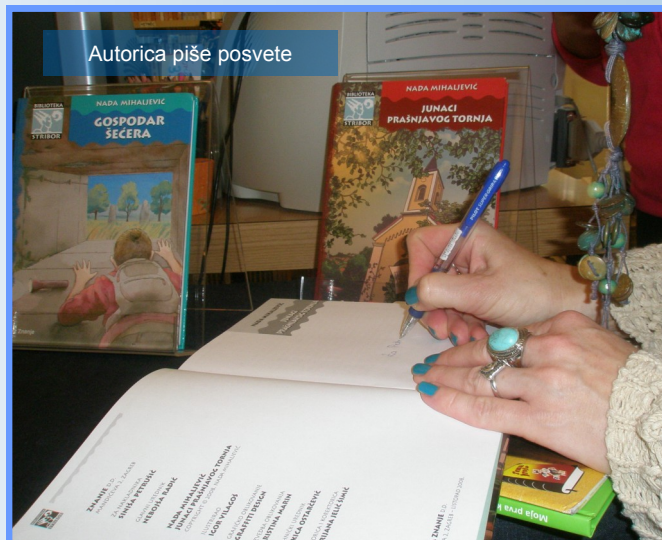
U srijedu, 7. 3. 2012. godine u školskoj se knjižnici održao još jedan zanimljiv i poučan susret s književnicom Nadom Mihoković-Kumrić.

Na samom početku učenici 4.b razreda uprizarili su ulomak iz knjige *Tko vjeruje u rode još*. Književnica se oduševila igrom i s velikom radošću nam ispričala sve o nastanku te knjige. Razgovarajući sa Nadom, saznali smo ponešto o njezinom djetinjstvu, pi-

sanju, obitelji i planovima za budućnost. Susretu su prisustvovali učenici četvrtih i sedmih razreda, učiteljica Vesnica Kantoci i Anika Šuk, „Mali i Veliki knjižničari“ i novinari. Književnica je vrlo iskreno i s puno humora odgovarala na pitanja učenika.

Nije važno vjerujete li u rode ili ne, svakako pročitajte *Tko vjeruje u rode još*.

Valentina Mokrovčak,
knjižničarka



Mali i Veliki knjižničari

„Mjesto druženja i susreta - školska knjižnica

Mali i Veliki knjižničari potpuno su zavladali školskom knjižnicom. Svakodnevno sudjeluju u radu školske knjižnice. Posuđuju knjige, slažu ih na police, uređaju panoe, žigaju knjige, lijepe datumnike. Uspješno su organizirali i 3. sajam rabljenih knjiga „Knjiga u ruči“, pripremili književni susret, radili srca od papira. Uvijek paze na red i mir u knjižnici. Vrijedni, kreativni i od-

govorni. I složni. Pomažu jedni drugima, jedni uče od drugih, a zahvaljujući njima, knjižnica je postala i mjesto druženja i „susreta“. To su Mali i Veliki knjižničari.

Naša knjižnica i ja jako smo sretne što su uvijek tu.

Valentina Mokrovčak, knjižničarka

Vrijedni knjižničari uvijek imaju posla:



Novi stanovnici školske knjižnice

U zemlji bajki

Naša se školska knjižnica ponekad pretvara u zemlju bajki. U toj zemlji živi djevojčica Ana, mala vila, kraljević, Nahod-ptica, Lenčica, žabica, zlatna guska, princeza, svinjar i vilenjak tvrdoglavac. Našu zemlju bajki vole sva djeca i, da nema njih, ne bi bilo ni zemlje. Za one najmlađe, „piliće“, iz daleke Njemačke stigla je dobra i lijepa Pepeljuga. Za

one, malo hrabrije, probudila se, već pomalo zaboravljena, Črna kraljica iz Medvedgrada.

Tako je naša zemlja bajki bogatija za još dva nova stanovnika. Želite li ih upoznati, dođite u školsku knjižnicu.

Valentina Mokrovčak, knjižničarka

Posuđuju knjige



Najdraža pročitana knjiga

Dođite, uzmite i čitajte

Knjižnica je velika prostorija u kojoj se nalazi puno knjiga. Naslagane na policama, čekaju djecu da ih uzmu i pročitaju. Kad uđem u knjižnicu, zastanem pred policama. Čitam naslove knjiga i imena pisaca. Knjige me mame svojim ilustracijama i zanimljivim naslovima.

Jednog dana došao sam u knjižnicu da posudim knjigu za lektiru. Pogled mi je lutao po policama. Tražio sam je i našao je. To je bila knjiga „Pipi Duga Čarapa“. Odnio sam je kući. Čitajući knjigu, proživljavao sam sve one događaje i pustolovine koje je doživljavala ta mala čudesna djevojčica - Pipi Duga Čarapa. Zavolio sam djevojčicu zbog toga jer



Naslovnica Pipi Duge Čarape

je bila jako dobra srca i uvijek spremna da svakome pomogne.

Htio bih pročitati još neku uzbudljivu knjigu, a njih u knjižnici ima mnogo. Samo treba doći, uzeti ih i pročitati.

Lovro Balaško, 4.a

slažu knjige na police



ponekad se i odmaraju



U zemlji bajki





Prvi dan proljeća i Svjetski dan pjesništva



Učenici 3.a u školskoj knjižnici

Sat hrvatskoga jezika u školskoj knjižnici

Potruga za knjigama



6.c u knjižnici

U srijedu, 23. 11. 2011. učenici 6.c razreda sat hrvatskoga jezika proveli su u školskoj knjižnici. Razgovarali smo o ponašanju u knjižnici. Dobili smo listiće koji su nam pomogli u lakšem snalaženju u školskoj knjižnici.

Kada smo rastumačili koja knjiga kamo pripada, knjižničarka nam je podijelila papiriće s imenima knjiga i pisaca. Krenuli smo u potragu. Bilo je strke i zbrke. Kad je svaki učenik našao svoju knjigu, pročitao je naslov knjige koji je trebao pronaći. Nakon što smo pročitali sve naslove knjiga, postavljali smo pitanja. I tako je prošao još jedan sat hrvatskog jezika u ugodnom druženju s knjigama.

Andrea Halapir, 6.c

Istinska radost

Unatoč hladnom i vjetrovitom danu, danas je u školskoj knjižnici bilo jako toplo i veselo.

Slavili smo prvi dan proljeća i Svjetski dan pjesništva. Moji gosti, učenici 3.a razreda, bili su jako vrijedni i kreativni. Čitali su i recitali pjesmice naših, ali i svjetskih pjesnika. Neki su pjevali, a neki glumili.

Svojim interpretacijama pjesmica *Visibaba* i *Proljetne sličice* donijeli su dašak proljeća u školsku knjižnicu, a na lica učiteljice Vesne i knjižničarke veliki proljetni osmijeh. Pravo je zadovoljstvo i užitak promatrati i slušati djecu kako iskreno i radosno izražavaju svoje osjećaje i ljepotu riječi.

Valentina Mokrovčak, knjižničarka

Zanimljivosti iz Gradske knjižnice

Posjet Gradskoj knjižnici Oroslavje

„Hrabri kreativci“ željeli su saznati nešto više o Gradskoj knjižnici Oroslavje jer su radi li *Vodič kroz naše Oroslavje*. Stoga su posjetili knjižnicu i intervjuirali knjižničarku Lidiju.

Evo što su saznali:

→ Gradska knjižnica Oroslavje postoji od 1948. godine. Prije je bila smještena u Vatrogasnom domu, a od 1990. je u sadašnjem prostoru

→ knjižnica ima oko 15 390 knjiga

→ dnevno knjižnicu posjeti oko 40 korisnika, a rekord je 78 korisnika

→ knjižnica ima 623 članova iz Oroslavja i okolnih mjesta

→ najstarija knjiga je iz zavičajne zbirke i zove se *Povijest Krapine* iz 1846.

→ najdeblja knjiga ima 1008 stranica

→ knjige se kupuju od članarine i zakasnina, a novac za kupnju osigurava Grad Oroslavje i Ministarstvo kulture.



Knjižničarka Lidija

→ rad knjižnice nadgleda gradonačelnik i Matična služba naše županije

→ najdraže knjige koje je knjižničarka pročitala su *Junaci Pavlove ulice* i *Kolimski visovi*

→ knjižničarka najviše voli rad s djecom i nikada nije poželjela dati otkaz

Hvala knjižničarki Lidiji na ugodnom i zanimljivom razgovoru.

„Hrabri kreativci“ i školska knjižničarka



U posljednjih nekoliko godine sve se više može čuti kako djeca i mladi imaju sve manje slobodnog vremena, kako ga imaju nedovoljno ili ga, pak, uopće nemaju. Ponukani time pokušat ćemo rasvijetliti pojam slobodnog vremena te kako ga našu učenici provode. S tom svrhom proveli smo i jednu anketu čije rezultate možete pronaći na stranicama koje slijede.

Konvencija o pravima djeteta (čl. 31.) obvezuje da se djetetu osigura pravo na odmor i slobodno vrijeme, na igru i razonodu primjerenu njegovoj dobi. Izostanak kvalitetnih sadržaja slobodnog vremena smatra se čak zanemari-vanjem djece i njihovih interesa.

Što je slobodno vrijeme?

Pojam slobodnog vremena različito se definira i doživljava. Ne određuje se jednoznačno jer se njegovim proučava-

mo i postajemo ono što jesmo (Berc i Buljevac, 2007.)

Izbor aktivnosti ovisi o nizu subjektivnih (društveni status roditelja, osobno obrazovanje, sposobnosti i navike) i objektivnih okolnosti (okolina, postojeća ponuda aktivnosti, dostupnost sadržaja). U svemu tome veoma je važna i uloga masovnih medija i prijatelja. Najveću odgovornost u kreiranju i ostvarivanju prava na slobodno vrijeme ima djetetova obitelj, škola te lokalna zajednica.

Uloga obitelji u ostvarivanju prava na slobodno vrijeme

Obitelj usmjerava dijete, pomaže mu u oblikovanju stavova, u razumijevanju njegovih potreba i mogućnosti, štiti od rizika i opasnosti. Većina roditelja je danas prezaposlena. Roditelji malo vremena provode s djecom. Zbog toga je kvaliteta tih odnosa još važnija. Rodi-

Ako su roditelji često ispred TV-a ili računala, ako ne idu u prirodu i ne šetaju, ne bave se sportom, vrlo je vjerojatno da će takve navike usvojiti i dijete. Djeca koja puno gledaju TV, manje se druže, ne razvijaju empatiju (suosjećanje) i socijalne vještine. Postaju fizički lijena, a posljedice su preti-lost, poteškoće s kralješnicom i sl. Još je opasnija psihička pasivnost, a simptomi su otupljivanje, nedostatak maš-te, nesposobnost rješavanja problema, depresivnost, lošiji školski uspjeh, povećana agresivnost itd. Zbog svega navedenoga roditelj mora usmjeravati svoje dijete čije se aktivnosti mijenjaju i s odrastanjem.

Neki pak roditelji odlaze u krajnost i kontroliraju svaki djetetov slobodni trenutak vozeći ga na razne aktivnosti i zadovoljavajući vlastite ambicije. Neki-ma je pak pitanje prestiža kojim će se sve aktivnostima baviti dijete. Pritom se

MOJE SLOBODNO

njem bave različiti stručnjaci – filozofi, sociolozi, psiholozi i dr. Važno je da se provodi kreativno, aktivno, smisleno i strukturirano. Slobodno vrijeme se odvija nakon obaveza koje dijete ima u obitelji i školi te drugim ustanovama, a osnovni mu je cilj da se dijete zabavi i odmori. Pruža mogućnost spontanog učenja u skladu s interesima i motivacijom djeteta. Važan je dio života i razvoja svakog djeteta te odgojni, kulturni i socijalni činitelj. To je vrijeme u kojem se posvećujemo sebi i zadovoljavanju vlastitih potreba (igra, zabava, razonoda, odmor, razvoj i usvajanje novih znanja i vještina). Slobodno vrijeme nudi mogućnost za razvoj potencijala, tako se oplemenjuje-

Provođenje vremena u prirodi



potiče akademski uspjeh i kognitivni razvoj, a to već dovoljno potiče škola. Također, pritisak na današnju djecu je sve veći te postaju nesamostalne i nezrele ličnosti.

S druge strane neki roditelji uopće ne brinu o slobodnom vremenu svoga djeteta pa se ono oslanja na vršnjake.

Ako je slobodno vrijeme besciljno, opasnost od rizičnih ponašanja je veća.

Uloga škole u ostvarivanju prava na slobodno vrijeme

Odmah iza obitelji škola ima važnu ulogu u osmišljavanju sadržaja slobodnog vremena učenika. Škola mora uvažavati želje, interese i motivaciju djece za slobodne aktivnosti te je važno da se djeci ponude različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Boravak u školi tijekom kalendarske godine zauzima 15% budnog vremena djeteta što znači da dijete još uvijek ima dosta slobodnog vremena.



Također, u cjelovitom sustavu obrazovanja organiziraju se različiti preventivni programi kao vrste odgoja za zdravo i nerizično ponašanje pojedinaca. Provođe ga odgojitelji i nastavnici u odgojno – obrazovnim ustanovama. Neki su od njih: program prevencije ovisnosti, program djelovanja za djecu, program djelovanja za mlade, program odgoja i obrazovanja za ljudska prava, program sigurnosti u školama i mnogi drugi.

Preventivni programi odvijaju se u obliku raznih nastavnih i izvanškolskih aktivnosti. U svemu tome sudjeluju ravnatelji, stručni suradnici, razrednici, učenici, roditelji i predstavnici lokalne zajednice.

Kvalitetno osmišljavanje provođenja slobodnog vremena učenika pomoću slobodnih aktivnosti važna je obveza nastavnika i roditelja.

Uloga lokalne zajednice u ostvarivanju prava na slobodno vrijeme

Lokalna zajednica također mora osigurati uvjete za aktivnu i kvalitetnu organizaciju te provođenje slobodnog vremena djece. Njezin je zadatak osigurati prostorne, kadrovske i dr. uvjete.

Odrasli često odlučuju umjesto djece ne pitajući ih za mišljenje. Oni drugačije vide prioritete djece. Zbog toga treba djecu uključiti u proces odlučivanja, kreiranja i provođenja programa koji ih se tiču. Jedan od oblika aktivnog sudjelovanja djece u društvu jesu i dječja gradska vijeća i vijeća mladih. Velik broj gradova u Hrvatskoj još nema nijedno dječje tijelo među predstavnicima tijelima.

Lokalna zajednica treba skrbiti o poboljšanju kvalitete življenja djece osiguravajući sve potrebne uvjete. Važni elementi kojima treba posvetiti pozornost su poticanje sudjelovanja djece u osmišljavanju i kreiranju slobodnih aktivnosti, ponuda širokog spektra kvalitetnih sadržaja slobodnog vremena, jednake mogućnosti i pristup svim slobodnim aktivnostima za svu djecu, kvalitetni preventivni programi itd.

Međutim, u većini je gradova očit nedostatak sadržaja i prostora namijenjenih

kvalitetnom provođenju slobodnog vremena. Većina gradova nema centre za djecu i mlade. Stanje dječjih igrališta daleko je od idealnog, a sportski i kulturni sadržaji nisu jednako dostupni svoj djeci.

Važnost igre za dijete je neprocjenjiva. Kroz igru uče, spoznaju svijet oko sebe, socijaliziraju se i razvijaju. Dio tih aktivnosti odvija se na dječjim i sportskim igralištima gdje dijete ostvaruje potrebu za druženjem, zabavom, razonodom, fizičkom aktivnošću i boravkom na svježem zraku. Ako grad ili mjesto nema odgovarajućeg prostora, normalno da su djeca zakínuta u ostavarivanju svih ranije navedenih potreba. Za stariju djecu također je važno osigurati prostore za druženje i različite programe u sklopu tzv. centra za mlade.

Organizirana uključenost u sport ojačala je u drugoj polovici 20. st. Redovito vježbanje omogućuje bolje mentalno zdravlje, pozitivno razmišljanje, zadovoljstvo zbog zajedničkog vježbanja s prijateljima, bolje kardiovaskularno funkcioniranje. Sport uči dijete timskom funkcioniranju i tome kako njegovo ponašanje djeluje na druge. Dijete uči raspolagati vremenom, određivati prioritete, nositi se s pogreškama, izazovima i posljedicama loših odluka. Naravno, vježbanje (ukoliko je naporno i prekomjerno) može imati i negativne posljedice – usporavanje brzine rasta, psihofiziološke poremećaje i sl.

No, vole li djeca biti fizički aktivna? Baš i ne. Istraživanja pokazuju da se čak 40% djece u Hrvatskoj u dobi od 11 do 13 godina ne bavi nikakvim sportom.

Oko 22% ih je uključeno u školska sportska društva (s tim da postoje znatne razlike među županijama). U nižim razredima OŠ postotak takvih učenika je manji nego u višim razredima, a taj postotak opada u SŠ što je

zabrinjavajuće jer su tada upravo pojačani rizici od soci-

jalno neprihvatljivih oblika ponašanja.

Sport i rekreacija

Već smo spomenuli da sadržaji slobodnog vremena mogu biti različiti: igra, čitanje, odmor uz TV, igranje računalnih igrica, glazbene aktivnosti, učenje stranih jezika, sport, priroda itd.

Svrhovitost bavljenja sportom je neupitna, osim ako se dijete forsira u smislu pripreme za vrhunske sportske rezultate, ako ga bavljenje sportom ugrožava i opterećuje. Nažalost, bavljenje sportom nije jednako dostupno svakom djetetu. Naime, čak 31% OŠ i 44% SŠ nema školsku sportsku dvoranu, a oko 90% OŠ i SŠ nedostaje sportske opreme i rekvizita.

Sport i rekreacija uključuju sve vrste vježbanja, kretanja, tjelesne aktivnosti, tjelesnu kulturu, tjelovježbu i gimnastiku. Podrazumijeva i ples, vožnju biciklom, plivanje, planinarenje, trčanje i sl.

U prvoj polovici prošlog st. fizička aktivnost bila je sastavni dio života prosječnog djeteta. Ostvarivala se kroz spontanu igru i u nju nisu bili uključeni odrasli.

Kako mladi u Hrvatskoj provode slobodno vrijeme?

Djeca i mladi naradije slobodno vrijeme provode u izlascima i druženju s vršnjacima. Znatno dio slobodno vrijeme provodi gledajući TV. Polovica djece i nešto više od trećine mladih u slobodno vrijeme igra računalne igrice. Mladi više vremena provode u pretraživanju interneta i dopisivanju putem istog nego djeca. Mladi se također nešto više bave sportom. Uočene su i neke razlike među spolovima u provođenju slobodnog vremena: djevojčice se više druže, izlaze te više čitaju, a dječaci češće treniraju sport i igraju računalne igrice. Najmanji broj djece ide na zbor, pleše, svira neki instrument ili uči strane jezike, odlazi u kazalište, kino ili na koncerte.

VRIJEME



Koji je moj problem?

Znamo da naši nastavnici i obitelj žele sve najbolje za nas. Što mi time dobivamo? Trebamo učiti, proširivati naše znanje jer će nam to biti potrebno u životu, a sada jedino što znamo jest žaliti se. Previše zadaće, informacija koje nam neće biti potrebne, precrtavanja, pisanja... to su riječi koje mi, učenici, stalno upotrebljavamo. Rasprave i izgovori, škola, od toga ne možemo pobjeći. Ako želiš nešto postići, morat ćeš se žrtvovati te raditi jer život nije kao bajka.

Kamo je nestalo moje slobodno vrijeme? Opet je zatrpano u knjizi?

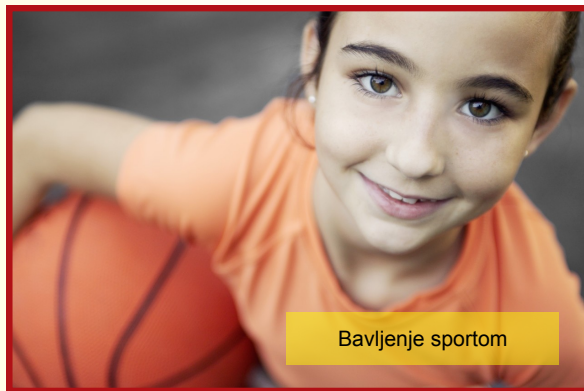
Vrijeme koje provedemo u školi kako bismo stekli znanje utječe na naše slobodno vrijeme. Mi više vremena provedemo u školi, nego naši roditelji na poslu. Današnje škole previše opterećuju nas, učenike, kao i naše roditelje. Kako da mi to spriječimo? Pitanje je možemo li mi to uopće spriječiti? Mi imamo pra-

vo na svoje slobodno vrijeme te na provođenje tog vremena na način kako mi želimo i kako mislimo da je najbolje za nas.

Naša škola ima velik izbor aktivnosti. Učenici katkad nemaju pravo sami odabrati ono što im se sviđa, već im roditelji ili nastavnici nameću ono što oni žele i misle da je dobro za njih. Školi nedostaje prostor u kojem bismo se svi zajedno družili te upoznavali svoje različitosti. Svi se mi volimo družiti sa svojim prijateljima te upoznavati nove, razgovarati s njima i dijeliti tajne, no ponekad nemamo dovoljno prostora za to. Taj prostor mora biti onakav kakav mi, učenici, želimo, s mnogo pozitivnih i različitih sadržaja.

Nije samo škola kriva...

Do sada smo samo okrivljavali školu za sve naše probleme i opterećenja, a zaboravili smo na naše izvanškolske aktivnosti. Često ne razmišljamo može-



Bavljenje sportom

mo li mi sve to i imamo li dovoljno slobodnog vremena pa se prijavljujemo na razne tečajeve, natjecanja, društvene udruge, ali i sportove. Neki vole rukomet, neki nogomet, neki borilačke vještine, a neki ples i pjevanje. Svi imamo prava na vlastite želje, ciljeve, ali to pravo trebamo znati dobro iskoristiti tako da bi bilo krajnje vrijeme da se odlučimo kako ćemo provoditi naše dragocjeno slobodno vrijeme.

📄 Marta Grabušić i Ana Frinčić, 8.b

Iz učeničke perspektive

Kako nedostatak slobodnog vremena utječe na našu budućnost?

Slobodno vrijeme usko je povezano s razvijanjem naših sposobnosti i interesa. Ako slobodnog vremena nema dosta, ne možemo razvijati svoje sposobnosti i interese. Slobodno vrijeme također je važno za razvoj osobnosti mladih te im otvara mogućnosti za razne aktivnosti. Zbog nedostatka slobodnog vremena mladi nemaju mogućnost organizirati zabave na kojima bi upoznali razne ljude sličnih interesa kao što su i njihovi. To može dovesti do samačkog života bez prijatelja koji bi uvijek bili uz nas i za nas. Mladi također nemaju vremena za izlazak na svjež zrak te stoga ostaju kod kuće i ono malo vremena što imaju provode uz modernu tehnologiju. Najveći krivac za nedostatak slobodnog vremena je škola. Da je nema, ne bi bilo dobro, no ne bi škodilo da je školskog gradiva malo manje. Kada bi bilo tako, mladi bi imali vremena posvetiti se onome što ih zaista zanima jer,

ako već sada znaju što bi htjeli biti u budućnosti, aktivnosti kojima bi se bavili u slobodno vrijeme uvelike bi im pomogle da to i postanu.

Osvrnimo se malo na školu. Većina škola na prvo mjesto stavlja bubanje mnogih nepotrebnih činjenica napamet što je pogrešno. Na prvo mjesto treba staviti stvari koje učenike zanimaju i koje će im biti potrebne u životu za razliku od nepotrebnih činjenica koje su često štetne za razvoj učenika. Zbog tih nepotrebnih činjenica mladi često bježe od njih i kako bi se opustili koriste neprihvatljiva i za zdravlje opasna sredstva. Pod društveno prihvatljive aktivnosti slobodnog vremena pripadaju one čija je uloga da se učenik odmori, njezina uloga je i razonoda, a mnogi će se učenici složiti da pisanje zadaće i svakodnevno učenje, što oduzme



Biciklizam je dobar spoj sporta i prirode

većinu slobodnog vremena, to nisu. Na taj način škola nam kreira slobodno vrijeme, što je nedopustivo.

📄 Kristina Knežević i Monika Škof, 8.b



Naravno, o provođenju slobodnog vremena pitali smo i naše učenike koji su morali odgovoriti na 3 pitanja:

1. Imaš li dovoljno slobodnog vremena u radnom tjednu? Koliko po prilici imaš dnevno slobodnog vremena?
2. Kako provodiš svoje slobodno vrijeme?
3. Što ti najviše oduzima slobodno vrijeme?

Tomislav Cinčić, 5.c

1. Imam dosta slobodnog vremena, obično između 4 i 5 sati.
2. Skačem, igram se.
3. Zadaća i učenje.



Jakob Ordanić, 5.c

1. Imam dovoljno slobodnog vremena, dnevno oko 4 sata.
2. Svoje slobodno vrijeme najčešće provodim igrajući se s prijateljima na igralištu. Puno vremena potrošim na Facebooku i Youtubeu.
3. Slobodno vrijeme najviše mi uzima učenje i zadaća.



Matea Halapir, 5.c

1. Da, u radnom tjednu imam dosta slobodnog vremena. Oko 5 sati.
2. Igram se s prijateljima, bavim se sportom...
3. Pa, naravno, pisanje domaće zadaće!!!



Ema Grabušić, 5.c

1. Imam dovoljno vremena skoro svaki dan.
2. Igram se s prijateljicama.
3. Učenje.



IZJAVE UČENIKA O SLOBODNOM VREMENU

Viktoria Hren, 5.c

1. Pa, nemam baš, 2-3 sata dnevno.
2. Svoje slobodno vrijeme provodim u prirodi šebući sa psima, odlazim na trening, čitam.
3. Učenje i čitanje lektire.



Vida Zvonarek, 6.c

1. Kako koji dan. Dnevno otprilike 3 sata.
2. Šećem s prijateljicama, šećem susjedova psa, odmaram se, gledam TV.
3. Učenje.



Matija Filipović, 6.c

1. U radnom danu imam slobodnog vremena oko sat vremena.
2. Slobodno vrijeme provodim s prijateljima i bratom.
3. Slobodno vrijeme najviše mi oduzima učenje.



Marija Sviben, 8.b

1. Uglavnom ne. Sve ovisi o tome koliko testova imam tjedno.
2. Slobodno vrijeme uglavnom provodim na računalu (Facebook), a ponekad odem u šetnju sa svojim psom, nekad crtam i šivam (pernice, torbice...)
3. Najviše vremena definitivno mi oduzima

učenje. Uz to imam mnogo školskih aktivnosti. Osmišaća sam i trebam mnogo učiti da upišem željenu srednju školu.



David Fišter, 6.c

1. Oko 4 sata.
2. Igram nogomet i igrice.
3. Učenje.



Nikolina Mezdjić, 8.b

1. Kako kada. Sve ovisi o tome imamo li koji test ili usmenu provjeru znanja.
2. Većinu slobodnog vremena provodim s frendovima u prirodi, na računalu igram

igrice (na Playtoyu), slušam pjesme na Youtubeu, dopisujem se preko Facebooka, crtam.

3. Škola, tj. učenje za testove. Sada mi treba bolji prosjek kako bih se upisala u srednju školu koju želim.





Nestalo vrijeme

Sjedim u dnevnom boravku i razmišljam o tome kamo je nestalo vrijeme. Već odavno nisam sjedila ovako smireno, bez žurbe.

Zašto stalno nekamo žurimo? Mama i tata pričaju o raznim događajima, a ja se pitam kad su to stigli pored svih događaja koje donosi dan. Je li nekad dan trajao dulje? Nije, samo su ljudi odvajali više vremena za svoje potrebe i za svoje želje.

Sad imamo internet, mobitele, MP3 playere i tko zna što sve drugo, samo nemamo vremena. Kad su naši roditelji išli u školu, bilo je vremena i za školu, i za prijatelje, i za ljubav, i za ples i za druženje. Kamo je nestalo vrijeme? Eh, danas bi svi htjeli završiti sve moguće škole i fakultete i kad to i uspiju, onda rade od jutra do mraka. Kući dolaze umorni i nemaju ni volje ni snage za obitelj i

prijatelje. Mi djeca pak učimo i u školi i kod kuće pa ni mi nemamo vremena za igru i prijatelje. Ja sam ipak odlučila ukrasti malo vremena i onom plavom dečku iz sedmog razreda sve priznati. Nadam se da su i njegove misli uperene prema meni i da ćemo naći vremena i za školu i za romantiku kao što su nekad imali naši roditelji.

Kamo je nestalo vrijeme? Vrijeme nije nestalo, nego ga mi ne znamo prepoznati za sebe.

Iva Babić, 6.b

Novo doba – internet

Chat, e-mail, Youtube, Twitter, Facebook, online... sve su to riječi koje mi koristimo u svakodnevnicima. Ne mogu zamisliti život bez kompjutera!

Uvijek iz škole žurim kući, brzo ručam, napravim zadaće, naučim sve što treba i hopla... odmah sam pred kompjutorom.

Jako se razljutim ako me moja sestra Vinka prestigne i zauzme kompjutor prije mene.

Ona bi sa svojim prijateljicama mogla "četati" satima. Obavezno ima otvoreno nekoliko *tabova*: sluša muziku, "četa" s prijateljicama, gleda *video clipove*, promatra slike na *Facebooku*... i to sve odjednom.

Ovaj vikend sam downloadao novu online igricu „*Chapions online*“. Prijatelji kažu da je veoma *cool*. Moj prijatelj i ja smo kupili slušalice da možemo razgovarati preko

„Google talka“ ili „Championa“, onda smo stalno u kontaktu na igricama.

Nije da moji prijatelji i ja igramo cijelo vrijeme na kompjutoru ili *visimo* na *Facebooku*, mi se znamo i drugačije igrati: vozimo bicikl, pucamo golove, dodajemo se frizbijem, gađamo se žirevima... Kada se tako igramo, zaboravimo na *Facebook*, *internet*, *playstation* i igrice. Ljepše od toga je ipak igrati se s prijateljima na svježem zraku.

Noa Potočki, 6. b

Same male mira

Popravi krevet!

Zadaću napiši!

Jesi se navučila?

Odi mi v dućan prejdi!

Prašinu pobriši!

Prozore otpri!

Šalicu operi!

Dej mi ove male pridrž!

Dej ove... dej one...

Dej, dej, dej...

Glava mi bu pukla!

Si bi nekaj od mene šтели!

A ja bi štela same

da mi pustiju male

mira

da morem na *fejs* iti

i z prijateljicu se dopisivati.

Maja Jelačić, 8.a

Žurba razara druženje

Tog jutra probudila sam se iznenađujuće rano. Blage sunčeve zrake nestašno su provirivale kroz prozor moje sobe i izmamile mi osmijeh na lice. Za tren sam bila potpuno budna.

Na prstima sam došetala do prozora. Promatrala sam prekrasan prizor ispred sebe. Lagani povjetarac ljujao je grančice javora u dvorištu i poigravao se njegovim lišćem koje je nadolazeća jesen počela bojati toplim bojama. Sunce je milovalo kapljice rose na nježnim laticama cvijeća i zelenim travkama. „Kojeg li mira i spokoja“, pomislila sam sa sjetom.

Ovo idilično jutro predstavljalo je pravu suprotnost u odnosu na užurbanost koja vlada u mom životu. Svaki dan ima gotovo isti scenarij: jutarnje buđenje, doručak na *brzaka*, roditelji koji me žurno voze u školu. A tek u školi dolazi prava *stres-bomba*. Nižu se usmena ispitivanja, kontrolni zadaci, lektire... Obveze jedna za drugom. Nakon škole slijedi jurnjava kući, ručak i opet more zadaće.

I tako dan za danom, samo juri i žuri. S tugom

sam se prisjetila mnogobrojnih situacija u kojima sam zbog svakodnevne žurbe bila uskraćena za druženja s dragim prijateljicama, bezbrižna časkanja s njima, šetnje s roditeljima i sa svojim psićem...

Čini mi se da smo se svi nekako otuđili, svatko živi sam za sebe. Kao da postoji manjak vremena za one drage, sitne stvari koje nam život čine puno ispunjenijim i sretnijim. Mislim da mi prolaze sjećanja koja je sa mnom znala podijeliti moja baka. Eh, da se ta vremena mogu vratiti: svakodnevna druženja, igra, pjesma...

„Tajana, buđenje!“ nježni mamin glas prekinuo je moje misli i vratio me u stvarnost. Nadam se da će se jednog dana u mom životu stvari ipak promijeniti, da će se u njemu naći prostora za drage prijatelje te da će žurbe biti sve manje.

Tajana Falatec, 6. b

Novo doba

Živimo u moderno doba puno tehnologije, mobitela, kompjutera, a imamo sve manje vremena.

Moja obitelj stalno je u borbi s vremenom. Brat i ja idemo ujutro u školu, mama na posao, tata juri sto na sat. Baka i djed ne mogu više juriti,

ali i oni su stalno u nekoj žurbi. Čak i moj pas Bingo tako juri po dvorištu da ga nitko ne može zaustaviti. Izgleda da su i životinje shvatile da žive u novo moderno doba.

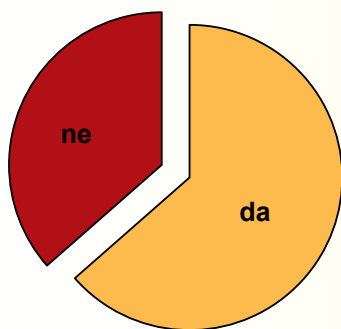
Kada bi barem ljudi na jedan dan zaboravili na tehnologiju, posvetili se obitelji i pružili malo više ljubavi jedni drugima. Svijet bi sigurno izgledao ljepši i sretniji.

Petar Posavec, 6.b

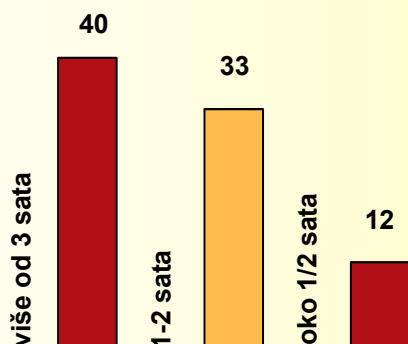


Ispitujući navike naših učenika vezane uz slobodno vrijeme, proveli smo anketu kojom su bili obuhvaćeni učenici 5.c, 6.c, 7.b i 8.b (ukupno 85 ispitanika). Rezultate ankete pogledajte u grafičkim prikazima koji slijede. Jedno od pitanja ankete bilo je napraviti top listu aktivnosti kojima se učenici bave. TV je 11 učenika stavilo na 1. mjesto, 17 na 2. mjesto, 24 na 3. mjesto, 23. na 4. mjesto i 7 na 5. mjesto. Druženje s prijateljima 25 učenika stavilo je na 1. mjesto, 27 na 2. mjesto, 20 na 3. mjesto, 8 na 4., a 3 na 5. mjesto. Sport je 17 učenika stavilo na 1. mjesto, 13 na 2., 13. na 3., 34 na 4. i 7 na 5. mjesto. Internet i glazbu 28 je učenika rangiralo brojem 1, 22 učenika brojem 2, 16 brojem 3, 10 brojem 4 i 6 učenika brojem 5. Strane jezike 2 su učenika stavila na 1. mjesto, 4 na 2. mjesto, 8 na 3. mjesto, 9 na 4. i čak 59 učenika na 5. mjesto. Također, rezultati pokazuju da naši učenici još uvijek imaju dovoljno slobodnog vremena i to većina njih i više od 3 sata dnevno. Većina učenika svoje slobodno vrijeme planira s prijateljima ili samostalno. Računalo još uvijek nije zamijenilo prave prijatelje.

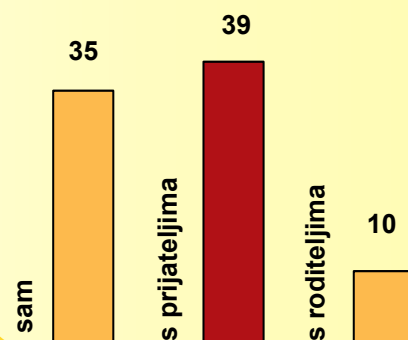
Imaš li uz školske i druge obveze dovoljno slobodnog vremena za igru i druženje?



Koliko slobodnog vremena imaš dnevno?



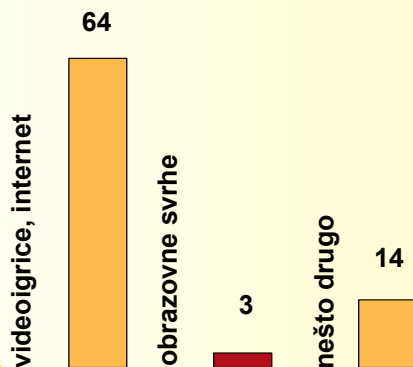
Korištenje svog slobodnog vremena planiraš:



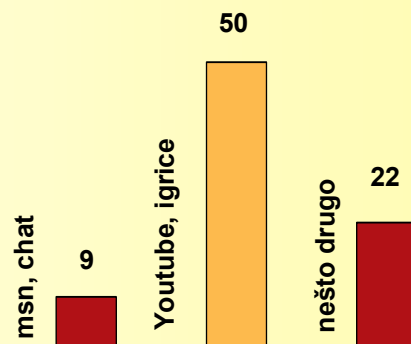
Smatraš li da je računalo tvoj najbolji prijatelj?



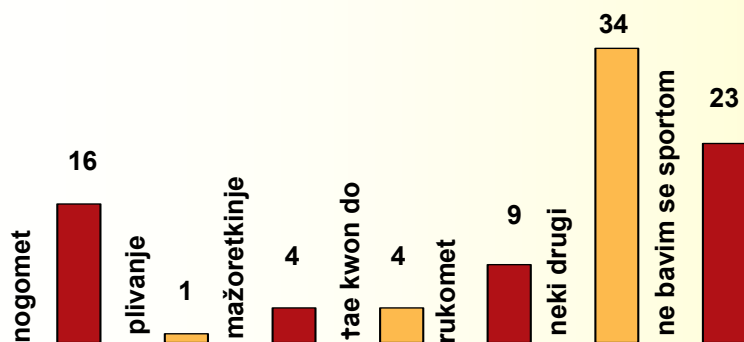
Računalo koristiš za:



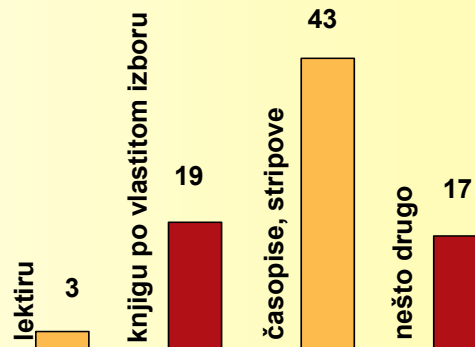
Ako se koristiš internetom, koje sadržaje najčešće pregledavaš?



Sport kojim se baviš u slobodno vrijeme je:



Najradije čitaš:





Uobičajena profesorica iz matematike ili ne?

**Intervju s profesoricom
Anom Polanšćak**

Dok većina učenika ne smatra matematiku najdražim predmetom zbog svog silnog računanja, zavirit ćemo među sve te silne brojke, jednadžbe i zadatke i približit ćemo vam našu novu profesoricu. Otkrit ćemo zašto je odabrala baš matematiku, što voli, a što ne može podnijeti.

Opišite se u tri riječi.

Rekla bih da sam marljiva, odgovorna i komunikativna.

Najdraža igra iz djetinjstva?

Kao klin-ka najviše sam voljela igru skrivača, Monopoly, a u školi gumi-gumi.

Kako Vam je bilo u školi?

U školi mi je bilo nezaboravno. Tamo sam provela jedne od najljepših dana u životu.

Jeste li se služili šalabahterima u školi? Ako da, gdje ste ih držali?

Iskreno... jesam, no većinom su ostali neiskorišteni. Dok sam pisala šalabahter, usput sam i učila pa mi na kraju nije ni trebao, a i uvijek je strah da me ne

matiku?

Uvijek sam se isticala u predmetima koji nisu baš omiljeni đacima (matematika, kemija, fizika). Matematika je bila predmet koji nikad nisam trebala učiti, jednostavno mi je išla. I kad sam upisivala faks, željela sam upisati nešto „posebno“, a to je za mene bila matematika. Nikad nisam požalila i na faksu mi je bilo predivno, nezaboravno. Svima bih preporučila taj fakultet, naravno onima koji imaju „žicu“ za matematiku.

Kako vam se sviđa naša škola i naši učenici?

Sviđa mi se i škola i učenici. Škola je u izvrsnim rukama i zbog toga mi je lijepo raditi. Znam da pored sebe imam ravnateljicu s kojom mogu o svemu popričati, a to mi je jako važno.

Kako se snalazite kao nova profesorica?

Pa... mislim da sam se dobro snašla.

Kako se učenici snalaze s matematikom?

Uvijek može bolje.

Što radite u slobodno vrijeme, trenirate li neki sport?

Plešem u kulturno-umjetničkom društvu „Zlatko Baloković“, volim voziti bicikl.

Imate li neostvarenu želju?

Moja se želja ostvarila onog dana kad sam diplomirala.



ulove bio jači.

Sjećate li se prve jedinice ako ih je bilo?

Uh, sjećam se svoje prve jedinice. Bila je iz povijesti i to u petom razredu. Došla sam doma i cijeli sam dan učila povijest. Sljedeći sat sam je javila i ispravila na pet.

Zašto ste odabrali baš mate-

Imate li neki događaj koji vam se posebno urezao u pamćenje?

Ima puno događaja koji su mi se urezali u pamćenje. Jedan od njih je kada sam u osnovnoj školi temperom pobjejala zid, a dan prije su bojali zidove. Bio je sat likovnog i prijateljica Ivana me zamolila da joj otvorim temperu. Ja sam se lijepo okrenula prema njoj i pokušala otvoriti, a onda je odjednom crna tempera prsnula po njezinoj glavi i zidu. Bila je ogromna mrlja, a Ivana je morala oprati kosu na WC-u (u umivaoniku). Bilo me jako strah što će mi razrednica reći jer je dan prije ta učionica bila nanovo obojana. Na kraju je ipak sve dobro završilo i sad mi je smiješno kad se toga sjetim.





Što vas nervira u ponašanju učenika?

Nervira me kad netko pokušava muljati ili podvaliti tuđu zadaću. Najviše volim iskrenost, a laž jednostavno ne podnosim. Mislim da to znaju svi moji učenici.

Bojite li se nečega?

Bojim se zmija.

Kakve filmove volite?

Volim gledati komedije.

Volite li čitati knjige? Ako da, koje?

Volim, najviše čitam beletristiku i stručnu literaturu.

Koje izvođače slušate?

Lakše je odgovoriti što ne slušam, to je heavy metal. Sve ostalo ovisi o društvu i raspoloženju.

Imate li kućnih ljubimaca?

Nemam.

Gledate li još uvijek crtiće? Koji vam je najdraži?

Gledam. Najdraži mi je „Ice Age 1“, mogla bih ga pogledati 100 puta i svaki put mi je odličan.

Vaše putovanje iz snova?

Voljela bih jednog dana posjetiti Egipat i uživo vidjeti piramide.

Pratite li modu?

Pa i ne, kupujem ono što mi se sviđa. Ne mora nužno biti u trendu.

Stojite li ujutro pred ormarom i „plaćete“ jer ne znate što obući?

To mi se zna ponekad dogoditi.

Imate li „fetiš“ na cipele ili torbice ili nešto slično?

Imam. Obožavam kaktuse. Imam jako puno vrsta i čim ugledam neki kojeg nemam, odmah ga kupim.

Imate li neke poroke?

Kratko i jasno: ne.

Imate li tetovažu? Ako ne, imate li želju?

Nemam, a i nemam želje tetovirati se. Tko voli, neka izvoli.

✍ Kristina Knežević
i Monika Škof (8.b)

Intervju s profesoricom Andrijanom Tomić

Kao novopečena novinarka odlučila sam porazgovarati s profesoricom iz povijesti, ujedno i svojom razrednicom. Pokušala sam saznati nešto više o njoj i njenom privatnom životu.

Rođeni ste...

Rođena sam 8. 12. 1971. u Zagrebu.

Kamo ste išli u školu?

U OŠ Oroslavje, SŠ Zabok i na Filozofski i Prirodoslovno-matematički fakultet u Zagrebu.

Koju ste školu završili?

Srednju pedagošku školu, a studirala sam dvopredmetni studij - geografija i povijest.

Ako se sjećate, s koliko ste prošli 8. razred?

Prošla sam s 5.

Jeste li ostali u kontaktu s nekim svojim prijateljima iz osnovne?

Da, s više njih. Neki su mi susjedi, a s nekima sam išla u SŠ i do danas se s njima družim pa se čak znam i tijekom praznika kartati!

Jeste li voljeli školu?

Da.

Koji vam je bio najdraži, a koji najgori predmet u osnovnoj?

Najdraži su mi bili: povijest, geografija, matematika, fizika i hrvatski, a najgori: njemački i kemija.

Jeste li zadovoljni svojim poslom profesorice?

Da.

Zašto ste odabrali baš taj posao?

Zato što sam se željela baviti djecom i prenositi im sva svoja znanja.

Jeste li ikada požalili zbog odabira zanimanja?



Da niste profesorica, što biste bili?

Mnogo toga: profesionalni vojnik, volonter u nekoj afričkoj zemlji, član uglednog folklornog ansambla koji putuje svijetom.

Možda na koju sekundu kada sam rješavala teži školski problem.

Što ne volite kod svojih učenika?

Ne volim kada mi pokušavaju izreći laž i upravo se nje držel!

Koje su vam mane, a koje vrline?

Mane: volim dugo spavati i ne volim prati suđe. Vrline: volim pomagati drugima, nastojim svoj posao obaviti najdetaljnije, iskrena sam!

Kakvu glazbu slušate?

Sve što je dobro (od klasike do pop glazbe), a nikako narodnjake i heavy glazbu.

Čega se najviše bojite?

Teških bolesti i visine.

Da ste na jedan dan slavna osoba, što biste učinili?

Da sam slavna i bogata na jedan dan, što svoje bogatstvo bih podijelila siromašnima.

Najbolji film koji ste gledali...

Titanik (odgledala sam ga već nekoliko desetaka puta, ali još uvijek me rastuži tragična sudbina putnika).

Naj crtani iz djetinjstva...

Tom & Jerry.

Kamo biste željeli oputovati?

Posjetila bih sve kontinente, osim Antarktike (ne volim zimu).

Što najviše volite raditi u slobodno vrijeme?

Čitam knjige, gledam TV (dokumentarne i političke emisije).

Mislite li da ste stroga profesorica ili samo onda kada treba?

Stroga sam prema potrebi i zasluži samih učenika.

Što biste poručili sadašnjim učenicima, ali i novim generacijama?

Da odrastaju sretni i da vode brigu o svojim najbližima.

✍ Andrea Halapir, 6. c



Između pedagogije i povijesti ipak je prevagnula pedagogija

Intervju s pedagoginjom Anitom Hledik

Naša pedagoginja, prof. Anita Hledik već drugu školsku godinu radi u našoj školi, a kako se je, kao rođena Slavonka, snašla u našoj školi i kakvi su njezini pogledi na školu, učenike, posao i još mnogo toga, saznat ćete u retcima koji slijede.

Datum i mjesto rođenja?

21. 3. 1979., u Virovitici.

Koji vam je predmet bio najbolji u školi?

U osnovnoj školi - hrvatski jezik, imala sam predivnu učiteljicu koja me je „očeličila“ u pismenosti, iako sam uvijek više voljela sate književnosti i literarni izričaj. A u srednjoj sam školi zavoljela i povijest, ponajviše zbog profesorice i činjenice da nas je, kao učenike s odličnim uspjehom iz povijesti, često vodila za nagradu u posjet muzejima.

S koliko ste prolazili?

S odličnim uspjehom.

Volite li raditi s djecom?

Volim.... to je najljepši dio mog posla i u njemu istinski uživam. Rad s djecom me ispunjava i čini sretnom.

Razljute li Vas djeca ikad?

Zapravo ne. Uvijek nastojim razumjeti ih, sagledati neki problem iz njihovog kuta... tada uvidite da sve ima svoje zašto i zato... No, ponekad se nađem u situaciji da moram odglumiti ljutnju i u tim situacijama uvijek budem smiješna samoj sebi... ups... ovo možda nisam trebala reći...

Imate li puno posla?

Onaj tko želi raditi, uvijek ima puno posla.

Koja Vam je boja najdraža?

Boja mora, plava.

Koji broj cipele nosite?

38.

Bavite li se sportom?

Nažalost, više ne.... još otkad sam došla na studij u Zagreb, prestalo je moje sportsko djelovanje. Kao školarka igrala sam rukomet i tenis... i poprilično mi je dobro išlo....

Što vas je potaklo da postanete pedagoginja?

Bio je to jedan trenutak, sjećam se, na prvoj godini fakulteta... slušala sam kolegij iz Opće pedagogije, budući da sam upisala povijest i indologiju, profesorski smjer. Profesor je na predavanju govorio o hrvatskoj pedagoginji, učiteljici, književnici Milki Pogačić i njevoj pedagoškoj pripovijesti „On i ja“.... oduševila sam se njenim pedagoškim djelovanjem... pedagoškim optimizmom (u odgoju nema otpisanih, u svakom djetetu čuči ono nešto pozitivno što treba pronaći i izvući) zatim, pedagoškim rizikom - ukazivanje povjerenja grešniku, djetetu koje je ukralo, ona povjerava novac.... u tom sam trenutku prepoznala i osvijestila važnost njenih djela i shvatila da je to to.... i tako je krenulo, već sljedeće godine upisala sam pedagogiju i upustila se u „pedagogijske“ vode....

Vaše najdraže voće je?

Banane i trešnje.

Koju grupu ili bend slušate?

Hm.... teško mi je izdvojiti jednu grupu budući da mi je glazba jako bitna u životu i ima toliko grupa uz čije pjesme sam odrastala i koje i danas rado slušam... nabrojat ću neke... Urban&4, Majke, Hladno pivo, Azra, U2, Rolling Stones, Skunk Anansie... i, kada je riječ o glazbi, ne mogu ne spomenuti pjevača čije bezvremenske pjesme uvijek rado slušam... Đorđe Balašević...

Kada biste išli na pusti otok, koje biste tri stvari ponijeli?

Hm, teško pitanje... tri stvari... pastu i



četkicu za zube (nadam se da se ovo ne računa kao dvije stvari, ipak jedna bez druge ne idu), nešto na čemu mogu slušati glazbu i možda, bateriju.... da se ne izgubim u mraku...

Volite li se šaliti?

Da, u šali pronalazim izlaz iz napetih situacija... volim se šaliti, čak i na svoj račun.

Vaše najdraže jelo je...

Kada je jelo u pitanju, moram priznati da nisam baš izbirljiva, volim jesti gotovo sve, ali evo, ako moram izdvojiti jedno jelo, reći ću ono koje najčešće naručim kod mame - špinat, a obožavam i morsku ribu i sve plodove mora i gljive.

Volite li životinje?

Volim, posebice konje i pse.

Imate li kućnog ljubimca?

Ne, budući da živim u stanu, a kako sam odrastala na selu, okružena životinjama, nekako mi je ostala misao da životinja treba imati slobodu i svoj prostor... u stanu, mislim da je to nemoguće...



Pijete li puno vode?

Pokušavam se natjerati da je pijem što više, ali mislim da još uvijek nedovoljno.

Volite li kuhati?

Volim... posebno ona jednostavna jela koja se skuha u brzini, a svejedno su fina.

Je li Vam važno tuđe mišljenje?

Važno mi je mišljenje ljudi koji su mi bliski, dragi, koje volim i cijenim.

Volite li „šopingirati“?

Kako kad.... ponekad mi je „šopingiranje“ užasno stresno, posebno u situacijama kada mi nešto hitno treba, a baš tad ne mogu to pronaći i zbog činjenice da nikada ne mogu nešto kupiti u prvoj trgovini, već moram proći sve trgovine po Zagrebu i tek tada sam mirna. A ima i dana kada baš „guštam“ u društvu prijateljice obilaziti trgovine. Ono čemu se posebno veselim i što mi nikada nije teško, kupovanje je poklona za druge, to mi uvijek pričinja zadovoljstvo i u tim trenucima uživam „šopingirajući“.

Koji Vam je najbolji lijek za smirenje?

Razgovor s dragim ljudima, slušanje glazbe, besciljno hodanje, igra s Mašom, pogled na more... (na žalost neki od navedenih načina smirenja nisu uvijek dostupni, ali činjenica da me dosta toga smiruje ide mi u prilog, dakle, uvijek postoji lijek).

Volite li crtati, pisati i nešto ukrašavati?

Nažalost, za crtanje nemam dara, a tako bih voljela da ga imam. Pisati – obožavam, puno lakše izražavam svoje misli pisanim putem, stoga, zahvaljujem na mogućnosti slanja sms poruka, pisanju mailova. Uživam u ukrašavanju i zapravo je i to jedan od dragih mi načina za postizanje mirnoće i jedva čekam blagdan da prionem ukrašavanju jelke, kuće, stana...

 Viktoria Hren, 5.c

Intervju s profesoricom Bosiljkom Pavlović

Profesorica Bosiljka Pavlović također je jedno od novijih lica na našim školskim hodnicima te u učionici glazbene kulture. Svakog nas tjedna uveseljava dobrim notama na satu glazbene kulture pa smo vam je odlučili malo bolje predstaviti.

Gdje ste i kada rođeni?

20. 5. 1979. u Zagrebu.

U koju ste školu išli?

U Osnovnu školu u Svetom Križu Začretju, a srednju glazbenu u Varaždinu.

Gdje ste odrasli?

U Križanču, malom mjestu pokraj Bedekovčine.

Koju grupu najradije slušate?

The Corrs i R.E.M.

Kako ste se odlučili biti profesorica?

Nekako je došlo samo po sebi. Ne sjećam se točno kada i kako.

Što ste htjeli postati kad ste bili dijete?

Isto što i većina djevojčica u moje vrijeme - pjevačica.

Jeste li zadovoljni svojim poslom?

Jesam!

Tko Vam je uzor?

Svatko tko promiče mir i nenasilje.

Koja Vam je vrlina?

Strpljivost i upornost.

Koja Vam je mana?

Tvrdoglavost. Ipak sam bik po horoskopu.

Najbolji sportaš/ica?

Janica Kostelić. Znala je otići dok je još na vrhu.

Omiljena boja?

Plava.

Najbolji glumac/ica?

Al Pacino.

Omiljeno jelo?

Bilo koja ribica i na bilo koji način.

Što mislite o sebi?

Mislim da imam još puno toga za naučiti.

Kakvu glazbu slušate?

Nemam određeni stil. Bitno je da je pjesma kvalitetna, jedino ne mogu slušati narodnjake.

Uz kakvu ste glazbu odrasli?

The Beatles, Oliver Dragojević, Novi fosili, Tom Jones.

 Jakob Ordanić, 5.c



Kao i većina djevojčica, željela sam biti pjevačica



Glazba oplemenjuje duh i nudi odmak od svakodnevnice

Intervju s profesoricom Sabinom Frgec

Profesorica Sabina Frgec u našoj školi predaje njemački jezik, a ujedno je i profesorica talijanskoga jezika. Članica je vokalnog sastava „Fiola“, a uz to i majka troje djece. Kako joj uspijeva uskladiti privatne i poslovne obaveze, pokušali smo doznati u ovom razgovoru.

U koju ste osnovnu školu išli?

Išla sam u Osnovnu školu „Matija Gubec“ u Gornjoj Stubici.

S kakvim ste ocjenama prolazili razrede?

Nije da se hvalim, ali sve sam razrede prošla s odličnim uspjehom.

Zašto ste baš odabrali posao profesorice iz njemačkog?

Zapravo, dvoumila sam se između studija jezika i prava, no na kraju je ipak prevagnula ljubav prema jeziku i književnosti te poučavanju istog.

Biste li mijenjali svoj posao profesorice iz njemačkog?

Moram priznati da ima dana kada bih se rado „sklonila“ na neko drugo mjesto.

Čula sam da jako lijepo pjevate i da ste članica

vokalnog sastava Fiole. Kako to da ste se odlučili baviti pjevanjem?

Još u osnovnoj školi rodila se ljubav prema glazbi. Svirala sam u školskom tamburaškom orkestru, plesala dugi niz godina u

Oduzima li Vam majčinstvo puno vremena?

Oduzima li mi majčinstvo puno vremena? Majčinstvo je jedinstvena uloga žene. Majka si 24 h na dan. A što se tiče kuhanja, pranja, peglanja, vođenja u šetnje, igranja, intervencija u kriznim situacijama, vremena nikad dosta.

KUD - u „Matija Gubec“, a potom pjevala u crkvenom zboru „Magnificat“. Davne 2000. nas, 6 članica, spontano se okupilo u vokalnog sastavu „Fiola“, a aktivno djelujemo i danas. Glazba nam oplemenjuje duh, nudi nam odmak od svakodnevice, a i ne kaže se uzalud „Tko pjeva, zlo ne misli“. Ljubav prema glazbi nastojim prenijeti i na vlastitu djecu, a i znanstveno je dokazano da i samo slušanje glazbe pomaže u razvoju intelektualnih sposobnosti (Mozart, npr.).

Jeste li strogi u odgoju svoje troje djece?

Mislim da jesam ili barem pokušavam biti. Ono što bih željela jest da izrastu u sretno i pozitivne mlade

ljude.

Koji Vam je najdraži film?

„Tko pjeva, zlo ne misli“. Duhovit film s puno šarma koji priziva duh nekih prošlih, ljepših vremena...

Koja Vam je najdraža pjesma?

Nemam neku posebno dragu pjesmu, a u zadnje vrijeme opuštam se slušajući Norah Jones i Raya Charlesa.

Volite li gledati crtiće?

Dok sam bila mala, rado sam ih gledala, a sada gledam jer moram.

Koje Vam je najdraže cvijeće (ako ga imate)?

Ruže, crvene.

Koji biste grad željeli posjetiti?

Željela bih posjetiti Prag, grad čarobne arhitekture.

Koje Vam je najljepše mjesto koje ste dosad posjetili?

Ne bih izdvajala nijedno mjesto jer svako mjesto odiše posebnosti i priča svoju priču.

Volite li se koristiti računalom?

Korištenje računala i mobitela danas su imperativ, iako moram priznati da imam dosta „rupa“ u znanju što se tiče računala, a što mog supruga jako ljuti.

Volite li životinje? Ako ih volite koja vam je najdraža?

Da, pas mi je najdraža životinja jer ga krasi osobine poput privrženosti i vjernosti.

Volite li boraviti u prirodi?

Boravak u prirodi me opušta, a i zbog djece puno boravim na zraku. Ja sam najpoznatiji aktivni šetač s dječjim kolicima u Stubičkim Toplicama.

Matea Halapir, 5.c

Intervju s učiteljicom Marijom Japac

Učiteljica Marija Japac moja je prva učiteljica. Učila me u razrednoj nastavi i naučila me osnovnim znanjima i vrijednostima. S obzirom da u našoj školi rado već mnogo godina, odlučila sam joj postaviti nekoliko pitanja kako biste je i vi, dragi čitatelji, bolje upoznali.

Kako dugo radite u školi?

U školi radim već 35 godina.

Koja Vam je generacija najviše ostala u pamćenju?

To je jako teško reći jer je svaka generacija posebna na svoj način. U svakoj generaciji ima učenika koji ostave poseban

prebrodili. I ova generacija je posebna jer imam jednog učenika s posebnim potrebama (slabovidnog). Učenici su ga vrlo

Najviše me vesele dobri

trag, osobito ako je pozitivan, a takvih je bilo jako mnogo. Mogu reći da sam ponosna na svoje učenike jer su u životu postigli ono što su željeli.

Kakvi Vam se čine Vaši prvašići?

Moji su prvašići vrlo zanimljivi, veseli, vole školu (što je vrlo bitno) pa je lako s njima raditi. U početku je bilo suzica, no to smo

lijepo prihvatili, pomažu mu. To me posebno raduje jer pokazuju senzibilitet.

Koji Vam je kućanski posao najzanimljiviji?

Pospremanje, razmještanje stvari i glačanje rublja.



Živahnost učenika "liječim" pjesmom, igrom i plesom

Intervju s učiteljicom Ksenijom Puščenik

Učiteljica Ksenija Puščenik jedna je od učiteljica u našoj školi koja se prošle školske godine oprostila s još jednom generacijom svojih učenika, a ove školske godine preuzela je novu generaciju prvašića. Kako se snalazi u svom privatnom i poslovnom životu, pročitajte u retcima koji slijede.

Rođeni ste...

U Koprivnici, 9. 5. 1967.

Kamo ste išli u školu?

Osnovnu školu u Oroslavju, srednju pedagošku u Zaboku, a fakultet u Zagrebu.

S koliko ste prolazili?

S odličnim uspjehom.

Koji Vam je najbolji predmet bio u osnovnoj, a koji u srednjoj?

Voljela sam hrvatski, a u srednjoj školi bili su mi interesantni pedagogija i psihologija.

Zašto ste izabrali baš učiteljsko zanimanje?

nje?

Uvijek sam osjećala ljubav prema maloj djeci i činilo mi se humano odgovajati ili ih poučavati.

U kojoj ste školi prvo radili?

U Područnoj školi Krušljevo Selo.

Kako smirite djecu kad su živahna?

Najčešće promjenom aktivnosti, pjesmom, igrom, plesom...

Mislite li da ste kreativna osoba?

Mislim da jesam.

Koji Vam je najbolji lijek za opuštanje?

Fizička aktivnost i meditacija.

Volite li životinje?

Kako koje, neke volim, a neke ne.

Što biste radije izabrali - rolanje ili vožnju biciklom?

Vožnju biciklom.

Volite li šetati?

Da, naročito u prirodi ili

uz more.

Imate li fetiš na cipele?

Ne posebno, iako imam puno cipela.

Koji Vam je najbolji film, a koja knjiga?

Film *Vještice iz Eastwicka*, a knjiga *Koliba*.

Volite li cvijeće?

Volim zelenilo, prirodu, cvijeće.

Jeste li ikada što svirali?

Nisam.

Kada ste se prvi put zaljubili?

Mislim da je to bilo kad sam imala 17 godina, to je bila prva prava ljubav.

Brine li Vas što drugi misle o vama?

Ne opterećujem se previše, važno mi je što o meni misle meni dragi ljudi i moji učenici.

Koje ste zemlje posjetili ili biste pak htjeli posjetiti?

Bila sam u Francuskoj, Italiji, Češkoj, Rumunjskoj, Slovačkoj, Mađarskoj i Tunisu, a željela bih ići u Egipat, Englesku i Ameriku.

Trenirka i tenise ili traperice i štikle?

Ovisno o prigodi, volim i jedno i drugo.

Kakvu muziku slušate?

Sve osim techno i turbofolka.

Volite li kuhati?

Iskreno, baš i ne uživam, ali kad moram, tada kuham.

 Viktoria Hren, 5.c



Koji Vam je najdraži dio posla?

Najdraži dio posla mi je kad zaista vidim lijepe rezultate kod učenika i kad su oni radosni.

Koji predmet najradije predajete?

Hrvatski jezik.

Biste li promijenili posao?

Svoj posao ne bih nikad mijenjala, volim to što radim i mislim da sam uspješna, no uvijek može i bolje.

Koji Vam je najdraži blagdan?

Moj najdraži blagdan je Božić.

Koji Vam je najdraži sportaš?

Rock, dance, volim i izvornu zagorsku glazbu.

Što mislite o mladima danas?

Mladi danas nisu puno drugačiji nego njihove generacije ranije. Vole sve što ih uzbuđuje, prkose starijima, misle da su dovoljno pametni, da su uvijek u pravu, da su roditelji često naporni, dosadni, da previše brinu o njima, da im mnogo toga brane... Svaka nova generacija mladih je buntovna jer je to vrijeme kad

se oni formiraju u osobe.

Imaju veći i brži pristup informacijama pa su možda u nekim stvarima

bolji nego generacije prije njih. No, brine me kakva će im biti budućnost jer imam osjećaj da su previše opsjednuti materijalnim, a premalo duhovnim vrijednostima.

 Ema Vrbanović, 5.c

rezultati i radost mojih učenika

Najdraži mi je sportaš pokojni Dražen Petrović. Volim i Ivicu Kostelića.

Što radite u slobodno vrijeme?

U slobodno vrijeme čitam, rješavam križaljke, malo ručni rad, odem u šetnju, volim ići u šumu u berbu gljiva kad ih ima...

Kakvu glazbu slušate?





ŠTO BOJE GOVORE O TEBI?

Svatko ima svoju najdražu boju. Cure najčešće vole tople i svjetlije boje dok dečki više vole hladne i tamnije boje. Naš izbor najdraže boje mijenja se tijekom životnog perioda i situacija. Što te boje govore o nama?

ŽUTA

Oni koji odaberu žutu kao najdražu boju, najčešće su inteligentni, obazrivi prema okolini, bistri, radosni te dobro organizirani. Ova boja također simbolizira proljeće, buđenje prirode. No nije sve tako žuto. Ta boja također znači da ste lijeni i cinični. To je najsvjetlija i najlakše vidljiva boja, po prirodi najbliža vidljivom svjetlu. Odlična je boja za sobu jer ju čini svijetlom, toplom, sunčanom te približava predmete i zidove.

NARANČASTA

Ljubitelji ove boje većinom su hrabri, pouzdani, dobri prijatelji, zrače toplinom i puni su dobre energije. No, ova boja također označava neupućenost i podređenost. U dekoru je kombiniraju s ružičastom i u tonovima breskve. Većini ljudi ova boja simbolizira plamen. Narančasta boja potiče glad, zato je dobro imati narančastu blagovaonicu. Vašu sobu učinit će sjajnom, žarećom te toplom.

CRVENA

Znak je ljubavi, radosti, strasti, intenzivna je, sjajna i topla. Neke nijanse tamnocrvene predstavljaju vraga i revoluciju. Ova boja je najdominantnija i stimulirajuća. Jako je bitna za promet. Kada ju uvedemo u sobu, postaje jako dominantna i postaje središte te sobe. Sviđa vam se ova boja, ali ne i njezin intenzitet? Možete je ublažiti miješanjem kombinacija boja kako biste dobili tamnoružičastu ili bordo.

LJUBIČASTA

Povezuje se s čarobnjaštvom, magijom, softistiniranošću i vjerom. No, predstavlja i zabranu. Ova boja se dovodi u vezu sa sjenama, može biti tamna kad se koristi sama, ali miješanjem s drugim bojama može pridonijeti atmosferi. Dobro se kombinira sa žutom. Ako ju odaberete kao boju za sobu, ona će biti nježna, profinjena, prozračna te hladna. Također, sobu čini većom pa je odličan izbor ako imate malu sobu.

PLAVA

Predstavlja smirenost, ljubav, strpljivost, razumijevanje, suradnju, udobnost, lojalnost, sigurnost i još mnogo toga. Strah, hladnoća, pasivnost te

depresija negativne su strane ove boje. Iako je to jedna od hladnih boja, smatramo je umirujućom. Asocira nas na more i zrak što je čini misaonom i emotivnom bojom. U bolnicama se koristi jer se smatra da djeluje smirujuće. Ako imate sobu plave boje, zidovi će vam se činiti udaljenijim kao i predmeti plave boje.

ZELENA

Ova boja nosi obilježja bogatstva, zdravlja, prirode, rasta, svježine, odgovornosti. Neutralna je i prirodna. Ona također znači zavist, krivnju i ljubomoru. Najneutralnija je, a naročito u nijansama žute. Smatra se hladnom i opuštajućom.

BIJELA I CRNA

Crna predstavlja ozbiljnost, eleganciju, dramatičnost i odanost. S druge strane, crna donosi smrt, hladnoću i neznanje. Bijela predstavlja čistoću, lakoću i dobrotu, ali je sinonim za hladnoću, zimu i daljinu.

Nadamo se na su vam ove boje otkrile nešto o vama što do sada niste primjećivali.

 Kristina Knežević, 8.b,
Monika Škof, 8.b i Petra Šaban, 7.b



I naše smo učenike pitali ponešto o bojama. Morali su nam odgovoriti na nekoliko pitanja:

1. Koja je tvoja omiljena boja?
2. Kako tvoja omiljena boja djeluje na tebe (kakvo raspoloženje izaziva)?
3. Koristiš li tu boju u uređenju svoje sobe? Ako da, što imaš u toj boji?
4. Voliš li nositi odjeću u toj boji?
5. Primjećuješ li boje oko sebe? Koja ti je boja najvedrija, a koja najtmurnija?

Andrea Halapir, 6.c

1. Crvena, plava, narančasta.
2. Crvena i plava mi ne djeluju tmurno ni tužno. Narančasta mi je vesela i prijateljska.
3. Da. Boja zidova, deka, ormar, pisaći stol.
4. Daaaa.
5. Da. Najvedrija: narančasta. Najtmurnija: crna, ljubičasta.



Vanesa Pušec, 6.c

1. Plava.
2. Moja omiljena boja potiče veselje i podsjeća me na plivanje (a ja volim plivati).
3. Da, zidovi su mi obojani plavo.
4. Da, najčešće nosim majice te boje.
5. Pretežno primjećujem svijetle boje. Najvedrija mi je svjetloplava, a najtmurnija crna.

Antonio Košutić, 5.c

1. Zelena.
2. Volim tu boju jer me nekako podsjeća na prirodu.
3. Da, imam obojane zidove i puno ostalih stvari.
4. Da. Skoro svaki dan je nosim.
5. Sve boje duge su mi vedre, a najtmurnija mi je siva.



Matea Halapir, 5.c

1. Crvena.
2. Pa, crvena je boja ljubavi!
3. Da. U toj boji imam ormar, zidove, sat...
4. Da, naravno!
5. Najvedrija mi je žuta, a najtmurnija tamnoljubičasta.



IZJAVE UČENIKA O BOJAMA

Ema Grabušić, 5.c

1. Ljubičasta.
2. Izaziva dobro raspoloženje.
3. Ne.
4. Volim.
5. Najvedrija mi je plava, a najtmurnija siva.



David Štefek, 5.c

1. Zelena.
2. Sretno.
3. Ne koristim.
4. Ne.
5. Da, primjećujem. Najvedrija mi je bijela, a najtmurnija smeđa.



Luka Kontak, 5.c

1. Plava.
2. Čini me sretnim i osjećam se dobro.
3. Da. Krevet i ormarić su mi u toj boji.
4. Volim jer me ona čini sretnim.
5. Primjećujem. Najvedrija mi je crvena, a najtmurnija crna.





Top 10 svjetskih jezika

Čarolija govora

Svaki jezik je čaroban na svoj način i ima neku čar u sebi. Većina ljudi misli da se najviše ljudi koristi engleskim jezikom, ali su u krivu. Najrašireniji jezik na svijetu je mandarinski jezik. Njime govori više od milijardu ljudi. To nije ni čudno jer se njime koristi najmnogoljudnija zemlja na svijetu, Kina. Na drugom mjestu je engleski. Njime se koristi 508 milijuna ljudi. Engleski je službeni jezik u najviše država svijeta. Treće mjesto zauzima hindustanski jezik. Ovaj jezik koristi 497 milijuna ljudi i prvi je jezik u Indiji. Neka predviđanja najavljuju da će populacija Indije preteći Kinu i da će hindustanski jezik postati najkorišteniji jezik svijeta. Španjolski jezik zauzeo je četvrto mjesto. Koristi ga 392 milijuna ljudi. Španjolski koriste sve države u Latinskoj Americi, Španjolska i Kuba. Na petom mjestu je ruski i

govori ga 277 milijuna ljudi. Ovaj jezik govori se u materinjoj državi, Bjelorusiji, Kazahstanu, a ponegdje i u SAD-u. Ruski je jedan od šest jezika UN-a. Na šestom mjestu je arapski jezik, govori ga 246 milijuna ljudi. To je jedan od najstarijih jezika na svijetu. Govori se na Bliskom istoku, u državama kao što je Sirija, Saudijska Arabija, Jordan, Irak, Egipat i Libanon. Sedmi je bengalski jezik. Koristi ga 211 milijuna ljudi. U Bangladešu preko 120 milijuna stanovnika govori bengalski. Bangladeš je okružen Indijom u kojoj populacija raste nezamislivo brzo. Broj ljudi koji njime govori sve više raste. Portugalski jezik je osmi, njime govori 191 milijuna ljudi. Govori se diljem svijeta zahvaljujući slavnim istražiteljima kao što su Vasco da Gama i princ Henry the Navi-



gator. Ovaj jezik se danas govori u Brazilu gdje je i nacionalni jezik, zatim u Makau, Angoli, Venezueli i Mozambiku. Indonezijski ili malajski jezik je na devetom mjestu i govori ga 159 milijuna ljudi u Indoneziji i Maleziji. Posljednji među top 10 jezika svijeta je francuski jezik. Njime govori 129 milijuna ljudi. Ovim jezikom, osim u Francuskoj, govori se u Belgiji, Kanadi i na Haitiju. Ovo su samo neki od 10 čarobnih jezika, ali ima ih još više od 5 000.

 Petra Šaban, 7.b

Učenički hobiji

Koji je tvoj hobi?

Mnogi se mladi u svoje slobodno vrijeme bave nekim od hobija. S obzirom da su mogućnosti velike i raznolike, postavlja se pitanje koji je hobi najbolji izbor. Prije svega, da odgovorim na pitanje što je hobi. Hobi je naziv za aktivnost koja se radi iz zabave. Kroz hobi čovjek može proširiti znanje, ali osnova hobija je zadovoljstvo. Ako još nemate nikakav hobi, a ne znate kud biste sa sobom u svoje slobodno vrijeme, predlažem vam neke od njih.

Sakupljanje bočica parfema zabavan je hobi. Razni oblici mirisnih bočica mogu itekako razveseliti tmuran sivi dan. Naravno, ovaj hobi primierjeniji je curama.

Sakupljanje sličica nikada nije bilo jednostavnije!!! Samoljepljive sličice uvijek su hit. Gotove svake godine pojavi se nekoliko novih albuma za koje sličice možete kupiti zasebno ili uz neki slatkiš. Mislim da je jedan od najpoznatijih i najdugovječnijih albuma *Životinjsko carstvo*. Osim što je ovo veoma jednostavan i zabavan hobi, omogućuje ti i jačanje prijateljstva jer razmjena sličica (*duplića*) s tvojim prijateljima jača komunikaciju među vršnjacima.

Pjevanje (solo, zborovi) se preporuča, naravno, onima koji imaju sluha. Nemojte se pokušati nasilu baviti nečim ako za to nemate dara. Svejedno, hobi je hobi – ako baš imate volju, a ne znate pjevati, nemojte se obeshrabriti.

Klizanje –
mislim da
nema djevoj-
čice koja se
ne divi prediv-
nim haljinama
klizačica koje
poput balerina
klize ledom. Doduše, u
našem mjestu malo ćete teže naći pravo
klizalište, ali kad nam zima omogući
pravo pravcato zaleđeno jezero ili potok
– samo naprijed, kličite!



Sakupljanje markica (filatelija) još je jedan u nizu sakupljačkih hobija. Naravno, osim markica možete sakupljati salвете, značke, mala pakiranja šećera i štošta drugo. Pritom je potrebna volja, upornost i, pomalo, istraživački duh. Naime, nije uvijek lako pronaći željeni komad naše zbirke (maraka, salveta...).

Ples – za one koji ne vole sport, a ipak bi se htjeli razgibati, preporučam ples. Različite vrste plesova nude stvarno ponešto za svakoga.

Naravno, postoje i brojni drugi hobiji koji ovdje nisu spomenuti, ali nadam se da će vas ovaj mali podsjetnik navesti na to da se i vi možete baviti nečim drugim osim gledanjem televizije ili igranjem igrice na računalu.

 Nataša Čičko, učiteljica

Učenci OŠ Oroslavje bave se mnogim hobijima. Neki od njih su biciklizam (utrke organizira *Biciklistički klub Stubaki*) koji pomaže u održavanju forme. Volite li s bicikla uživati u prirodi, ne oklijevajte ni časa. Ovo je pravi sport za vas.

Ako volite plesati, tu je za vas Plesna škola Euro-ritam koja svakog tjedna organizira plesne tečajeve u našoj školi. Ples zabavlja i opušta, a naravno, i razgibava mišiće nakon napornog školskog dana.

Što se tiče sportova, preporučam nogomet koji pospješuje koncentraciju i spretnost pri baratanju loptom, zatim rukomet (cilj ove igre je što više puta uhvatiti loptu, dodati je suigraču ili ju uspješno baciti u gol), košarka (igrača i košarke pokušavaju što duže voditi loptu i ubaciti je u suparnikov koš). Svim ovim sportovima možete se baviti i u našoj školi u sklopu izvannastavnih aktivnosti, ali i izvan škole, u sklopu izvanškolskih aktivnosti. Nekima su pak zanimljive borilačke vještine – npr. ki aikido (poučava o načinima obrane tako da se spriječi tučnjava), boks (boksači se udaraju po određenim pravilima dok jedan protivnik ne nadjača drugog), taekwando (očituje se u naglim pokretima kojima borac bez problema obara protivnika s nogu), tae bo (to je jedna kombinacija borilačkih vještina i plesa).

Ne može se reći da mogućnosti
nema – na vama je da odaberete.

 Karlo Vučilovski, 5.c



Maja Gluščević:
Doričin dnevnik



Suvremena priča o 2. svjetskom ratu

Doričin dnevnik je roman u kojem djevojčica Dorica, učenica 6. razreda, vodi dnevnik u kojem piše svoja proživljavanja. Taj dnevnik Dorica posvećuje svome ocu koji je pozvan u vojsku kako bi branio domovinu s nadom da će se on jednog dana vratiti i da će skupa s njom čitati taj dnevnik. Nakon što se s majkom preseli iz Zagreba u

Samobor, Dorica mora ostaviti sve svoje prijatelje i započeti novi život u novoj okolini. U Samoboru je upoznala nove prijatelje s kojima se upuštala u razne avanture među kojima je i spašavanje Židovke Sare. No, život u Samoboru nakon nekog se vremena zakomplicira...

Ako vas zanima ostatak knjige,

preporučila bih vam da je pročitate. Ova ozbiljna tema približena je nama, djeci, na vrlo prihvatljiv i razumljiv način. U ovoj priči pokazuje se kako djeca ne ostaju gluha na tuđe probleme i kako su uvijek voljna pomoći i čuvati neku tajnu makar ih to koštalo prijateljstva.

Kristina Knežević, 8.b

Zaraza

Tko će podleći prvi?

Dosadno vam je i ne znate što raditi? Predlažem vam da pogledate novi film (2011.) redatelja Stevena Soderbergha *Zaraza*. U glavnim ulogama su Marion Cotillard, Matt Damon, Jude Law i Gwyneth Paltrow. Napravite kokice, zavalite se na kauč i pogledajte ovaj triler.

Beth Emhoff se vratila iz Hong Konga u Minneapolis s poslovnog puta uvjerena da joj samo smeta vremenska razlika, ali se pokaže da ima virus. Dva dana kasnije umire u hitnoj službi, a liječnici šokiranom suprugu kažu da nemaju pojma od čega je umrla. Nakon njezine smrti umire i njezin sin. Otac, koji je otporan na virus, štiti svoju kći od zaraze koja se nalazi na svakom uglu. Uskoro i drugi počnu pokazivati iste misteriozne simptome: kašalj, vrućica, napadaji, krvarenje u mozgu... i, na kraju – smrt. Minneapolis, Chicago, London, Pariz, Tokio i Hong Kong – jedan slučaj dovede do četiri, pa do šesnaest, pa do nekoliko stotina i tisuća, a zaraza se širi sve većom brzinom zahvaljujući bezbrojnim međuljudskim kontaktima koji se

odvijaju svakog dana. Globalna pandemija širi se nevjerovatnom brzinom. U Američkom centru za kontrolu i prevenciju bolesti istraživači pokušavaju razbiti kod jedinog neprekidno mutira. Zamjenik direktora Cheever pokušava primiriti



rastuću paniku. Unatoč vlastitoj zabrinutosti, mora poslati hrabru mladu liječnicu u opasnu misiju. Istovremeno, usred plime sumnje vezane uz potencijalno cjepivo i to tko će ga prvi primiti – dr. Leonora Orantes iz Svjetske zdravstvene organizacije pokušava otkriti izvor zaraze protiv koje se moraju boriti.

Smrtnost je u porastu, a ljudi se bore ne bi li zaštitili sebe i svoje najmilije dok se društveni poredak raspada i jedan blogger tvrdi da javnost nije upoznata s istinom o tome što se zapravo događa čime pokreće epidemiju paranoje i straha, zaraznu barem koliko je zarazan i sam virus. Uživate u filmu i, bez brige, virusi se ne šire preko TV-a. Zar ne?

Monika Škof, 8.b

Vampirski dnevници



Američka tinejdžerska serija koja je snimljena po istoimenom romanu Lise Jane Smith, zabilježila je najveću gledanost 2006. godine. Zbog njezine, pomalo zastrašujuće teme, i, naravno, zgodnih glumaca (Paula Wesleya, Iana Somerhaldera i Stevena R. McQueen) zadobila je mnogo obožavatelja.

Ne znate sve o vampirima kao Elena Gilbert (Nina Dobrev), glavna junakinja serije? No, Elena će saznati i više nego što je htjela kada se dvojica mladića, jedan dobar, a drugi zao, počnu boriti za njezinu dušu. Stvari se zakompliciraju kada se u grad vrte Stefan Salvatore te njegov brat Damon. Moram li naglasiti da su oboje vampiri? Ljubav između Stefana (Paula W.) i Elene toliko je jaka, ali je li jača od Stefanove požude za krvlju? Isplati li se voljeti osobu koja pri svakom poljupcu pokušava ubiti i zadnju nadu za životom? Iako je Stefan osuđen na besmrtni život, njihova ljubav je i dalje nemoguća jer je Elena samo obična djevojka. "Love sucks" je uzrečica koja opisuje ovu seriju u dvije riječi, čije se dublje značenje shvati čim zavirite u sam sadržaj serije. Pitajte li se čemu to uopće gledati kad je radnja možda i gora od razvikanog *Twilighta* (Sumraka)? Prevarili biste se. Scene su daleko brutalnije, a ovi vampiri mogu hodati po dnevnom svjetlu što seriju čini još zanimljivijom, a da ne spominjemo sve „lovce na vampire“ koji pokušavaju ubiti Stefana i Damona, ali i Elenu.

Marta Grabušić, 8.b

Ljubav jača od požude





Facebook - ovisnost koja se ne može liječiti?!

Ovisnici o Facebooku?

Facebook je internetska društvena mreža koju je 2004. godine osnovao Mark Zuckerberg. Danas u svijetu svaki drugi čovjek ima svoj profil na Facebooku. On je jedno od najpopularnijih mjesta za objavljivanje fotografija, izmjenu poruka i chat, zamišljen tako da se putem interneta povežu oni ljudi koji se već poznaju u stvarnom životu. Danas ova web stranica ima više od 500 milijuna aktivnih korisnika. Većina tinejdžera glavninu svog slobodnog vremena provodi na Facebooku. Zbog toga zanemaruju školu i svoje svakodnevne aktivnosti. Njihov

dan započinje buđenjem, onda su na „fejsu“ dok ne idu u školu, za vrijeme škole većina ih je na mobilnom Facebooku i kada dođu iz škole, opet su cijelu noć na „fejsu“.

Ovisnost ili potreba???

Većini je to samo zabava, a nekima je to dio svakodnevnog života. Oni i ne shvaćaju da je njihov dan rezerviran za Facebook. Za to nema pomoći. Ne postoje zdravstvene ustanove u kojima se rješavaju takvi problemi. Za rješavanje takvog problema trebamo se uzdati u sebe i biti sami sebi podrška. U nekim školama zbog vrijeđanja i stavljanja

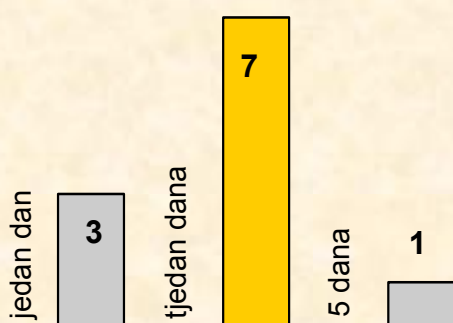
neprimjerenih fotografija Facebook je zabranjen. Tim postupkom škola učenicima „pomaže“ da se barem za vrijeme škole odreknu Facebooka i koncentriraju se na nastavu. Ovisnicima o Facebooku nezamislivo je provesti jedan sat bez njega, a kamoli jedan dan. Preporuka „ovisnicima“ - smanjite broj sati na Facebooku i većinu vremena provodite u prirodi te se bavite više sportom, a vi, roditelji, pratite što vaše dijete radi na Facebooku.

 Ana Frinčić, 8.b.

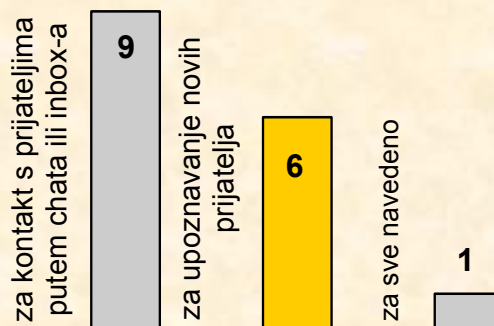
Anketa o Facebooku

Da bismo istražili navike naših učenika vezane uz korištenje interneta, proveli smo anketu na jednom manjem uzorku učenika. Rezultati su pokazali da se svi koji koriste Facebook brinu o zaštiti osobnih podataka te da svi mogu zamisliti život bez Facebooka. Na Facebooku također svi ispitanici ne prihvaćaju nepoznate ljude kao prijatelje. Većina ispitanika kaže da su rijetko kad zanemarili svoj svakodnevni zadatak (zadaću, kućanski posao i sl.) što je definitivno pohvalno.

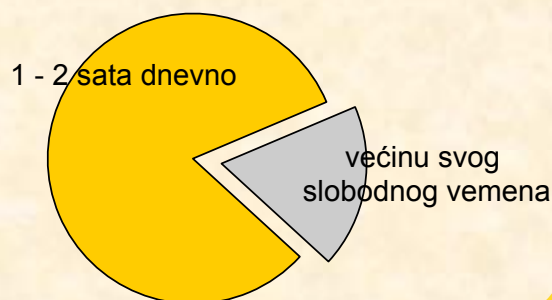
Koliko si najduže izdržao/la bez provjeravanja Facebooka?



Za što sve koristiš Facebook?



Na Facebooku provodim



Kako se odnosimo prema starijim osobama i vršnjacima?

Većina se mladih danas ponaša bezobrazno prema roditeljima i starijima. Dok to neki roditelji trpe, drugi poduzimaju određene mjere. Roditelji koji žele da njihovo dijete bude pristojno i da se lijepo odnosi prema starijima, uvijek ponavljaju da se djeca trebaju lijepo ponašati, da moraju pozdraviti kada vide nekog starijeg. To je djeci „prenaporno“ te se najčešće ne obaziru na to što im kažu.

Nije slučajno kad se naglašava: Sretna obitelj - dobra djeca. Dobri odnosi u obitelji neupitno utječu na razvoj djeteta. Svakodnevne dječje reakcije u kući, predškolskoj ustanovi ili školi to najbolje pokazuju. Zato nije nimalo upitno što stručnjaci - pedagozi, psiholozi i drugi preporučuju što bolju suradnju roditelja i djece. Na ovaj način roditelji upućuju svoju djecu u moralne norme ponašanja

i uče ih obvezama i odgovornostima od najranijih dana. Roditelji moraju u obitelji njegovati život djeteta i svakodnevno ga kontrolirati kako se ponaša u školi ili bilo gdje drugdje jer svakom djetetu treba oslonac. Važno je s djetetom popričati o školi i kako se odnosi prema učiteljima i ostalim starijim osobama i vršnjacima.

 Ilona Kovačević, 6.c



Novosti na
internetu

Google+

Google je 28. lipnja 2011. pokrenuo Google+. Mnogo ljudi misli da je to Google-ova ofenziva na Facebook koji je na području društvenih mreža pravi car.

Izgled te dizajn

Google+ je puno ljepši te lakši za uporabu od Facebooka. Šarenilost početne stranice pokušava „ubiti“ Facebookovu plavu boju. Podržava normalni chat te video chat. Korisnik može svoje prijatelje svrstati po „krugovima“. Inače se ne razlikuje puno od Facebooka.

Kako se učlaniti?

Vrlo jednostavno. Možete se učlaniti preko svog gmail računa – treba vam samo

korisničko ime i lozinka.

Prijenosni Google+

Google+ možete pokrenuti i sa svog smartphona. Nažalost, ako nemate smartphone (mobitel koji odskaka od

drugih kvaliteta – npr. Android, svima poznat iOS, BlackBerry OS, Windows phone 7 i umirući Symbian), tu mogućnost ne

ćete moći koristiti.

Prednost ove mreže je da bilo gdje, u bilo koje vrijeme možete otići na svoj profil te pogledati svoj status. Također možete pogledati i slike kao na vašem PC-u.

 Nikola Kešćec, 6.c

Nova čuda
tehnologije

Samsung Galaxy Note

Jedan od novijih mješanaca tableta i smartphona stigao je i u hrvatske trgovine. Ovaj uređaj ima ekran od 5,3 inča te rezoluciju od 1.280 x 800 pixela. Ekran je Super AMOLED (puno bolja slika). OS (operativni sistem) je Android 2.3. Ima procesor od 1,4 GHz, 1 GB RAM-a (radne memorije), što znači više pokrenutih aplikacija na smartphona-u, 16 GB flash memorije (ugrađena je u mobitel) te kameru od 8 megapixels. Isporučuje se s baterijom 2.500 mAh. Početna cijena mu je 560 Eura.

Ostali popularni mobiteli:

BlackBerry Bold 9700 - popularnost mu je pala od incidenta s internetskim servisom za BlackBerry.

Apple iPhone - sve generacije ovog svjetski popularnog smartphona.

Nokia - svi smartphoni ovog proizvođača nisu vrlo popularni zbog njegovog umirućeg OS-a.

Sony Ericsson - najpopularniji je Xperia Arc.

HTC - svi smartphoni ovog tajlandskog proizvođača poznati su po svojem dizajnu i kvaliteti.

LG - mobiteli ovog korejskog proizvođača napredovali su tijekom zadnje 2-3 godine.

Samsung - također Korejac koji je vrlo popularan te dosta kvalitetan.



 Nikola Kešćec, 6.c

Dječji tjedan

Kako zaustaviti nasilje djece?

Što je nasilje?

Nasilje je danas riječ s kojom se sve češće susrećemo. Gotovo da nema djeteta koje na neki način nekada nije bilo zlostavljano – bilo da se radi o verbalnom, fizičkom ili psihičkom zlostavljanju djeteta. Svi ste se sigurno bar jednom našli u prilici da vam je netko dobio neku ružnu riječ, da ste možda „dobili po turu“, da vas je netko povukao za kosu, uštipnuo i sl. Međutim, nasilje je pojam koji podrazumijeva učestalo nasilno ponašanje prema nekom subjektu.

Teško je uspostaviti jednu definiciju nasilja nad djecom jer se radi o društvenoj kategoriji koja odražava kulturnu, rasnu, etičku osobnost, društveni sloj i vrijeme u kome se događa. Nekada su roditelji smatrali da su djeca njihovi robovi, njihovo vlasništvo te su ih iskorištavali. Nasilje se izvršavalo (u davnim vremenima) remenom, radom u polju i sl. Djeca nisu imala svoja prava, nisu se mogla suprotstavljati roditeljima, samo su mogla očekivati loše stvari.

A kako je to danas? O nasilju se danas sve više govori pa ćemo stječemo dojam da je nasilja nekada bilo puno manje, nego danas. Možda nasilje i jest poraslo, ali je činjenica da danas o njemu otvorenije govorimo.

Svi znamo da djeca imaju svoja prava

(naravno i obaveze na koje često zaboravljamo), a ona su sadržana u „Konvenciji o pravima djeteta“. Neka od prava su pravo na hranu, na zdravlje, na igru, na prijatelje te pravo da dijete ne bude zlostavljano. Međutim, nasilje svjedeno postoji, kako na školskim hodnicima tako i u obitelji te na drugim mjestima.

Pitanje je kako riješiti nasilje nad djecom? Nažalost, teško je pronaći odgovor na to pitanje.

Što kažu istraživanja?

U mnogim su istraživanjima proučavani faktori koji utječu na razmjere posljedica zlostavljanja djece. Kao najznačajniji navode se sljedeći:

- uzrast djeteta za vrijeme zlostavljanja - što je dijete mlađe, posljedice su veće
- trajanje zlostavljanja - što zlostavljanje duže traje, bespomoćnost i ranjivost se produbljuju, a mehanizmi obrane se više učvršćuju i predstavljaju veći problem za kasniji život

- težina zlostavljanja - teže fizičko zlostavljanje rezultira težim tjelesnim i razvojnim oštećenjima

- stupanj djetetove bliskosti s počiniteljem - što je bliskost veća i trauma je veća jer dijete gubi obitelj kao osnovu u

kojoj može naći zaštitu, sigurnost i podršku

Kako možete spriječiti da se to dogodi vašem djetetu?

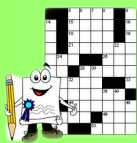
Ključ je u dobroj komunikaciji s djecom. Ona podrazumijeva otvorenost, odlučnost, izravnost te prijateljsko okruženje u kojem dijete nije uplašeno. Dijete nikada nije premalo da ga se nauči pravilima za djecu jer se zlostavljanje događa u svakoj dobi.

I za kraj, jedna lijepa misao Marie Montessori koja nam svima može biti poticaj za razmišljanje.

“Djeca su nam poslana kao kiša koja dolazi iz duše, kao bogatstvo i obećanje koje se uvijek može ispuniti; naša je dužnost da se pobrinemo i da pripomognemo da se sve to zaista i ispuni. Nemojte misliti da je dijete slabiji; dijete je ono što će izgraditi ličnost čovjeka.“

 Mirela Tomić, 6.c





Predlažemo poklone
za razne prilike

KAKO POKLONITI ODLIČAN POKLON BEZ BANKROTA?

Boli vas glava na spomen kupnje poklona? Ovo je pravi članak za vas. Toliko rođendana, Božića i ostalih povoda za kupnju poklona, a novca sve manje. Ako poklon kupujete nekome starijem od vas, npr. mami ili tati, udružite se sa svojom braćom i kupite zajednički poklon. Odaberite nešto jednostavno, npr. okvir za slike gdje ćete staviti svoju sliku s osobom kojoj darujete poklon. To vas ne će koštati previše, a bit ćete iznenađeni (ugodno) reakcijom osobe kojoj ćete pokloniti poklon. Ako želite pokloniti nešto od kozmetike, zavirite u njegov/njezin ormarić i kupite neku od krema ili parfema koji je

gotovo prazan - ne možete pogriješiti, zato jer je vaša mama ili netko drugi već koristio određeni proizvod. Za vašeg vršnjaka bit će vam vjerojatno lakše izabrati poklon. Za cure možete kupiti lak za nokte za koji biste trebali odvojiti 20-ak kuna, ovisi o vrsti, ili pak majicu. Iako vam se može činiti glupo nekome pokloniti knjigu, to je zapravo vrlo praktično. Odaberite neku knjigu primjerenu uzrastu prijatelja (dječji, tinejdžerski...), napišite na prvu stranicu čestitku, zamotajte i gotovo! Nadam se da sam vam pomogla, sretno u nalaženju poklona.

Monika Škof, 8.b



Koji je tvoj omiljeni poklon?

Moda mladih

GLAVOBOLJE ISPRED ORMARA?



Ne moraš izgledati kao na modnoj pisti,...

Moj prijedlog: za školu možete obući raznorazne stvari: hlače (kratke, duge), majice, minice, a kao modni detalj možete staviti naušnice, lančiće, narukvice i druge sitnice. Modni detalji su veoma važni jer mogu itekako popraviti neku sasvim jednostavnu i običnu odjevnu kombinaciju.

Što obući za rođendan svojeg prijatelja/prijateljice?

Najčešće ćete obući nešto lijepo, ali opet ne previše svečano tako da vam bude ugodno, da možete skakati i zabavljati se. Na noge možemo staviti npr. balerinke, tenisice, starke i još mnogo toga.

Što obući u slučaju odlaska na svadbu?

Ima vam tu raznih kombinacija - haljine, hlače, tajice, minice, a kao modni detalj ukosnice, naušnice, narukvice, lijepe ogrlice, dokoljenke, čarape i, naravno, lijepe cipelice.

Emanuela Margetić, 5.c

Davno su prošla vremena kad su školarci imali jedan par cipela i jedan do dva komada dobre odjeće za školu. Vremena u kojima su braća nosila iznošenu i premalu odjeću i obuču svoje braće i sestara također su daleko iza nas. Danas većina mladih ima pun ormar odjeće, a ipak ne zna što obući svakog dana da bi izgledali lijepo, originalno i prikladno za određenu priliku.

Cure najčešće vole nositi suknjice, tunike ili majice, a vrlo često i hlače. Zašto je to tako? Vrlo je jednostavno. Mladi ne vole nositi nešto komplicirano. Dečki najčešće nose hlače, kratke ili duge majice. Često mislimo da su majke i očevi previše zamišljeni kada se oblače. Vole imati puno šminke i odjeće. I mladi često preuzimaju navike svojih roditelja. Donosimo nekoliko prijedloga odjevnih kombinacija za različite prigode.

Što obući za školu?



...ali izgledaj ukusno i lijepo



Najljepše bajke koje
smo nekad čitali

SVEVREMENSKA VRIJEDNOST BAJKE

Bilo je to davno, iza sedam gora i sedam dola... tako najčešće počinju bajke. Najljepša bajka koju sam čitala bila je ona u kojoj je bilo sedam patuljaka, jedna djevojka rumenih obraza, crvenih usana i crne kose, pogađate, riječ je o Snjeguljici. U nastavku slijedi kratak podsjetnik na neke od bajki koji su bile vjeran pratitelj vašeg djetinjstva.

Crvenkapica

Braća Grimm su u 19. stoljeću napisala najpoznatiju verziju ove bajke. Bila jednom jedna djevojčica koja je nosila crvenu kapu. Majka ju je poslala da posjeti bolesnu baku. Majka joj je rekla da se na putu ne smije zaustavljati. Vuk je vidio djevojčicu na putu u šumu i napravio je plan da je pojede. Pristojno je pitao djevojčicu kamo ide, a lakovjerna djevojčica prijateljski mu je odgovorila...



Tnruružica

Poslije niza godina ispunila se životna želja jednog kralja i kraljice pa su dobili kćer. Pozvali su na krštenje sve pa i sedam vila. Bio je običaj da vile pozele novorođenčetu sve vrline i najljepše osobine. Ustvari, bila je još jedna vila,

ali ona je bila tako stara da su je svi zaboravili. Kad je vidjela da nije pozvana, vila se naljuti i ode u dvor puna ljutnje. Šest vila već je bilo izrazilo svoje želje kada se pojavi 7. i viknu: "Ona će se ubosti na vreteno i umrijeti...."

Pepeljuga

Pepeljuga je bajka o lijepoj djevojci koja je ostala bez roditelja, a živjela je s maćehom i ružnim polusestrama. Pepeljuga je bila tlačena s njihove strane. Radila je sve kućanske poslove, a nije joj bilo dopušteno ni spavati u krevetu, već je spavala pored ognjišta...

Snjeguljica

Patuljci su svakodnevno odlazili u rudnik u potrazi za blagom. Jednog dana zla kraljica se razljutila i pozvala lovca da ubije Snjeguljicu. Kada je Snjeguljica saznala da je kraljica poslala lovca da je ubije, otrčala je u šumu...

Mala sirena

Duboko ispod mora kralj Triton, vladar oceana, spustio se u arenu kako bi uživao u koncertu kojeg je pripremio rak Sebastian, a u kojem nastupaju sve njegove kćerke. Koncert krene, no publika se šokira kada se ispostavi da se Tritonova najmlađa kćerka, 16-godišnja sirena Ariel, nije pojavila te je tako upropastila predstavu. Ariel u međuvremenu s ribom

Flounder istražuje potonuli brod i skuplja ljudske predmete...

Alisa u Zemlji čudesa

Djevojčica Alisa dosađivala se sjedeći na obali rijeke jednog ljetnog dana dok je njena sestra čitala knjigu. Ugledala

je Bijelog zeca, koji je stalno govorio da kasni. Začudila mu se jer je bio obučan. Pošla je za njim u zečju rupu koja je bila vrlo duboka i kroz nju je lagano padala. Pad je trajao dosta dugo...

Petar Pan

Gospođa i gospodin Darling imali su troje djece: djevojčicu Wendy i dječake Johna i Michaela. Bili su dobri roditelji, a imali su i "dadjilu", kuju Nanu, koja se izvrsno brinula o djeci. Ali jedne

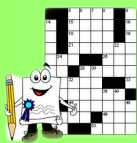


večeri, gospođa Darling je uspavala djecu i upalila im noćne svjetiljke pa su gospođa i gospodin Darling otišli na zabavu, a Nana je bila vezana u dvorištu. I tako su djeca bila sama kući.

Kad su zaspala, u sobu su ušli vila Zvončica i Petar Pan...

Najpoznatiji pisci bajki su braća Grimm, Charles Perrault, Ivana Brlić-Mažuranić, Hans Christian Andersen, Carlo Collodi i drugi! Ako želite barem nakratko zaviriti u čaroban svijet vila, patuljaka, princeza, vještica i čudovišta – svratite u knjižnicu jer oni vas već čekaju tamo!

Andrea Halapir i
Nikola Kešćec, 6.c



**Crnačke
glazbene dive**

OD NJIHOVIH GLASOVA PUCAJU STAKLA

U poplavi sve većeg broja glazbenih zvijezda i zvjezdica koje se munjevito pojavljuju na glazbenom nebu i isto tako munjevitom brzinom nestaju, odlučili smo vam predstaviti nekoliko istinskih glazbenih diva čiji sjaj traje već destljećima. Doduše, nekima je sjaj s vremena na vrijeme potamnio, ali one su još uvijek tu, a njihovi glasovi i pjesme rijetko koga ostavljaju ravnodušnim.

Gloria Gaynor

Gloria Gaynor (Fowles) rođena je 7. 9. 1948. godine. Američka je pjevačica poznatija po disco glazbi. Njezini poznatiji disco hitovi su: „I Will Survive“, „Never Can Say Goodbye“, „I Am What I Am“. Gloria je bila u jazz/pop bandu 60-ih godina. Njezin prvi solo hit je „She'll Be Sorry/Let Me Go Baby“, a izdan je 1965. godine. Njezin prvi veći uspjeh bio je 1975. godine kada je izdan njezin album „Never Can Say Goodbye“ koji joj je i donio titulu disco umjetnika. Album „Never Can Say Goodbye“ sastojao se od tri disco pjesme („Honey Bee“, „Never Can Say Goodbye“ i „Reach Out, I'll Be

There“). Te su pjesme postale pravi hitovi. Njezin sljedeći album je bio „Experience of Gloria Gaynor“, a izdan je kasnije te godine. U sljedećim godinama izdala je albume „Glorious“ i „Park Avenue Sound“. 1978. godine izlaskom albuma „Love Tracks“ opet se popela na vrh zbog svoje hit pjesme „I Will Survive“. Nadamo se da će nas Gloria, iako ima 63 godine, još uvijek oduševljavati predivnim glasom i pjesmama.



Aretha Franklin

Aretha Franklin rođena je 25. ožujka 1942. godine. Sada ima 70 godina. Njezina karijera počela je propadati krajem sedamdesetih dok je nisu pozvali u film „Braća Blues“. Njezino kumče je nedavno preminula Whitney Houston. Aretha je bila udana i ima 4 sina. Dosad je osvojila 19 Grammyja. Arethu su proglasili kraljicom soula zbog ljepote njezinog glasa, stasa i pjesama. Aretha je jedna od najvećih pjevačica soula.

Neki od njenih mnogobrojnih albuma su So Damn Happy, I



Never Loved A Man The Way I Love You, Rose Is Still A Rose, S.o.u.l. by Aretha Franklin, Amazing Grace, Flashback te mnogobrojne kompilacije njezinih najvećih hitova. Posljednji album izdala je prije 8 godina., a ove godine u svibnju trebao bi izaći njezin novi album A Woman Falling Out Off Love.

Whitney Houston

Whitney Elizabeth Houston rođena je 9. kolovoza 1963. godine. 11. 2. 2012. iznenada je umrla u svom stanu na Beverly Hillsu. Whitney je bila izuzetno dobra američka pjevačica i glumica. Svoju pjevačku karijeru započela je s 11 godina. Nakon što je bila model i glumica, Whitney je izdala svoj 1. album „Whitney Houston“ koji je postao najpoznatiji i najprodavaniji album neke mlade pjevačice. Snimila je i film „Tjelohranitelj“ u kojem je glumila s Kevinom Costnerom u kojem je još otpjevala pjesmu „I Will Always Love You“. Pjesma „I Will Always Love You“ jedna od najprodavanijih pjesama. Ukupno je osvojila 6 Grammyja. Whitney je izdala 7

studijskih albuma, prodala oko 170 milijuna CD-a, singlova i video brojeva. Časopis „Rolling Stone“ svrstao ju je u 100 najvećih pjevača svih vremena. Whitney Houston je bila žena izuzetno lijepog osmijeha i karaktera. Pokopana je 18. 2. 2012. pokraj groba svog oca. Whitney ima kćer Bobbi Kristinu (18). Njezini fanovi napisali su pjesmu „We Will Always Love You Whitney“ zahvaljujući joj za sve njezine prelijepe pjesme koje su uglavnom posvećene ljubavi.



Tina Turner

Tina Turner, prvim imenom Anna Mae Bullock, rođena je 26. studenoga 1939. godine u Natbushu. Tina je američka r&b, disco, soul, pop, disco, rock pjevačica, glumica, plesačica i tekstopisateljica. Ima čak osam Grammyja, a časopis „Rolling Stone“ stavio je Tinu na listu *Besmrtnika* - najvećih izvođača svih vremena. Tina Turner je dobila čak i svoje mjesto u „Rock and Roll Hall of Fame“, muzeju u Clevelandu. Jedna je od najpopularnijih i najuspješnijih ženskih rock izvođačica svih vremena. Ima gotovo 200 000 000 prodanih albuma. Neki od njih su: Acid Queen,



Rough, Love Explosion, Private Dancer, Break Every Rule, Wildest Dreams, Twenty Four Seven i mnogi drugi. Tina je samostalna pjevačica, a bila je i članica banda sa svojim mužem Ikeom. Band se zvao „Ike & Tina Turner“. Svi znamo da će Tina još imati mnogo turneja i albuma te da će još dugo imati mnogo obožavatelja koji će uvijek biti uz nju jer ona je stvarno legenda američke i svjetske glazbe.



Red Hot Chilli Peppers
dolaze u Zagreb

POSERNULE ZVIJEZDE PONOVNO NA VRHU

Kao što ste već sigurno čuli, ove će nas godine posjetiti legendarni Red Hot Chilli Peppers i to 29. kolovoza. Koncert će se održati na Zagrebačkom hipodromu u 20 sati. Red Hot Chilli Peppers jedna su od grupa najprepoznatljivijeg zvuka koja objedinjuje najraznovrsnije glazbene stilove, a to su punk, funk, rock, punk rock. Bend je osnovan 1983. u Los Angelesu. Osnovali su ga Anthonov Kiedis, Hillel Slovak, Jack Irons i Michael Balzary. Ta četvorka uvijek je govorila da nije namjeravala biti dio punk scene Los Angelesa. Od tada često su mijenjali postavu benda, ali do danas su samo opstali pjevač Anthony Kiedis i Michael Balzary (Fles). U početku je s njima bio gitarist Hillel Slovak, a na bubnjevima Jack Irons. George Clinton izabran je da producira album Freaky Styley. Album je izdan 16. kolovoza 1985. i nije polučio veliki uspjeh. Nakon izdanja tog albuma kreću na turneju koja je bila također neplodna za bend. U rujnu 1987. izdan je The Uplift Mofo Party Plan. Bio je to njihov prvi album koji se pojavio na top listama. Iako je bio tek 148. na Billboard Hot 200, to je za njih bio velik uspjeh nakon dugo vremena, ali 25. lipnja 1988. Slovak umire od predoziranja heroinom. Kiedis je pobjegao iz grada i nije došao na pogreb jer je smatrao da je situacija bila prekomplikirana da se nosi s time. Jack Irons napušta sastav jer nije htio biti dio nečeg gdje mu prijatelji umiru. Njega ubrzo zamjenjuje D. H. Pelig-

ro, bivši bubnjar Dead Kennedysa, ali on odlazi kad pronalaze stalnu zamjenu, Chada Smith. Slovaka zamjenjuje John Frusciante. Ta postava je snimila njihov četvrti i peti album. Četvrti album Mother's Milk dosegao je 52. mjesto na američkoj top listi i postao njihova prva zlatna ploča. Peti album izdan je 24. rujna 1991. godine. Singl „Give it away“ 1992. osvojio je



Grammyja za najbolju hard rock izvedbu s vokalom i postao prvi na Modern rock top listi, a balada „Under The Bridge“ postala je 2. na Billboard Hot 100. Ta balada postaje jedna od njihovih najprepoznatljivijih pjesama. Taj album bio je velika senzacija i prodan je u 12 milijuna primjeraka. Blood Sugar Sex Magic došao je na broj 310 Rolling Stone magazina liste The 500 Greatest Albums Of All Time, a 1992. godine popeo se na 3. mjesto U.S. top liste albuma, skoro godinu dana nakon izdanja. John se nije

mogao nositi s tolikom slavom i odlazi iz benda. Nekoliko mjeseci poslije toga Navarro je otpušten zbog kreativnih razloga. Nakon izbacivanja postao je ovisnik i skoro umro, no 1998. vraća se u bend. Po prvi put u šest godina njih četvero su stali na pozornicu da započnu novu eru Red Hot Chilli Peppersa. Tada je Anthony Kiedis izjavio: „Za mene, to je bio odlučujući trenutak našeg zajedničkog života. Tad sam znao da je to prava stvar, da je magija na pomolu. Odjednom svi čujemo, svi slušamo i umjesto da bude-mo ograničeni, možemo opet zasvirati u tom univerzalnom orkestru“. Usprkos njihovom oduševljenju što se Frusciante vratio, on je bilo i fizički i psihički rastrgan. Nije svirao nekoliko godina, prodao je sve gitare koje je posjedovao kako bi mogao kupiti drogu, bilo mu je teško vratiti se u normalan život. Ali njegov talent se vratio, a njegove pjesme su opet bile one stare. Godine 1999. snimljen je album „Californication“ koji je prodan u 15 milijuna primjeraka te je postao njihov najprodavaniji album. Taj album proizveo je tri moderna rock hita: „Scar Tissue“, „Otherside“ i „Californication“. „Scar Tissue“ osvojio je Grammyja za najbolju rock pjesmu 2000. Nakon svih uspona i padova dolaze kod nas i nadamo se dobrom koncertu.

Petra Šaban, 7.b

Pjevači i pjevačice
koje slušamo



Ovih nekoliko godina na svjetsku scenu vješto se probija solo pjevač po umjetničkom imenu IYAZ.

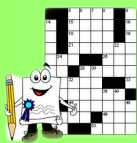
Njegovo pravo ime je Keidran Jones, rođen je 15. 4. 1987. godine u Tortoli u Velikoj Britaniji.

Studirao je digitalno snimanje na koledžu. Njegov talent je prepoznao Sean Kingston 2008. godine na MySpaceu. Odlučio se da mu pošalje poruku jer je vidio da bi od njega mogla nastati velika zvijezda. Kada je IYAZ ugledao pismo Seana Kingstona u inbox-u, nije vjerovao

pa je ignorirao poruku. Nakon još tri dobivene poruke, odlučio je da pokuša. Njih dvoje su se našli i malo kasnije IYAZ je potpisao ugovor za snimanje u Money/Beluga Heights izdavačkoj kući u vlasništvu Warner Bros Records-a. Sean Kingston upoznao ga je s producentom JR Rotem-om. IYAZ je tada snimio svoj prvi hit po imenu Replay. Singl s prvog studijskog albuma „My Life“ (izdan 9. veljače 2010.) - „Replay“, nalazio se na broju 2 na Billboard Hot 200 ljestvici.

Ilona Kovačević, 6.c





Psiho test

1. Sutra je radni dan, nemaš nikakvu zadaću, ali ni najavljeni test za ponedjeljak. Odlučio/la si da ćeš...

- A. provesti cijelu večer na Facebooku
- B. snimat ćeš pomoću mobitela kako pjevaš ili glumiš
- C. bez obzira na to što nemaš ni domaću zadaću ni test, ipak malo ponoviš novo gradivo
- D. pogledati sve informativne emisije koje postoje na televizijskim programima

2. Uopće ne bi imao/la ništa protiv da u budućem životu budeš poput jedne od ovih slavnih osoba:

- A. Steve Jobs koji je izumio iPhone, iPod, računala Macintosh
- B. Taylor Momsen koja je sa samo 17 godina postala slavna pjevačica i glumica
- C. Ivanka Trump, poslovna žena i nasljednica jednog od najbogatijih ljudi na svijetu, Donalda Trumpa
- D. Barack Obama, trenutačni američki predsjednik

3. Kad bi mogao/la posjetiti neku uspješnu kompaniju i vidjeti kako izgleda pravi, poslovni radni dan, izabrala bi:

- A. Google jer si totalno oduševljen/na najvećom internetskom tražilicom
- B. Warner Brothers Studio jer te zanima kako izgleda snimanje nekog filma ili serije
- C. neku uspješnu domaću tvrtku jer želiš doznati kako se pokreće posao i postaje uspješan/na poslovni muškarac/poslovna žena
- D. ured predsjednika države jer misliš da je to najbolji posao na svijetu

4. Gledajući neki film, pitaš se..

- A. kako su samo napravili te super specijalne efekte!
- B. ne bi li možda neki drugi glumac bolje odigrao tu ulogu
- C. koliko košta snimanje jednog uspješnog filma
- D. može li se temom nekog filma utjecati da se popravi svijet u kojem živimo

5. Kad biraš odjevne kombinacije, najvažnije ti je da budu:

- A. komotne, najčešće te se može vidjeti u trapericama i tenisicama
- B. trendi, najčešće te se može vidjeti u najpopularnijim i najmodernijim odjevnim kombinacijama
- C. ozbiljne, najčešće izgledaš starije od svojih vršnjaka
- D. jednostavne, najčešće te se može vidjeti u jednobojnim košuljama i trapericama

6. Slobodno vrijeme najčešće provodiš.

- A. surfajući internetom ili pišući blog
- B. snimajući se kako pjevaš, glumiš ili se glupiraš pred frendovima
- C. smišljajući kako da zaradiš što više novaca i budeš bogata
- D. radeći kao volonter u nekoj dobrotvornoj organizaciji

7. Ako bi te netko zamolio da se opišeš pomoću jedne riječi, rekao/la bi za sebe da si...

- A. pametan/na
- B. kreativan/na
- C. ambiciozan/na
- D. pravi vođa

Matea Halapir, 5.c



KOJE JE TVOJE IDEALNO ZANIMANJE?

kompanije. Nadamo se da ćeš u budućnosti biti uspješan/na menadžer/ica koja će promijeniti naš svijet. Najviše odgovora D

NOVA/PREDSJEDNIK/CA?

Čim čuje riječ politika, ekipa iz tvog razreda okreće očima. Medutim, ti, nasuprot njima, svaki dan čitaš novine, gledaš TV dnevnik i pratiš što se događa u našem društvu. Želiš živjeti u boljem okruženju i nadaš se da ćeš svojim zalaganjima stvoriti puno bolji svijet od ovog u kojem smo sada. Mi se samo nadamo da ćeš upravo ti biti prvi/a hrvatski/a predsjednik/ica za kojeg/kiju će čuti cijeli svijet.

fotke profila u različitim modnim kombinacijama. Ako već nisi dosada, okušaj se u nekoj predstavi ili možda u solo nastupu jer postoji velika mogućnost da se u tebi krije neka nova zvijezda. Najviše odgovora C

POSLOVNA ŽENA / POSLOVNI MUŠKARAC

Ti uvijek detaljno razmišljaš o tome kako ćeš potrošiti svoj džeparac, a i uvijek imaš skrivenu zalihu novaca koju čuvaš za krizne dane. Kad razmišljaš o svojoj budućnosti, vidiš sebe kao poslovnu ženu/poslovnog muškarca u ozbiljnoj modnoj kombinaciji, kao predsjednicu/predsjednika neke velike banke ili

Najviše odgovora A

RAČUNALNI GENIJ

Glavnu slobodnog vremena ne provodiš s frendovima, nego za računalom. Obožavaš Facebook i Google, a vjerojatno vodiš i svoj internetki dnevnik. Zanimaju te najnovija računalna tehnologija i misliš da je ona najvažnija na svijetu. Ti si pravi kompjutorski i internetski trik. Nada mo se kako ćeš upravo ti izumiti neki novi, svjetski poznati internet portal.

Najviše odgovora B

SLAVNA ZVJEZDA

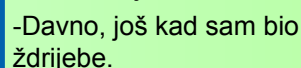
Obožavaš se snimati kako pjevaš ili sviraš, na fejsu neprestano mijenjaš

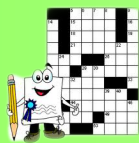


UČEŇIČKI BISERI

 Mario Jurić i Jakob Ordanić, 5.c

VICEVI





HOROSKOP



OVAN:

Dečki: Osoba koju voliš, uzvratit će ti ljubav. Zbog nje ćeš biti u oblacima, a tvoja škola bit će zapuštena i ocjene će ti strmoglavo pasti.

Cure: Ovaj mjesec bit će ti ispunjen ljubavlju, ali svedjedno ćeš ostati jedna od najboljih učenica. Svibanj ti je obro „sjeo“ u rukav.



BIK:

Dečki: Možda ti je prošle godine uspelo u ljubavi i u školi, ali ove školske godine najbolje ti je da počneš redovito učiti i izvršavati svoje aktivnosti.

Cure: Život ti je ispunjen stresom i nemaš ni pet minuta za sebe. Napredak u školi donijet će ti više samopouzdanja i potaknuti te na bolje rezultate.



BLIZANCI:

Dečki: Tvoji problemi bit će riješeni, samo prestani sanjati neostvarivo.

Cure: Nemoj vjerovati svakome - ljudi ne moraju biti takvima kakvi - ma se predstave.



VAGA:

Dečki: Osoba koju voliš neizmjereno će ti nedostajati. Pokušaj je pridobiti natrag.

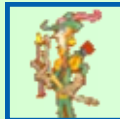
Cure: Tvoje „ново lice“ neće se svidjeti tvojim prijateljima, bilo bi ti bolje da se vratiš u normalu, ne - moj glumiti nedodirljivu.



ŠKORPION:

Dečki: Uzastopnim treninzi - ma vratit ćeš se u formu. Pritom ćeš zaboraviti da škola postoji.

Cure: Problemi s obitelji mogli bi te dovesti do toga da izgubiš svoju volje - nu osobu. Ti uvijek znaš što želiš, a što ne želiš i zato ti je teško s prijateljima čiji stavovi još nisu toliko određeni.



STRIJELAC:

Dečki: Tvoje laži dovest će te u neugodnu situaciju i nevolju. Nitko neće imati povjerenja u tebe i prijatelji će te izbjegavati.

Cure: Pokušaj okrenuti novu stranicu i zaboravi onog dečka koji te ne zaslužuje. Svatko jednom u životu sretnu osobu koja će biti spremna provesti ostatak života s tobom.

OSMOSMJERKE

📄 Viktoria Hren, 5.c

Z
A
B
A
V
A

T	I	G	A	R	K	Ž	K
M	P	LJ	A	M	A	Ć	R
A	A	D	F	H	P	J	O
M	P	Z	I	U	E	K	K
B	A	L	B	Ž	K	U	O
A	G	Ž	A	Ž	V	J	D
Ć	A	LJ	N	A	O	A	I
K	J	D	N	B	M	LJ	L
L	E	O	P	A	R	D	Ć

10 ŽIVOTINJA!

10 ŽENSKIH

A	N	A	F	A	H	A	M
K	S	A	R	A	B	N	I
R	B	E	A	T	A	A	R
K	A	R	L	A	G	M	E
I	V	A	D	K	I	A	L
N	E	M	A	S	Z	R	A
J	A	M	A	J	A	I	K
Č	Š	I	V	A	N	A	F

Ž
E
N
S
K
I
H

Rješenja križaljke: visibaba, paleta, ortografija, baobab, slovo, debelo, nevrjeme, ruho, glava, vrijeme, igla, moj, metafora, ime, aliteracija. Konačno rješenje: slobodno vrijeme

Rješenja osmosmjerke (ženska imena): Ana, Sara, Beata, Karla, Maja, Ivana, Mirela, Iva, Anamaria, Mare
Rješenja osmosmjerke (životinje): tigar, lav, jež, leopard, mamba, krokodil, papaga, vuk, ljama, zaba



ZA SVIBANJ

Ana Frinčić i Marta Grabušić, 8.b



RAK:

Dečki: Trebao bi kontrolirati svoju agresiju, dugim jezikom nećeš ništa postići. Pohvale nastavnika potaknut će te na još više zalaganja na satu.

Cure: Život nije savršen, svatko ima svoju manu, a ti bi trebala prihvatiti svoju. Energije ti u životu svakako neće nedostajati, ali većinom ćeš je trošiti na zabavu.



LAV:

Dečki: Imaš mnogo sreće jer ti je ljubav sama pokućala na vrata. Osjećat ćeš da si pun energije i tvoj život će procvasti.

Cure: Bit ćeš vrlo ustrajna u svojim ciljevima, a to će te učiniti još voljenijom. Sve u privatnom životu past će u vodu. Sav tvoj trud jednom će ipak biti nagrađen.



DJEVICA:

Dečki: Tvoj život mogao bi biti zanimljiviji, samo se trebaš bolje potruditi i prihvatiti druga mišljenja, ali nemoj zanemariti svoje. Ti najbolje znaš što je dobro za tebe.

Cure: Pokušaj uživati u onome što imaš, a ne tražiti još više. Sve u životu polazit će ti za rukom.



JARAC:

Dečki: Pripazi na svoje ponašanje, ne daj da te svaka sitnica razljuti te se pokušaj suzdržati jer bi tvoji profesori, prijatelji, ali i djevojka, mogli promijeniti svoja mišljenja o tebi.

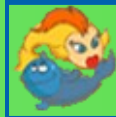
Cure: Previše izlazaka dovest će te u lošu obiteljsku situaciju, ali i ocjene će ti se promijeniti iz dobrih u loše. Tvoja ljubav će izgubiti povjerenje u tebe.



VODENJAK:

Dečki: Bolje promijeni ponašanje jer ćeš izgubiti sebi neke vrlo bliske osobe.

Cure: Nemoj biti toliko sigurna u sebe. Ta tvoja sigurnost mogla bi te koštati glave.



RIBE:

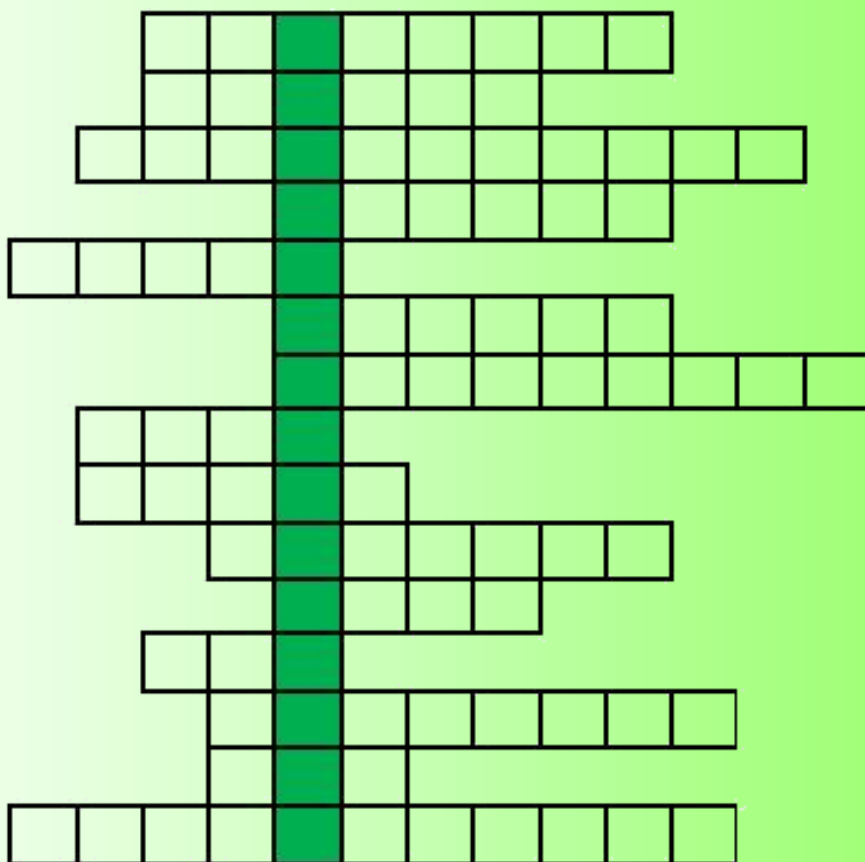
Dečki: Prestani biti bahat jer bi se mogao zamjeriti osobama koje te baš previše ne podnose. U školi će ti sve polaziti za rukom.

Cure: Više ćeš paziti na svoje zdravlje što ti je vrlo pametno. Upoznat ćeš osobu blisku sebi i nastat će kemija.

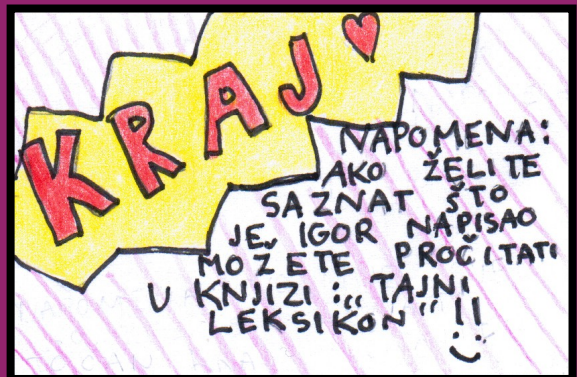
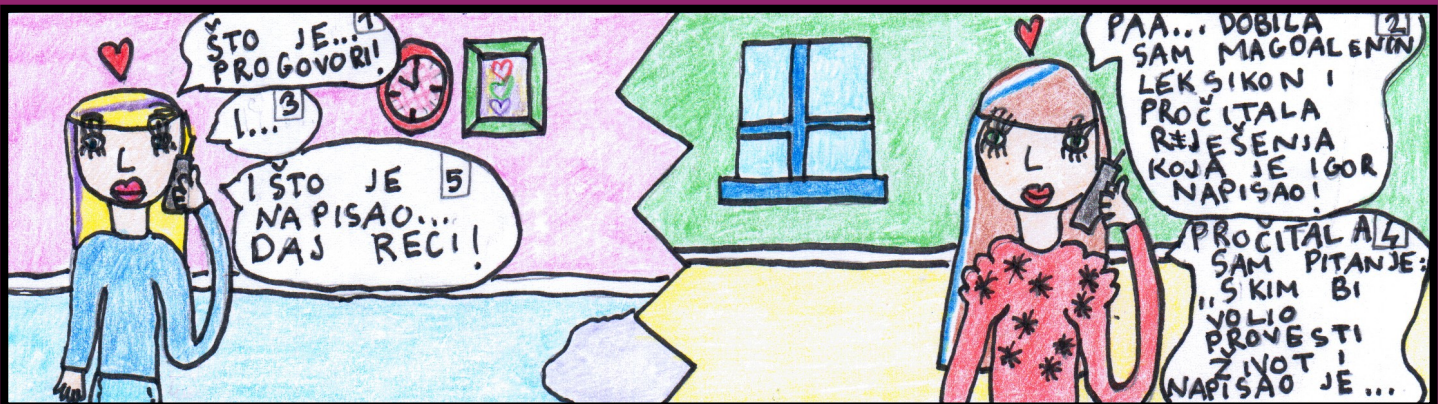
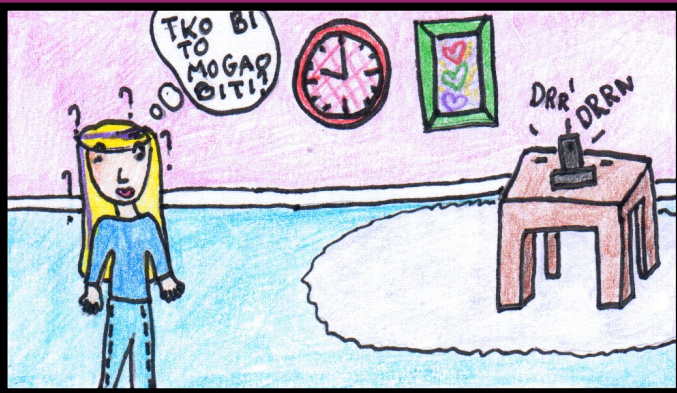
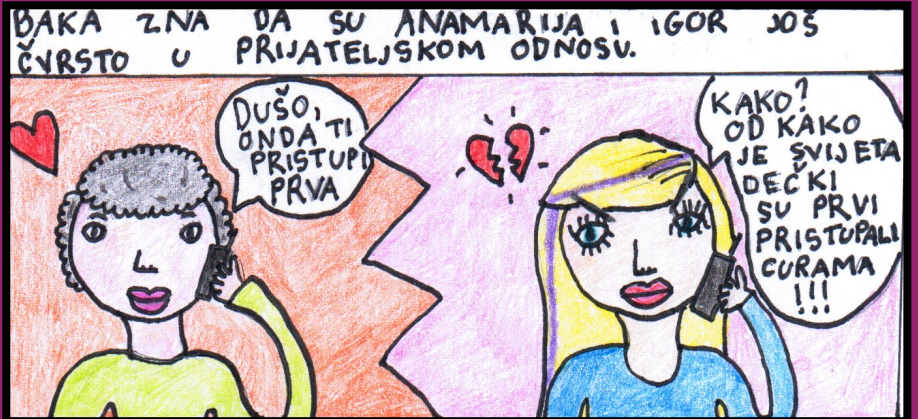
KRIŽALJKA

1. Proljetnica bijelih latica
2. Služi za miješanje boja
3. Pravopis ili ...
4. Opasno stablo (Mali princ)
5. Pisani znak za glas
6. Mršavo (antonim)
7. Oluja (sinonim)
8. Carevo novo ...
9. Okrugli dio tijela
10. Prolazi sporo ili brzo
11. Predmet za šivanje
12. Posvojna zamjenica
13. Preneseno značenje
14. Naziv
15. Ponavljanje suglasnika

Nataša Čičko, učiteljica



LJ ♡ U ♡ B ♡ A ♡ V



Kad Zvoni ...