Primjer samovrjednovanja za nastavnike

Svaki nastavnik se može samovrjednovati u područjima planiranja i programiranja, izvedbi nastave, odgojnom stilu i stvaranju pozitivnog ozračja kao i u vrednovanju nastave i stručnog razvoja.

Pitanja za samoprocjenu nastavnika mogu biti:

Koje uloge u poučavanju mi pružaju najviše zadovoljstva?

Koja područja poučavanja procjenjujem važnim, ali nisam zadovoljan i zbog čega?

 Htio bih se uključiti u\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zbog\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

Postoje li područja u kojima bih htio savjet i koja su to?

Koja bih područja htio razvijati?

Kakva mi je podrška potrebna kako bih to ostvario?

Kako znati idem li u pravom smjeru?

Imam li dovoljno vremena za ostvarenje ciljeva?

