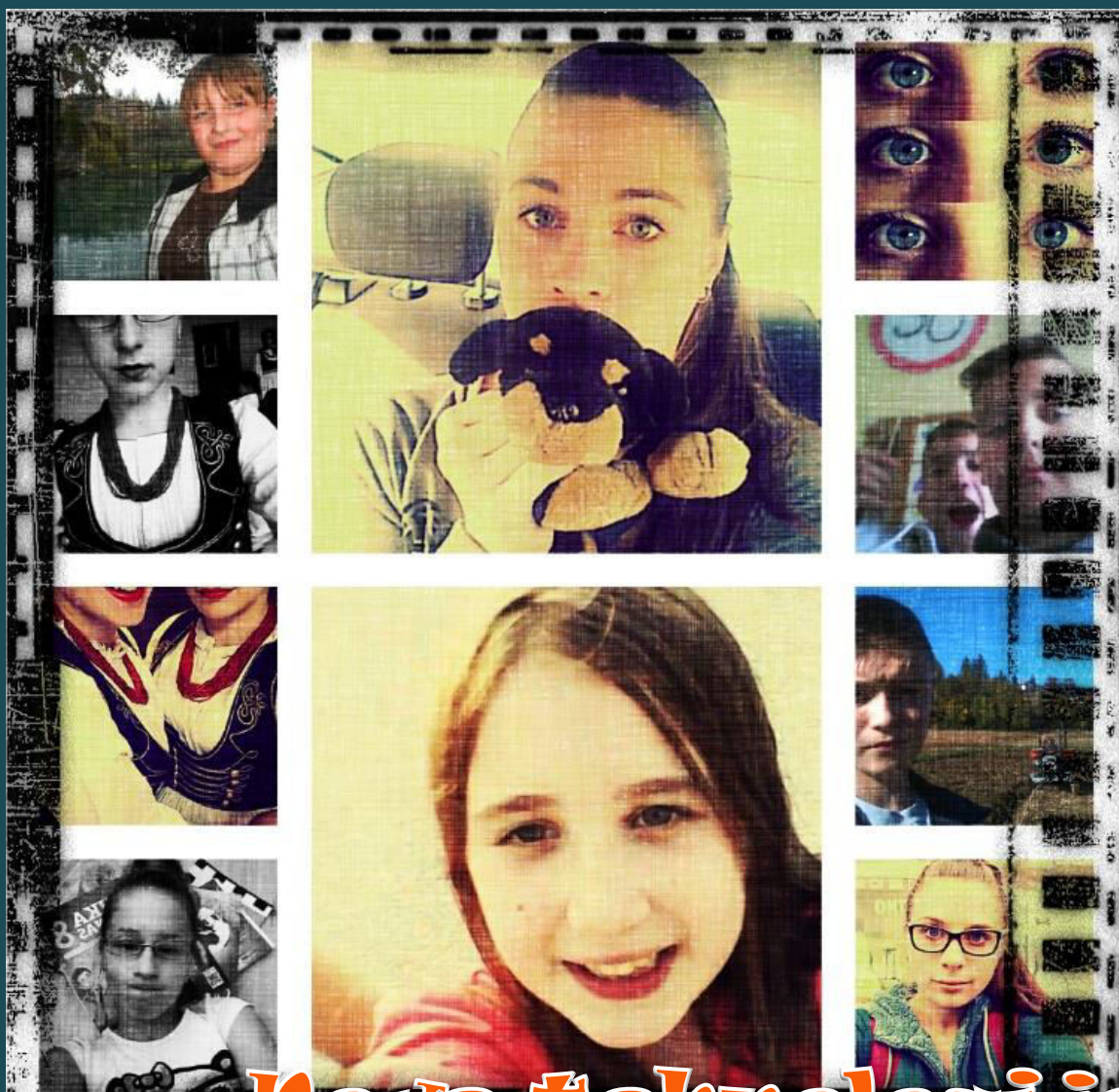


47262

LIST UČENIKA OŠ GENERALSKI STOL, PŠ BUKOVLJE, PŠ LIPA I PŠ TOPLICE LEŠČE

BROJ 4



TEMA BROJA: **Novi tehnologije -
na granici potrebe i
ovisnosti**

SIJEČANJ 2016.

47262

List učenika OŠ Generalski Stol,
PŠ Bukovlje, PŠ Lipa i PŠ Toplice Lešće
Br. 4, godina 2015.
Siječanj 2016.

Generalski Stol 22a
47 262 Generalski Stol
Tel. 047 811 327
skola os-generalski-stol.skole.hr

Za izdavača:
Dijana Zadrović, prof.

Glavna urednica:
Stella Škrtić

Odgovorne urednice:
Sandra Car i Nikolina Salopek
Mihalić

Učenici/novinari i suradnici:

Nika Barić, Ines Erdeljac, Natalija Katić,
Melani Radočaj, Magdalena Kolić,
Barbara Popovački,
Natalija Kasunić, Veronika Moguš,
Martina Kasunić, Valentina Živčić,
Mateo Kasunić

Suradnici: Mirna Roth Bišćan, Mirjana Car
Stojković, Mislav Žirovčić, Ivana Radočaj,
Valentina Blašković, Ivana Mateša, Branka
Ramić

Lektura: Nikolina Salopek Mihalić

Likovni i literarni radovi:
učenici OŠ Generalski Stol,
PŠ Bukovlje, PŠ Lipa i PŠ Toplice Lešće

Izbor likovnih radova: Maja Pestak i
učiteljice razredne nastave

Fotografije: iz arhiva školske knjižnice,
učeničke fotografije, internet
Grafičko oblikovanje: Sandra Car

Tisak: Tiskara Pečarić&Radočaj

Dragi naši,

razmišljajući o temi ovog broja, nekako
se sama nametnula sveprisutna
tehnologija. Budući da smo kod kuće
preplavljeni njome, a i naša škola je
tehnoški odlično opremljena, bio je red da tu pojavu
proučimo s različitih gledišta. Riječ su imali mnogi, ali
vidjet ćete da je svima, zapravo, zajednička misao
sljedeća: **VAŽNO JE PRONAĆI PRAVU MJERU.**



Uživajte u druženju - i čitanju!

Vaša Stella

SADRŽAJ:

Tehnologija.....	3
Iz drugog kuta.....	3
Treba znati postaviti granice.....	4
Internet je svima važan.....	6
U žaru debate.....	6
Tehnologija- nekad i sad.....	7
Pet savjetaza savršen selfi.....	9
Selfimanija.....	10
Kviz: Jesi li ovisan.....	11
Gaming- posao stoljeća.....	13
Dječja usta.....	14
Mali online rječnik.....	15
Mudre i druge izreke.....	16
O nama.....	17
Rad u kombinaciji.....	18
Događajnica.....	19
Neprocjenjivo iskustvo.....	22
Zdravom prehranom do zdravog razvoja.....	24
Šume su naše bogatstvo.....	26
Spiralni vrt.....	29
Knjiga iz srca.....	31
Elektronička knjiga.....	32
Istraživanje.....	34
Što je in, a što out.....	35
Upornost – najosobina sportaša.....	36
Oprez! Tehnologija!.....	37
Razgibajmo se zajedno.....	38
Naša mala likovna galerija.....	40
Naša mala literarna galerija.....	44
Budimo kreativni.....	46

Definicija teme

Tehnologija

U želji da definiramo pojam tehnologije, posegnuli smo za *Wikipedijom*, gdje piše da je tehnologija „razvoj i upotreba alata, strojeva, materijala i procesa koji se koriste prilikom rješavanja određenih ljudskih zadataka“.

Međutim, ono na što većina ljudi misli pod tim pojmom, zapravo je informatička tehnologija. Pod tim se pojmom podrazumijeva „razvoj, istraživanje, provedba, dizajn i upravljanje informatičkim sustavima, pogotovo programskom opremom i računalnom podrškom“.

Proširimo li takvu definiciju još i korištenjem raznih uređaja, interneta i društvenih mreža, dobit ćemo upravo temu broja ovog lista.



Kako se oduprijeti ovakvom bogatstvu!?

Mišljenje pedagoginje o interakciji djece i tehnologije

Iz drugog kuta...

Biti dijete u današnje vrijeme znači odrastati uz najmodernija tehnološka dostignuća nadohvat ruke. Zamisliti život, pa čak i dan, bez računala, pametnih telefona, pristupa internetu i televizora, mnogima je nemoguće. I dok su djeca prije petnaestak godina svoje slobodno vrijeme provodila u igri na otvorenom, bavila se sportom, vozila bicikl, danas to izgleda drugačije.

Ulazak moderne tehnologije u naše živote u potpunosti je promijenio sve njegove aspekte. Istraživanja pokazuju da mozak djeteta pridodaje pažnju informacijama koje dobiva putem tehnologije na potpuno drugačiji način od čitanja. Čitanje knjige usmjerava koncentraciju i pažnju djeteta, dok korištenje računala izlaže dijete većem broju slika i događaja. Pojavljuje se puno ometajućih faktora. Dostupnošću interneta, djeca su shvatila kako nije potrebno pamti puno informacija, već je puno bitnije gdje će potražiti konkretnu informaciju.

Generacija djece koja odrasta pod utjecajem moderne tehnologije vješta je u razumijevanju tehnoloških dostignuća, ali ima problema u ispunjavanju jednostavnih zadataka poput vezanja vezica, plivanja, vožnje bicikla i sl. Motorički razvoj i koordinacija kod značajnog broja djece danas odstupa od očekivanog razvoja za dob. Sve češće se javljaju poremećaji pažnje te otežano čitanje i učenje. Uočavaju se i teškoće u snalaženju djece u odnosima s vršnjacima, a nerijetko se pojavljuju i ovisnosti o pojedinoj vrsti tehnologije. Roditelji moraju utjecati na način i vrijeme koje će djeca posvetiti tehnologiji. Do druge godine života djeca ne bi smjela biti izložena tehnologiji, dok u školskoj dobi vrijeme provedeno uz tehnologiju ne bi smjelo iznositi više od dva sata dnevno. Pri tome je vrlo bitno obratiti pozornost na sadržaj kojem su djeca izložena.

Tehnološki napredak donosi prednosti na svim područjima života, uz pravilno i racionalno korištenje. Na odraslima je, a primarno na roditeljima, ponuditi djeci najbolje od *starog* i *novog* okruženja u njihovu odrastanju. Od najmlađih dana potrebno je upoznati djecu s čarima pisane riječi i slike, igrom s vršnjacima i svime što čini bit sretnog djetinjstva. Granica između stvarnog i virtualnog svijeta djeci je ponekad nejasna, stoga je na nama, odraslima, da ih poučimo. Tehnologija mora biti način obogaćivanja života djece, nikako zamjena za sva iskustva koja moraju samostalno steći otkrivanjem svijeta.

Napisala: Ivana Radočaj, školska pedagoginja

Razgovor s Manuelom Rebić, mag.psych.



Treba znati postaviti granice

Budući da nas uvijek zanima stručno mišljenje, o temi ovog broja porazgovarali smo s psihologinjom Manuelom Rebić, našom bivšom učenicom.

Što mislite o tehnologiji?

Tehnologija danas svakako olakšava život i teško je zamisliti suvremenost bez nje. Međutim, ima i svojih nedostataka. Smatram da bismo tehnologiju trebali koristiti kao svojevrsnu pomoć i nadopunu, a ne kao nešto neophodno. Koliko god smiješno zvučalo, u današnjem svijetu javljaju se i razni poremećaji u obliku ovisnosti o modernim tehnologijama, koje zahtijevaju stručnu pomoć. Isto tako, postoji i virtualno nasilje, koje je čak i teže od drugih oblika zbog toga što počinitelji mogu ostati neotkriveni.

Koje su dobre, a koje loše strane tehnologije?

Dobra strana je činjenica da tehnologija olakšava život u gotovo svim područjima. Služi kao nepresušan izvor informacija, omogućava njihovu razmjenu te olakšava komunikaciju. Jedna od loših strana je loš utjecaj na zdravlje u smislu zračenja. Također, sve je manje komunikacije uživo. Preplavljeni smo *whatsappom*, *viberom* i sličnim mrežama.

Posljedice pretjeranog korištenja

Koje bi posljedice pretjeranog korištenja tehnologije na psihološki razvoj izdvojili?

Pretjerano korištenje tehnologije ima uglavnom negativne posljedice na psihološki razvoj. To posebno dolazi do izražaja u obiteljima u kojima su roditelji vrlo zaposleni i mnogo vremena provode izvan kuće. U tim slučajevima djeca provode puno vremena ispred televizora i računala. Gledanje dokumentaraca i sličnog programa nije štetno, no često gledanje emisija za „laku“ zabavu ili igranje igrica može dovesti do poremećaja pažnje, smanjenja koncentracije i razdražljivosti. Rješenje svega je jednostavno. Pritom glavnu ulogu imaju roditelji koji bi trebali postaviti jasne i čvrste granice te ograničiti djeci vrijeme koje mogu provesti ispred TV-a i/ili računala.

Kakve su posljedice na obiteljski, a kakve na društveni život?

Jedna od pozitivnih posljedica tehnologije na obiteljski i društveni život je svakako činjenica da je sada puno lakše biti u kontaktu, bilo s rođacima bilo s prijateljima, bez obzira gdje tko živi. Također, puno je lakše organizirati neka druženja, što svakako pogoduje društvenom životu. Međutim, sve je manje druženja „uživo“. Umjesto da se grupa

prijatelja nađe i međusobno druži i razgovara, danas se kreiraju grupne poruke na npr. *viberu*. Ljudi postaju ovisni o mobitelima i rijetko kada ih ispuštaju iz ruku. Dogodi li vam se ponekad da ljudi s kojima pokušavate razgovarati stalno „vise“ na mobitelu pa izgubite svaku motivaciju za druženjem s njima?

Pronađite pravu mjeru

Mislite li da tehnologija može pomoći kod učenja?

Mislim da može pomoći, ali i odmoći. Ona služi kao značajan izvor informacija. Gotovo sve možete pronaći na internetu – od početničkih uputa za kuhanje do uputa za izradu složenih pokusa. Međutim, informacije na internetu nisu uvijek točne. Uz računalo u dnevnom boravku rijetko tko ide u knjižnice potražiti što mu treba. Smatram da bismo tehnologiju trebali koristiti kao pomoćno

sredstvo pri učenju, nakon što iscrpimo ostale izvore informacija.

Što mislite o snimanju selfija i njihovom objavljivanju na društvenim mrežama?

Snimanje *selfija* je trend, a prihvatljivo je sve što ima mjeru i granice. Povremeno „selfanje“ i objavljivanje tih fotografija na društvenim mrežama nije ništa loše. Problem nastaje kad to postane učestalo, npr. nekoliko puta dnevno. Ukoliko osoba svaku situaciju u kojoj se nalazi snima i objavljuje, možemo govoriti i o ovisnosti. Učestalom „selfanju“ sklonije su osobe s niskim samopouzdanjem i s izraženom potrebom da se dokazuju i pokazuju pred drugima. Psiholozi sa *selfimanijom* povezuju samodopadnost, egocentričnost i narcisoidnost. Američko psihološko udruženje (APA) je *selfi* čak definirala kao mentalni poremećaj. No, ponovit ću - *selfiji* ne moraju nužno biti samo negativni. Bitno je postaviti granice, kao i svemu drugom što nas okružuje.

Intervjuirao:

Mateo Kasunić, 8. raz.



😊 Jeste li znali ?

APA (American Psychological Association) navodi da postoje tri razine poremećaja: **ograničeni selfi** (fotografiranje samog sebe najmanje tri puta dnevno bez objavljivanja na društvenim mrežama), **akutni selfi** (fotografiranje najmanje triput dnevno objavljujući) i **kronični selfi** (nekontrolirano fotografiranje uz objavljivanje fotografija na društvenim mrežama najmanje šest puta dnevno).

Znači li bogatstvo društvenih mreža nužno i bogat društveni život?

Mišljenje naših učenika o internetu i novim tehnologijama

Internet je (svima) važan

Barbara P. i Veronika M., učenice sedmog razreda, obišle su naše učenike i pitale ih za njihovo mišljenje o novim tehnologijama i kako one utječu na njihov život.

Učenici petog razreda **Lucija S.** i **Hrvoje Ž.** kažu da puno vremena provode na internetu, uglavnom zbog pretraživanja, a od društvenih mreža najviše koriste *Facebook* i *Instagram*.

Valentina Ž., učenica 6.razreda, na internetu provodi čak do četiri sata dnevno, uglavnom zbog učenja i domaće zadaće.

Dora H. na internetu je dosta manje, oko dva sata dnevno, ali radi zabave.

Nataliji K. i **Mateji M.** iz sedmog razreda internet je vrlo važan, iako na njemu provedu samo pola sata dnevno te ne koriste društvene mreže.

Za razliku od njih, učenice osmog razreda **Melani R.** i **Magdalena K.** na internetu provode više od tri sata dnevno, a koriste se *Twitterom*, *Facebookom* i *Instagramom* te redovito posjećuju *YouTube*.

B.P. i V.M.

Debata u osmom razredu

U žaru debate

U svakodnevnom životu, u raznoraznim situacijama, dolazi do rasprava koje ponekad moramo odmah riješiti pa čak i proglasiti pobjednika. Pošto smo mi tinejdžeri vrlo rječni i borbeni u onome što zastupamo, naše rasprave postanu vrlo napete, ali se također znaju i oteti kontroli.

Ove godine smo, mi osmaši, na satu hrvatskog jezika obradili temu debate ili usmene rasprave. Na opće zaprepaštenje, to nam se gradivo svidjelo i odlučili smo održati našu malu školsku debatu. Tema nam je bila „*Tehnologija ima više prednosti nego nedostataka*“.

Četvrtog studenog razred se podijelio u dva tima: negacijski i afirmacijski. Sudačke palice se, naravno, prihvatio muški dio populacije, a to su, već pogađate, bili Ivan i Bruno. Zapao ih je i teži dio posla, a to je proglašenje pobjednika u vlastitom razredu. Hm, ovaj put su morali biti objektivni. No, taj dio vam još neću otkriti.

Svaki tim je imao svog predstavnika koji je u nekoliko minuta, točnije tri minute, predstavio članove svoje grupe i program.

Počeli smo! Bilo je tu nadmetanja, poigravanja dvosmislenim riječima...znate već i sami. Ali, u slučaju neprimjerenih riječi, ili vulgarizama pak, odgovorni suci bi nas prekinuli i oduzeli nam riječ.

Timovi su stvarno bili spremni. Mnoštvo argumenata, dokaza i činjenica prštalo je s obje strane. Afirmacijski je tim, mora se priznati, imao vrlo jake dokaze i primjere kojima su nas čak i iznenadili. Naravno, negacijski je tim oštro branio svoje stavove koje suprotna strana ponekad i nije uspijevala nadmašiti.

Upravo u trenutku kad smo trebali proglasiti pobjednika...pogodite što.... zvonilo je! I tako je naša debata ostala bez pobjednika, ali šuška se po školskim hodnicima da je negacijski tim bio bolji, psst!

Melani Radočaj, 8. raz.

Mišljenje učiteljice informatike o interakciji djece i tehnologije

Tehnologija – nekad i sad

Tehnologija - riječ od koje se četvrtina ljudi koje poznajem naježi, okrene očima i glasno uzdahne „Ah, ne opet!“. Druga četvrtina pomisli na *League of Legends*, *World of Warcraft* ili neku drugu MMORPG¹ i RPG² igru virtualnog svijeta ili čak neku od društvenih stranica. Ona predzadnja četvrtina su oni koji će potvrdno klimati glavom, ali samo zato jer znaju da je to nešto dobro iako o tome nemaju baš neko znanje. Zadnja četvrtina su oni koji će odmah krenuti u akciju jer su baš putem do škole razmišljali kako će treći sat u učionici petog razreda isprobati nove **Web 2.0 alate**. Tako bezazlena riječ, a toliko drastičnih reakcija. Pa krenimo od početka...

Tehnološka dostignuća – temelj ljudskog društva

Možemo reći da je tehnologija stara koliko i samo ljudsko društvo.

Bit čovjekova načina opstanka je izrada i korištenje alata te generacijsko prenošenje tehnologije. Nažalost, danas se trudimo vidjeti samo negativnu stranu tehnologije i kao takva često je predmetom mnogih stereotipa te se navode negativni učinci na fizičko i mentalno zdravlje. No, ako se primjenjuju navike ispravnog korištenja, može se smatrati sigurnom.

Obrazovne prednosti tehnologije

Današnje generacije učenika svakodnevno igraju digitalne igre i



Moderna tehnologija



strastveno su uključeni u društvene mreže i virtualne svjetove. Stoga očekuju jednaku razinu nagrada u aktivnostima učenja. Svaku novu generaciju učenika sve je teže uključiti i motivirati da sudjeluje u tradicionalnim aktivnostima učenja, možda i stoga što format koji se koristi u formalnom poučavanju nije uspio udovoljiti potrebama, interesima i očekivanjima učenika. Tehnologije imaju obrazovne prednosti: mogu razvijati kognitivne i motoričke vještine, koristiti se za poučavanje činjenica te kompleksno rješavanje problema, kako bi se povećala

kreativnost ili osigurali praktični primjeri.

Čitate li Enter ?

U premetanju knjiga s jedne police na drugu, naletjela sam na časopis *Enter*. Odmah mi je za oko zapeo naslov *Digitalni projektori-visoka tehnologija u svakom razredu*. Baš me je zanimalo koju novost su nam sada pripremili ti „ludi“ znanstvenici. Otvorim i vidim da je to onaj obični projektor, koji već godinama koristimo u učionicama. Ali zašto je onda predstavljan kao da se radi o nekoj vrhunskoj tehnologiji?? Kad sam okrenula natrag na naslovnu stranicu, tu je zbunjenost prestala. Pisalo je *studen*i, ali studeni 2006.godine! Tad mi je sve bilo jasno! Tada je ovaj projektor, danas uobičajen inventar učionice, bio vrhunska tehnologija.



Postoji li još
Enter?

¹ MMORPG (eng. *massively multiplayer online role-playing game*) je kratica za "masivna mrežna online igra uloga"

² RPG (role playing game / igra igranja uloga) ima glavnu bit uživanja u liku s koji se igra i napreduje kroz virtualni svijet.

Sličnih primjera imamo na pretek. Prije petnaest godina često sam se pitala, gledajući američke filmove, koliki je njihov račun za internet. Računala su im po cijele dane bila uključena, a *mailovi* su im dolazili. Znala sam da je kod nas to bilo nemoguće jer dok bih ja bila priključena na internet, nitko od ukućana nije mogao niti telefonirati. Danas, u bilo koje doba dana ili noći mogu se spojiti na internet, pa i ostati priključena cijeli dan dok sam u školi ili kod prijateljice. Račun mi ostaje nepromijenjen jer ona tehnologija koju sam gledala na filmovima sada je dostupna svima.

Uđimo u svijet tehnologije

Zašto to sve govorim? Moramo biti svjesni brzine promijene tehnologije i da naši učenici nisu jednaki oni učenicima od prije pet godina. Primjer toga je jedan otac u Americi koji je svom sinu pokazao disketu. Sin nije ostao iznenađen jer je bio siguran da je njegov otac 3D printerom ispisao ikonu za spremanje³. Zato smatram da se mi, učitelji, trebamo mijenjati i prilagoditi svoju nastavu svijetu tehnologije u kojem naši učenici žive, a ne očekivati da će naši učenici svakodnevno izlaziti iz tog svijeta u učionicu s klupama i listati udžbenike u nadi da pronađu odgovore na pitanja koja im postavimo. I ne trebamo čekati da nam *Ministarstvo* ili *Agencija* osiguraju edukaciju, već težiti tome da se stručno osposobljavamo raznim *on-line* tečajevima, *webinarima* i edukacijama kojima možemo pristupiti svakodnevno, naravno, uz korištenje tehnologije.



Valentina Blašković, učiteljica informatike

Rezultati natječaja za najbolji *selfi*

Ispred i iza kamere istovremeno

Uredništvo našeg školskog lista organiziralo je natječaj za najbolji *selfi*. Nakon što smo proučili sve prijavljene radove, povjerenstvo je odabralo pobjednike natječaja.

Prvo mjesto osvojile su **Magdalena Kolić** i **Melani Radočaj**, učenice 8. razreda.

Drugo mjesto osvojila je **Janja Kolić**, učenica 4. razreda.

Treće mjesto osvojio je **David Hlade**, učenik 8. razreda.

Pobjednicima su uručena prigodna priznanja i nagrade.



2. mjesto:
Janja



1. mjesto:
Magdalena i Melani



3. mjesto:
David

³ Ikona za spremanje dokumenata u svim Microsoft Office programima ima izgled diskete.

Praktični savjeti za izradu *selfija*

Pet savjeta za savršen *selfi*

Pažljivo prouči savjete naše urednice Stelle i uslikaj *selfi* koji će sve zadiviti!**Pravilo br.1: Drži mobitel što dalje od sebe.**

Najbolji *selfi* napraviti ćeš ako ruku maksimalno ispružiš tijekom slikanja. Ako na *selfiju* želiš samo sebe, a da ništa ne odvraća pozornost, slikaj se ispred zida neutralne boje. Tako će tvoja frizura i šminka doći u prvi plan. Ali, zapamti: društveni *selfiji* su mnogo zanimljiviji!

Pravilo br.2: Izvježbaj super zabavnu pozu.

To je svakako bolje nego da na svakoj slici izgledaš kao kradljivac atmosfere.

Pravilo br.3: Podigni kameru.

Ako je podigneš 30 stupnjeva iznad razine očiju, *selfi* će izgledati bolje. Zato uvijek malo podigni ruku.

Pravilo br.4: Uredi svoj *selfi*.

Uljepšaj sliku kroz aplikacije ili programe koji to omogućuju, npr. Instagram, Pxlr, Photoshop i sl.

Pravilo br.5: Slikaj kvalitetnom kamerom.

Ako je nemaš, pitaj frendicu da ti posudi. ;)



Napisala: Stella Š.,
8. raz.

Photo by: Magdalena
K. & Melani R., 8. raz.

Retrica

Retrica

Selfi manija

Selfi, sebić ili samoslika

Prema Engleskom oksfordskom rječniku, riječ *selfi* obilježila je 2013. godinu kao najčešće upotrebljavana. Dosad je vjerojatno još i češće korištena.

U drugom broju časopisa *Hrvatski jezik*, koji objavljuje Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, objavljen je članak autora A. Halonje i L. Hudeček „Pokloni svoj mi *selfie*“. Autori pišu o potrazi za hrvatskom riječi koja bi zamijenila taj anglizam.

Pritom, kao prijedloge, navode riječi kao što su autofotografija, autoportret, autoslika, egoslik, jaslik, osobnica, osobnjak, samnić, samo klik, samoljubić, samoslik, sebeslik, sebić, sebić, selbić, selfić, zrcalnica, itd.

Najzastupljeniji prijedlozi bili su *samoslika*, *sebić* i *osobnjača*, a baš prijedlog *sebić* ocijenjen je kao najbolji prijedlog za novu riječ koja bi zamjenjivala riječ *selfi* u razgovornom stilu, u kojem se najčešće i upotrebljava.

Riječ *samoslika* ocijenjena je kao najbolja zamjena u stručnom nazivlju.

0 vrstama *selfija*

Jeste li znali da postoje različite vrste *selfija*? Niste? Pa, vrijeme je da vas podučimo!

- ✓ *Duck-face* – *selfi* s napućenim usnama.
- ✓ *Ugly selfie* – *selfi* u ružnom izdanju.
- ✓ *Belfie* – *selfi* snimljen s leđa.
- ✓ *Helpie* – *selfi* kod kojeg je kosa u prvom planu.
- ✓ *Felfie* – *selfi* s ljubimcem.
- ✓ *Ussie* – *selfi* na kojem je više osoba.
- ✓ *Welfie* – *selfi* iz teretane.
- ✓ *Selfeye* – *selfi* kod kojeg su oči ili naočale u prvom planu.
- ✓ *Shelfie* – *selfi* polica s knjigama.



Naša osmašica
Magdalena uživa u
snimanju *selfija*...

Kvizom otkrijte ovisnost

Jesi li ovisan o novim tehnologijama?

Svi znamo da tehnologija može biti opasna i da su mnogi ljudi postali ovisni. Misliš da se to tebi ne može dogoditi? Nemoj biti previše siguran! Riješi naš kviz i saznat ćeš...

1. *Koliko sati dnevno provedeš na mobitelu ili računalu?*
 - a) Stalno sam na mobitelu.
 - b) Dva-tri sata dnevno.
 - c) Manje od jednog sata dnevno.
2. *Misliš li da je u redu biti na mobitelu za vrijeme nastave?*
 - a) Da.
 - b) Ne znam.
 - c) Ne.
3. *Dopuštaju li ti roditelji da neograničeno koristiš mobitel/računalo?*
 - a) Niti ne znaju kad ih koristim.
 - b) Ponekad mi ograniče vrijeme.
 - c) Imam ograničeno vrijeme.
4. *Jesi li zadovoljan današnjom tehnologijom?*
 - a) Ne, trebam nove gadžete.
 - b) Svejedno mi je.
 - c) Zadovoljan sam.
5. *Događa li ti se da nemaš vremena napraviti zadaću jer si online?*
 - a) Vrlo često.
 - b) Ponekad.
 - c) Nikad.
6. *Kad bi birao između druženja s prijateljima i online druženja, što bi odabrao?*
 - a) Uvijek online.
 - b) Zavisi o tome što radim.
 - c) Uvijek prijatelje.
7. *Predstavljaš li se kao stariji ili drugim imenom kad si online?*
 - a) Često.
 - b) Ponekad.
 - c) Nikad.



Svoj rezultat provjeri ovdje!



Najviše odgovora a) :

Loše je! Pravi si ovisnik...Iako ti je tehnologija jako važna, potruđi se malo češće ostaviti mobitel/računalo sa strane. Posveti se više druženju s prijateljima i provedi malo vremena na svježem zraku.

Najviše odgovora b) :

Nisi toliko ovisan koliko misliš. Tvoj odnos između tehnologije i realnosti je savršeno usklađen. I dalje se trudiš sam sebi ograničiti vrijeme korištenja tehnologije.

Najviše odgovora c) :

Bravo za tebe! Tehnologija ti nije glavna stvar u životu. Možda bi je ipak trebao početi više koristiti - ne želimo da zaostaneš...

Kako prepoznati ovisnost o tehnologiji

Granica ovisnosti

Vjerovatno se ponekad pitate koliko sati netko mora biti zabavljen nekim gadgetom ili internetom da bismo rekli da je ovisan.

Prema mišljenju psihologa dr. Davora Moraveka, korištenje tehnologije postaje ovisnost kada zbog njega počnemo zanemarivati druge obveze.

Nema svaki dugotrajniji boravak na internetu ili *gadgetima* ovisničku pozadinu.

Također, kaže da će se ovisnost o internetu razviti češće kod ljudi koji imaju potrebu za bijegom od stvarnosti, budući da je svaka ovisnost, zapravo, pokušaj bijega od stvarnosti.

Prema studiji *Kalifornijskih sveučilišta*, ovisnost o novim tehnologijama ima za posljedicu teškoće s pamćenjem, a posebno su ugrožene osobe od osamnaeste do trideset devete godine.

Zabrinjavajuće, zar ne ?

Što je gaming i tko su gameri

Gaming

- posao

21. stoljeća



Jeste li ikad čuli za *gaming*? Ukoliko niste, rado ćemo vas informirati da je riječ o vrlo popularnom poslu 21. stoljeća.

U početku je zahtjevan jer treba imati strpljenja i kreativnosti da bi se započelo. Radi se na sljedeći način: na svom *youtube* kanalu objavljujemo video uratke na kojima igramo igrice, snimamo naš život ili bilo koji kreativni sadržaj.

Ako se ljudima diljem svijeta naš rad sviđa, pretplatit će se na naš kanal. Što više pretplatnika i pogleda na našim videima, to bolje jer to znači da naša popularnost raste.

Youtube daje tri nagrade za pretplatnike kako bi nastavili dobar posao i dobili još pretplatnika. Prva nagrada je za sto tisuća pretplatnika i zove se *srebrni gumb*, uz kojeg se dobije petsto dolara. Druga nagrada je za milijun pretplatnika i zove se *zlatni gumb*. Treća nagrada je uvedena nedavno, korisnik je dobiva kada dođe do 10 milijuna pretplatnika na svom kanalu, a zove se *dijamantni gumb*.

Sve se više ljudi danas odlučuje na ovaj posao jer je izuzetno dobro plaćen.



Napisao:
Mateo
Kasunić,
8.raz.

Zanimljivosti iz e-Dnevnika

Kad je prije nekoliko godina e-Dnevnik uveden eksperimentalno u neke škole, a vrlo brzo i u našu, nitko nije ni slutio da će ubrzo postati hit. Naime, na popularnom *fejsu* postoje cijele stranice posvećene upravo „biserima“ iz e-Dnevnika. Ovoga puta, „bisere“ nisu prosipali učenici, već učitelji. Evo nekih, a ukoliko su vas zainteresirali, sami potražite još...

23.09.2014.	Nema ništa upisano u bilježnici od početka godine
25.09.2014.	Tvrdi da piše, a ne piše
03.10.2014.	Priča o racunu s Tiska, nindža kornjačama i nudi mito
14.10.2014.	Ometa nastavu i ne prestaje s provokacijama

acebook.com/ddednevnik

Učenik pokazuje nevjerojatan bezobrazluk i nepoštovanje prema nastavniku i instituciji škole. Nakon tri upozorenja da spremi mobitel, on uporno ne želi i nakon što mu je mobitel zaplijenjen i spremljen, on bezobrazno i glasno odgovara prema nastavniku kako on želi mobitel nazad. Nakon što mu je rečeno da će mobitel biti odnesen razrednici on silom odlazi do nastavnikova stola i rukama kopa po njegovim osobnim stvarima te nalazi mobitel i uzima

23.10.2015.

Ocjene

Izostanci

Podaci

Bilješke

Matematika

1. polugodište

Nema upisanih ocjena u ovom polugodištu.

bilješke nastavnika

Datum	Bilješka
10.09.2015.	Nema DZ (-) i pije kavu na satu.

Pripremio: Mateo Kasunić,
8. raz.

Dječja usta: Što je tehnologija?

Tehnologija je
znanost.
(Borna G., 3.raz.)

Tehnologija je
struja i energija.
(Matej J., 2.raz.)

Tehnologija
su tableti.
(Ružica Ž.,
1.raz.)

Tehnologija je nešto
što izlazi svaki dan i
usrećuje nas.
(Hrvoje Ž., 5.raz.)

Tehnologija su
računala i struja.
(Patricija H.,
1.raz.)

Tehnologija je jako
zabavna.
(Luka K., 2.raz.)

Tehnologija je ono
što nas čini
sretnima.
(Lucija S., 5.raz.)

Mali (*online*) rječnik

Ponekad vam se čini da ne razumijete o čemu drugi pričaju? Niste jedini! Da biste se ubuduće osjećali upućenije u suvremene pojmove, proučite ovu stranicu.

admin = osoba koja upravlja računalnim sustavom

aploudati = staviti nešto na na *web*

blog = internetski dnevnik

butati = pokrenuti operativni sustav

BRB = odmah se vraćam (*engl.be right back*)

četati = komunicirati putem interneta

daunloudati = skidati podatke

forvardirati = proslijediti poruku

FYI = za tvoju informaciju (*engl.for your information*)

guglati = potražiti informacije na internetu

JK = samo se šalim (*engl.just kidding*)

lajkati = označiti da vam se nešto sviđa

LOL = glasno smijanje (*engl.laughing outloud*)

konvertati = promijeniti format podatka

nomofobija = strah od ostajanja bez mobitela

NVM = nema veze (*engl.never mind*)

onlajn = na internetu

pasvord = šifra

post = poruka objavljena u tematskim skupinama

skrolati = pomicati sadržaj na zaslonu

spamati = slati poruke na veštačke elektronske adrese bez pristanka primatelja

surfati = istraživati internet

tvitati = objavljivati na *Twiteru*

vlog = video blog

😊 Jeste li
znali?

Amerikanci imaju zanimljiv naziv za tinejdžere ovisne o ekranima: **screenageri**. Tu su složenicu dobili spajanjem riječi **screen** (*engl.ekran*) i **teenager**.

Izreke i citati o tehnologiji

Mudre (i druge) izreke

*„Napredak tehnologije sve nam više daje
sredstva za kretanje unatrag.“*
(A. Huxley)

*„Tehnologija je čudna stvar. Pruža vam darove
jednom rukom, a ubada vas u leđa drugom.“*
(A. Moravia)

*„Internet postaje
gradski trg
globalnog sela
sutrašnjice.“*
(B. Gates)

*„Internet je gubitak vremena i upravo to je njegova
najveća vrlina.“*
(W. Gibson)

*„Napredak tehnologije je
poput sjekire u rukama
patološkog kriminalca.“*
(A. Einstein)

„Kompjutori su beskorisni, oni daju samo odgovore.“
(P. Picasso)

*„Ako je neka tehnologija dovoljno
napredna, ne može se razaznati je li riječ o
tehnologiji ili magiji.“*
(A. C. Clarke)

*„Velika je zagonetka našeg
vremena što učiniti s previše
informacija.“*
(T. Zeldin)

Pripremile: Natalija K. i Paulina K.,
7. raz.

O nama...

U našoj školi se uvijek nešto zbiva. Iako smo svi sudionici tog rada, za određeno vrijeme zaboravimo na neke stvari. Stoga smo zamolili našu ravnateljicu, prof. Dijanu Zadrović, da nas podsjeti što smo sve radili u protekloj godini.

- Od važnijih događaja izdvojila bih uvođenje *e-Dnevnika* u područne škole Bukovlje i Toplice Lešće, organiziranje Županijskog stručnog vijeća ravnatelja Karlovačke županije, posjet biskupa msgn. Mile Bogovića, kao i donaciju računala za našu informatičku učionicu. Sudjelovanjem u projektu *Trinaest vrtova*, škola je dobila spiralni vrt, a ulaskom u projekt *Zrno radosti*, djeca slabijeg imovinskog stanja dobivaju besplatnu prehranu u školi. Zaposlili smo dvije asistentice za rad s učenicima s teškoćama te smo dobili novi školski kombi. U školi su organizirani razni

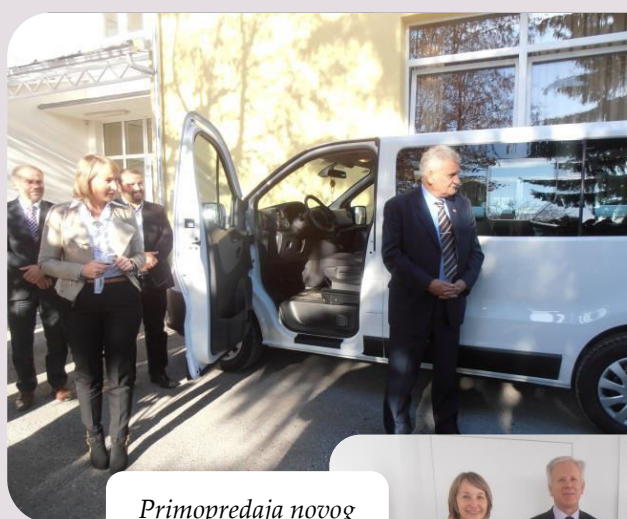
integrirani i projektni dani, a sudjelovali smo i na natjecanjima, u *e-Twinning* projektu, na *Sajmu poslova*. Išli smo na terensku nastavu i školu u prirodi s učenicima.

Kaže da je teško neki od tih događaja izdvojiti kao najvažniji.

- Sve navedeno jednake je važnosti jer sve to djeluje pozitivno na razvoj škole - rekla je.

Na pitanje kakvi su daljnji planovi, otkrila je: - Puno je mojih ideja i planova već realizirano, od onih materijalnih do ljudskih i kolegijalnih. Zadovoljna sam postignutim, zadovoljna sam radom ljudi, odnosom među kolegama, radom s učenicima, materijalnom obnovom i uređenjem škole... Planova uvijek ima, ali oni su zbog navedenog puno skromniji. Jedina velika želja i plan mi je izgradnja školske sportske dvorane, koja bi školi i mjestu donijela puno zanimljiviji i bogatiji život. No, kako taj plan ovisi o nizu vanjskih čimbenika, jedino što nam preostaje je nada da će se taj plan realizirati...

Stella Škrtić, 8. raz.



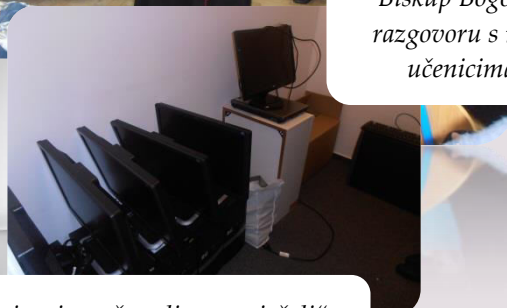
Primopredaja novog školskog kombija...



Biskup Bogović u razgovoru s našim učenicima...



Doniranim računalima „pojačali“ smo našu informatičku učionicu.



U razrednom odjelu prvog i trećeg razreda



Malo ih je, ali su veseli...

Ove godine se u našu školu upisalo samo pet prvašića. Zbog toga su se, prvi puta u matičnoj školi, spojili prvi i treći razred u kombinirani razredni odjel.

Razredni odjel ima trinaestero učenika, a njihova učiteljica je **Danica Frketić**.

Učenike trećeg razreda pitali smo sviđa li im se ići u kombinirani razred. – Ne sviđa nam se jer *prvašići* puno pričaju i trče na odmoru – rekle su nam, nezadovoljne, **Lorena H. i Lana J.**

Rad u kombinaciji

Za razliku od njih, **Borni G.** se sviđa što ih sada ima više za igru.

Učenike prvog razreda pitali smo pomažu li im *trećaši*. **Luka M., Ana K. i Ružica Ž.** su uglas rekli da im pomažu sa zadacima koje ne znaju sami riješiti. Iako je učiteljica **Danica** iskusna učiteljica, priznala nam je da je rad u kombiniranom odjelu puno teži nego u čistom, a kao najveći nedostatak navela je manjak vremena. No, ima i prednosti, a jedna od njih je svakako razvijanje veće samostalnosti kod učenika.

Napisale: Veronika M. i Barbara P., 7. raz.

Navijali smo za Niku i Melani

Nika Barić i Melani Radočaj, učenice 7. i 8. razreda, nastupile su na drugom po redu Duga Resa Festu, održanom u svibnju.

U duetu su izvele pjesmu „*Volim osmijeh tvoj*“. Iako nisu postigle zapaženi uspjeh, svi smo navijali za njih. Naravno, htjeli smo saznati kako su se one osjećale i kakvi su njihovi dojmovi.

Obje su nam otkrile da su bile uzbuđene prije izlaska na pozornicu i da su imale malu tremu tijekom nastupa.

Niki je bilo žao što nisu postigle bolji uspjeh, a Melani kaže da je i ona bila pomalo razočarana.

No, obje se slažu da je pozitivna strana njihovog sudjelovanja upoznavanje novih prijatelja te da bi htjele ponovno nastupiti na nekom sličnom natjecanju ako im se pruži prilika. Također bi se htjele u budućnosti baviti glazbom, a mi im želimo da im se ta želja i ostvari!

Magdalena Kolić, 8. raz.



Nastup Nike i Melani „pojačan“ je plesnom pratnjom Helene, Magdalene i Stelle.

Što smo radili ?



Izložba hrvatskih dvoraca u izvedbi osmaša već je tradicionalan matematički projekt.

Svaki početak školske godine uz misu u našoj crkvi sv. Antuna...



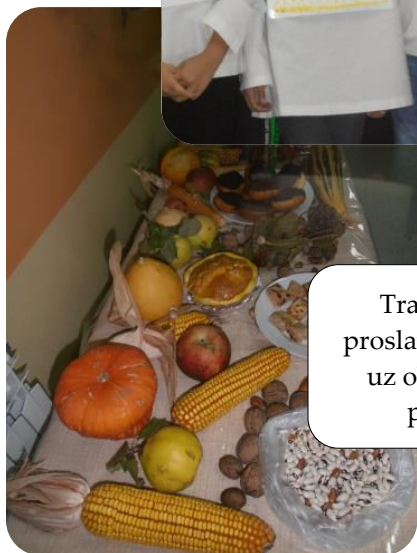
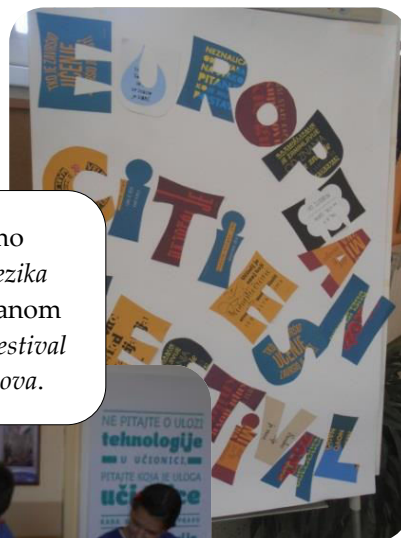
Još jedna tradicija - terenska nastava u Zagrebu. Počinjemo s ozbiljnijim temama: Prirodoslovni muzej i znamenitosti...



...a zatim zaslužen opuštanje u CineStaru uz kokice i druge „rekvizite“.



Obilježili smo
Europski dan jezika
integriranim danom
pod nazivom Festival
europskih gradova.



Tradicionalna
proslava Dana kruha
uz obilje darova
prirode...



Na Interliberu je bilo veselo, kao i
svake godine...



Predavanje,
radionica i plakat
povodom Mjeseca
borbe protiv
ovisnosti.



„V“ i „peace“ za Vukovar...



...u razrednoj nastavi...



*Prvi posjet prošašića
matične škole i PŠ
Toplice Lešće našoj
školskoj knjižnici.*



*Najzanimljiviji dio
terenske nastave u
Dugoj Resi bio je posjet
policijskoj postaji.*



*Naše je učenike
razveselio poligon
koji su dobili...*

*Kreativnim
radionicama obilježen
je Dječji tjedan.*



*Nešto novo!
Nastava kemije u
proom i trećem
razredu!*



*Na predstavi „Još si
zelen“ u Zadrudnom
domu...*



Još jedan maturalec...

Neproprocjenjivo iskustvo

Kao i većina učenika i mi smo se veselili maturalskom putovanju. Autobus smo dijelili s učenicima Osnovne škole Petrinja. Atmosfera u autobusu je bila dobra, ali se nismo baš odmah sprijateljili. Na putu prema mjestu čudnog imena, Zaostrog, stali smo u *Etnolandu* pokraj Šibenika. Vodič nam je bio i prijatelj i suputnik. Objasnio nam je sve prednosti *Etnolanda*...na njegov posebno duhovit, i nama zanimljiv, način.



U Etnolandu...

Nastavili smo put prema našem Zaostrogu. Dočekali su nas spremni animatori, a posebno smo uočili jednog koji se nije odvajao od povelike vrećice s bombonima. Smješteni smo u sobe...posebno dječaci, posebno djevojčice. Naravno! Odmah smo uočili luksuzna potrgana ulazna vrata naše sobe. Ma, nije bitno! Poveća količina hrane je nešto što je nadomjestilo svaki nedostatak...Naravno, za nas bi bilo bolje da smo izbjegavali tu količinu za večernji obrok! Bez brige, plivanje, ronjenje, vožnja u kanuima i večernji izlasci su se pobrinuli za višak kalorija. Da, *parti*, najbolji dio dana, je trajao dugo u noć. Iskreno, zagušljivi prostor, vrućinu, a i loš odabir muzike, smo zanemarili. Razne društvene igre i sportska natjecanja su popravljala opći dojam.



Večernja zabava...

Onaj dio dana kada smo obilazili kulturne znamenitosti, poput samostana i spomenika, smo s lakoćom potisnuli u naše male sive stanice. Treći dan ćemo svi pamtit...Makarska i naš vozač, osobito njegov odličan izbor muzike, nas je oduševio. To je bio samo uvod za proslavu Magdaleninog rođendana. Iskoristili smo trenutak dok se tuširala, otišli po *pizze* i napravili joj pravo pravcato iznenađenje. Pamtit ću taj izraz njenog presretnog lica.



Malo kulturnog uzdizanja...

Četvrti dan smo posjetili glasoviti Dubrovnik. Opet je tu bio nezaobilazni vodič koji nam je otkrio tajnu Dubrovačkih zidina i Straduna. Jedino su nam ukupni dojam kvarili golubovi kojih je taj dan bilo u izobilju. Najsmješniji, ili najžalosniji dio priče s golubovima je taj da je njihovog izmeta bilo i na našoj odjeći i na kišobranu pedagoginje.



Trenutak za opuštanje...

Dan po dan i uslijedilo je spremanje naših krpica i priprema za polazak. Posjetili smo još **Sokolarski centar** gdje smo imali priliku držati sokola. Naravno da sam potisnula strah i odvažila se. Neprocjenjivo.



...i za hrabrost.

Pogledali smo sve što se nudilo, iskoristili bonuse kod naše pedagoginje, opustili se i uživali u vožnji i pjevušenju poznatih pjesama. Već očekivano, cure su na rastanku počele plakati, tugovati za ovih nekoliko savršeno provedenih dana. Srećom, uslijedila je zabava, nama u čast, na školskom igralištu. Tu smo, još jednom, prepričali i utvrdili najzanimljivije događaje našeg maturalca. Pogađate, da možemo, sve bismo ponovili.

Napisala: Valentina Živčić, 8. raz.



Ponoviti?!? Vrlo rado...



Predavanje o zdravoj prehrani dr. sc. Mirne Ceranić

Zdravom prehranom do zdravog razvoja

Učenici četvrtog i petog razreda slušali su zanimljivo i poučno predavanje o zdravoj prehrani. U goste nam je, u sklopu programa Shema školskog voća, došla dr. sc. Mirna Ceranić, viša stručna savjetnica za zaštitu bilja iz Savjetodavne službe.

Na pitanje naših učenika zašto je voće zdravo, rekla je:

- Voće je zdravo jer ima veliku biološku vrijednost i sadrži vitamine, minerale, esencijalne masne kiseline, biljna vlakna, biljne masti, ugljikohidrate, beta-karoten, antioksidanse, eterična ulja, aromatične sastojke, enzime i celulozu. Voće je lako probavljivo, važno kod srčanih bolesti, povoljno djeluje na rad crijeva, jača imunitet. Također, voće sadrži puno vode, a voda ima mnogo važnih uloga u tijelu. Osim što je glavni dio većine stanica tijela, podmazuje zglobove, podupire mozak u obliku 'jastuka' u njegovom koštanom oklopu, prenosi hranjive tvari do stanica i odnosi otpadne tvari iz stanica tijela. Pomaže u regulaciji tjelesne temperature preraspodjelom topline iz aktivnih tkiva do kože, hladeći tako tijelo putem znojenja.

Zanimalo nas je i koje voće trebamo jesti kad smo bolesni. - Kad smo bolesni trebamo unijeti u naše tijelo vitamine i minerale koji će nam što prije omogućiti da ozdravimo. Voće koje sadrži puno vitamina C i flavonoida, kao što su naranča, mandarina, limun i limeta, povoljno utječe na jačanje imunološkog sustava i ubrzava liječenje povišene tjelesne temperature i prehlade.

Kod problema s povraćanjem i proljevom dobro je pojesti bananu jer je bogata kalijem, koji se gubi iz tijela znojenjem, povraćanjem i proljevom.

„Najzdravije“ voće i sok kao zamjena

Na pitanje o najzdravijem voću bilo je nešto teže odgovoriti. - Sve voće je zdravo, ali kao kriterij možemo uzeti da je najzdravije ono koje ima najviše vitamina, minerala i antioksidansa, a najmanje šećera.

Neki naši učenici baš i ne vole voće pa su došli na ideju da ga zamijene voćnim sokovima.

- Kupljeni sokovi napravljeni su od kuhanog voća, a kuhanjem voća se uništavaju hranjivi sastojci i enzimi. U neke se kupovne sokove dodaju konzervansi, a u neke i šećeri, stoga takvi sokovi nemaju istu zdravstvenu vrijednost kao svježe voće. Samo voće koje je dobiveno mehaničkim cijedenjem ili u sokovnicima za hladno cijedenje ima sačuvane sve vitamine i minerale i takvo ima istu vrijednost kao i svježe voće.

Dvojbe oko koštica i kore

Željeli smo znati jesu li sitne koštice i kora voća zdravi.

- Sitne koštice u voću je zdravo jesti.

Koštice jabuke sadrže jod te vitamin B17 koji razara stanice raka. Koštice lubenice pomažu probavi jer sadrže vlakna, pomažu u liječenju crijevnih parazita kod liječenja žutice, vodene bolesti i upala u organizmu. Koru voća je dobro jesti, ona je najizloženija suncu i zato je najkvalitetnija. U kori jabuka ima pektina koji povoljno utječu na probavu te

SUSRETI

čak šest puta više vitamina nego u tkivu ispod kore. U kori naranče ima puno antioksidansa i vlakana. Svakako, plod treba dobro oprati zbog nečistoća i eventualnih ostataka pesticida.

Zdravi savjeti za kraj

Na kraju smo dobili još nekoliko zdravih savjeta. - Da bi naš organizam dobro funkcionirao i da bismo imali normalnu tjelesnu težinu, treba jesti voće barem dva, a povrće bar tri puta dnevno. Voće treba jesti kao

zaseban obrok jer je lako probavljivo i ako se jede neposredno nakon obroka, trune u hrani koju smo konzumirali. Bananu je dobro pojesti do 12 sati prijepodne jer daje energiju, a jabuku navečer jer je manje kalorična od banane. Namirnice bogate ugljikohidratima (kruh, riža, tjestenina, palenta...) trebali bismo jesti šest puta dnevno, a namirnice bogate bjelančevinama (meso, mlijeko, jaja...) četiri puta dnevno. Masti i slatkiše smijemo jesti u vrlo malim količinama.

Pitanja pripremili: učenici 4. raz.
i učiteljica Ivančica Mlinac



HEMA ŠKOLSKOG VOĆA
Jedem voće, mislim zdravo!

ŠTO JE ZDRAVO JESTI
VOĆE
POVRĆE

Piramida zdrave prehrane

- masti
- bjelančevine
- povrće, voće
- žitarice i proizvodi od žitarica

Dr. sc. M. Ceranić uputila je naše učenike u osnove zdrave prehrane.

Piramida zdrave prehrane

Intervju s prof. Oliverom Vlainićem

Šume su naše bogatstvo

Početkom proljeća naš gost je bio prof. Oliver Vlainić iz Uprave šuma Karlovac.

Održao je zanimljivo interaktivno predavanje o proljetnicama za učenike razredne nastave te o šumama za učenike predmetne nastave.

Budući da ih je njegovo predavanje zainteresiralo, naše učenice postavile su mu nekoliko pitanja.

Za početak, kako ste se odlučili za svoje zanimanje?

U obitelji sam imao osobe koje su bile zaposlene u šumarstvu te sam preko njih dobio prve spoznaje o tom zanimanju. Iako sam u svom školovanju više nagnjao matematici, s obzirom da su mi roditelji bili nastavnici matematike te još niz drugih rođaka profesora istoga predmeta, pred kraj srednjoškolskog obrazovanja birao sam zanimanje u kojem ću poslom biti vezan i za rad na terenu i u uredu. Želio sam raditi

raznovrsniji posao, koji će mi nuditi više kreativnosti i manje rutine u obavljanju posla. Završio sam matematičko-informatički smjer u Srednjoškolskom centru u Novoj Gradiški. Nakon toga upisao sam Šumarski fakultet u Zagrebu, na kojemu sam i diplomirao 1990. godine.

Što je općenito šumarstvo?

Šumarstvo je znanost, struka i umijeće *potrajnog* gospodarenja šumama. Stari šumarski naziv *potrajno* moderno se upotrebljava kao *održivo*.

Šume u Republici Hrvatskoj

*Koliko vrsta šuma postoji u RH i koje su to ?
Koje drveće je karakteristično za svaki tip šuma ?*

Šume u Hrvatskoj dijelimo na kontinentalne i mediteranske. Kontinentalne šume dijelimo po visinskoj rasprostranjenosti od nizinskih do planinskih područja. U nizinskom području prevladavaju šume hrasta lužnjaka te u manjem obimu šume poljskog jasena, crne johe, vrba i topola. Brežuljkastim područjem najrasprostranjenije su šume hrasta kitnjaka, brdskim obične bukve, gorskim jele, smreke i bukve te pretplaninskim jele, smreke, bukve i planinskog bora. U mediteranskom području rasprostiru se šume hrasta crnike, hrasta medunca, alepskog i crnog bora.

Koja je vrsta drveta najrasprostranjenija u Hrvatskoj ?

Najrasprostranjenija vrsta drveća u Hrvatskoj je obična bukva, koja čini 36% drvne zalihe svih šuma. Prirodno dolazi od nizinskih, premda sporadično, do pretplaninskih predjela.

Koliko ima šumskih zajednica u RH? Što utječe na formiranje šumske zajednice?

U Hrvatskoj ima sto šumskih zajednica. Na njihovo formiranje utječu razni faktori kao što su klima (svjetlo, toplina, voda i vjetrovi), reljef, tlo, biljni pokrov, nadmorska visina, nagib i izloženost suncu.

Zaštita šuma i pošumljavanje

Kako štitimo naše šume ?

Šume se štite od raznih ugroza: požara, bolesti, štetnika i pretjerane sječe. Na kontinentu šume se štite od požara većinom u proljeće kad se spaljuje korov, a uz more u ljetno vrijeme kad vladaju povoljni uvjeti za

izazivanje požara, poput visokih temperatura, nedostatka padalina, puno gorivog materijala u šumi ili grmljavine. Ipak, najčešći uzročnik požara je ljudska nepažnja, a ponekad i namjera. Protupožarno osmatranje i izgradnja protupožarnih prosjeka su najbolja prevencija požarima, kao i edukacija stanovništva o opasnostima i posljedicama šumskih požara. Zaštita šuma od bolesti i štetnika iz ekoloških razloga u novije vrijeme više se obavlja biološkim nego kemijskim metodama koje koriste razne selektivne otrove. U Hrvatskoj pretjerana sječa zakonski i na legalan način nije moguća.



*Je li pošumljavanje često i koliko dugo traje ?
Tko ga vrši?*

Pošumljavanje je redoviti godišnji šumarski posao, a obavlja se uglavnom u vrijeme mirovanja vegetacije u proljeće i jesen. Iznimno se obavlja i u vrijeme trajanja vegetacije, ali tada se sade sadnice s obloženim korijenom, tj. s tlom oko korijena, za razliku od sadnica gologa korijena. Sadnju obavljaju šumarski radnici bilo državne tvrtke *Hrvatskih šuma*, bilo radnici privatnih licenciranih tvrtki za obavljanje šumarskih radova. U Hrvatskoj se sadnja koristi u manjoj mjeri jer je osnovni način obnove šuma maksimalno korištenje uroda sjemena šumskih vrsta, što je i jeftiniji način uzgajanja šuma. Na taj način se ne mora proizvoditi

previše sadnica u rasadnicima nego se koristi sjeme palo na tlo i kasnije proklijalo.

Pionirske i umjetne šume

Koje su pionirske vrste šuma ?

Pionirske šume su šume koje se prirodno javljaju na zapuštenim poljoprivrednim površinama, opožarenim šumskim površinama i na površinama nakon čistih sječa. U pionirske vrste drveća spadaju vrste koje imaju lagano sjeme što im omogućava šire rasprostiranje, a to su breze, vrbe, topole i borovi. Karakterizira ih i brži rast, ali i kraći životni vijek.

Koja je funkcija umjetnih šuma ?

Šumari ih koriste za obnavljanje degradiranih staništa na kojima tlo ne obavlja potpuno svoju funkciju i ne omogućava dobru obnovu šuma i prirast drveća. Nakon što umjetne šume pripreme tlo, tj. povećaju mu kvalitetu stvaranjem plodnijeg i boljeg tla, poduzimaju se aktivnosti za povratak zavičajnih (autohtonih) vrsta drveća sjetvom sjemena i sadnjom sadnica, a kasnije podržavaju uzgojnim zahvatima kroz čitav životni ciklus.

Hrvatska treća u Europi

Zašto smo mi treća država u Europi po gustoći šuma?

Hrvatska je treća država u Europi po bioraznolikosti, tj. mnoštvu biljnih i životinjskih vrsta na malom prostoru. Razlog tome je geografski položaj Hrvatske, koja se nalazi na razmeđu nekoliko biogeografskih regija te ima karakteristične ekološke, klimatske i geomorfološke uvjete. Od devet biogeografskih regija Europe, Hrvatska pripada među četiri: alpsku, kontinentalnu, panonsku i mediteransku regiju. Šumovitost Hrvatske je velika jer šume pokrivaju 42% kopnene površine države, a sa šumskim

zemljištima zauzimaju 47% kopnenog dijela. Po stanovniku šumovitost RH je 0,5 ha.

Koji je cilj gospodarenja šumama?

Cilj gospodarenja šumama je stvoriti stabilne i zdrave šumske ekosustave koji ispunjavaju gospodarske i općekorisne funkcije. Prirodne gospodarske šume, kakve se stvaraju i održavaju u Hrvatskoj, proizvode drvo veće kvalitete. Ispunjavanjem gospodarskih funkcija omogućit će se zapošljavanje stanovništva u sektorima šumarstva i drvne industrije, ali isto tako i u popratnim djelatnostima poput prijevoza, industrije stakla, metala, plastike, kemijske industrije i drugoga. Općekorisne funkcije šume omogućit će blagodati čitavoj državi i društvu, preko čistijeg zraka i vode, manje bujica i erozija, ublažavanja mikroklimе, prostora za zdraviji okoliš, turizam i rekreaciju, ljepšeg krajobraza, veće bioraznolikosti te očuvanje genofonda drvenastih vrsta.

I, za kraj, što biste poručili učenicima koji bi htjeli upisati srednju šumarsku školu ?

Ljubav prema prirodi, želja i volja za učenjem bioloških predmeta uz nezanemarivanje predmeta poput matematike, spremnost na terenske uvjete rada kroz čitav radni vijek, uz zadovoljavajuće ocjene za upis, preduvjet su za optimalan nastavak školovanja u srednjoj šumarskoj školi i mogućnost daljnjega obrazovanja na Šumarskom fakultetu.

Intervjuirale: Nika Barić, 8. raz.,
Helena Benić, 8. raz. i
Stella Škrtić, 7. raz.

Razgovor s djelatnicima udruge *Eko-pan*

Naš spiralni vrt



Naša škola je ovog proljeća postala bogatija za novu atrakciju - spiralni vrt. Njega smo dobili suradnjom s karlovačkom udrugom *Eko-pan*. Njihovi djelatnici rekli su nam više o tome čime se bave.

- Udruga *Eko-pan* bavi se zaštitom okoliša i prirode već punih trinaest godina. Između ostalog, provodimo i projekt *Zelenog telefona*, namijenjenog građanima Karlovačke i Ličko – senjske županije. Građani na naš broj mogu prijaviti problem koji su uočili u svom neposrednom okolišu, mi prikupljamo dojave i

dalje interveniramo i pomažemo da taj problem bude riješen. Provodimo i niz drugih projekata, većinom vezanih za edukaciju, često dolazimo u škole i vrtiće, gdje učimo mlade generacije potrebi zaštite i očuvanja prirode. Imamo i niz projekata zaštite kopnenih voda te provodimo slične projekte u Hrvatskoj i šire –rekli su nam.

Što je spiralni vrt

Većina nas bila je pomalo zbunjena kad smo čuli da ćemo dobiti spiralni vrt te nas je zanimalo koji je zapravo cilj tog projekta.

- Tek smo nedavno započeli s projektom izgradnje spiralnih vrtova. Cilj nam je da učenici koji sudjeluju u izgradnji i radu na vrtu brinu o tom vrtu, da te iste biljke ubiru i da ih redovito zalijevaju, ubiru sjeme iz njega, da se nastave brinuti o njemu. Dakle, naš je cilj izgraditi vrt zajedno s učenicima i onda prepustiti brigu njima.

Briga o vrtu nije pretjerano zahtjevana, ali mora biti redovita, kažu nam naši sugovornici.

- Uglavnom sadimo jednogodišnje biljke od kojih ćemo ubrati sjeme i druge godine ćemo ga posijati. Kada je riječ o trajnicama, kao što su na primjer ružmarin i lavanda, njih je potrebno podrezati u jesen kako bi opet u proljeće nastavile rasti. Za sušnih razdoblja vrt treba svakodnevno zalijevati. Tlo je potrebno zaštititi malčem, a u proljeće prije sadnje zemlja se razrahli, pognoji i pripremi za novu sjetvu i sadnju.

Edukacija kao cilj

Na pitanje o potrebi poticanja ljudi na brigu o vrtovima i okolišu, kažu da je budućnost uzgoja hrane u odluci ljudi u manjim zajednicama da uzgajaju biljke u svojoj blizini, tipa vrlo popularnih gradskih vrtova.

- Potrebne su stalne edukacije od najmlađe dobi, stoga često odlazimo u vrtiće i predškolske ustanove kako bi djecu mlađeg uzrasta naučili pojmovima vezanim uz okoliš i prirodu te o tome što oni mogu učiniti u svojim domovima da bi zaštitili okoliš. Vrlo je važno krenuti s mladim generacijama kako bi ih potaknuli da u budućnosti nastave provoditi ono što su naučili. Spiralni vrtovi nisu jedino rješenje, ali uvelike doprinose edukaciji ljudi.

Razgovarala i napisala:

Martina Kasunić, 8. raz.



Naši „cvjećari“ prionuli su na posao, pomažući djelatnicima Ekopana.

Intervju s književnicom

U prosincu nas je svojim dolaskom razveselila mlada karlovačka spisateljica Bojana Meandžija. Bojana je nedavno objavila svoju prvu knjigu, „Trči! Ne čekaj me!“. U njoj prikazuje, u formi dnevnika, ratna zbivanja gledana očima trinaestogodišnje djevojčice. Ovo je, kako sama kaže, tek njen šesti književni susret u životu, a na nas je ostavila dubok dojam. Stoga smo joj postavili nekoliko pitanja.



Tijekom susreta svi su slušali otvorenih usta...

Knjiga iz Srca

Što vas je inspiriralo za pisanje ove knjige?

Inspiracija nije bila neki događaj koji bi trebalo izmisliti. Zapravo sam željela nekako zabilježiti svoje osjećaje i stvarne doživljaje.

Jeste li i prije nešto pisali?

Ovo je moja prva knjiga, ali cijeli sam život, na neki način, radila neke zabilješke.

Jesu li svi likovi iz knjige stvarni?

Jesu. Spominju se moji prijatelji Amel i Zdravko, moja sestra, baka, mama, tata, moji prijatelji, svi oni su vrlo stvarni.

Koliko ste dugo pisali knjigu?

Napisala sam je u šest mjeseci. Kad sam počela pisati, sjećanja su jednostavno sama izlazila. Tek nakon dvadeset i dvije godine je izdana. Tada sam dopisala još jedno poglavlje.

Jeste li nekoga izgubili u ratu?

Srećom, nisam. Svi smo živi i na okupu, što je najveća sreća. Materijalne štete ima. Bakine kuće više nema...

Koje doba dana je za vas najbolje za stvaranje?

Volim pisati po noći. Preko dana radim, a na večer, kad sve utihne, kad sam odmorna, pišem od deset sati sve do ponoći ili duže.

Pišete li rukopisno ili odmah tipkate?

Kad sam pisala ovu knjigu, nisam imala niti stroj za pisanje niti kompjuter. Sve je napisano rukom u dvije bilježnice. Sada kada pišem, pišem na računalo.

Je li proces izdavanja knjige dug? Isplati li se uopće?

Proces je jako dug i dosta skup, ali kad izdaješ ovakvu knjigu, iz srca, koja će zabilježiti dio stvarnog života, ne zanima te koja je cijena niti hoće li se isplatiti...



Bojana u školskoj knjižnici, u razgovoru s našim novinarima.



Intervjuirali:
Magdalena Kolić
i Bruno Radočaj,
8. raz.

Tradicionalna knjižnica vs. e-knjižnica

Elektronička knjiga- knjiga nove generacije

Tradicionalna knjižnica je ustanova koja odabire, prikuplja, čuva i daje na korištenje knjižničnu građu. Ubrzan razvoj znanosti ostavio je velike tragove u suvremenom društvu, a nove su tehnologije ušle u sva područja ljudskog društva.

Knjižnice su se, kao ustanove koje čuvaju i daju na korištenje svoju građu, morale prikloniti modelu novog vremena. Pojava elektroničkih knjiga (e-knjiga) postavila je pred tradicionalnu knjižnicu veliki izazov i stvorila elektroničku (digitalnu) knjižnicu koja se počinje razvijati krajem dvadesetog stoljeća.



*Odabrati e-knjigu ili klasičnu,
pitanje je sad?!?*

Ona je poput klasične knjižnice, ali se ne bavi materijalnom građom već njezinom digitalnom prezentacijom, ne zahtijeva fizički prostor, knjižnično osoblje niti radno vrijeme, a dostupnost digitalnim izvorima je cjelodnevna.

Elektronička knjiga se razlikuje od tradicionalne u načinu dostupnosti i predstavlja novi oblik komunikacije s korisnicima, a može biti dostupna na mreži ili nekom materijalnom obliku. Obično se određuje kao jedna ili više računalnih datoteka omeđenog sadržaja, koje su dostupne javnosti na mreži (mrežna knjiga) ili u materijalnom obliku (na CD-ROM-u ili disketi).

Povijest e-knjige vezana je uz *Projekt Gutenberg*, a prvi put se spominje 1971. godine. Nagli razvoj doživljava devedesetih godina 20. st. i mogli bismo reći kako tada knjiga "prelazi" granice knjižnice koja je, kao malo koja struka time doživjela da je njezino osnovno sredstvo rada – knjiga, dematerijalizirano.

Kao najveće prednosti elektroničke knjige pred tiskanom navode se, između ostalog, način i brzina dostupnosti informacija. Navedene prednosti najvažniji su razlozi za čitanjem knjiga preko računala i njezine sve veće popularnosti posljednjih desetljeća.

No, ne treba zaboraviti kako tradicionalne knjižnice još uvijek imaju svoje uporište. Nove tehnologije dovele su do nastajanja tzv. **hibridne knjižnice**, koja korisnicima omogućuje dostupnost izvora informacija u tiskanom i elektroničkom obliku. Knjižnica mora ispunjavati svoju svrhu - pružiti uslugu koja zadovoljava potrebe korisnika, bez obzira na medij, u tradicionalnom ili elektroničkom obliku. Posebnu skupinu korisnika čine mladi koji se svakodnevno služe internetom i često nazivaju pripadnicima *Google generacije*.

U našu školsku knjižnicu učenici i učitelji dolaze po stručnu literaturu, knjige i slikovnice u materijalnom obliku, pojedine materijale na CD-u, a koristimo i *online* izvore informacija.

Usprkos tome što postojanje digitalizirane građe može smanjiti potrebu odlaska u knjižnicu, ona je morala svojim korisnicima omogućiti suvremeniji, demokratičniji pristup građi. Ostaje nam da vidimo kako će u budućnosti odgovoriti na ovaj povijesni izazov.

Napisala: Ivana Mateša,
školska knjižničarka

Jeste li znali? 😊

- ❖ Najstarija poznata tiskana knjiga objavljena je 868. godine u Kini.
- ❖ Najprodavanija i najprevođenija knjiga na svijetu je *Biblija*.
- ❖ Najveća knjižnica na svijetu je *Kongresna knjižnica* u Washingtonu, s knjižnim fondom od oko trideset milijuna knjiga.
- ❖ Najveća knjiga na svijetu je duga 3.2 metra, široka dva metra, a teška oko 250 kilograma.
- ❖ Najmanja knjiga na svijetu veličine je pet puta pet milimetara.
- ❖ Dosad najveće zakašnjenje kod vraćanja knjige u knjižnicu je čak dvjesto osamdeset i osam godina. Srećom, zakasnina nije naplaćena...

Anketa: Stavovi učenika prema školi

Tko (ne)voli školu ???

U siječnju je proveden anketni upitnik između učenika predmetne nastave, s temom „Stavovi učenika prema školi“, čiji je cilj bio utvrditi kakvo je mišljenje naših učenika o školi.

Čak 64 % učenika u potpunosti ili uglavnom vole ići u školu, dok 36 % njih ne voli ići u školu.

Pritom je čak 90% naših učenika u potpunosti ili uglavnom zadovoljno školom!

Velika većina, 98% ispitanika odgovorili su da im je škola važna, a samo je jedan odgovorio da mu nije važna (srećom je anketa bila anonimna...).

Čak 79% učenika ocijenilo je sadržaje školskih predmeta u potpunosti ili uglavnom zanimljivim, dok ih 21% smatra uglavnom nezanimljivim.

Naših 95% učenika odgovorilo je da im je školski uspjeh važan, a samo troje učenika smatra ga nevažnim.

Čak 98% učenika smatra da se u školi dobro ponašaju, a samo je jedan samokritično izjavio da se uglavnom ne ponaša dobro!

93% učenika smatra da su odnosi među učenicima naše škole dobri.

81% učenika zadovoljni su svojim učiteljima, a 91% njih smatra odnose između učenika i učitelja dobrima.

U našoj školi učenici najviše vole druženje s prijateljima, sat TZK, opremljenost škole tehnologijom, neke predmete te odmore...

Na pitanje što bi promijenili u školi, najveći dio učenika ne bi mijenjao ništa, dok bi drugi rado imali kraće satove, duže odmore, sportsku dvoranu i više satova TZK...

Promatrajući ove rezultate, možemo zaključiti da su naši učenici poprilično zadovoljni našom školom, a to je činjenica koja nas raduje!

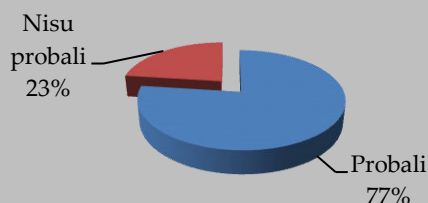
Alkohol: iskustva učenika

Tijekom Mjeseca prevencije ovisnosti među učenicima predmetne nastave proveden je kratki anketni upitnik pod nazivom „Alkohol – iskustva učenika“, s ciljem utvrđivanja stava i iskustava učenika vezanih uz konzumaciju alkoholnih pića.

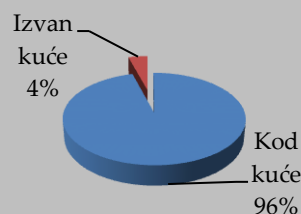
Od 48 ispitanika čak je 77% odgovorilo da je probalo alkoholno piće.

Više od polovine njih učinilo je to do desete godine ili s jedanaest godina.

Čak 73% njih je probalo alkohol u roditeljskom domu. Pritom je 86% njih odgovorilo da im roditelji znaju da su pili, dok 89% izjavljuje da i njihovi roditelji piju.



Sl.1: Postotak učenika koji su probali alkohol zabrinjavajući je.



Sl.2: Broj učenika koji su probali alkohol u roditeljskom domu.

(Podatke u obje ankete prikupila i obradila školska pedagoginja Ivana Radočaj, mag.paed.)

Što je *in*, a što *out*



IN:
traper



OUT:
agsice

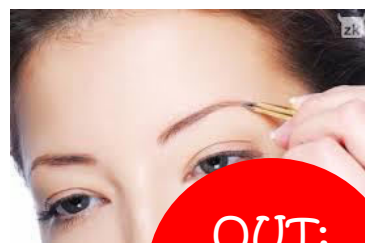


IN:
starke

OUT:
srca



IN:
cvjetni i
karirani
uzorak



OUT:
tanke
obrve

IN:
instagram



OUT:
LOL



IN:
trapez



IN:
fejk naočale



OUT:
duga
kosa



OUT:
fejsbuk

IN:
hešteg



Tin Katić u hrvatskoj reprezentaciji

Upornost – (naj)osobina sportaša

Krajem školske godine sve nas je razveselila vijest da je Tin Katić, učenik osmog razreda, ušao u *Hrvatsku taekwondo reprezentaciju!*

Naš Tin svojim je uspjehom još jednom pokazao da se upornost isplati. U devet godina treniranja ostvario je već mnoge uspjehe i okitio se mnogim medaljama.

Kaže da je ponosan na svoj uspjeh jer je on odraz njegovog truda i volje, ali i truda njegovih roditelja, koji ga redovito voze na treninge u Dugu Resu.

Iako mu treninzi oduzimaju puno vremena, uspije se posvetiti i drugim aktivnostima. Smatra da su najvažnije osobine dobrog sportaša volja, trud i upornost, a na pitanje o simpatijama ne želi odgovoriti...

Nada se da će se baviti ovim sportom i u budućnosti, a vršnjacima poručuje:
- Odaberite sport koji vam se najviše sviđa
i - ne odustajte!

Napisale:

Ines Erdeljac i Natalija Katić,
8. raz.



Još jedna u nizu
Tinovih medalja...



Savjeti naše učiteljice prirode i biologije

Opres!

Tehnologija!

U današnje doba život nam je nezamisliv bez tehnologije. Strašno je kad odemo od kuće i shvatimo da smo zaboravili mobitel ili kad planiramo poslijepodnevni odmor, a nestane struje i ne radi nam internet. Međutim, koliko god nam je tehnologija olakšala svakodnevni život, postoji i druga, ne baš svijetla strana priče.

Imate probleme sa spavanjem?

Dok smo bili maleni, voljeli smo zaspati slušajući priče, a kako smo odrastali sami smo čitali priče koje su nas zanimale. Današnje generacije za uspavlivanje koriste *e-knjige*, gledaju film na laptopu ili listaju *facebook* na pametnim telefonima ili tabletima. Pritom ne razmišljamo da, zapravo, dok mislimo da se opuštaamo prije spavanja, narušavamo svoje zdravlje. Stručnjaci kažu da prekomjerno korištenje elektroničkih medija ometa redovni ciklus i pojačava poremećaje spavanja. Navode da je uzrok tome izlaganje svjetlu u vrijeme kada je noć. I to ne bilo kakvom, nego kratkovalnom plavom svjetlu, koje emitiraju svi osvijetljeni zasloni. Istu vrstu svjetla emitira sunce, koje nam pomaže da ostanemo budni. Problem nastaje kad mu se izlažemo tijekom noći, čime mozak uvjeravamo kako je još uvijek dan. Savjet je da isključite vaše uređaje par sati prije nego se uputite u krevet ili da ih jednostavno izbacite iz spavaće sobe.

Pazite li na držanje?

Ne samo da ćete zbog tehnologije imati podočnjake i biti mrzovoljni, već ćete izgubiti i lijepo držanje tijela. Naime, pametni telefoni i tableti promijenili su držanje našeg tijela. Kad gledamo u uređaj prema dolje, isto je kao da nam nešto pritišće vrat težinom od trideset kilograma, što je otprilike kao da nam osmogodišnje dijete sjedi na vratu dok stojimo i pokušavamo čitati poruke. Postoji i naziv za takvo držanje – *tech neck*, u slobodnom prijevodu – *tehnološki vrat*.

Kako si pomoći?

Evo nekoliko savjeta. Mobitel držite ravno ispred sebe, tako da ne morate nagnjati glavu. Dok tipkate, *laptop* postavite pod kutom od trideset stupnjeva, kako biste zaštitili zglobove i bili bliže pravilnom položaju za čitanje. Pritom ispravite vrat.

Možda niste svjesni, ali dok tipkate SMS-ove ili pregledavate *e mailove*, ne trepćete dovoljno. To može dovesti do problema poput tzv. suhih očiju, mutnog vida pa čak i glavobolje. Naprezanje i škiljenje u zaslon mobitela dovodi i do stvaranja bora oko očiju. Kako biste zaštitili vid, povećajte font slova, a potrudite se i oko treptanja. Svakih dvadesetak minuta napravite pauzu i prošećite.

Najnovija istraživanja su također pokazala da korištenje društvenih mreža ima suprotan učinak od očekivanog. Naime, zamisao društvenih mreža bila je da se ljudi međusobno povežu, a istraživanja pokazuju kako je sve više samaca.

Općenit savjet za bolji život je da se što manje koristimo tehnologijom, a više pouzdamo u naš um. Stoga, zapamtite nekoliko telefonskih brojeva,

izračunajte napamet račun u *McDonald'su* ili popust u trgovini. Tako ćete održavati i zdravlje uma i tijela.



Okruženi smo tehnologijom od najmlađih dana. Kakve će biti posljedice?

Napisala:

Mirna Roth Bišćan,
učiteljica prirode i biologije



Vježbe za ragibavanje nakon rada na računalu

Razgibajmo se zajedno

Tehnički napredak uskratio nam je mnoge tjelesne aktivnosti.

Djeca sve više vremena provode uz računala, mobitele, tablete i televizore, a tjelesna aktivnost iz dana u dan sve je manje zastupljena u njihovom životu.

Sve češće se pitamo kreću li se djeca dovoljno da bi ostvarila optimalan razvoj pa smo stoga pripremili nekoliko vježbi upravo za one koji svoje slobodno vrijeme provode sjedeći uz neko od tehničkih pomagala.

Vježba 1.: Iskorak.

Početni položaj: uspravni sunožni stav.

Opis vježbe: Iz uspravnog stava polako i sigurno iskoračite naprijed. Kada dodirnete pod, spustite bokove dok vam bedro prednje noge ne postane paralelno s podom.

Broj ponavljanja: pet puta iskorak na lijevu i desnu nogu.

Funkcija vježbe: jačanje mišića nogu i stražnjice.



1.vježba:
Veronika M.



Vježba 2.: Čučanj

Početni položaj: uspravni sunožni stav s rukama u predručenju.

Opis vježbe: Iz uspravnog stava polako počnite sa spuštanjem sve dok vam bedra ne budu paralelna s tlom. Trup vam se djelomično nagine naprijed.

Broj ponavljanja: deset puta.

Funkcija vježbe: jačanje mišića nogu i zdjelice.



2.vježba:
Patrik V.



Vježba 3.: Istezanje kvadripcesa i zdjelice.

Početni položaj: Uspravno i licem prema zidu, te se jednom rukom osloniti na zid.

Opis vježbe: drugom rukom uhvatite zglob i savijte nogu u koljenu prema nazad što više možete.

Broj ponavljanja: tri puta lijevu i desnu nogu (po dvadeset sekundi).

Funkcija vježbe: istezanje mišića kvadripcesa i prednjeg dijela zdjelice.



3.vježba:
Antonio Š.



Vježba 4.: Kruženje ramena unatrag.

Početni položaj: sjednite uspravno na stolac, opustite ruke, a ramena zategnite prema natrag.

Opis vježbe: kružnim pokretom prema gore, a na kraju prema natrag i dolje.

Broj ponavljanja: deset puta.

Funkcija vježbe: razgibavanje mišića prsa, ramena i leđa.



4.vježba:
Luka H.



Vježba 5.: Kruženje glavom.

Početni položaj: sjednite uspravno na stolac, opustite ruke, a ramena zategnite prema natrag.

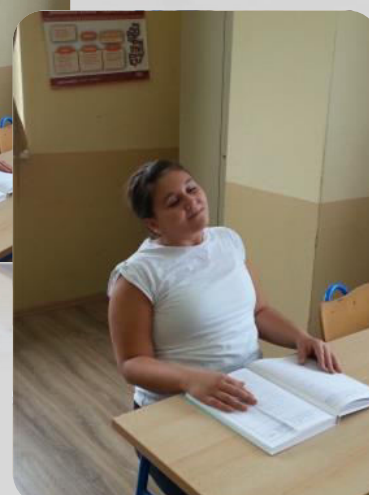
Opis vježbe: Izvode se kružni pokreti glavom u obje strane.

Broj ponavljanja: pet krugova u obje strane.

Funkcija vježbe: razgibavanje mišića vrata.

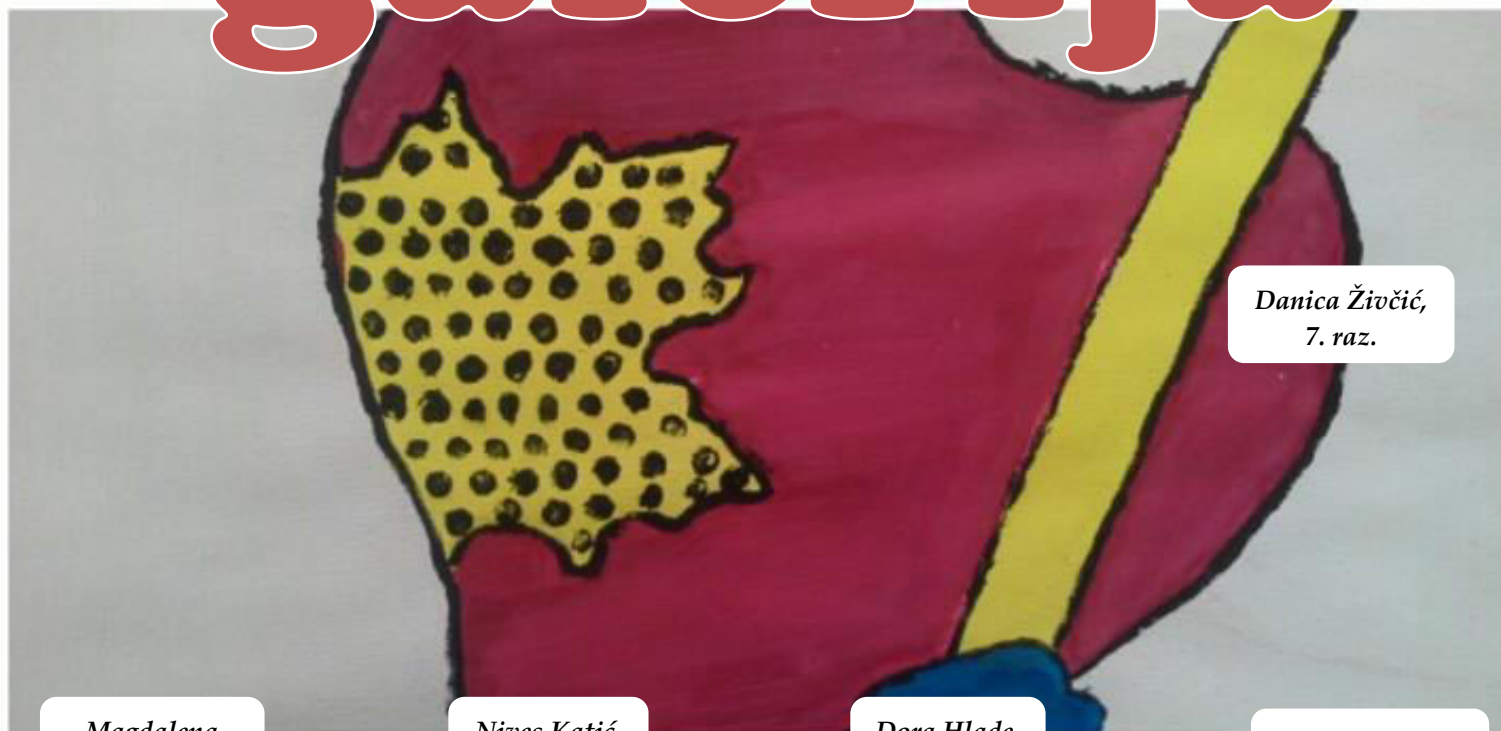


5.vježba:
Barbara P.



Pogledajte maštovite likovne radove naših učenika predmetne nastave.

Naša mala likovna galerija

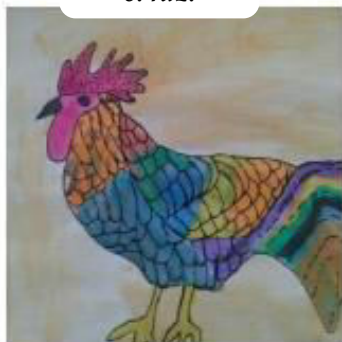


Danica Živčić,
7. raz.

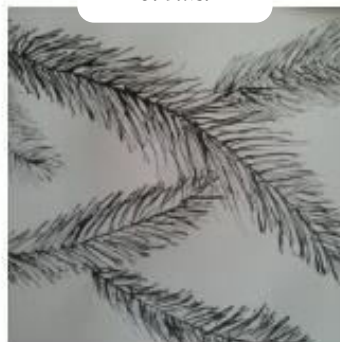
Magdalena
Kolić, 8. raz.



Nives Katić,
6. raz.



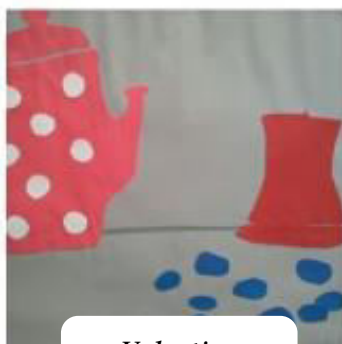
Dora Hlade,
6. raz.



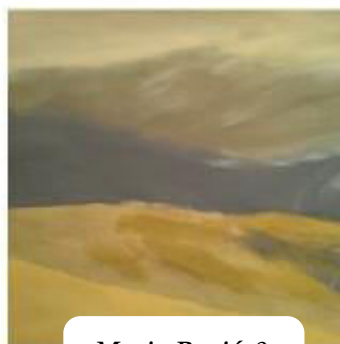
Lucija Stošić, 5.
raz.



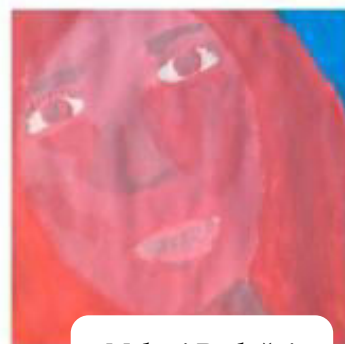
Valentina
Živčić, 8. raz.



Valentina
Žunić, 6. raz.

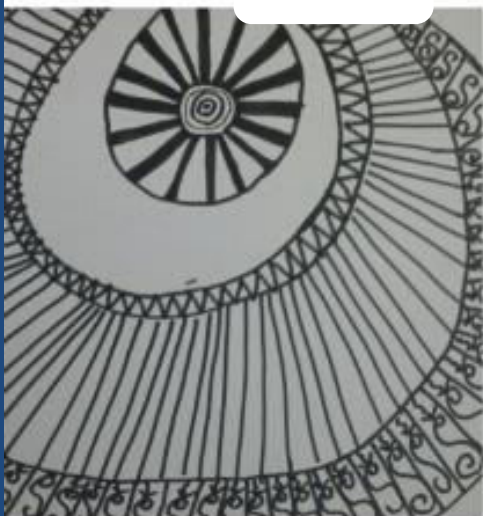


Marin Benić, 8.
raz.



Melani Radočaj,
8. raz.

*Dora Hlade,
6. raz.*



*Natalija
Kasunić, 7. raz.*



*Darija
Radočaj, 7. raz.*



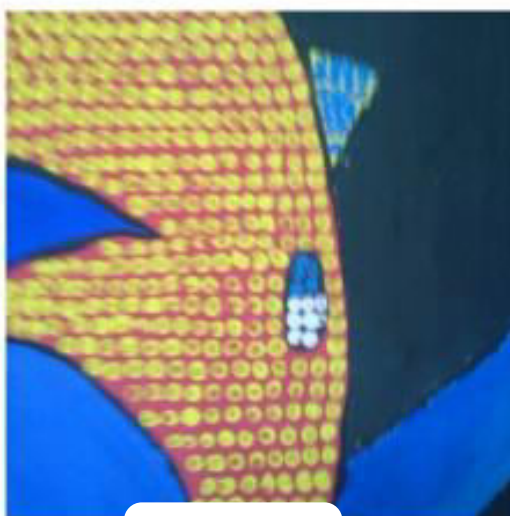
Mateo Kasunić, 8. raz.



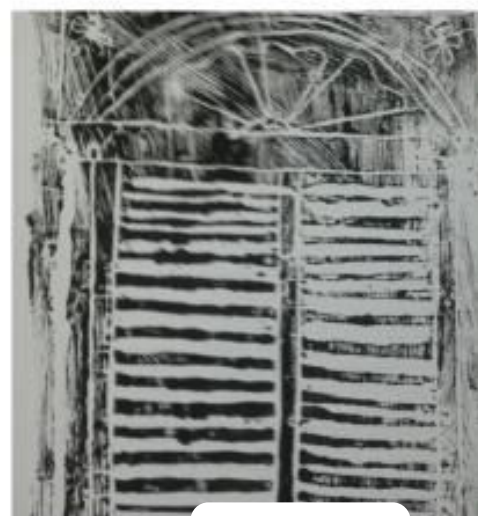
*Dora Hlade,
6. raz.*



*Josipa Benić,
8. raz.*



*Marin Benić,
7. raz.*

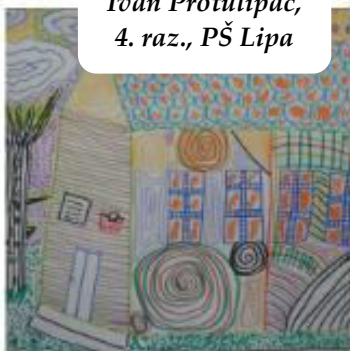


I u razrednoj nastavi se maštovito radilo...

Ivan Protulipac, 4.
raz., PŠ Lipa



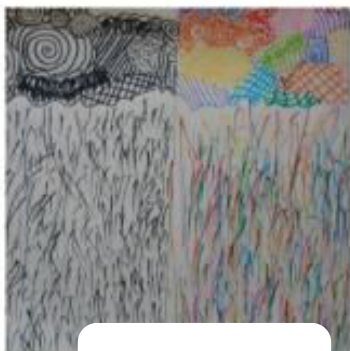
Ivan Protulipac,
4. raz., PŠ Lipa



4. raz., PŠ Lipa



Ivan Protulipac,
4. raz., PŠ Lipa



Gabrijel Banović,
2. raz.



Gabrijel
Banović, 2.
raz.



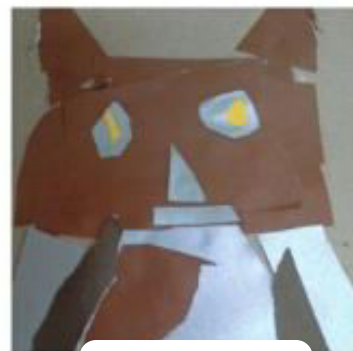
Sara Radočaj, 2.
raz.



Gabrijel
Banović, 2. raz.



Mihael Halar,
2. raz.



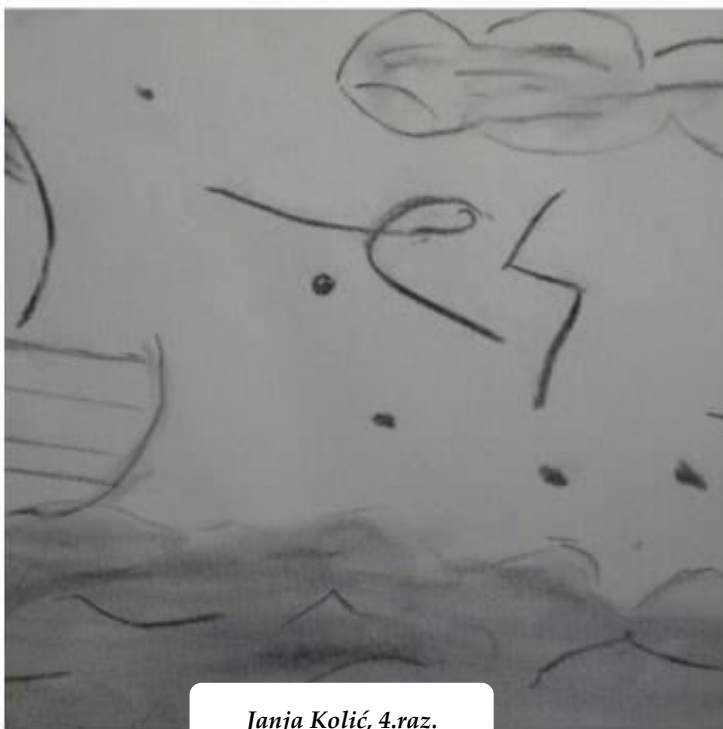
Antonio Moguš, 4.
raz., PŠ Toplice Lešće



Dorijan Hlade, 4. raz.,
PŠ Toplice Lešće



Janja Kolić, 4.raz.



David Krivačić,
2. raz., PŠ
Bukovlje



Dora Lovrenović,
4. raz.



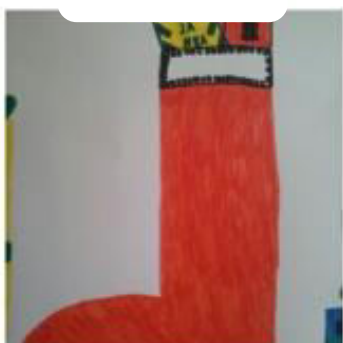
Patricija
Halar, 1. raz.



Filip Markušić,
4. raz.



Veronika
Zatezalo, 3. raz.



Iva Krivačić, 2. raz.,
PŠ Bukovlje



Ana Kasunić,
1. raz.



Naša mala literarna galerija

Moja Badnja večer

Za moju obitelj i mene Badnjak i Božić znače nešto stvarno posebno.

Svake godine, za Badnjak, mami pomognem čistiti kuću, peći kolače i raditi francusku salatu s ukusnom majonezom. Za to vrijeme moj tata peče odojak, janje i puru.

Naravno da ne zaboravljamo i kuhanu šunku čiji miris se prostire po cijeloj kući. Nakratko zaboravljam na okuse koji me mame i podsjećam sam sebe da je danas ipak post.

Odlazim u sjenik i uzimam jelku koja je svježije posječena te je odnosim stricu i pomažem mu odabrati šarene ukrase i blještave lampice za istu...zajedno ga okitimo. Njegova jelka je okićena. Bacam se na svoju, tata donosi veliku, veću od stričeve i odnosi je u kuću. Već znam redoslijed.

Najprije tata postavlja lampice, a zatim je mama i ja ukrašavamo raznim ukrasima. Na kraju kićenja, popnem se na stolicu i stavim veliku ukrasnu zvijezdu na vrh. Uzimam još svijetlećeg Djeda Mraza i zvijezdu, stavljam ih na prozor. Kad sam gotov s kićenjem, upalim lampice. Na boru imam posebne lampice koje šire zvukove tradicionalnih božićnih pjesama. Čim ih upalim, moj stariji brat dođe i na mene počne galamiti da ih ugasi. Ali za mene taj miris jelke tako pristaje uz te pjesme. U kući je sve spremno...sa svojim roditeljima odlazim na misu polnoćku. Kad misa završi, svi izađemo pred crkvu i jedni drugima čestitamo Božić. Odlazimo kući. Čim stignem, upalim televiziju i gledam omiljene filmove. Mama, tata i brat pripremaju bogati blagdanski stol i idemo jesti. Navrate čak i gosti, ali ne ostaju dugo jer im se počne spavati.

Božić je baš lijep blagdan.

Jakov Katić, 6. raz.

Tehnologija ima više prednosti nego nedostataka

Tvrdim da suvremena tehnologija ima više prednosti nego nedostataka. Naravno da je ova tema aktualna, da postoje dvojna mišljenja, i da se možda i nećete složiti s mojim. Upravo zbog toga smatram da treba raspravljati o tome.

Tehnologija i njeni izumi svakodnevno napreduju i iznenađuju nas gotovo nemogućim i nezamislivim stvarima. Dakle, mnogo stvari ide upravo u prilog tomu da je tehnologija dobra, ali ne zanemarimo i njene nedostatke.

Nama učenicima, trenutno, je najveća prednost tehnologije dostupnost mnoštva informacija. No, jesu li te informacije doista svaki put provjerene i točne? Što ako izvor nije pouzdan? Ako nam je taj podatak potreban za neki seminar? To nije isključeno kao mogućnost. Ali, također, tvrdim da prevladavaju točne i provjerene informacije, da su takve u velikoj većini.

No, s druge strane, nije li zanimljivije otići u knjižnicu, opipati knjigu, družiti se, posavjetovati se sa stručnom osobom...Znam, i tu su podijeljena mišljenja. Netko, ili pak većina, će odabrati udobnu fotelju i omiljeni tablet...pritom neće trebati plaćati autobusnu kartu, članarinu u knjižnici, eventualnu zakasninu...

Mnogi moji vršnjaci preferiraju druženje s pametnim telefonima, a i čitanje lektirnih naslova im je puno zanimljivije na taj način. Znam, reći ćete da se nepotrebno toliko izlažemo zračenju, da oštećujemo vid...Ali danas se čak uznapredovalo i u tom pogledu. Zaslone ne zrače toliko i ne ugrožavaju naše zdravlje. Statistika je dokazala da su se, od vremena kad su uvedene zaštite na zaslonu, oštećenja vida smanjila za do pedeset posto. Složit ćete se da je to doista velik postotak.

Smatram, i zaključujem, da sam gore navedenim argumentima dokazala da kod suvremene tehnologije, konkretnije interneta, postoji daleko više prednosti nego nedostataka. Korištenje istog tog interneta, u današnje vrijeme, je jednostavno nužno i nezaobilazno. Naš svijet, svijet bez tehnologije, svijet bez interneta, bi bio kao mrtvo slovo na papiru.

Melani Radočaj, 8. raz.

Što ću ja biti

Kad odrastem želim biti pekarica.
Imat ću svoju pekarnicu.
Zvat će se „Ivina pekarnica“.
Imat ću bijelu kapu i bijelu pregaču.
Prodavat ću kruh i peciva.
Taj san će se ostvariti jer sam u Zagrebu
ubacila novčić u vodu.

Iva Krivačić, 2.raz.,
PŠ Bukovlje

Izlet u šumu

U petak poslijepodne došao je moj prijatelj Filip.
Sjeli smo na bicikle i krenuli se voziti prema šumi.
Odjednom smo u šumarku čuli neko šuškanje! Sišli smo s
bicikla, uzeli kamenčiće i bacali ih prema šumarku. Začula se
vriska i smijeh djevojčica. Potrčali smo prema njima, a one
su se dale u bijeg.
Kad smo ih uhvatili, dale su nam bombone. Više se nismo
ljutili, već smo svi skupa nastavili igru.

Jakov Kasunić, 4.raz.

Moja obitelj

Moju obitelj čini sedam članova.
Svako jutro zajedno doručujemo. Seka i ja
odlazimo u školu. Tata i djed idu raditi na pilanu.
Mama i baka ostaju u kući. Rade kućanske
poslove i čuvaju moju malu seku.
Starija seka i ja nakon škole pišemo zadaću i
učimo. Kad završimo s obavezama igramo se,
boravimo na zraku, čuvamo sestricu. Navečer se
svi okupimo oko televizije i gledamo seriju
Horvatovi.

Antonio Moguš, 4.r.,
PŠ Toplice Lešće

Moja obitelj

Moja obitelj se sastoji od četiri člana. U
mojoj obitelji svi smo složni i volimo
zajedno provoditi vrijeme. Volimo ići u
šetnju i u kupovinu.
Moja mama je jako vesela osoba. Svaki dan
obavlja kućanske poslove nakon kojih se
rado odmori ispred televizije. Tata ima
puno posla i ne vidimo ga često.
Sestra i ja volimo pomagati mami. Moja
sestra je jako vrijedna. Ona je moj uzor.
Često se zabavljamo uz društvene igre.
Volim svoju obitelj i ne bih je mijenjala ni
za što na svijetu.

Gabriela Radočaj 3.r.,
PŠ Toplice Lešće

Kroser

Sa svojim plavo-crvenim, čudesnim *kroserom* poći ću oko svijeta.
Pojačat ću ga sa šest *auspuha* da bude brži. Ako mi gore, planine i more stanu na put, stisnut ću gumb,
upalit će se elisa i *kroser* će poletjeti.
Prvo ću skoknuti do Brazila i pogledati utakmicu u Estadio do Maracani. Letjet ću preko planine
Kilimandžaro. Želim vidjeti taj poznati vulkan. Promatrat ću lavove i leoparda u Tanzaniji. Pristat ću na
Maldivima, okupat ću se na veličanstvenim, pješčanim plažama. Želim otići i do pustinje. Tamo ću
vidjeti velike i male piramide, možda čak i mumiju. Jahat ću na devama. Napraviti ću pješčane kule,
možda i cijeli dvorac.
Zatim ću stisnuti gas i odletjeti do Nijagarinih slapova. Posjetit ću tetu, prenijeti joj pozdrave.
Kad poželim ići kući upalit ću motor i odletjeti.

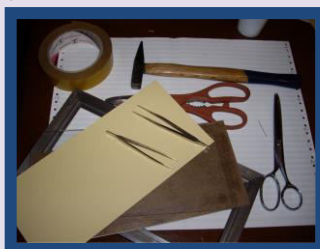
Dorijan Hlade, 4.r.,
PŠ Toplice Lešće

Kako izraditi sliku s prešanim cvijećem

Budimo kreativni

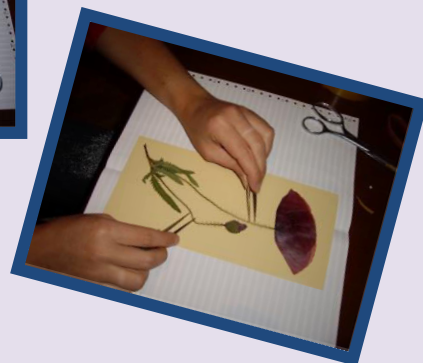
Naši mali zadrugari, članovi Školske zadruge „Lipovac“, i ove su nas godine iznenadili svojim unikatnim djelima. Svoje znanje su odlučili podijeliti sa svima nama te su nam pokazali kako izraditi sliku s prešanim cvijećem.

Potreban materijal i pribor: prešano suho cvijeće, okvir za sliku, hamer podložak, škare, ljepilo, čekić i pinceta.



1.korak: Odaberite podložak i suho cvijeće.

Cvijeće posložite u kompoziciju prema želji na podložak.



2.korak: Složenu kompoziciju zalijepite za podložak te poklopite staklom.



3.korak: Podložak s cvijećem i staklom umetnite u okvir slike.



4.korak: Podložak s poledine poklopite lesomitom.



5.korak: Poledinu slike učvrstiti čavličima.



6.korak: Slika je gotova. Na poledinu zalijepimo deklaraciju.



Pripremili: članovi učeničke zadruge „Lipovac“
i voditeljica Mirjana Car Stojković



By: Magdalena
Kolić, 8. raz.



Radočaj

By: Bruno Radočaj,
8. raz.